

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:26:54
Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902b680

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

36.02.05 Кинология

г.Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены. –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.5, ПК.2.1-ПК.2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- выявлять заболевших животных;- выполнять несложные ветеринарные назначения;- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- нормы зоогигиены;- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;- основные типы гельминтозов животных;- заболевания, общие для человека и животных;- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;- приемы оказания первой помощи животным.

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел.1.Общая зооигиена			
Тема 1.1 История развития ветеринарии и зооигиены	Содержание учебного материала		
	Ветеринария и зооигиена как науки, цель и задачи наук. История развития ветеринарии и зооигиены, связь с другими науками. Проблемы и достижения ветеринарии и зооигиены. Значение дисциплины для подготовки специалистов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1: Работа с различными источниками информации по заданной теме. Составить таблицу – достижения в области ветеринарии и зооигиены		ОК 07, ОК 08
Тема 1.2 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки	Содержание учебного материала		
	Основные понятия зооигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зооигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2:Выполнение индивидуального задания по теме «Факторы среды и их взаимодействие с организмом собаки».		
Раздел 2. Влияние почвы на здоровье животных			
Тема 2.1 . Биологические свойства почвы.	Содержание учебного материала		
	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,

	В том числе практических занятий		ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Практическая работа №2: Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов животных		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3:Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1.Источники загрязнения почвы. 2.Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. 3.Свойства почвы к самоочищению.		
Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак			
Тема 3.1. Гигиена водоснабжения и поения собак.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №4: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Санитарно-топографическое обследование водоема. 2. Ознакомление с водозаборным устройством и очистными сооружениями. 3. Определение физических свойств воды.		
Тема 3.2. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.		
	В том числе практических занятий Практическая работа №3:Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора		
Раздел 4. Общие понятия о болезнях собак			
Тема 4.1 Классификация	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План		

болезней собак	исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.		ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	В том числе практических занятий		
Тема 4.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов		
	В том числе практических занятий		
Тема 4.3 Учение об иммунитете. Аллергия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.		
	Вакцины, виды вакцин Иммуноглобулины Анафилактический шок.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №6: 1.Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. 2 Оценка пригодности для использования.		
Раздел 5. Инфекции и инфекционные болезни			
Тема 5.1. Учение об инфекции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция. Инфекционный гепатит плотоядных. Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация).		
Тема 5.2. Заболевания общие для человека и животных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лечение и профилактика. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез. Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз. Трихофития. Микроспория. Фавус		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 7:Разработка ветеринарно-профилактических мероприятий		

Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях			
Тема 6.1 Классификация паразитарных болезней	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.		
Тема 6.2. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Болезни сердечно-сосудистой системы. Отравления. Болезни обмена веществ. Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 8: Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов		
Раздел 7. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных			
Тема 7.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №9: Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации		
Тема 7.2 Виды и сроки дезинфекции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения		
Тема 7.3. Методы дезинсекции и дератизации.	Содержание учебного материала		ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки		

	хранения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №10: Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений. Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. Порядок приготовления дератизационных средств. Правила проведения дератизации помещений		
Тема 7.4. Участие в дегельминтизации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.5, ПК.2.1-ПК.2.3
	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Противопаразитарные средства. Классификация противопаразитарных средств. Правила их применения, условия и сроки хранения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №11: Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы		
Раздел 8. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний			
Тема 8.1. Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.5, ПК.2.1-ПК.2.3
	Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №12: Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак		
Тема 8.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.5, ПК.2.1-ПК.2.3
	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия по предупреждению заболеваний животных		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №13: Артериальный и венозный пульс, кровяное давление у животных, получение цитратной и дефибринированной крови. Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови. Получение цитратной и дефибринированной крови.		
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебный кабинет собаководства.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование.

- Лаборатория анатомии и физиологии животных

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации.

Технические средства обучения:

- специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зоогигиена: учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2022. - 464 с.
2. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология: учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2020.-336 с (www.biblioclub.ru)
3. Седов Ю. Д. Техника введения лекарственных веществ животным. - Ростов-н/Д: Феникс, 2022. – 96 с. (www.biblioclub.ru)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2020. –с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. - 560с.
3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2021. - 224 с.
4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2020. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)
5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2020. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

3.2.3. Основные электронные издания

- <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
- <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека
- <http://kinlib.ru/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- нормы зоогигиены;		Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;		
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;		
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;		
- основные типы гельминтозов животных;		
- заболевания, общие для человека и животных;		
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- приемы оказания первой помощи животным.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- выявлять заболевших животных;	-обеспечивает уход за заболевшими животными с использованием необходимых лечебных средств	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- выполнять несложные ветеринарные назначения;	-выполняет лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	-участвует в проведении противоэпизоотических мероприятий	
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	-демонстрирует навыки дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещений, транспорта и др.	