

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 11.11.2024 17:37:52  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Балашиха-2024

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «География»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель:** сформировать у студентов представление о содержании географической оболочки Земли, физико-географических и административно-хозяйственных особенностях Российской Федерации.

### **Задачи:**

- составить представление о структуре географии как науки, предметах изучения этой науки и ее основных определениях, структуре географической оболочки планеты и характеристики ее элементов;
- показать физико-географические и административно-хозяйственные особенности Российской Федерации и субъектов, входящих в ее состав;
- сформировать у студентов понимание значения географических знаний для охраны природы, ведения рационального охотничьего хозяйства;
- воспитание морально-этических принципов взаимодействия человека с природой.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. «Содержание географической оболочки планеты Земля»**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1.1. География как наука. Структура географической оболочки Земли

Тема 1.2. Характеристика элементов географической оболочки Земли

**Раздел 2. «Физико-географическая и административно-хозяйственная характеристика Российской Федерации»**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 2.1. Оценка географического положения, природно – климатических условий и населения Российской Федерации

Тема 2.2. Административно-территориальное деление Российской Федерации и географическая характеристика федеральных округов.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Русский язык»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины:** Основной целью курса является усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

**Задачи дисциплины:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Язык и речь**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1 Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Литературная норма. Литературная норма. Язык как система. История развития языка
1. 2. Словари русского языка и их многообразие. Типы словарей

#### **Раздел 2. Русская лексика и культура речи**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Слово и его значение в речи. Лексическое значение слова. Сочетаемость
- 2.2. Иноязычная лексика в русской речи. Язык — это живая система. Термин «заимствование»
- 2.3. Русская фразеология. Фразеология. Фразеологическое сращение. Фразеологическое единство. Фразеологическое сращение

#### **Раздел 3. История развития норм русского литературного языка**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Этапы становления норм русского литературного языка. Норма. История нормы русского языка. Славянизмы. История норм русского языка
- 3.2. Современная речевая ситуация. Русский литературный язык. Поле литературного языка

#### **Раздел 4. Стилистика русского языка**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 4.1. Понятие стиля. Классификация стилей. Стиль. Стилистические средства. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Стиль художественной литературы (художественный стиль). Стили речи и языковые средства
- 4.2. Стилистические ошибки. Лексико-стилистические (нарушение лексических норм стиля), морфолого-стилистические (нарушение морфологических норм стиля), синтаксико-стилистические (нарушение синтаксических норм стиля)

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Математика»

направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

квалификация Фельдшер

**Целью** дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося. Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с средним профессиональным образованием необходимой *математической культуры* необходимо *решение следующих задач:*

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 90 часов**

### Краткое содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Понятие числа. Числовые функции

##### Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Понятие числа.
- 1.2. Линейные и квадратные уравнения с одной переменной. Системы уравнений.
- 1.3. Линейные и квадратные неравенства.
- 1.4. Функции и их графики.

#### Раздел 2. Основы тригонометрии

##### Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Числовая окружность на координатной плоскости.
- 2.2. Синус и косинус.
- 2.3. Тангенс и котангенс.
- 2.4. Радианная мера угла.
- 2.5. Свойства тригонометрических функций.
- 2.6. Формулы приведения. Правила применения формул приведения.
- 2.7. Формулы двойного аргумента.
- 2.8. Основные тригонометрические тождества.
- 2.9. Формулы преобразований тригонометрических выражений.
- 2.10. Обратные тригонометрические функции.
- 2.11. Простейшие тригонометрические уравнения.

**2.12.** Основные методы решения тригонометрических уравнений.

### **Раздел 3. Степени, корни и логарифмы**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**3.1.** Степень с любым рациональным показателем.

**3.2.** Функции  $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства.

**3.3.** Выражения, содержащие степень и корень.

**3.4.** Иррациональные уравнения.

**3.5.** Показательная функция.

**3.6.** Показательные уравнения.

**3.7.** Показательные неравенства.

**3.8.** Логарифм и его свойства.

**3.9.** Логарифмическая функция.

**3.10.** Логарифмические уравнения и неравенства.

### **Раздел 4. Векторная алгебра**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**4.1.** Понятие вектора. Действия над векторами.

**4.2.** Скалярное и векторное произведение векторов.

### **Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**5.1.** Основные понятия теории вероятностей.

**5.2.** Основные теоремы теории вероятностей.

**5.3.** Элементы математической статистики.

### **Раздел 6. Начала математического анализа**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**6.1.** Предел функции.

**6.2.** Производная.

**6.3.** Экстремум функции.

**6.4.** Исследование функции и построение графика.

**6.5.** Неопределенный интеграл.

**6.6.** Определенный интеграл.

**6.7.** Приложения определенного интеграла.

### **Раздел 7. Стереометрия**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**7.1.** Прямые и плоскости в пространстве.

**7.2.** Призма.

**7.3.** Пирамида.

**7.4.** Тела вращения.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Химия»

направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

квалификация Фельдшер

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

**Задачи:**

дать студентам определённый минимум знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;

привить навыки выполнения основных операций, при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов;

привить студентам знания по теоретическим основам аналитической химии;

обучить основам современных методов химического и физико-химического анализа;

научить студентов пользоваться техническими и аналитическими весами, определять массу определяемого вещества методом гравиметрического анализа, готовить стандартные и рабочие растворы, проводить стандартизацию рабочих растворов;

определять концентрацию анализируемого раствора и массу определяемого вещества методами кислотно-основного, комплексонометрического и окислительно-восстановительного титрования, пользоваться мерной посудой и лабораторным оборудованием.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 54 часа**

### Краткое содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. Общая и неорганическая химия.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1 Основные понятия и законы химии.

1.2. Периодический закон и периодическая система. Строение атома. Химическая связь и строение вещества.

1.3 Типы химических реакций и закономерности их протекания

1.4. Растворы. Электролитическая диссоциация

#### **Раздел 2. Органическая химия.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений задач.

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Качественный анализ.

2.4. Гравиметрический анализ.

2.5. Титриметрический анализ: кислотно-основное, комплексонометрическое, окислительно-восстановительное титрование.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Физическая культура»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,
- установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,
- потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 58 часов**

### Краткое содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Теоретическая подготовка

- 1.1. Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студента.
- 1.2. Социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни.
- 1.3. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности студентов и средства физической культуры в регулировании их работоспособности.
- 1.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП) студентов

#### Раздел 2. Методико-практическая подготовка

- 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры и спорта для направленной коррекции.
- 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- 2.3 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- 2.4 Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
- 2.5 Спортивная подготовка. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Дополнительные виды спорта(ритмическая или атлетическая гимнастика, футбол).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Физика»

направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

квалификация Фельдшер

**Целью** дисциплины является:

ознакомление с основным наиболее общими физическими явлениями и законами, и их теоретическим обоснованием, получение навыков применения полученных знаний к решению практических задач, умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, а также создания фундаментальной базы для успешного освоения ряда дисциплин прикладного характера.

Для выработки у обучающихся необходимых методов физического исследования необходимо *решение следующих задач:*

- изучение основных современных физических представлений человека об окружающем мире; овладение фундаментальными физическими понятиями, теориями и законами, а также методами физического исследования; усвоение методов и приемов решения задач из различных областей физики и будущей специальности.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 144**

### Краткое содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. Механика. Колебания и волны**

**1.1.** Кинематика и динамика. Энергия. Работа. Релятивистская механика.

**1.2.** Элементы механики сплошных сред. Гармонические колебания и волны.

#### **Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

**2.1.** Основы молекулярно-кинетической теории.

**2.2.** Термодинамика.

#### **Раздел 3. Электричество**

**3.1.** Электростатика.

**3.2.** Постоянный электрический ток.

#### **Раздел 4. Магнетизм**

**4.1.** Электромагнетизм.

**4.2.** Электромагнитная индукция и переменный ток.

#### **Раздел 5. Оптика. Квантовая физика**

**5.1.** Волновая оптика.

**5.2.** Квантовая физика.

#### **Раздел 6. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц**

**6.1.** Атом. Элементы физики твердого тела

**6.3.** Атомное ядро. Элементарные частицы и физическая картина мира.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) Экзамен**



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экономика»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины:** освоение основ фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1.1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории.

Тема 1.2. Общественное производство.

#### **Раздел 2. Микроэкономика.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 2.1. Рынок и его закономерности.

Тема 2.2. Фирма в рыночной экономике.

Тема 2.3. Конкуренция и монополия.

#### **Раздел 3. Макроэкономика.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 3.1. Национальная экономика и ее показатели.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.

Тема 3.3. Потребление и инвестиции.

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 3.5. Безработица.

Тема 3.6. Инфляция. Проблема неравенства.

Тема 3.7. Деньги и их функции.

Тема 3.8. Государственные финансы и государственный бюджет.

#### **Раздел 4. Мировая экономика.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 4.1. Международные экономические отношения.

Тема 4.2. Экономика переходного периода.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экология»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков: формирование представлений о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, о биосфере и направлении ее эволюции, о целостности и гомеостазе живых систем, о взаимодействии организма и среды, сообществе организмов, экосистем;

- о последствиях антропогенной деятельности человека и влиянии ее на биосферу, об экологических принципах охраны природы и рациональном природопользовании, о перспективах создания не разрушающих природу технологий;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Глобальные экологические проблемы**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Биосфера Понятие о биосфере.

Тема 2. Экосистемы. Понятие экосистемы.

Тема 3. Сообщества и популяции.

Тема 4. Организм и среда.

Тема 5 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

**Раздел 2. Правовая система в области охраны окружающей природной среды**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 2.2. Основы экологического права.

Тема 2.3. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация.

Тема 2.1. Международное сотрудничество. Принципы сотрудничества. Международные организации. Конференции и соглашения. Переход к устойчивому развитию. Экологическое воспитание, образование и культура

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель:** является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 54 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Бытовая сфера общения**

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

Тема 2. Дом, жилищные условия

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Путешествия

Тема 4. Еда. Покупки

#### **Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения**

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Тема 2. Мой вуз

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом

Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «История»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. История зарубежных стран.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Введение. История как наука. Первобытный мир
- 1.2. Древний Восток.
- 1.3. Античный мир: древняя Греция и древний Рим.
- 1.4. Страны Запада и Востока в средние века
- 1.5 Мир в период Нового времени
- 1.6. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI в.

#### **Раздел 2. История России.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Древняя Русь
- 2.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России
- 2.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)
- 2.4. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)
- 2.5. СССР в 1922 – 1991 гг.
- 2.6 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Обществознание»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины** – воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Социальная и духовная сферы жизни общества**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**
- 1. 2. Общество как сложная система.**
- 1.3. Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**
- 1. 4. Наука и образование в современном мире**
- 1. 5. Социальная роль и стратификация**
- 1. 6. Социальные нормы и конфликты**
- 1. 7. Важнейшие социальные общности и группы**

#### **Раздел 2. Экономическая, политическая и правовая сферы жизни общества**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2. 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**
- 2. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**
- 2. 3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**
- 2. 4. Политика и власть. Государство в политической системе**
- 2. 5. Участники политического процесса**
- 2. 6. Правовое регулирование общественных отношений**
- 2. 7. Основы конституционного права Российской Федерации**
- 2. 8. Отрасли российского права**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Литература»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины:** воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1.**

Перечень учебных элементов раздела: подготовить реферат на одну из тем: 1. Народничество. 2. Укрепление реалистического направления в русском искусстве второй половины XIX века. 3. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». 4. Развитие реалистических традиций в прозе. 5. Новые типы героев в русской литературе.

#### **Раздел 2.**

Перечень учебных элементов раздела:  
подготовиться к собеседованию по основным литературным направлениям начала второй половины 19 века.

#### **Раздел 3.**

Перечень учебных элементов раздела:  
- зачетная работа с литературоведческими статьями по творчеству М. Горького и И. Бунина.

#### **Раздел 4.**

Перечень учебных элементов раздела:  
- литературоведческий анализ художественного текста.

#### **Раздел 5.**

Перечень учебных элементов раздела:  
- сочинение-рассуждение на предложенные преподавателем темы:  
1. Психологизм, «диалектика души» любимых героев Л.Н. Толстого. 2. Разница в романтических произведениях М. Горького и пьесы «На дне». 3. Любовная лирика в стихотворениях М. Цветаевой, И. Бунина, А. Ахматовой (по выбору).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по использованию современных технологий сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи информации, обеспечении информационной безопасности в профессионально ориентированных информационных системах

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 54 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1. 1 Информация и информационные ресурсы общества.
- 1.2. Информационные процессы, преобразование информационных объектов

#### **Раздел 2. Средства информационно - коммуникационных технологий**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров
- 2.2 Средства ИКТ

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 54 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности**

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

**Раздел 4. Основы военной подготовки**

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

**Раздел 4. Основы военной подготовки**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**



## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Биология»

направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

квалификация Фельдшер

**Цель:** является базовой дисциплиной среднего общего образования (СОО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- уровни организации биологических систем; процессы, происходящие на уровнях организации живого; основные закономерности эволюционного процесса;
- принципы популяционного устройства видов; основные положения экологии;
- роль человека в современном функционировании биосферы; современные направления развития биологии.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72 часа**

### Краткое содержание дисциплины.

#### 1. Введение в курс общебиологических явлений

Основные свойства жизни.

Отличительные признаки живого.

Биосистема как структурная единица живой материи. Уровни организации живой природы. Биологические методы изучения природы (наблюдение, измерение, описание и эксперимент).

#### 2. Биосферный уровень организации жизни

Учение В.И.Вернадского о биосфере. Функции живого вещества в биосфере.

Гипотезы А.И.Опарина и Дж.Холдейна о возникновении жизни (живого вещества) на Земле. Этапы биологической эволюции в развитии биосферы. *Эволюция биосферы*. Круговороты веществ и потоки энергии в биосфере. Биологический круговорот. Биосфера как глобальная биосистема и экосистема.

#### 3. Биогеоценотический уровень организации жизни

Биогеоценоз как биосистема и особый уровень организации жизни. Биогеоценоз, *биоценоз и экосистема*.

Пространственная и видовая структура биогеоценоза. Типы связей и зависимостей в биогеоценозе. Приспособления организмов к совместной жизни в биогеоценозах. Строение и свойства экосистем. Круговорот веществ и превращения энергии в биогеоценозе.

#### 4. Популяционно-видовой уровень

Вид, его критерии и структура. Популяция как форма существования вида.

История эволюционных идей. Роль Ч.Дарвина в учении об эволюции. Популяция как основная единица эволюции. Движущие силы и факторы эволюции. Результаты эволюции. *Система живых организмов на Земле. Приспособленность организмов к среде обитания.*

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Астрономия»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Целью** дисциплины является:

Формирование у обучающихся современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. системы базовых понятий астрономии и представлений о современном космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. История развития астрономии**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.5.** Предмет астрономии.
- 1.6.** Основы практической астрономии.
- 1.3.** Законы движения небесных тел.

#### **Раздел 2. Строение Солнечной системы**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1.** Солнечная система.
- 2.2.** Природа тел Солнечной системы

#### **Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1.** Солнце и звезды.
- 3.2.** Наша Галактика – Млечный путь.
- 3.3.** Строение и эволюция Вселенной.
- 3.4.** Жизнь и разум во Вселенной.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 160 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Теоретическая подготовка**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студента.
- 1.2. Социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни.
- 1.3. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности студентов и средства физической культуры в регулировании их работоспособности.
- 1.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

#### **Раздел 2. Методико-практическая подготовка**

- 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры и спорта для направленной коррекции.
- 2.2 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- 2.3 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- 2.4 Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
- 2.5 Спортивная подготовка: Легкая атлетика Баскетбол. Волейбол  
- Дополнительные виды спорта (ритмическая или атлетическая гимнастика, футбол).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цель:** является приобретение студентами коммуникативной компетенции использования иностранного языка в различных видах профессиональной деятельности, в целях самообразования и разговорно-бытовой речи. Под коммуникативной компетенцией подразумевается умение соотносить языковые средства с условиями и задачами общения, и использовать их в конкретных сферах, ситуациях.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Социально-культурная сфера общения**

- Тема 1. Язык как средство межкультурного общения
- Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах
- Тема 3. Международный туризм
- Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)
- Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды
- Тема 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века

#### **Раздел 2. Профессиональная сфера общения**

- Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности
- Тема 2. Выдающиеся деятели, работавшие и работающие в области изучаемой науки
- Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы философии»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины** – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски оценивать исторические и научные события и реалии действительности, способствовать усвоению идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Философия. Философские понятия и проблемы. История философии. Основные исторические периоды в развитии философии и их представители.**

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.

1.2. Философия Древнего Востока и Античности.

1.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.

1.4. Философия Нового времени.

1.5 Классическая и постклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия. Современная философия XX-XXI вв.

**Раздел 2. Философия человека и общества. Познание и общественный прогресс. Система философских категорий.**

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека. Проблема смысла жизни.

2.2 Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука.

2.3. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.

2.4. Познание как культурно-исторический процесс. Философия чувственного и рационального познания. Учение об истине. Методы научного познания. Общественный прогресс, его критерии.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «История России»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. История России.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Древняя Русь
- 1.2. Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России
- 1.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)
- 1.4. Гибель империи – события начала XX в.
- 1.5. От великих потрясений к Великой победе.
- 1.6. В буднях великих строек
- 1.7. Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)

#### **Раздел 2 Россия – Моя история.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. От великих потрясений к Великой победе
- 2.2. Вставай, страна огромная
- 2.3. В буднях великих строек
- 2.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- 2.5. Россия. XXI век
- 2.6. История антироссийской пропаганды
- 2.7. Слава русского оружия
- 2.8. Россия в деле

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Русский язык и культура речи»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины:** Основной целью курса является усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Язык и речь**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1 Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Литературная норма. Язык как система. История развития языка
1. 2. Словари русского языка и их многообразии. Типы словарей

#### **Раздел 2. Русская лексика и культура речи**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Слово и его значение в речи. Лексическое значение слова. Сочетаемость
- 2.2. Иноязычная лексика в русской речи. Язык — это живая система. Термин «заимствование»
- 2.3. Русская фразеология. Фразеология. Фразеологическое сращение. Фразеологическое единство. Фразеологическое сращение

#### **Раздел 3. История развития норм русского литературного языка**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Этапы становления норм русского литературного языка. Норма. История нормы русского языка. Славянизмы. История норм русского языка
- 3.2. Современная речевая ситуация. Русский литературный язык. Поле литературного языка

#### **Раздел 4. Стилистика русского языка**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 4.1. Понятие стиля. Классификация стилей. Стиль. Стилистические средства. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Стиль художественной литературы (художественный стиль). Стили речи и языковые средства
- 4.2. Стилистические ошибки. Лексико-стилистические (нарушение лексических норм стиля), морфолого-стилистические (нарушение морфологических норм стиля), синтаксико-стилистические (нарушение синтаксических норм стиля)

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**  
**квалификация Фельдшер**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 68 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Основы военной службы.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.

Тема 2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.

#### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Тема 2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты

3. Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы бережливого производства»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цель:** является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

- 1.1. Введение в природопользование. Ресурсы.
- 1.2. Энергетические ресурсы.
- 1.3. Земельные ресурсы
- 1.4. Водные ресурсы, Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы.
- 1.5. Ресурсные циклы.

### **Раздел 2. Оптимизация природопользования**

- 2.1. Принципы рационального природопользования.
- 2.2. Рациональное использование различных ресурсов. Отходы, их утилизация.
- 2.3. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства и основы его рационального использования
- 2.4. Экологизация производств. Безотходные и малоотходные технологии.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы финансовой грамотности»**  
**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**  
**квалификация Фельдшер**

**Цель:** формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

#### **Раздел 2. Депозит**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции банков**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. Тарифная политика банков в сфере расчетных услуг. Электронные деньги и особенности их использования. Расчеты пластиковыми картами. Предоплаченные карты.

#### **Раздел 4. Финансовый рынок**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников).

#### **Раздел 5. Пенсионная система и налогообложение**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

#### **Раздел 6. Страховая система**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, договор страхования).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Здоровый человек и его окружение»  
**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело  
**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 144 часа

### **Краткое содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Анатомия и физиология человека»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цель:** освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 90 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека**

Тема 1.1. Определение органа. Системы органов

#### **Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.**

Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.

#### **Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания.**

##### **Процесс дыхания.**

Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.

#### **Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения.**

##### **Процесс кровообращения и лимфообращения**

Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.

Тема 4.2. Строение и деятельность сердца

Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.

Тема 4.4. Лимфатическая система

#### **Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.**

##### **Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии**

Тема 5.1 Строение и функции пищеварительной системы

Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.

Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.

Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.

Тема 5.5 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.

Тема 5.6 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма

#### **Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения.**

##### **Процесс выделения. Система органов репродукции.**

Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.

Тема 6.2 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.

Тема 6.3 Процесс репродукции. Половая система человека

#### **Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека**

Тема 7.1 Кровь: состав и функции.

Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Основы патологии»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цель:** является освоение понятий этиологии, патогенеза, болезни, принципов классификации болезней; определение стратегии действий

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 72 часа

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Общая нозология**

Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.

#### **Раздел 2. Общепатологические процессы**

Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.

Тема 2.2. Альтерация. Некроз.

Тема 2.3. Расстройство кровообращения

Тема 2.4. Воспаление

Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.

Тема 2.6. Опухоли

Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции

#### **Раздел 3. Частная патология**

Тема 3.1. Патология крови

Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы

Тема 3.3. Патология дыхания

Тема 3.4. Патология органов пищеварения

Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цель:** заложить **основы** терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 108 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Фонетика**

**Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.**

**Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.**

#### **Раздел 2. Анатомическая терминология**

Тема 2.1. Имя существительное.

Тема 2.3. Имя прилагательное

Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

#### **Раздел 3. Фармацевтическая терминология**

Тема 3.1. Правила выписывания рецептов

Тема 3.2. Химическая номенклатура

Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

#### **Раздел 4. Клиническая терминология**

Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цели изучения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является формирование у обучающихся комплексных знаний о наследственности и изменчивости человека, о закономерностях наследования, о научных и прикладных аспектах использования этих знаний; формирование умений ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов, решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Основы генетики**

Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.

#### **Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности**

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности

#### **Раздел 3. Закономерности наследования признаков**

Тема 3.1. Типы наследования признаков

Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.

#### **Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости**

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости

#### **Раздел 5. Наследственность и патология**

Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация

Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цели изучения дисциплины:** целями освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» являются ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Общая микробиология**

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии.  
Организация микробиологической службы

Тема 1.2. Экология микроорганизмов

#### **Раздел 2. Бактериология**

Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения

Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения

#### **Раздел 3. Вирусология**

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.

#### **Раздел 4. Учение об иммунитете**

Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека

Тема 4.2. Патология иммунной системы

Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика

#### **Раздел 5. Паразитология и протозоология**

Тема 5.1. Общая характеристика простейших

Тема 5.2. Медицинская гельминтология

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Фармакология»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цели изучения дисциплины:** Формирование у студентов знаний по основам рецептурного документооборота и правил выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 108 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Общая рецептура**

Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы

#### **Раздел 2. Общая фармакология**

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ

#### **Раздел 3. Частная фармакология**

Тема 3.1. Противомикробные средства

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства

Тема 3.3. Анальгетики

Тема 3.4. Общие и местные анестетики

Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства

Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.10. Препараты гормонов

Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания

Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности /  
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по использованию современных технологий сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи информации, обеспечении информационной безопасности в профессионально ориентированных информационных системах

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 36 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

Информационные системы. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация ПК. Компьютерная техника в профессиональной деятельности.

Мониторы. Принтеры и плоттеры. Сканеры. МФУ. Дигитайзеры. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Мультимедийное оборудование. Базовое программное обеспечение: Операционные системы; Сервисные программы. Программы технического обслуживания; Инструментальные программы. Прикладные программы общего назначения.

Расширенные возможности текстового редактора Word. Электронные таблицы Excel для решения профессиональных задач. СУБД Access. Презентации PowerPoint.

Виды графики. Растровые и векторные графические редакторы. Системы оптического распознавания информации. Технология работы FineReader. Сканирование и распознавание информации. Распознавание информации из других источников. Системы машинного перевода. Программы-переводчики. Графический редактор «Компас». Назначение программы. Создание и редактирование объектов. Графический редактор CorelDraw. Назначение программы. Создание и редактирование объектов. Графический редактор Photoshop. Назначение программы. Редактирование объектов

Обзор компьютерных справочно -правовых систем. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Компьютерные сети. Виды. Технические средства создания компьютерных сетей. Адресация в сети. MicrosoftOutlook в профессиональной деятельности

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цели изучения дисциплины:** освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 144 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации**

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

#### **Раздел 2. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация**

Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.

Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.

#### **Раздел 3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами**

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

#### **Раздел 4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.**

Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

#### **Раздел 5. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.**

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Оказание медицинских услуг по уходу»**

**направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**квалификация Фельдшер**

**Цели изучения дисциплины:** освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему профессиональные компетенции

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 144 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Коммуникация в медицинской организации. Оценка функционального состояния пациента.**

Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.

#### **Раздел 2. Соблюдения правил личной гигиены пациента. Личная гигиена пациента. Использование средств и предметов ухода за пациентом.**

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

#### **Раздел 3. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.**

Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

#### **Раздел 4. Организация питания в медицинской организации.**

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

#### **Раздел 5. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях**

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

#### **Раздел 6 Правила работы с биологическими материалами.**

Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## Аннотация рабочей программы

**дисциплины** «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 288 часов

### Краткое содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. Организация диагностических и лечебных мероприятий.**

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.

#### **Раздел 2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медикосоциальная экспертиза**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

#### **Раздел 3. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента**

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

#### **Раздел 4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.**

Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

#### **Раздел 5. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.**

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

#### **Раздел 6. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Диагностика и лечение**

ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).

#### **Раздел 7. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костномышечной системы, соединительной ткани. Диагностика и лечение**

Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 216 часов

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.**

История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии.

**Раздел 2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.**

Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.

**Раздел 3. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы**

Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма.

**Раздел 4. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.**

Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа).

**Раздел 5. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки**

Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема).

**Раздел 6. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости**

Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит.

**Раздел 7. Диагностика и лечение заболеваний глаз**

Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цели изучения дисциплины:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 72 часа**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1 Пропедевтика детских болезней.**

История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни.

#### **Раздел 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных**

Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных.

#### **Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста**

Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста.

#### **Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.**

Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорей).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 72 часа

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.**

История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.

**Раздел 2. Диагностика и лечение осложнений беременности**

Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш.

**Раздел 3. Физиологические роды. Осложнения родов и послеродового периода.**

Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.

**Раздел 4. Диагностика и лечение невоспалительных и воспалительных гинекологических заболеваний**

Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 72 часа

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем**

Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

#### **Раздел 2. Диагностика и лечение кишечных инфекций**

Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).

#### **Раздел 3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.**

Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

#### **Раздел 4. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок и зоонозных инфекций**

Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации»  
**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело  
**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему профессиональные компетенции

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 180 часов

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации**

Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации  
Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации.

#### **Раздел 2. Психосоциальная реабилитация**

Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде

#### **Раздел 3. Санаторно-курортное лечение**

Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения  
Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения.

#### **Раздел 4. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.**

Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан  
Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 216 часов

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Тема 1.1. Здоровье и образ жизни**

**Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения**

**Тема 1.3. Программы здорового образа жизни**

**Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте**

**Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста**

**Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах терапевтического профиля»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 180 часов

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Тема 1.2. Основы реанимации**

**Тема 1.3. Кровотечения, гемостаз.**

**Тема 1.4 Клиническое использование крови и ее компонентов**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах хирургического профиля»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 108 часов

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Тема 1.2. Основы реанимации**

**Тема 1.3. Кровотечения, гемостаз.**

**Тема 1.4 Клиническое использование крови и ее компонентов**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Осуществление скорой медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Тема 1.1. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии**

Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.

#### **Тема 1.2. Основы реанимации**

1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
2. Методика физикального исследования пациентов.
3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.

#### **Тема 1.3. Кровотечения, гемостаз.**

1. Кровотечения и гемостаз.
2. Причины кровотечений. Виды кровотечений.
4. Основные признаки острой кровопотери.
5. Критерии и оценка кровопотери.

#### **Тема 1.4 Клиническое использование крови и ее компонентов**

1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.
2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.
3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.
4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.
5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

**направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**квалификация** Фельдшер

**Цели изучения дисциплины:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 108 часов

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Медицинская документация. Информационные технологии в работе фельдшера**

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### **Раздел 2. Организация профессиональной деятельности фельдшера. Основы современного менеджмента**

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер**

**Цели изучения дисциплины:** выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 60 часов**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.**

##### **Тема 1.1. Общение с пациентом**

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода

##### **Тема 1.2. Осуществление ухода за пациентами**

Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания

#### **Раздел 2. Безопасная среда для пациента и персонала.**

##### **Тема 2.1. Обеспечение инфекционной безопасности**

Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

##### **Тема 2.2. Обеспечение безопасной больничной среды**

Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

#### **Раздел 3. Технология оказания**

##### **медицинских услуг**

##### **Тема 3.1. Оказание медицинских услуг**

Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**