

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры Управления, к.э.н. Кондрашовой О.Н.

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-1 Способен собрать, рассчитать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1 Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	ПК – 1.2 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
	ПК – 1.3 Владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства на предприятии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Цель: Овладение современными знаниями, умениями и практическими навыками в области организации производства на предприятии, нормирования и оплаты труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов на предприятиях аграрного сектора, с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций.
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	_____ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	24

в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	155,7
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Организация производства как система научных знаний. Особенности отраслевого производства	56	8	48	Реферат	ПК - 1
1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства	18	2	16		
1.2. Научные основы организации производства	20	4	16		
1.3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды	12	2	12		
Раздел 2. Структура производственных систем в отрасли. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли	56	8	48	Устный ответ на вопрос	ПК - 1
2.1. Особенности отраслевого производства как объекта организации	20	4	16		
2.2. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК	18	2	16		
2.3. Оценка и анализ уровня организации производства	14	2	12		
Раздел 3. Отношения в сфере материально-	58,7	8	50,7	Практическо	ПК - 1

технического обеспечения и производственного обслуживания. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции				е задание	
3.1 Сущность и квалификация организационных форм предприятий АПК	18	2	16		
3.2 Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства	18	2	16		
3.3 Организация внутрихозяйственного расчета предприятий. Формирование земельной территории и организация использовании земли	18,7	4	14,7		
Курсовая работа	12	-	12	Защита курсовой работы	ПК - 1
Итого за семестр	170,7	24	146,7		
Итого за курс	170,7	24	146,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	Итоговое тестирование	ПК - 1
ИТОГО по дисциплине	180	24,3	155,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Организация производства как система научных знаний. Особенности отраслевого производства

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся по особенностях отраслевого производства.

Задачи:

- рассмотреть организацию производства как систему научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства;
- изучить научные основы организации производства; систему категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды;
- рассмотреть предприятие как производственную систему

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Организация производства как система научных знаний. Особенности отраслевого производства.

Изучение отношений организации производств в сфере аграрного проиводства. Содержанием организации производства как науки является установление причинно-следственных связей и закономерностей, присущих организации производства, в целях определения и реализации на практике эффективных организационных форм, методов и условий.

1.2. Научные основы организации производства.

Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства.

1.3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды.

Организация производства является сложной системой, сочетающей в себе целый комплекс хозяйственных, экономических, технических, социальных, финансовых и многих других функциональных отношений и выполняемых процессов. С научных позиций организацию производства как систему следует рассматривать на разных уровнях управления, определяющих ее центральное место в экономической деятельности

1.4. Предприятие как производственная система.

Совокупность элементов и частей, обладающих постоянной взаимосвязью, функционирующая с целью создания (производства) определённой продукции, выполнения работ и оказания услуг при условии подчинения каждого элемента общей цели системы

1.5. Особенности отраслевого производства как объекта организации.

Оценка и анализ уровня организации производства. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК.

1.6. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК.

Система рационального соединения и использования земельных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на предприятии, обеспечивающих слаженную работу и поддержание необходимых пропорций между всеми отраслями и подразделениями. Главный критерий рациональной организации производства – получение максимального количества высококачественной продукции на единицу земельной площади и на одного работника, и наименьших материально-денежных затрат и высокой рентабельности.

1.7. Оценка и анализ уровня организации производства.

Оценка уровня организации производства заключается в расчете фактических значений количественных показателей, характеризующих степень реализации того или иного принципа эффективности данной организации, для конкретной оцениваемой производственной системы – производственного участка, цеха, производства или предприятия в целом.

Раздел 2. Структура производственных систем в отрасли. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли

Цели – приобретение теоретических и практических навыков о структуре производственных систем, содержании и порядке проектирования организации основных производств на предприятии.

Задачи:

- приобрести знания о сущности и классификации организационных форм предприятий АПК; о специализации и сочетании отраслей; о формировании и организации использования средств производства и трудовых ресурсов;
- приобрести навыки по проектированию организации основных производств на предприятиях отрасли.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Сущность и квалификация организационных форм предприятий АПК.

Рассмотрение предприятия как производственной системы позволяет освоить системный подход к организации его деятельности. Знания об организационных формах производства и

предприятий дают основу для уяснения особенностей функционирования хозяйствующих субъектов АПК в рыночной среде.

2.2. Специализация и сочетание отраслей.

Принципы сочетания отраслей на предприятии познаются во взаимосвязи с требованиями рыночной экономики. Систематизация факторов, определяющих специализацию производства, формирует методические подходы к ее обоснованию и последовательности выполнения соответствующих расчетов, выработке организационных и управленческих мероприятий. Система критериев и показателей оценки эффективности специализации производства призвана обеспечить приобретение умений и навыков по обоснованию производственного направления предприятия.

2.3. Формирование и организация использования средств производства.

Познают роль, принципы и формы организации использования основных и оборотных фондов. Уясняют способы обоснования потребности предприятия в средствах производства, методику оценки эффективности их использования. Из материалов в части использования трудовых ресурсов студенты получают представление о современных тенденциях в использовании рабочей силы в сельском хозяйстве, уясняют направления, формы и способы повышения эффективности использования рабочей силы на сельскохозяйственных предприятиях.

Комплексное понимание проблем организации использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий обеспечивает выработку системы знаний для работы в сельскохозяйственном производстве.

2.4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели движения кадров, обеспеченности предприятия рабочей силой и их использования. Понятие и показатели производительности труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов и повышения производительности труда. Организация труда и рабочих процессов. Организация материального стимулирования работников.

2.5. Организация отраслей растениеводства и животноводства. Организация кормопроизводства.

Изучение материала по обоснованию отраслевой структуры растениеводства и животноводства в общей системе ведения хозяйства. Изучение материала в единстве техники, технологии и непосредственно организации производства позволяет получить системное представление о рациональном построении отраслей основного производства сельскохозяйственных предприятий в их единстве и взаимодействии. Полученные знания готовят студентов к усвоению последующих тем дисциплины, связанных с экономическими отношениями сельскохозяйственных предприятий с предприятиями и организациями других сфер АПК.

2.6. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях.

К вспомогательным и обслуживающим подразделениям предприятия относятся ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое, складское хозяйство. Основной задачей ремонтного хозяйства является поддержание оборудования в работоспособном состоянии и предупреждение его преждевременного износа. Организация и порядок проведения ремонтных работ регламентируются типовым положением.

Раздел 3. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в сфере отношений материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, а также переработке и реализации сельскохозяйственной продукции.

Задачи – получить знания и практические навыки в сфере организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.

Дополнить знания об организации производства на сельскохозяйственных предприятиях пониманием естественной потребности их взаимодействовать с предприятиями и организациями I-й сферы АПК в отношении материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Пояснить формы и способы взаимоотношений, содержание и порядок заключения договоров с обоснованием условий взаимной экономической выгоды сторон. Определить систему мероприятий по повышению эффективности материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

3.2. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Организация агрохимического обслуживания. Организация мелиоративного обслуживания.

3.3. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.

Расширить знания о целостности АПК, взаимосвязи и взаимообусловленности функционирования его сфер. Уяснить систему организации переработки сельскохозяйственной продукции, организационной и экономической оценки возможных ее вариантов. Усвоить экономические подходы к оценке каналов и способов реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями. Получить знания о службе сбыта, ее функциях, направлениях деятельности по обеспечению конкурентоспособности продукции.

3.4. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями

Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции, их организационная и экономическая оценка. Способы реализации сельскохозяйственной продукции. Способы связи сельскохозяйственных, заготовительных и перерабатывающих организаций и предприятий

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Организация производства на предприятии: Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Кондрашова О.Н.- М.- 2019
2.	Организация производства на предприятии: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент О.Н. Кондрашова.- М.- 2019

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебное пособие для вузов /Р.А. Фатхутдинов.-3-изд., перераб. и допол.-М.:ИНФРА-М.-2014.-544с.	
2.	Экономика и организация производства: учеб.для вузов /Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова, Л.П. Пидоймо; под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо.-М.: ИНФРА-М.-2014.-380 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства: учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ.-2013.-98 с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2581

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2.	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс].	http://www.rsl.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус Каб. 129 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (поточная)	Специализированная мебель, экран настенный, проектор
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус Каб. 439 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, экран настенный, проектор

Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:	Персональные компьютеры. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN;</p> <p>Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация производства на предприятии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и
организаций

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК – 1 Способен собрать, рассчитать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: современные методы и инструменты сбора и обработки фактических данных для расчета производственных задач в профессиональной деятельности Умеет: рассчитать при помощи современных методов и инструментов экономические показатели деятельности предприятий и организаций, а также обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности Владет: техникой применения современных методов и инструментов сбора, обработки экономической и финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, защита курсовой работы, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: современные методы и инструменты сбора и обработки фактических данных для расчета производственных задач в профессиональной деятельности Умеет уверенно: рассчитать при помощи современных методов и инструментов экономические показатели деятельности предприятий и организаций, а также обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности Владет уверенно: техникой применения современных методов и инструментов сбора, обработки экономической и финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, защита курсовой работы, итоговое тестирование</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: в</p>	<p>Реферат, устный ответ на вопрос</p>

		<p>области современных методов и инструментов сбора и обработки фактических данных для расчета производственных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять различную методику расчета при помощи современных методов и инструментов экономические показатели деятельности предприятий и организаций, а также обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: современной техникой и методами сбора, обработки экономической и финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>практическое задание, защита курсовой работы, итоговое тестирование</p>
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
Реферат	не выполнена или все задания	Цель и задачи реферата достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения	Цель написания реферата

	решены неправильно	Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Устный ответ на вопрос	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

**Раздел 1. Организация производства как система научных знаний.
Особенности отраслевого производства**

Примерные темы рефератов

1. Что является предметом науки «Организация производства на предприятии АПК»?
2. Что понимают под системой хозяйства?
3. Назовите основные мероприятия по построению системы растениеводства.
4. Что понимают под системой животноводства?
5. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?
6. Охарактеризуйте тенденции в состоянии использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.
7. Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?
8. Что понимают под системой машин, каким требованиям должна отвечать система машин?
9. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка?
10. Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?

Раздел 2. Структура производственных систем в отрасли. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли

Примерный перечень вопросов для устного ответа

1. Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?
2. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
3. Что означает концентрация производства?
4. Каковы тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий?
5. Каковы цель и принципы организации хозяйственного расчета?
6. Каковы особенности оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм?
7. Раскройте содержание принципов организации внутрихозяйственного расчета.
8. Раскройте экономическое содержание арендных отношений и особенности их организации.
9. Каково содержание технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур?
10. Что означает лизинг?
11. Каково содержание договора на техническое обслуживание машинно-тракторного парка предприятий?
12. В чем особенности технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм?
13. Как оплачиваются услуги ремонтно-технических организаций?
14. Какие мероприятия предполагает агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий?
15. Какие виды работ осуществляются по мелиоративному обслуживанию сельскохозяйственных предприятий?

Раздел 3. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

Примеры темы для выполнения на практических занятиях

1. Разработка и обоснование годового хозрасчетного задания тракторно-полеводческой бригаде
2. Расчет лизинговых платежей
3. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Содержание

Часть 1. Теоретические вопросы

1.1.

1.2.

1.3.

Часть 2. Тема курсовой работы (по шифру)

Введение

Раздел 1.

Раздел 2.

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Оглавление включает номера и содержание вопросов теоретической части, название темы и содержание разделов практической части, выводы и предложения, список использованной литературы с указанием страниц, с которых они начинаются.

Выводы и предложения должны отражать существо курсовой работы, изложены по пунктам, иллюстрированы ответствующими показателями, быть конкретными.

Список использованной литературы. В нем указывают в алфавитном порядке литературные источники, материалы которых использованы в курсовой работе.

Примерные темы курсовых работ

Тема 1. Организационно-экономическое обоснование развития внутрихозяйственной специализации производства на с.х. предприятии.

Тема 2. Организационно-экономическое обоснование развития производства продукции растениеводства (зерновые, картофель, сахарная свекла, овощи)

Тема 3. Организационно-экономическое обоснование развития производства продукции животноводства (КРС (молоко, мясо), свиноводство, птицеводство (яйцо, мясо))

Тема 4. Организация, перспективы развития и улучшения использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственном предприятии.

Тема 5. Организация и совершенствование внутрихозяйственного расчета (внутрихозяйственных экономических отношений) в растениеводстве сельскохозяйственного предприятия

Тема 6. Организация и совершенствование внутрихозяйственного расчета (внутрихозяйственных экономических отношений) в животноводстве сельскохозяйственного предприятия

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста.

Примерные задания итогового теста

1. Сельское хозяйство характеризуют особенности:

- а) образование дифференциальной ренты
- б) совпадение периода производства и рабочего периода

- в) взаимодействие экономического процесса воспроизводства с естественным
- г) земля является предметом, а не средством труда

2. Предприятие как социальную системы характеризуют:

- а) экономическая обособленность
- б) коллективный труд
- в) плановость деятельности
- г) замкнутость организации производства

3. Организация производства на предприятии означает:

- а) согласование коллективных действий работников
- б) обеспечение рационального соотношения элементов ресурсного потенциала
- в) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
- г) централизацию управления деятельностью подразделений

4. Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов:

- а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
- б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов;
- в) выполнение договорных обязательств;
- г) соответствие принятой специализации.

5. При каком способе начисления размер амортизационных отчислений не меняется в течение срока эксплуатации:

- а) линейном;
- б) уменьшаемого остатка;
- в) списание стоимости по сумме чисел лет полезного использования;
- г) списание стоимости пропорционально объему производства.

6. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

- А – количество необходимых агрегатов, шт.;
- О – объем механизированных работ, га, т;
- Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т;
- К – коэффициент сменности работы агрегата;
- С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:

а) $A = \frac{O}{H * K * C}$;

б) $A = \frac{O * H}{K * C}$;

в) $A = \frac{O * K}{H * C}$;

г) $A = \frac{H}{O * K * C}$.

7. Предприятие как производственную систему характеризуют:

а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой

- б) производственные и экономические связи с другими предприятиями
- в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов
- г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов

8. Право предприятия как юридического лица означает:

- а) экономическая самостоятельность
- б) наличие обособленного имущества

- в) наличие расчетного счета в банке
 - г) плановость в организации производства
9. К коммерческим предприятиям относятся:
- а) производственные кооперативы
 - б) потребительские кооперативы
 - в) акционерные общества
 - г) хозяйственные товарищества
10. Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается:
- а) увеличением численности управленческого персонала
 - б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива
 - в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов
 - г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения)
11. Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, отражает необходимость согласования целей организации:
- а) композиции;
 - б) пропорциональности;
 - в) синергии;
 - г) онтогенеза
12. Технологической основой системы растениеводства является:
- а) система земледелия;
 - б) материально-техническая база отрасли;
 - в) система севооборотов;
 - г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
13. Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:
- а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
14. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:
- а) вид и назначение производимой продукции и услуг;
 - б) профессиональные качества работников;
 - в) каналы реализации производимой продукции;
 - г) технология и организация производства.
15. Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:
- а) механизированные отряды;
 - б) комплексные бригады;
 - в) специализированные бригады;
 - г) временные рабочие группы.
16. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:
- а) лизинг;
 - б) дилерские фирмы;
 - в) оптовые рынки;
 - г) машинно-технологические станции;
 - д) пункты проката техники;

е) все ответы правильные

17. Перечислите участников лизинговой сделки:

а) производитель машин;

б) лизинговая фирма;

в) арендатор;

г) все ответы правильные

18. При расчете потребности в закупке технике учитывают:

а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;

б) наличие техники в хозяйстве;

в) взаимозаменяемость техники;

г) все ответы правильные