

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2026 10:58:51
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Основы топиарного искусства

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана доктором с.-х. наук., профессором, профессором кафедры экологии и биоресурсов Федоровым А.В.

Рецензент: Збруева И.И., кандидат с.-х. наук, доцент, заведующий кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код Компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной программы | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта. | ПК 1.1. Знать (З): требования к подбору видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта. |
| | | ПК-1.2. Уметь (У): обосновывать выбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработку проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта. |
| | | ПК-1.3. Владеть (В): технологиями подбора видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта. |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "**Основы топиарного искусства**" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Цель дисциплины - профессиональная подготовка агронома-садовода в области топиарной стрижки и формирования древесных растений, создания ниваки.

Задачи - обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися принципов и основ фигурной стрижки и формирования древесных растений.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

| | |
|--|-------------------|
| Вид учебной работы | 4 курс/ 8 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 40 |
| в т. ч. занятия лекционного типа | - |
| занятия семинарского типа | 40 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 28 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| 1. Биологические основы обрезки и формирования многолетних растений. | 34 | 20 | 14 | Собеседование | ПК 1 |
| 2. Особенности обрезки отдельных пород деревьев и кустарников при формировании топиарных форм | 34 | 20 | 14 | Собеседование | ПК 1 |
| Итого за семестр | 68 | 40 | 28 | | |
| Итоговая аттестация (зачет) | 4 | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| ИТОГО по дисциплине | 72 | 40 | 28 | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Тема 1 Биологические основы обрезки и формирования многолетних растений.

Методика формирования фигурных форм кроны (фигурные формы кроны, арки, галереи, живые изгороди). Особенности формирования и обрезки декоративных кустарников. Биологические особенности и формирование многолетних насаждений (деревьев). Подбор сортимента ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда для конкретных почвенно-климатических условий, используя Государственный реестр селекционных достижений. Технологии выращивания посадочного материала декоративных культур при создании топиарных объектов для озеленения.

Тема 2 Особенности обрезки отдельных пород деревьев и кустарников при формировании топиарных форм.

Обрезка и формирование хвойных и лиственных древесных и кустарниковых пород, сортимент. Формовое садоводство (пирамиды, кордоны, пальметты, парк Монрепо). Ниваки – садовое искусство Японии (Ниваки и садовый бонсай, стили и техника формирования). Методика формирования искусственных типов крон плодовых культур. Методика создания арбопластических скульптур.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
| | Методические указания по дисциплине |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные издания:

1. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для вузов. - 2-е изд., стер. - СанктПетербург [и др.]: Лань, 2012. - 340 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1283-9 : 850-08.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|------------------|--|---|
| Основная: | | |
| 1 | Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | URL: https://e.lanbook.com/book/212105 |
| 2 | Силаева, Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика : учебнометодическое пособие / Ж. Г. Силаева. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | URL: https://e.lanbook.com/book/118815 |

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1 | Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана | https://www.coursera.org/ |
| 2 | MachineLearning.ru | http://machinelearning.ru |

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница в соцсетях Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (свободно распространяемое)
5. Портал Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|---|---|--|
| Для занятий лекционного типа | Учебно-административный корпус № 305 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе |
| | Учебно-административный корпус № 335 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5, Проектор EPSON EB-1880 |
| Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежу- | Учебно-административный корпус № 305 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный мотори- |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| <i>точной аттестации</i> | | зирванный SimSCREEN, ПК в сборе |
| <i>Для самостоятельной работы</i> | Читальный зал Каб. 105. | Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы топиарного искусства

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|
| <p>ПК- 1 - Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Умеет: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Владеет: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> | <p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> | <p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p> |

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | <p>екта</p> <p>Уверенно владеет: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> | <p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p> |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| Собеседование | Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70% | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки | Ответ на вопрос полный, без ошибок |

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| Зачет | Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70% | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки | Ответ на вопрос полный, без ошибок |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для собеседования.

1. Основные цели и задачи, содержание дисциплины «Основы топиарного искусства».
2. Виды обрезки декоративных растений
3. Типы ветвления декоративных растений
4. Технология обрезки деревьев
5. Обрезка кустарников
6. Формирование живой изгороди
7. Сроки цветения и обрезки кустарников
8. Санитарная обрезка растений
9. Структурная обрезка растений
10. Утилитарная обрезка растений
11. Редукция кроны
12. Поллардинг кроны
13. Топпинг кроны
14. Омолаживающая обрезка
15. Формирующая обрезка
16. Приемы обрезки растений
17. Цели и задачи обрезки
18. Обрезка плодовых растений
19. Обрезка хвойных растений
20. Типы живых изгородей
21. Формирование линейных насаждений
22. Формирование групп растений
23. Обрезка на пень
24. Последствия обрезки
25. Ассортимент растений для стрижки и формовки
26. Этапы старения и отмирания кустарников
27. Обрезка на плодоношение
28. Задачи формирования кроны плодовых деревьев.
29. Типы крон, их достоинства и недостатки.
30. Способы обрезки и пригибание ветвей, их влияние на рост и плодоношение деревьев
31. Сроки обрезки
32. Особенности обрезки отдельных пород и сортов по возрастным периодам
33. Снижение высоты деревьев
34. Способы восстановления поврежденных растений
35. Традиционное топиари
36. Новое топиари
37. Грин - арт открытого грунта
38. Грин - арт в помещениях
39. Искусственные формы крон плодовых растений (пальметы, кордоны, вазы, пирами-

ды)

40. Мероприятия по охране труда при проведении работ в топиарном искусстве.