

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:03:55
Уникальный идентификатор документа: 790a1a8d5b171441a01b7a307b110c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **4**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

<p>профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	28
Самостоятельная работа ¹	8
Промежуточная аттестация (4 семестр-экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		25	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	Общая нозология. Этиология и патогенез. Общие принципы классификации болезней. Принципы диагностики патологических процессов. Дистрофии и нарушения обмена веществ.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение общих закономерностей развития болезни. Периоды болезни. Исходы. Терминальные состояния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: — изучение Международной статистической классификации болезней (МКБ-10); — составление сравнительной таблицы методов диагностики патологических процессов; — реферирование разделов учебника по общей нозологии, этиологии и патогенезу.		
Тема 2 Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	16	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Гипоксия. Некроз. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Воспаление. Опухоли. Нарушения терморегуляции. Экстремальные состояния. Иммунопатологические процессы.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 2. Изучение механизмов развития и проявлений гипоксии.	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Изучение форм некроза и компенсаторных процессов.		
	Практическое занятие № 3. Изучение нарушений кровообращения, кровотечений, тромбозов, эмболий и нарушений микроциркуляции.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение морфологии и клинических признаков воспаления.	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение особенностей роста и строения опухолей.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение видов лихорадки и экстремальных состояний.	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение иммунопатологических процессов и аутоиммунных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: — составление схем патогенеза типовых патологических процессов (гипоксия, воспаление, опухоли); — заполнение сравнительной таблицы видов гипоксий, дистрофий, форм воспаления; — подготовка презентации по одному из типовых патологических процессов; — решение клинико-патофизиологических задач.		
Раздел 2. Частная патология		25	
Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	12	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Патология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Аритмии. Патология дыхательной системы. Дыхательная недостаточность.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Изучение патологии сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда.	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение нарушений ритма сердца, сердечной недостаточности.	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение патологии дыхательной системы: пневмонии, бронхиты.	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение хронических обструктивных заболеваний лёгких: бронхиальная астма, эмфизема.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: — составление схем патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфаркт миокарда, ХСН); — заполнение таблицы морфологических изменений при пневмониях, бронхитах, бронхиальной астме, эмфиземе; — подготовка тематического сообщения по факторам риска заболеваний органов дыхания и ССС.		

Тема 2 Патология органов и систем	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Патология пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем и системы крови.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Изучение патологии пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь, гепатиты, циррозы печени.	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение патологии мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение патологии эндокринной, нервной систем и системы крови: сахарный диабет, нарушения мозгового кровообращения, анемии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: — составление схем патогенеза основных заболеваний органов пищеварения (язвенная болезнь, гепатиты, циррозы печени); — заполнение сравнительной таблицы гломерулонефритов и пиелонефритов; — подготовка презентации по сахарному диабету (типы, патогенез, осложнения); — реферирование материалов по нарушениям мозгового кровообращения и анемиям; — решение клинико-патоморфологических ситуационных задач; — составление словаря патоморфологических терминов по изученным разделам дисциплины.	8	
Промежуточная аттестация (4 семестр-экзамен)		8	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, доска для рисования (флипчарт), маркеры, столы, стулья;
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, компьютер с программным обеспечением, экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, муляжи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2.2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.2. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

- 3.2.3.3 Основы патологии: учебник / Т. А. Федорина, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская [и др.]; под ред. Т. А. Федориной. - Москва: КноРус, 2025. - 277 с. - ISBN 978-5-406-14499-2. - URL: <https://book.ru/book/957280> (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.
- 3.2.3.4 Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. - Москва: КноРус, 2025. - 324 с. - ISBN 978-5-406-13689-8. - URL: <https://book.ru/book/955439> (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.
- 3.2.3.5 Галагудза, М. М., Основы патологии + eПриложение: учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. - Москва: КноРус, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-406-10763-8. - URL: <https://book.ru/book/947824> (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.
- 3.2.3.6 Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 436 с. - ISBN 978-5-507-50502-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440195> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.7 Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-48877-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.8 Еншина, А. Н. Основы общей патологии: учебно-методическое пособие / А. Н. Еншина, В. Г. Калюжин. - Минск: БГУФК, 2023. - 42 с. - ISBN 978-985-569-667-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404984> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.9 Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-50449-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436037> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.10 Ходасевич, Л. С. Основы патологии. Частная патология: учебное пособие для СПО / Л. С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-507-51873-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460583> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.11 Основы патологии в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, М. В. Лущик, А. В. Макеева [и др.]. - Воронеж: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2023. - 64 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403436> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.12 Сборник микро- и макропрепаратов по дисциплине «Основы патологии»: учебно-методическое пособие / составители С. А. Шустова [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. - 118 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/443504> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.13 Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-507-48637-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/359954> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 3.2.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 3.2.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 3.2.4.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.
- 3.2.4.5. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основных понятий общей нозологии; – причин, механизмов развития и проявлений типовых патологических процессов; – этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений типовых заболеваний различных органов и систем; – компенсаторно-приспособительных реакций организма при патологических процессах; – основ иммунопатологии и аллергических реакций. 	<ul style="list-style-type: none"> – точно и полно описывает общие закономерности развития патологических процессов в клетках, органах и системах организма человека; – грамотно характеризует структурно-функциональные изменения при различных типовых патологических процессах и заболеваниях; – корректно использует терминологию общей нозологии и правильно формулирует основные понятия патологии; – последовательно и логично объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов; – комплексно описывает этиологические факторы, механизмы развития и проявления типовых заболеваний органов и систем; – детально характеризует механизмы компенсации и адаптации организма в условиях патологии; – демонстрирует глубокое понимание механизмов иммунопатологических и аллергических реакций в организме человека. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (индивидуальный, фронтальный); – письменная работа; – тестирование; – решение ситуационных задач; – заполнение схем и таблиц. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – анализировать и оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> – успешно идентифицирует и интерпретирует основные признаки типовых патологических процессов и заболеваний; – грамотно анализирует и интерпретирует функциональные и 	

<p>функциональные и морфологические изменения в клетках, тканях, органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – использовать знания основ патологии при оказании медицинской помощи; – интерпретировать результаты исследований, выявляющих патологические процессы; – дифференцировать нормальные и патологические состояния органов и систем; – применять знания о патологических процессах в профессиональной деятельности фельдшера. 	<p>морфологические изменения в различных структурах организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно определяет и описывает морфологические изменения в тканях и органах при различных патологических состояниях; – эффективно применяет патофизиологические знания при моделировании оказания медицинской помощи пациентам; – корректно интерпретирует и объясняет результаты лабораторных и инструментальных исследований при различных патологических состояниях; – демонстрирует навыки дифференциации нормы и патологии при оценке функционального состояния органов и систем; – обоснованно и рационально использует знания о патологических процессах при решении профессиональных задач фельдшера. 	
--	--	--