

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.01.2026 16:55:11  
Принято на  
Ученом совете  
Университета Вернадского  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Протокол № 5  
«15» января 2026 г.,

Приложение 15  
К приказу  
от 15.01.2026  
№ 8



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Университета Вернадского

«15» января 2026 г.,

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## 1. Общие положения

Программа вступительных испытаний для бакалавриата по всем направлениям подготовки содержит перечень вопросов для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки, описание формы проведения вступительных испытаний и критерии оценки. Основой данной программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Министерством образования и науки РФ.

Результаты экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любыми другими вкладками браузера, кроме страницы тестирования.

## 2. Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности поступающих на бакалавриат абитуриентов и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения по всем направлениям подготовки, а также определения мотивов поступления на бакалавриат и круга профессиональных интересов.

Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

**Цель тестирования** – определить готовность и возможность лица, поступающего на бакалавриат, освоить выбранную программу.

Основные задачи тестирования:

- проверить уровень полученных ранее знаний;
- определить перечень имеющихся профессиональных компетенций;
- определить уровень научно-практической эрудиции абитуриента.

Нормативная продолжительность вступительного испытания – 60 мин.

## 3. Программы вступительного испытания

### 3.1 Формат проведения и структура вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде компьютерного теста. Абитуриенту предлагается 20 тестовых заданий. Время на выполнение заданий составляет 60 минут. Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

### 3.2 Тематика материалов

Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье.

Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности

Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.

Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка.

Природа и экология, научно-технический прогресс.

Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.

Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.

Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.

Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.

Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

## 2.3 Грамматический материал

### *Морфология*

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.** Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж.

**АРТИКЛЬ.** Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.**

**НАРЕЧИЕ.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Значения наречий и их функции в предложении. Место наречия в предложении.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.** Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.

**МЕСТОИМЕНИЕ.** Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Слово-заместитель "one".

**ГЛАГОЛ.** Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное и повелительное). Залог (действительный и страдательный). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Вспомогательные и модальные глаголы. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д.

Последовательность времен (Sequence of Tenses). Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Образование форм инфинитива, герундия, причастия, их основные функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов

**ПРЕДЛОГ. СОЮЗ.** Место предлога в предложении. Употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме

### *Синтаксис*

**ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.** Главные и второстепенные предложения и способы их выражения. Оборот there is/there are. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Основные случаи отступления от обычного порядка слов и предложения и обороты с it (it is ... that, it is ... since). Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них. Повелительные предложения. Восклицательные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Виды придаточных предложений. Узнавание и понимание на слух и при чтении условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия. Прямая и косвенная речь

### 3. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Оценивание результатов:

- Максимальный балл – 100;
- минимальный проходной балл – 22 балла.

Количество тестовых заданий – 20, каждое из которых оценивается в 5 баллов.

Время выполнения теста - 60 минут.

Общая сумма набранных за правильные ответы баллов является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.

### 4. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительным испытаниям

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
3. “Примерная основная образовательная программа среднего общего образования”, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.12.2021 № 3/21)
4. Демоверсии ЕГЭ по иностранным языкам. 2025. URL: <http://fipi.ru/>
5. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов, 2020.
6. Вербицкая М.В., Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. - Macmillan, 2018/
7. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ! Английский язык. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. Типовые задания, М.: Просвещение, 2021.
8. Вербицкая М.В.. - Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. - Macmillan, 3 Изд. 2022. (+ Online code)
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. - М.: Каро, 2016.
6. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.
7. Интернет-ресурсы  
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/>  
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>  
<http://www.ets.org/toefl/>  
<http://fipi.ru/ege-i-gve-11>