

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 10:35:49

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) «Агроэкологическая и правовая оценка земель»

Форма обучения заочная

Квалификация – магистр

Курс 2

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» г.)

Составитель: Н.В. Чечеткина – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

Рецензенты:

Колесова Е.А., доцент, зав. кафедрой «Земледелия и растениеводства»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: земельное законодательство; нормативные акты.
	Уметь: принимать правильные решения, применяя полученные знания
	Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по регулированию земельных отношений.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Цель изучения дисциплины – овладение магистрами теоретическими знаниями и практическими навыками по регулированию земельных отношений в сельском хозяйстве.

Задачи курса состоят в получении магистрами: теоретических знаний о системах экономического регулирования земельных отношений; изучении и осмыслении последних аграрных преобразований на базе основ современных реформ; изучении содержания законов, нормативных актов, регулирующих экономические аспекты хозяйствования на земле. Ознакомиться с понятием оценка земель и плата за землю, понятием земельный налог, арендная плата за землю, формы оценки земли. Привить умение правильно использовать нормативный материал. Научить применять нормы, а также научить грамотно составлять правовые документы, решать земельно-правовые ситуации.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2 года 6 м сщев.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академ. Час) 2 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	25
1.1.	Аудиторная работа (всего)	24
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	146
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	116
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	20
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10

3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	180 5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Земля как фактор производства	36	2	-	-	34
Тема 2.	Земля как фактор воспроизводства	36	2	-	-	34
Тема 3.	Земельная рента и ее сущность	36	2	8	-	26
Тема 4.	Земельное законодательство	36	1	-	-	35
Тема 5.	Государственное регулирование земельных отношений в РФ	36	1	8	-	27
		180	8	16	-	156

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Земля как фактор производства

Тема 1.1 Понятие о земле, и ее свойства.

Тема 1.2 Классификация земли.

Раздел 2. Земля как фактор воспроизводства

Тема 2.1 История развития учения о системах земледелия.

Тема 2.2 Земля как фактор воспроизводства.

Раздел 3. Земельная рента и ее сущность.

Тема 3.1 Рента, типы ренты.

Тема 3.2 Характеристика земельной ренты.

Раздел 4. Земельное законодательство

Тема 4.1. Место в законодательстве земляной ренты.

Раздел 5. Государственноерегулирование земельных отношений в РФ.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	В работе

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины * Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

1. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие

/ А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113924> (дата обращения: 22.06.2019).

Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глухов, А.Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие / А.Т. Глухов, А.Н. Васильев, О.А. Гусева. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3622-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115487> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	http://www.vigg.ru/

6.5 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

ственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

7. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	329	Учебная аудитория	Проектор мультимедиа Aser p 7271 ПК, Экран стационарный DRAPER BARONET HW 10/120	Частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	Частично
Практические занятия	337	Учебная аудитория	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования Микроскоп –MOTIC DM 111, аквадисцилятор АД э-4, Весы	Частично
			электрические - АСОМ jW - 1300, спекроскоп, микроскопические препараты по темам занятий, электрическая плитка, водяная баня, микроскоп «Биолам»	

Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL- CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2DuoE7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	Частично
	Читальный зал библиотеки (учебно-административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD- RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	Частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	Частично

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) «Агроэкологическая и правовая оценка земель»

Форма обучения заочная

Квалификация – магистр

Курс 2

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: земельное законодательство; нормативные акты.	Пороговый (удовлетворительно)	знает: земельное законодательство; нормативные акты. умеет: принимать правильные решения, применяя полученные знания. владеет: теоретическими знаниями и практическими навыками по регулированию земельных отношений	Собеседование
	Уметь: принимать правильные решения, применяя полученные знания.	Продвинутый (хорошо)	твердо знает: земельное законодательство; нормативные акты. уверенно умеет: принимать правильные решения, применяя полученные знания. уверенно владеет: теоретическими знаниями и практическими навыками по регулированию земельных отношений	Собеседование
	Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по регулированию земельных отношений.	Высокий (отлично)	сформировавшееся систематические знания: земельное законодательство; нормативные акты. сформировавшееся систематическое умение: принимать правильные решения, применяя полученные знания. сформировавшееся систематическое владение: теоретическими знаниями и практическими навыками по регулированию земельных отношений.	Собеседование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Контрольная работа	Работа не выполнена или выполнена неправильно	Работа содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Работа содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Работа выполнена в срок в полном объеме, без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

<p>Выполнение курсовой работы</p>	<p>не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>
-----------------------------------	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Практическое занятие 1.

Тема 1. Абсолютная рента. Дифференцированная рента I. Дифференцированная рента II. Монополярная рента.

Практическое занятие 2.

Тема 1. Аренда. Продажа государственных и муниципальных земель. Купля-продажа земельных участков

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Земля как объект хозяйственных отношений.
2. Понятие земли и ее фонды.
3. Место земли в процессе труда.
4. Особенности земли как элемента окружающей среды.
5. Земля как фактор воспроизводства.
6. Стоимость и цена земли.
7. Свойства земли, как основного капитала
8. Земля и добавочная прибыль.
9. Земля и формирование оборотного капитала.
10. Особенности аграрного воспроизводства рабочей силы.
11. Особенности конечной продукции аграрной сферы.
12. Экономико-технологическая специфика землепользования.
13. Понятие земельных отношений и их субъектов.
14. Отношения между хозяйствующими субъектами и аграрное устройство общества.
15. Объективные основы рынка земли.
16. Соотношение продажи земли и ее аренды.
17. Формирование цены земли.
18. Теория спроса и предложения и цена на землю.
19. Теория издержек производства и методы оценки земли.
20. Влияние теории трех факторов производства на оценку земли.
21. Теория трудовой стоимости как основа оценки земли.
22. Критика и совершенствование трудовой стоимости.
23. Теория предельной полезности и массовая оценка земли.
24. Арендная плата как цена пользования землей.
25. Формирование элементов арендной платы и ее величина.

3. Примерный комплект вопросов к тестированию для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Тесты:

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель

1. Правительство РФ
2. Федеральное Собрание РФ
3. Федеральная служба земельного кадастра
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. Категория земель специально не предусматриваемая в составе земель – земли

...

1. лесного фонда
2. запаса

3. поселений
4. приграничных районов
5. сельскохозяйственного назначения
- 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве**
 1. пожизненного наследуемого владения ...
 2. предоставляются исключительно гражданам РФ
 3. предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
 4. предоставляются федеральным казенным предприятиям после вступления в силуЗК РФ не предоставляются
- 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительныемелиоративные работы.**
 1. обязан
 2. обязан, если этого требуют соседи по участку
 3. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
 4. не обязан
- 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.**
 1. 10
 2. 5
 3. 7
- 6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся вгосударственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...**
 1. срок не более 10 лет
 2. срок не более года
 3. срок не более 49 лет
 4. основании договора
- 7. Обладатель сервитута – это лицо, ...**
 1. являющееся собственником земельного участка
 2. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 3. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 4. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянно(бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- 8. К целям охраны земель не относится:**
 1. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
 2. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
 3. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- 9. Формы платы за использование земли**
 1. нормативная стоимость земли
 2. рыночная стоимость земли
 3. кадастровая стоимость земельного участка
 4. земельный налог
 5. арендная плата
- 10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.**
 1. не может никогда
 2. может быть ограничена с согласия самого гражданина
 3. может быть ограничена в судебном порядке

4. Темы рефератов:

1. Особенности земли как элемента окружающей среды.

2. Земельные отношения и рынок земли.
3. Свойства земли как основного капитала Земля и добавочная прибыль.
4. Земельная рента.
5. Абсолютная земельная рента.
6. Дифференциальная земельная рента.
7. Монопольная рента.
8. Кадастровая стоимость земель.
9. Единый сельскохозяйственный налог.
10. Понятие и назначение государственного земельного кадастра.
11. Содержание государственного земельного кадастра.
12. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
13. Задачи и содержание землеустройства.