

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Михаил Георгиевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 23.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

## Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## **Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»

Квалификация бакалавр 38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана *д.э.н., профессором Патласовым*

Рецензент: к.э.н., доцент Камайкина И.С.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ОПК 4</b> – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p><b>Знать</b> направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников при развитии новых направлений бизнеса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                             | <p><b>Уметь</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять рекламу с целью продвижения новых товаров и услуг; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> |
|                                                                                                                                                                             | <p><b>Владеть</b> основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации при реализации бизнес-планов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.04 «Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы

высшего образования 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Соответствует требованиям ФГОС.

**Целью** анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций является формирование информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования исследуемых хозяйственных систем. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» будущие экономисты по направлению подготовки Б1.В.01.04 «Менеджмент» должны приобрести необходимые навыки аналитического исследования структурных элементов ресурсного потенциала сельскохозяйственных организаций и их финансово- хозяйственной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей экономических явлений и процессов в условиях конкретных субъектов хозяйствования;
- научное обоснование текущих и перспективных бизнес-планов;
  - контроль над выполнением планов и реализацией управленческих решений;
  - оценка результатов деятельности коммерческих организаций по достигнутому уровню развития, использованию имеющихся возможностей; поиск внутренних, скрытых и неиспользованных резервов роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности; разработка рекомендаций по освоению выявленных резервов.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                               | 2курс/4семестр |
|--------------------------------------------------|----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   |                |
| <b>часов</b>                                     | <b>144</b>     |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>64,25</b>   |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 32             |
| занятия семинарского типа                        | 32             |
| промежуточная аттестация                         | 0,25           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>75,75</b>   |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>4</b>       |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет          |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

| Наименование разделов и тем                                                                          | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства  | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                                                                                                      | всего               | в том числе                    |                        |                                   |                 |
|                                                                                                      |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                   |                 |
| <b>Раздел 1. Научные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</b>       | <b>45</b>           | <b>24</b>                      | <b>21</b>              | <b>Практическое задание, тест</b> | <b>ОПК-4</b>    |
| <b>Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации</b>                  | <b>45</b>           | <b>24</b>                      | <b>21</b>              | <b>Практическое задание, тест</b> | <b>ОПК-4</b>    |
| <b>Раздел 3. Анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия</b> | <b>49,75</b>        | <b>24</b>                      | <b>25,75</b>           | <b>Практическое задание, тест</b> | <b>ОПК-4</b>    |
| <b>Итого за семестр</b>                                                                              | <b>139,75</b>       | <b>72</b>                      | <b>67,75</b>           |                                   |                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                      | <b>4,25</b>         | <b>0,25</b>                    | <b>4</b>               | <b>итоговое тестирование</b>      |                 |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                           | <b>144</b>          | <b>72,25</b>                   | <b>71,75</b>           |                                   |                 |

**4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Раздел 1. Научные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

**Цель:** формирование теоретических знаний об основах комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

**Задачи:**

- изучить содержание предмета комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- изучить цели и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- усвоить базовые понятия теории комплексного экономического анализа;
- изучить основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1.1 Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.**

Содержание экономического анализа и его место в системе экономических наук, предмет, объект, цель, задачи и принципы проведения экономического анализа, классификация видов экономического анализа, информационная база и экономического анализа.

## **Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

Метод экономического анализа, приемы экономического анализа и их квалификация, сущность системного подхода в экономическом анализе, система экономических показателей, сущность факторов и система факторов в экономическом анализе, система резервов в экономическом анализе.

### **Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об анализе состояния и использования ресурсного потенциала организации.

**Задачи:**

- Изучить основы анализа состояния и эффективности использования основных средств организации;
- Усвоить базовые понятия анализа материальных ресурсов;
- Изучить анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации**

Цели и задачи анализа основных средств организации, анализ движения основных средств, анализ использования основных средств.

### **Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами**

Анализ потребности в материальных ресурсах, анализ обеспеченности организации материальными ресурсами

### **Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации**

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, показатели движения рабочей силы, анализ использования рабочего времени, анализ производительности труда, анализ оплаты труда.

### **Раздел 3. Анализ социально- экономических результатов и эффективности деятельности предприятия**

**Цель:** формирование теоретических и практических навыков у обучающихся об анализе социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия

**Задачи:**

- Овладеть навыками анализа производственных результатов деятельности организации;
- Изучение особенностей анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации**

Анализ выпуска продукции и объемов производства, анализ объемов реализации произведенной продукции, анализ себестоимости продукции, рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.

### **Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Характеристика финансовых результатов организации, анализ прибыли от продаж продукции, анализ показателей рентабельности

### **Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации**

Сущность, цели, задачи и последовательность финансового анализа, анализ имущественного положения организации, анализ платежеспособности организации, анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта, анализ показателей деловой активности, прогнозирование банкротства коммерческих организаций.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| №<br>п/<br>п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», разработанная <i>д.э.н., профессором</i> кафедры «Экономики и финансов» <i>Быковской Наталья Валерьевны</i><br><a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/365185/mod_resource/content/3/%D0%A0%D0%9F%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%20%D0%91%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/365185/mod_resource/content/3/%D0%A0%D0%9F%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%20%D0%91%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf</a> |

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| №<br>п/<br>п          | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц                                                                                                                                                         | Ссылка на учебное издание в ЭБС                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная:</b>      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| 1                     | Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. М. Микушина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 152 с.                                                           | <a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26751/1/978-5-8050-0659-4.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26751/1/978-5-8050-0659-4.pdf</a>           |
| <b>Дополнительная</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| 2                     | Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. — Изд. 6-е, перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 368 с.                                                                   | <a href="https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b1216.pdf">https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b1216.pdf</a>                                                     |
| 3                     | Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие / Под ред. М.М. Глазова. — 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Изд-во РГГМУ, 2012. — 300 с. | <a href="http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_2cd0b762b6204d74ad0b626ec267e102.pdf">http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_2cd0b762b6204d74ad0b626ec267e102.pdf</a> |

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                                                                                                     | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Центр раскрытия корпоративной информации (в т.ч. бухгалтерская финансовая отчетность)                                                                  | <a href="https://www.e-disclosure.ru">https://www.e-disclosure.ru</a>         |
| 2     | Сайт для информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах | <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>               |

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории)                                                   | Наименование корпуса, № помещения (аудитории)           | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Для занятий лекционного типа</i>                                                    | Учебно-административный корпус № 129                    | Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный                                                                                        |
| <i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i> | Учебно-административный корпус № 342                    | Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный                                                                                                                             |
| <i>Для самостоятельной работы</i>                                                      | Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.                                                                                                                                  |
|                                                                                        | Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная       | Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Анализ хозяйственной деятельности»**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                           | Уровень освоения                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><b>ОПК 4</b> – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</p> | <p><b>Знает:</b><br/>направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников при развитии новых направлений бизнеса</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять рекламу с целью продвижения новых товаров и услуг; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p><b>Владеть:</b> основами разработки бизнес-планов</p> | <p>Практическое задание, тест</p> |

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                   |                      | проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации при реализации бизнес-планов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                   | Продвинутый (хорошо) | <p><b>Знает твердо:</b> направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников при развитии новых направлений бизнеса</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять рекламу с целью продвижения новых товаров и услуг; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию</p> | Практическое задание, тест       |

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства  |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |                          | <p>эффективных логистических систем в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации при реализации бизнес-планов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|                                   | <p>Высокий (отлично)</p> | <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников при развитии новых направлений бизнеса</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять рекламу с целью продвижения новых товаров и услуг; проводить анализ финансово-хозяйственной</p> | <p>Практическое задание, тест</p> |

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                   |                  | <p>деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации при реализации бизнес-планов.</p> |                                  |

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля          | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*          | Пороговый (удовлетворительно)          | Продвинутый (хорошо)                     | Высокий (отлично)             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Выполнение практического задания | не выполнено или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |
| Тест                             | Менее 51%                                       | 51-79%                                 | 80-90%                                   | 91% и более                   |

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)**

| Форма промежуточной аттестации                               | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51%                             | 51-79%                        | 80-90%               | 91% и более       |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Научные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

**Комплекс задач для практических заданий**

**Задача 1**

Факторная система выражена следующими функциональными зависимостями:  
 $D=A \cdot H$ ;  $A = C \cdot B$ ;  $B = V \cdot M$ , где  $D$  -результативный показатель;  $A, B, V$  -количественные факторы;  $H, c, M$  -качественные факторы. **ОПРЕДЕЛИТЬ:**  
 -абсолютное изменение  $D$  от влияния фактора  $V$   
 -относительное изменение  $D$  от влияния факторов  $V, c$ .

| Показатели | База  | Отчет | Темп роста, % |
|------------|-------|-------|---------------|
| А          | 400   | 450   | 112,5         |
| Б          | 2000  | 2600  | 130           |
| В          | 60    | 80    | 133,33        |
| С          | 5     | 5,78  | 115,6         |
| Н          | 3,5   | 3,2   | 91,43         |
| М          | 33,33 | 32,5  | 97,51         |
| Д          | 1400  | 1440  | 102,86        |

**Задача 2**

Применив способ абсолютных разниц и интегральный метод факторного анализа, рассчитайте влияние отдельных трудовых факторов на изменение выручки от реализации продукции. Сопоставьте результаты расчетов.

Исходная информация для проведения факторного анализа

| Показатель                                                       | Идентификатор | Бизнес-план | Отчет     | Отклонение (+/-) |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------|------------------|
| Продукция, тыс. р.                                               | $y$           | 151 032     | 172 750,4 |                  |
| Среднегодовая численность рабочих, чел.                          | $a$           | 840         | 800       |                  |
| Количество отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни | $b$           | 248         | 242       |                  |
| Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, р.              | $c$           | 725         | 789       |                  |

**Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала  
организации**

**Комплекс задач для практических заданий**

**Задача 1**

По данным предприятия рассчитайте влияние факторов на изменение фондоотдачи основных производственных фондов. Для выполнения задания рекомендуется использовать следующую аналитическую таблицу.

| Показатель                                                                                                                                                                  | План   | Факт   | Отклонение от плана (+/-) |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------------------|---|
|                                                                                                                                                                             |        |        | В сумме                   | % |
| Объем товарной продукции, тыс. р.                                                                                                                                           | 38 900 | 39 200 |                           |   |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. р.                                                                                                                            | 10 120 | 10 985 |                           |   |
| В том числе стоимость активной части основных фондов                                                                                                                        | 8 300  | 8 730  |                           |   |
| Фондоотдача основных фондов, р.                                                                                                                                             |        |        |                           |   |
| Фондоотдача активной части основных фондов, р.                                                                                                                              |        |        |                           |   |
| Доля активной части в общей стоимости основных фондов                                                                                                                       |        |        |                           |   |
| Влияние факторов на изменение фондоотдачи:<br>а) изменение доли активной части в общей стоимости основных фондов<br>б) изменение фондоотдачи активной части основных фондов |        |        |                           |   |

По результатам расчетов сделайте выводы. Укажите пути повышения фондоотдачи основных фондов и используемые при решении задачи приемы анализа.

**Задача 2**

Определите материалоотдачу, относительную экономию и перерасход материальных ресурсов.

| Показатель                             | План  | Факт  | Отклонение (+/-) | Индекс |
|----------------------------------------|-------|-------|------------------|--------|
| Объем реализованной продукции, тыс. р. | 8 400 | 8 568 |                  |        |
| Материальные затраты, тыс. р.          | 1 200 | 1 402 |                  |        |
| Материалоотдача, р.                    |       |       |                  | X      |

### Задача 3

Проведите факторный анализ трудоемкости продукции. Сделайте выводы о выполнении плана по трудоемкости продукции.

| Изделие | План            |     | Факт            |     | Трудоемкость |      |
|---------|-----------------|-----|-----------------|-----|--------------|------|
|         | Количество, шт. | Н/ч | Количество, шт. | Н/ч | План         | Факт |
| А       | 800             | 35  |                 |     |              |      |
| Б       | 1850            | 45  | 2000            | 47  |              |      |
| В       | 2900            | 25  | 3100            | 20  |              |      |

### Задача 4

Проведите анализ влияния факторов на себестоимость единицы продукции. Данные возьмите в таблице.

| Наименование изделия | Количество изделий |   |       |   | Себестоимость изделия, р. |      | Себестоимость продукции, р. |      | Отклонение от плана себестоимости продукции |
|----------------------|--------------------|---|-------|---|---------------------------|------|-----------------------------|------|---------------------------------------------|
|                      | План               |   | Факт  |   | План                      | Факт | План                        | Факт |                                             |
|                      | шт.                | % | шт.   | % |                           |      |                             |      |                                             |
| А                    | 152                |   | 168   |   | 118                       | 125  |                             |      |                                             |
| Б                    | 178                |   | 170   |   | 136                       | 141  |                             |      |                                             |
| В                    | 196                |   | 216   |   | 94                        | 98   |                             |      |                                             |
| Всего                |                    |   | Всего |   | Всего                     |      |                             |      |                                             |

## Раздел 3. Анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия

### Примерные задания теста

1. Материалоотдача рассчитывается следующим образом:

- а) материальные затраты / объем товарной продукции;
- б) объем товарной продукции / материальные затраты;
- в) объем товарной продукции / материалоемкость.

2. Выберите факторы, которые непосредственно влияют на величину валовой продукции:

- а) среднедневная выработка продукции;
- б) численность рабочих;
- в) среднегодовая выработка продукции;
- г) средняя продолжительность рабочего дня.

3. Показатели производительности труда делятся:

- а) на прямые и косвенные;
- б) обобщающие, частные и вспомогательные;
- в) общие и частные;

- г) на постоянные и переменные.
4. Выберите факторы, характеризующие напряженность труда в процессе производства:
- а) интенсивные;
  - б) экстенсивные;
  - в) специфические;
  - г) нет верного ответа.
5. К интенсивным факторам относятся:
- а) повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
  - б) увеличение поголовья скота;
  - в) продуктивность животных;
  - г) количество работников.
6. К экстенсивным факторам относятся:
- а) производительность труда;
  - б) увеличение объема производства продукции путем расширения посевной площади;
  - в) продуктивность животных;
  - г) нет верного ответа.
7. Что такое удельная себестоимость:
- а) совокупные затраты производственных ресурсов;
  - б) себестоимость, приходящаяся на 1 р. товарной продукции.
8. Факторы, влияющие на затраты, приходящиеся на 1 р. товарной продукции:
- а) изменение объема продукции;
  - б) изменение структуры продукции;
  - в) изменение цен на материалы;
  - г) изменение уровня затрат.
9. На основании каких источников проводится анализ себестоимости отдельных видов продукции:
- а) калькуляции себестоимости отдельных видов продукции;
  - б) сметы затрат на производство;
  - в) формы «Отчет о финансовых результатах».
10. Переменные затраты – это затраты:
- а) не зависящие от объема производства продукции;
  - б) изменяющиеся пропорционально изменению объема производства.
11. Прямые затраты – это затраты:
- а) прямо относящиеся на себестоимость конкретного изделия;
  - б) распределяющиеся между изделиями пропорционально.
12. Операционный левверидж позволяет определить:
- а) затраты на реализованную продукцию;
  - б) выручку от реализации;
  - в) изменение прибыли от реализации в результате изменения цены и объема продаж.
13. На рост уровня риска потери прибыли влияет:
- а) снижение натурального объема реализации и одновременный рост цены;
  - б) рост натурального объема реализации и одновременное снижение цены;
  - в) снижение цены и натурального объема реализации.
14. При операционном левверидже в результате снижения цен, равном 10, вместо прибыли от реализации возникает убыток, если цены снижаются:
- а) на 8 %;
  - б) 15 %;
  - в) на 10 %.

15. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А – 50 %, на предприятии Б – 60 %. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15 % при сохранении базисных цен. Финансовые результаты от реализации ухудшатся:

- а) одинаково на обоих предприятиях;
- б) в большей степени на предприятии А;
- в) в большей степени на предприятии Б.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Анализ в переводе с греческого языка означает:

- а) расчленение, разложение на части, элементы;
- б) соединение ранее расчлененных элементов в единое целое;
- в) взаимосвязь элементов.

2. Какой из перечисленных вариантов ответа не относится к основным инструментам процесса познания:

- а) анализ;
- б) планирование;
- в) синтез;
- г) эксперимент.

3. Один из типов сравнения – сопоставление показателей со среднеотраслевыми данными необходим:

- а) для объективной оценки деятельности предприятия, выявления общих и специфических факторов, определяющих результаты его работы;
- б) выявления внутрипроизводственных резервов;
- в) определения степени влияния факторов;
- г) для определения тенденций развития экономических процессов.

4. Объектами анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) хозяйственные процессы и явления;
- б) внешние и внутренние факторы;
- в) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- г) используемые виды ресурсов.

5. Какой из перечисленных вариантов ответа является преимуществом текущего анализа:

- а) полнота;
- б) комплексность;
- в) оперативность;
- г) глубина;
- д) все перечисленные выше.

6. Назовите группу, к которой относятся показатели уровня концентрации производства:

- а) показатели научно-технического уровня производства;

- б) показатели уровня управления предприятием;
- в) показатели организации производства и труда;
- г) показатели результатов деятельности предприятия.

7. *Факторы по степени распространенности классифицируются:*

- а) на постоянные / переменные;
- б) внутренние / внешние;
- в) общие / специфические;
- г) на простые / сложные.

8. *К какому типу факторных моделей относится формула расчета объема реализованной продукции по методу оплаты:*

- а) к мультипликативной;
- б) аддитивной;
- в) кратной;
- г) к смешанной.

16. *Исключите лишнее. По свойствам отражаемых явлений факторы подразделяются:*

- а) на количественные;
- б) общие;
- в) качественные;
- г) на специфические.

17. *Один из типов сравнения – сопоставление показателей со среднеотраслевыми данными, необходим:*

- а) для объективной оценки деятельности анализируемого предприятия, выявления общих и специфических факторов, определяющих результаты его работы;
- б) выявления внутрипроизводственных резервов;
- в) определения степени влияния факторов;
- г) для определения тенденций развития экономических процессов.

18. *Каким образом рассчитывается срок обновления основных средств:*

- а) стоимость поступивших ОС / стоимость ОС на конец периода;
- б) стоимость выбывших ОС / стоимость ОС на начало периода;
- в) стоимость ОС на начало периода / стоимость поступивших ОС.

19. *Какой показатель рассчитывается следующим образом: остаточная стоимость ОС / первоначальная стоимость ОС:*

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент технической годности.

20. *Что такое отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ:*

- а) фондоотдача ОПФ;
- б) фондоемкость;
- в) относительная экономия ОПФ.

21. *Каким образом определяется степень использования производственной мощности (Ки.мощ):*

- а) объем производства продукции / среднегодовая стоимость ОС;
- б) фактический объем производства продукции / среднегодовая производственная мощность предприятия;
- в) среднегодовая производственная мощность предприятия / фактический объем производства продукции.

22. *Какие два фактора в первую очередь влияют на величину фондорентабельности:*

- а) целодневные простои и коэффициент сменности;
- б) фондоотдача и рентабельность продукции;

в) технология производства и степень износа оборудования.

23. При анализе обеспеченности предприятия материальными ресурсами определяется:

- а) потребность предприятия в материальных ресурсах;
- б) материалоотдача и материалоемкость;
- в) численность рабочих.

24. Потребность организации в материальных ресурсах определяется:

- а) исходя из объемов производства;
- б) исходя из количества оборудования;
- в) исходя из количества рабочих.

25. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами определяется:

- а) внешними и внутренними источниками их покрытия;
- б) плановым объемом выпуска продукции;
- в) фактическим объемом выпуска продукции.