

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.08.2025 14:14

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика города и управление социально-экономическим развитием

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экономического развития сельских территорий, к.э.н. Литвина Н.И.

Рецензент: доцент кафедры Территориального управления и планирования, к.э.н. Хаирбеков А.У.

Согласовано:

Управа района Измайлово города Москвы

Глава Управы



Довбня М.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать (З): Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике.
	Уметь (У): Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике
	Владеть (В): Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Управление развитием региона.

Целями изучения дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» овладение углублёнными знаниями в области экономики города и управлении социально-экономическим развитием муниципальных образований,

- формирование у магистров современных представлений о городе как объекте, представляющем многополюсную и динамичную систему управления,

- выработка навыков освоения методов анализа современных урбанистических процессов и решения проблем функционирования и развития городов в условиях рыночной экономики;
- вооружить обучаемых современными знаниями по теории управления городским хозяйством, которые базируются на достижениях и традициях мировой науки, культуры и практики;

- развить способности идентификации проблем муниципальных образований;

- уяснить границы полномочий и сферы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, связанных с экономикой городского хозяйства;

- получить системное представление о факторах и технологиях размещения и диверсификации различных видов экономической активности на территории городов и городских агломераций.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	65,3
в т.ч. занятия лекционного типа	26
занятия семинарского типа	39
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Экономика города: роль в управлении социально-экономическим развитием, основные компоненты и проблематика. Функции городов и тенденции их развития. Размещение различных видов экономической активности на территории города.	67	32	35	ПК-3
Раздел 2. Рынки городской земли, жилья и производственных помещений. Методологические принципы управления городским хозяйством. Управление социально-экономическим развитием города как деятельность органов власти.	67,7	33	34,7	
Итого за семестр	134,7	65	69,7	
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	65,3	69,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Экономика города: роль в управлении социально-экономическим развитием, основные компоненты и проблематика. Функции городов и тенденции их развития. Размещение различных видов экономической активности на территории города.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Социально-экономическое развитие и его слагаемые.

Вклад городов в решение современных проблем научно-технического, производственного, экономического, социального и культурного характера.

Закономерности и факторы формирования и развития городов. Экономическое пространство и районирование. Методы исследования экономики города.

1.2. Город как объект управления.

Урбанизация и проблемы управления функционированием крупного города. Особенности развития и управления городом в условиях институциональных реформ.

2.1. Урбанизация как фактор формирования функциональной структуры городов и реальность современных городов.

Функциональный подход к построению типологии городов. Город как центр производственной экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация. Распределение предприятий третичного сектора внутри города и между городами.

2.2. Закономерности размещения ведущей группы отраслей и полюсов экономической активности в крупнейших городах.

Оперативные функции городской администрации по удовлетворению потребностей населения и предпринимателей.

3.1. Проблемы морфологии пространства города.

Проблема выявления границы города. Зонирование территории города: функциональный подход. Проблемы и подходы управления экономическим развитием. Функциональная организация экономического пространства города. Позиционирование.

3.2. Показатели экономической эффективности размещения производства.

Транспортная система и другие инженерные коммуникации города. Дезиндустриализация.

Раздел 2. Рынки городской земли, жилья и производственных помещений. Методологические принципы управления городским хозяйством. Управление социально-экономическим развитием города как деятельность органов власти.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Ресурсы социально-экономического развития города и их реализация.

Рынок городской земли и концепция ренты. Типология факторов, определяющих цены земельных участков.

4.2. Емкость рынков жилья и производственных помещений: критерии их оценки.

Прикладные исследования факторов цены земли.

5.1. Система жизнеобеспечения населения города.

Главная целевая установка – повышение уровня жизни и благосостояния населения. Система стратегического управления: исходные составляющие. Анализ внешней и внутренней среды. Управление стратегическими преобразованиями.

5.2. Принципы стратегического планирования развития территории.

Принцип субсидиарности. Муниципально-частное партнёрство (МЧП). Социальное партнёрство. Устойчивое развитие. Участие граждан. Прозрачность.

6.1. Местное самоуправление города как форма экономической и финансовой самостоятельности города.

Управление городским хозяйством: подходы к определению. Концептуальные модели управления экономикой.

6.2. Управление социально-экономическим развитием города.

Программно-целевое управление.

Структура экономики городского хозяйства города. Субъекты и принципы управления городом. Особенности организации деятельности органов государственной власти. Институты гражданского общества и их использование в управлении городом.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>
2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493475>

Дополнительная литература:

1. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098>
2. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518149>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1

Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Экономика города и управление социально-экономическим развитием**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. уметь: Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике владеть: Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. Умеет уверенно: Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике Владеет уверенно: Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:
«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;
«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;
«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

По теме 1: Экономика города: роль в управлении социально-экономическим развитием и основные компоненты. Закономерности и факторы формирования и развития городов. Функционирование и модернизация как тенденции процесса социально-экономического развития. Урбанизация и проблемы управления функционированием крупного города.

По теме 2: Город как центр производственной экономической активности. Функциональный подход к построению типологии городов. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация. Понятие “отрасль сферы услуг” и распределение ее предприятий между городами. Закономерности размещения ведущей группы в крупнейших городах.

По теме 4: Специфика размещения производства в России. Ресурсы социально-экономического развития города и их реализация. Рынок городской земли и концепция ренты. Емкость рынков жилья и производственных помещений: критерии их оценки.

По теме 5: Система стратегического управления: исходные составляющие. Анализ внешней и внутренней среды. Управление стратегическими преобразованиями. Принципы стратегического планирования развития территории.

По теме 6: Концептуальные модели управления экономикой города. Проблемы управления социально-экономическим развитием. Программно-целевое управление. Субъекты и принципы управления городом. Институты гражданского общества и их использование в управлении городом

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Классификация форм муниципальных образований в современном мире.
2. Основные элементы системы города.
3. Городские органы власти и принципы их организации.
4. Современные подходы к принципу разделения властей и механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных странах.
5. Особенности моделирования системы управления городским хозяйством.
6. Современные интеграционные процессы и проблема развития городов в зарубежных странах.
7. Эволюция городского самоуправления в зарубежных странах.
8. Местное самоуправление в системе публичной власти зарубежных стран. Местный бюджет как основа финансового суверенитета органов местного самоуправления.
9. Современные тенденции в сфере управления городским хозяйством: расширение масштабов и функций.
10. Современные концепции и программы модернизации городского хозяйства.
11. Проблемы изучения морфологии пространства города.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

1. Морфология города: подходы к решению проблемы.
2. Основные факторы, влияющие на управление социально-экономическим развитием: уровень социально-экономического развития, исторические традиции, культура, административно-территориальная организация.
3. Проблемы и подходы к управлению социально-экономическим развитием городов.
4. Функциональная организация экономического пространства города. Позиционирование.
5. Показатели экономической эффективности размещения производства в городе и их использование.
6. Ключевой фактор антикризисного развития: закономерности размещения четвертичного сектора экономики в крупнейших городах.

7. Город как центр производственной экономической активности: первичный и вторичный секторы экономики города.
8. Рынки жилья и производственных помещений: емкость и критерии их оценки.
9. Проблема выявления границы города. Зонирование территории: функциональный подход.
10. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города.
11. Роль транспорта в экономике города: транспортная составляющая стоимости производимой продукции.
12. Ресурсы социально-экономического развития города и их реализация.
13. Рынок городской земли и концепция ренты.
14. Факторы, определяющие цены земельных участков.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭССЕ

1. Предмет, объект и задачи дисциплины "Экономика города и управление социально-экономическим развитием".
2. Системный подход, структурно-функциональный и ситуационный анализ как основные методологические подходы теории управления.
3. Город как социально-экономическая система: генезис и этапы развития городского хозяйства.
4. Городские органы власти и принципы их организации.
5. Формирование и развитие функций города и их современное состояние.
6. Основные факторы, определяющие специфику организации и структуру управления городским хозяйством.
7. Децентрализация и демократизация управления городом.
8. Трансформация городских организаций и учреждений на базе идей предпринимательства и менеджмента.
9. Основные элементы системы города; подходы к её определению.
10. Особенности моделирования системы управления городским хозяйством.
11. Город как центр производственной экономической активности; первичный и вторичный секторы экономики города.
12. Третичный сектор экономики города и тенденции его развития.
13. Функциональная специфика мегаполисов и мировых городов.
14. Четвертичный сектор — ключевой фактор антикризисного развития; закономерности размещения четвертичного сектора в крупнейших городах.
15. Функциональный подход к построению иерархии и взаимосвязей городов.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА

Вопрос 1

Экономика города - это:

- 1) отрасль науки, которая изучает пространственные и функциональные аспекты экономических отношений, связанных с формированием, функционированием и развитием города;
- 2) объективная реальность, содержанием которой является городские социально-экономические процессы; а также способ организации хозяйственной жизни городского территориально-производственного комплекса в структуре национальной и региональной экономики;
- 3) и первое, и второе.

Вопрос 2

Кому в первую очередь нужны знания в области экономики города:

- 1) студентам;
- 2) ученым;
- 3) служащим;
- 4) руководителям предприятий;
- 5) руководителям городского и регионального масштаба.

Вопрос 3

По данным специалистов доля крупнейших и больших городов в ВВП страны составляет:

- 1) в России -55 %;
- 2) в Китае – 60 %;
- 3) в США – 65 %.

Вопрос 4

По данным специалистов за последние десятилетия численность населения:

- 1) практически не изменилась;
- 2) существенно уменьшилась за счет переезда в пригороды;
- 3) существенно возросла за счет миграционного перетока из малых городов и сельских поселений.

Вопрос 5

В мировой рейтинг привлекательности городов включены 221 город. Из них в это число вошло российских городов:

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 16

Вопрос 6

Агломерационный эффект в наибольше степени проявляется в:

- 1) малых городах;
- 2) средних городах;
- 3) больших городах;
- 4) крупнейших городах;
- 5) моногородах.

Вопрос 7

Депрессивные города оказались в трудной экономической и социальной ситуации из-за:

- 1) непрофессионального руководства;
- 2) экономических санкций;
- 3) неадекватного федерального и регионального финансирования;
- 4) несвоевременной и неадекватной диверсификации.

Вопрос 8

Что является главной целью инвестирования:

- 1) получение прибыли;
- 2) коррупционная составляющая;
- 3) решение назревших городских проблем в интересах населения.

Вопрос 9

Политическая нестабильность в стране относится к факторам риска:

- 1) внешним;
- 2) внутренним.

Вопрос 10

Система управления социально-экономическим развитием – это ...

- 1) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов управленческой системы, рассматриваемая как некоторая целостность;
- 3) субъект управления организацией, имеющий иерархическое строение.

Вопрос 11

Этапы разработки и принятия программы стратегического развития города - это:

- 1) оценка альтернатив, выявление альтернатив, диагноз проблемы, формулировка ограничений и

критериев, окончательный выбор;

2) диагноз проблем, формулировка ограничений и критериев, выявление альтернатив, оценка альтернатив, окончательный выбор;

3) выявление альтернатив, оценка альтернатив, диагноз проблемы, выявление ограничений и критериев, окончательный выбор.

Вопрос 12

Комплексное исследование состояния экономики городского хозяйства предполагает:

1) изучение условий и факторов (основных свойств) деятельности экономических субъектов в их взаимосвязи и полюсов экономической активности;

2) изучение механизма функционирования системы;

3) изучение схемы управления системы.

Вопрос 13

Основные факторы, влияющие на процесс разработки программ развития города - это:

1) недостоверные исходные данные, информационные ограничения, чрезмерная стоимость дополнительной информации;

2) личность руководителя. Среда принятия решения, поведенческие ограничения, негативные последствия;

3) оба варианта ответа.

Вопрос 14

Типичные функций управления городом - это:

1) планирование, организация деятельности, мотивация, контроль;

2) планирование, организация деятельности, контроль, корректировка планов;

3) планирование, мотивация, организация деятельности, реализация планов.

Вопрос 15

Возникновение научной школы исследования экономики города связано с именем:

1) М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев, Д.И. Менделеев;

2) А.Лёш, У. Изард;

3) В. Кристаллер, Э.Хекшер, Б. Олин;

4) Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер.

Вопрос 16

Управление социально-экономическим развитием города как непрерывное выполнение руководителем взаимосвязанных управленческих функций рассматривается:

1) в процессном подходе;

2) в ситуационном подходе;

3) в системном подходе.

Вопрос 17

Что относится к собственным источникам финансирования инвестиций:

1) поступления от эмиссии облигаций;

2) поступления от эмиссии акций.

Вопрос 18

Второй уровень инвестиционной привлекательности - это:

a) инвестиционная привлекательность предприятия;

b) инвестиционная привлекательность отрасли;

c) инвестиционная привлекательность региона.

Вопрос 19

Назовите 2 фактора оценки инвестиционной привлекательности города:

1) интенсивность конкуренции, социально-культурная среда;

2) наличие местных поставщиков сырья и материалов; плотность автомобильных и ж/д путей.

Вопрос 20

В чем измеряется чистая текущая стоимость проекта:

- 1) денежных единицах;
- 2) %.

Вопрос 21

Являются ли методы государственного регулирования инвестиционной деятельности факторами, влияющими на инвестиционную привлекательность региона:

- a) да;
- b) нет;

Вопрос 22

Конкуренция является фактором оценки инвест. привлекательности:

- 1) страны;
- 2) города;
- 3) региона;
- 4) предприятия.

Вопрос 23

Кто из субъектов ИД должен обеспечивать целевое использование инвестированных средств:

- 1) инвесторы;
- 2) заказчики;
- 3) подрядчики;
- 4) пользователи.

Вопрос 24

Чем регулируются отношения между субъектами ИД:

- a) законодательством;
- b) договорами.

Вопрос 25

Входит ли в рынок приватизируемых объектов продажа контрольного пакета акций государственного предприятия:

- 1) да;
- 2) нет.

Вопрос 26

Что из ниже перечисленного является принципом стратегической диверсификации экономической активности города:

- 1) определение набора инвестиционных альтернатив;
- 2) предпринимательский стиль стратегического управления;
- 3) ориентация на максимальную социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов.

Вопрос 27

Для какого типа инвесторов характерна средняя степень инвестиционного риска:

- 1) консервативного;
- 2) умеренно агрессивного;
- 3) агрессивного;
- 4) нерационального.

Вопрос 28

Включается ли в состав исходных посылок, на основе которых ведется поиск инвестиционных концепций, возможная диверсификация существующего производства:

- 1) да;
- 2) нет.

Вопрос 29

К каким методам относится метод Делфи:

- 1) качественным;
1. 2) количественным.