

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.03.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Основы градостроительства и планировки населенных пунктов

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства, к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: д.с. -х. н., профессор, профессор кафедры земледелия и растениеводства ФГБОУ ВО РГУНХ Соловьев А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	<b>Профессиональная компетенция</b>
	<p><b>знать:</b> принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; правила проведения кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p>
	<p><b>уметь:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости.</p>
<p><b>владеть:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
ПК-4 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<p><b>знать:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; возможности технических и программных средств создания и использования карт; принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации; технологию компьютерного создания карт; новые направления и технологии геоинформационного картографирования</p>
	<p><b>уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников; рассчитывать искажения на картографируемую территорию; правильно подбирать масштаб и проекцию создаваемой карты; использовать общегеографические и тематические карты и атласы, аэро-</p>

	<p>фотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления карт и атласов с применением компьютерных технологий; выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; выполнять цифровое картографическое изображение; применять программы векторной, растровой графики и ГИС-приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт</p>
	<p><b>владеть:</b> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт.</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Землеустройство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры.

Цель: обучение студентов теоретическим и практическим основам современного градостроительства, принципам анализа и планировки территории населенных мест. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основах современного градостроительства и планирования населенных мест.

В задачи дисциплины входит овладение студентами: способностью использовать знания о земельных ресурсах территорий населенных мест для организации их рационального распределения, использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
<b>часов</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	
в т.ч. занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	44
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>140,7</b>
в т.ч. курсовая работа	?

<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	все-го	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>1. Территориальные ресурсы. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке. Планировочные решения и организация населенных мест.</b>	28	10	18	Собеседование	ПК-2, ПК-4
1.1 Способы оценки территориальных ресурсов	10	4	6		
1.2 Учет территориальных критериев в оценке необходимости местного градостроительства	8	2	6		
1.3 Организация и планирование населенных мест	10	4	6		
<b>2. Современные процессы расселения. Особенности и проблемы районной планировки. Развитие территориальной структуры производительных сил района.</b>	26	6	20	Собеседование	ПК-2, ПК-4
2.1 Особенности современных процессов расселения	12	2	10		
2.2 Учет территориальных особенностей при планировке производительных сил	14	4	10		
<b>3. Жилые территории. Общественные центры. Производственные территории. Рекреационные территории. Организация рекреационных территорий.</b>	68	18	50	Собеседование	ПК-2, ПК-4
3.1 Определение жилых территорий, принципы выбора	14	4	10		
3.2 Учет территориальных особенностей при планировке жилых территорий	14	4	10		
3.3 Планирование общественных центров	14	4	10		
3.4 Определение производственных территорий	12	2	10		
3.5 Определение и планировка рекреационных территорий	14	4	10		

4. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Инженерно-техническая инфраструктура.	34	12	22	Собеседование	ПК-2, ПК-4
4.1 Особенности транспортной инфраструктуры	12	4	8		
4.2 Принципы организации транспортных связей	10	4	6		
4.3 Инженерно-технический подход при планировке транспортной инфраструктуры	12	4	8		
5. Градостроительная композиция. Градостроительные регламенты и градостроительная документация.	30	12	18	Собеседование	ПК-2, ПК-4
5.1 Понятие градостроительной композиции	10	4	6		
5.2 Использование ландшафта при строительстве	10	4	6		
5.3 Нормативные документы	10	4	6		
6. Градостроительная политика в РФ. Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования.	21	8	13	Собеседование	ПК-2, ПК-4
6.1 Основные принципы политики РФ в градостроительстве.	10	4	6		
6.2 Структура и требования информационного, научного и проектного обеспечения в градостроительстве	11	4	7		
Курсовая работа	9				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>141</b>		

#### *4.2 Содержание дисциплины по разделам*

##### **Раздел 1. Территориальные ресурсы. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке. Планировочные решения и организация населенных мест.**

Цель – обучение теоретическим и практическим основам планировки районов различного назначения; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

1.1 Способы оценки территориальных ресурсов

1.2 Учет территориальных критериев в оценке необходимости местного градостроительства

### 1.3 Организация и планирование населенных мест

#### **Раздел 2. Современные процессы расселения. Особенности и проблемы районной планировки. Развитие территориальной структуры производительных сил района.**

Цель – обучение основам современного градостроения и принципов расселения. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных процессах градостроения и оптимального расселения населения.

Задачи – Изучить теоретические основы градостроительства и приобретение навыков проведения планировочных работ и использования их результатов в профессиональной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела

2.1 Особенности современных процессов расселения

2.2 Учет территориальных особенностей при планировке производительных сил

#### **Раздел 3. Жилые территории. Общественные центры. Производственные территории. Рекреационные территории. Организация рекреационных территорий.**

Цель – обучение теоретическим и практическим основам планировки районов различного назначения и их развития; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

3.1 Определение жилых территорий, принципы выбора

3.2 Учет территориальных особенностей при планировке жилых территорий

3.3 Планирование общественных центров

3.4 Определение производственных территорий

3.5 Определение и планировка рекреационных территорий

#### **Раздел 4. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Инженерно-техническая инфраструктура.**

Цель – обучение теоретическим и практическим основам планирования и использования ресурсов районов различного назначения; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

4.1 Особенности транспортной инфраструктуры

4.2 Принципы организации транспортных связей

4.3 Инженерно-технический подход при планировке транспортной инфраструктуры

## **Раздел 5. Градостроительная композиция. Градостроительные регламенты и градостроительная документация.**

Цель – обучение необходимым обоснованиям, способам и основам планировки районов различного назначения и их развития; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

5.1 Понятие градостроительной композиции

5.2 Использование ландшафта при строительстве

5.3 Нормативные документы

## **Раздел 6. Градостроительная политика в РФ Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования.**

Цель – обучение студентов необходимым обоснованиям, способам и основам планировки районов различного назначения и их развития; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения и особенностям развития сельских населенных мест.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

6.1 Основные принципы политики РФ в градостроительстве.

6.2 Структура и требования информационного, научного и проектного обеспечения в градостроительстве.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	В работе

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
	<i>Базавлук, В. А.</i> Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие/ В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/497286">https://urait.ru/bcode/497286</a>
	<i>Сапёров, С. А.</i> Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/496950">https://urait.ru/bcode/496950</a>
Дополнительная		
	<i>Хайрутдинов, З. Н.</i> Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ).	<a href="https://urait.ru/bcode/495820">https://urait.ru/bcode/495820</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

отобразить имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа

## 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://gisinfo.ru/> - ГИС Панорама

<https://objectland.ru/> - Геоинформационная система ObjectLand (ГИС ObjectLand)

#### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 441, 437	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус № 441, 437 Читальный зал Каб. 105.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизиро-

		ванное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основы градостроительства и планировки населенных пунктов**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	<p>знать: принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; правила проведения кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p>знает: принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p> <p>умеет: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости</p> <p>владеет: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	Собеседование
	<p>уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие и принцип расчета кадастровой</p>		<b>Продвинутый</b>	<p>знает твердо: принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие и принцип расчета кадастровой</p>

	<p>телях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости.</p>	<p><b>(хорошо)</b></p>	<p>стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p> <p>умеет уверенно: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости</p> <p>владеет уверенно: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p>владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p>имеет сформировавшиеся систематические знания: о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятиях и принципах расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятии и содержании процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципах кадастрового деления территории; основных характеристиках и порядок расчета земельного налога.</p> <p>имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и</p>	<p>Собеседование</p>

	базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.		<p>недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости</p> <p>показывает сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
ПК-4 Способен выполнять комплекс земельных устройств работ по переносу в натуре (наместность) и реализации проекта	Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; возможности технических и программных средств создания и использования карт; принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации; технологию компьютерного картографирования	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p>знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации; технологию компьютерного создания карт; новые направления и технологии геоинформационного картографирования</p> <p>умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников; использовать общегеографические и тематические карты и атласы, аэрофотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления карт и атласов с применением компьютерных технологий; выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; применять программы векторной, растровой графики и ГИС- приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт</p> <p>владеет: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и ана-</p>	Собеседование

внутри-хозяйственного	терного создания карт; новые направления и технологии геоинформационного картографирования		лиз картографической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт.	
землеустройства	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников; рассчитывать искажения на картографируемую территорию; правильно подбирать масштаб и проекцию создаваемой карты; использовать общегеографические и тематические карты и атласы, аэрофотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления карт и атласов с применением компьютерных технологий; выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; выполнять цифровое картографическое изображения; применять	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	знает твердо: методы поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации; технологию компьютерного создания карт; новые направления и технологии геоинформационного картографирования умеет уверенно: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников; использовать общегеографические и тематические карты и атласы, аэрофотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления карт и атласов с применением компьютерных технологий; выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; применять программы векторной, растровой графики и ГИС- приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт владеет уверенно: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт.	Собеседование

	<p>программы векторной, растровой графики и ГИС-приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт</p>			
	<p>Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт.</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методов поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации; основных понятий и определений из теории картографии; теорию картографических проекций; способов изображения тематического содержания на картах; принципов классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации; технологий компьютерного создания карт; новых направлений и технологий геоинформационного картографирования</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников; использовать общегеографические и тематические карты и атласы, аэрофотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления карт и атласов с применением компьютерных технологий; выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; применять программы векторной, растровой графики и ГИС-приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт.</p>	<p>Собеседование</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой ра-	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполне-

	нию курсовой работы и сроков ее исполнения.		боты и сроков ее исполнения.	ния.
--	---	--	------------------------------	------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
2. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.
3. Развитие территориальной структуры производительных сил района.
4. Территориальные ресурсы и их использование.
5. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.
6. Планировочная организация населенных мест. Структура и зонирование территории населенных мест. Особенности развития сельских населенных мест.
7. Жилые территории. пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.
8. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
9. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.
10. Рекреационные территории. Пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация.
11. Особо охраняемые природные территории. Пространственная организация особо охраняемых природных территорий.
12. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
13. Инженерно-техническая инфраструктура. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.
14. Градостроительная композиция. Композиция плана. Пространственная композиция объектов градостроительного плана. Общие понятия об архитектурном проекте.
15. Градостроительные регламенты и градостроительная документация.
16. Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных пунктов.
17. Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования. Городской кадастр.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине Основы градостроительства и планировки населенных пунктов**

Структура курсовой работы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи курсовой работы).

Глава 1. Краткая характеристика ландшафта территории

- Глава 2. Расчетная часть (при необходимости, в соответствии с тематикой курсовой работы)
- Глава 3. Планировочные решения (в соответствии с тематикой курсовой работы)
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме курсовой работы, делаются рекомендации).
- Список литературы.
- Приложения (графическая часть)

### **Примерные темы курсовых работ**

(работа выполняется на примере заданного региона, территории, населенного пункта)

1. Обследование населенного пункта под строительство или реконструкцию.
2. Ландшафтный анализ исследуемой территории.
3. Инвентаризация земель исследуемого населенного пункта, установление границ и определение параметров квартала.
4. Расчет перспективной численности населения.
5. Расчет количества семей и жилого фонда.
6. Расчеты жилой зоны проектируемого населенного пункта.
7. Расчеты элементов транспортной инфраструктуры проектируемого населенного пункта.
8. Расчет общественно-деловой зоны и объемов культурно-бытового строительства.
9. Проектирование производственной зоны населенного пункта.
10. Проектирование и пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
11. Проектирование и пространственная организация рекреационных территорий и особо охраняемых природных территорий.

### **Комплект примерных экзаменационных вопросов по дисциплине**

- 1 Современные процессы расселения.
- 2 Население: группы, подгруппы, гендерное соотношение.
- 3 Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
- 4 Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов городские агломерации
- 5 Районы сосредоточения промышленных ресурсов
- 6 Сельскохозяйственные районы, районы отдыха.
- 7 Развитие территориальной структуры производительных сил района.
- 8 Территориальные ресурсы и их использование.
- 9 Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.
- 10 Планировочная организация населенных мест.
- 11 Структура и зонирование территории населенных мест.
- 12 Особенности развития сельских населенных мест.
- 13 Жилые территории.
- 14 Пространственная организация жилых территорий.
- 15 Реконструкция и модернизация жилых территорий.
- 16 Общественные центры и системы обслуживания.
- 17 Объекты и комплексы системы обслуживания.
- 18 Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
- 19 Производственные территории.
- 20 Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.
- 21 Рекреационные территории.
- 22 Пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация.
- 23 Особо охраняемые природные территории.
- 24 Пространственная организация особо охраняемых природных территорий.
- 25 Транспортная инфраструктура.
- 26 Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
- 27 Инженерно-техническая инфраструктура.
- 28 Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.
- 29 Градостроительная композиция.
- 30 Композиция плана.

- 31 Пространственная композиция объектов градостроительного плана.
- 32 Общие понятия об архитектурном проекте.
- 33 Градостроительные регламенты и градостроительная документация.
- 34 Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных пунктов.
- 35 Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования.
- 36 Городской кадастр.