

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.03.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра «Экономики и финансов»



Рабочая программа дисциплины

Экономика экспертной деятельности

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы «Техническая экспертиза на транспорте»

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономики и финансов», к.э.н., Литвиной Н.И., д.э.н., профессором Николаевым О.В.

Рецензент: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономики и финансов» Института Экономики и управления в АПК ФГБОУ ВО РГАЗУ Быковская Н.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Знать (З): полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности
	Уметь (У): основные умения при решении задач: производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Экономика экспертной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность программы – «Техническая экспертиза на транспорте».

Цель: освоение магистрантами теоретических знаний в области экономики экспертной деятельности, формирование систематизированных знаний в области оценки технического состояния транспортных средств и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономики экспертной деятельности.

Задачи курса:

- изучение законодательной базы экспертной деятельности на транспорте;
- изучение правовых основ экспертной деятельности в России;
- изучение основ организации и проведения экспертиз на транспорте.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	36,25
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	18

промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	107,75
в т.ч. курсовая работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Роль и место автотехнической экспертизы на транспорте	68	18	50	Практическое задание	ПК-3
Тема 1. Введение. Цель и задачи курса «Экономика экспертной деятельности». Практическая направленность курса, связь с другими дисциплинами. Роль экспертизы в улучшении организации и повышения безопасности дорожного движения.	16	4	12		
Тема 2. Организация и производство экспертизы	16	4	12		
Тема 3. Цель и задачи экспертизы. Понятие объекта и предмета экспертизы. Правовая и техническая основы.	16	4	12		
Тема 4. Классификация экспертиз. По назначению, составу участников и времени производства: криминалистическая, медицинская, автотехническая и комплексная экспертизы.	20	6	14		
Раздел 2. Основные этапы производства экспертизы.	75,75	18	57,75	Практическое задание	ПК-3
Тема 5. Проведение технических расчетов. Составление и	18	4	14		

оформление заключения эксперта					
Тема 6. Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства.	18	4	14		
Тема 7. Затраты на проведение экспертизы	18	4	14		
Тема 8. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств	21,75	6	15,75		
Итого за семестр	143,75	36	107,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	144	36,25	107,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Роль и место автотехнической экспертизы на транспорте

Цель: Изучение теоретических основ курса «Экономика экспертной деятельности». После прослушивания материалов лекции студент должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность.

Задачи:

- усвоение базовых понятий;
- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Введение. Цель и задачи курса «Экономика экспертной деятельности».

Практическая направленность курса, связь с другими дисциплинами. Роль экспертизы в улучшении организации и повышения безопасности дорожного движения.

Тема 2. Организация и производство экспертизы

Тема 3. Цель и задачи экспертизы. Понятие объекта и предмета экспертизы. Правовая и техническая основы.

Тема 4. Классификация экспертиз. По назначению, составу участников и времени производства: криминалистическая, медицинская, автотехническая и комплексная экспертизы

Раздел 2. Основные этапы производства экспертизы.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о порядке проведения экспертизы на транспорте

Задачи:

- овладеть методикой определения размера затрат на проведение экспертизы на транспорте;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 5. Проведение технических расчетов. Составление и оформление заключения эксперта.

Тема 6. Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства

Тема 7. Затраты на проведение экспертизы

Тема 8. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины, ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Якунина, Н. В. Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Якунина. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-7410-2358-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/159972
2	Раков, Н. В. Практикум по сертификации и лицензированию : учебное пособие / Н. В. Раков, П. В. Сенин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3984-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/204620
Дополнительная		
1	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/130579
2	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/206342

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN

<p>консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	<p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономика экспертной деятельности

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Направленность (профиль) программы «Техническая экспертиза на транспорте»

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2024 г.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	<p>Знать: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности Умеет: применить основные умения при решении задач производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности Владеет: основными навыками в решении задач: владеет методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p>Уметь: применить основные умения при решении задач производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности Владеть: основными навыками в решении задач: владеет методами и программным</p>		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности Уверенно умеет: применить основные умения при решении задач, производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности Уверенно владеет: основными навыками в решении задач: владеет методами и программным</p>

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
	инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности		инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание современных методов и программного инструментария для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: Сформировавшееся систематическое умение: при решении задач производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности Сформировавшееся систематическое владение основными навыками в решении задач: владеет методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания выполнены неправильно	выполнено более 50% задания, но менее 70%	выполнено более 70% задания, но есть замечания	все задания выполнены без замечаний
Реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, но оформление не соответствует требованиям	Тема раскрыта, оформление соответствует требованиям	Проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и

				выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его сдачи
Выполнение текущих тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (курсовая работа, экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-70%	71-85%	86 % и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики
КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Роль и место автотехнической экспертизы на транспорте

Практическая работа №1.

Изучение законодательной базы экспертизы на транспорте. Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

Практическая работа №2.

Изучение основ организации независимой технической экспертизы на транспорте

Раздел 2. Основные этапы производства экспертизы.

Практическая работа №3.

Расчет стоимости ремонта транспортных средств. Ограничение и пределы применения полученных результатов

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие экспертизы. Виды экспертиз.
2. Судебная экспертиза.
3. Компетенция и права эксперта.
4. Обязанности эксперта.
5. Предмет и структура методики расследования.
6. Научные основы методики расследования.
7. Ситуационные особенности этапов расследования.
8. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.
9. Исходные материалы для экспертизы.
10. Этапы экспертизы. Порядок проведения экспертизы.
11. Нормативные документы, необходимые при проведении исследования и экспертизы.
12. Структура процессуальной деятельности по расследованию транспортных преступлений и структурные подразделения, занимающиеся вопросами расследования и экспертизы.
13. Формулирование выводов. Составление и оформление заключения эксперта.

КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какие признаки относятся к понятию «судебная экспертиза»?
 - 1) комплексное научно-техническое исследование
 - 2) процессуальное действие
 - 3) специальные познания в области техники, науки и ремесле
 - 4) все ответы правильные
2. На какие виды подразделяются экспертизы ДТП по составу участников?
 - 1) первичная, дополнительная, повторная
 - 2) ситуалогическая, действий участников ДТП
 - 3) единоличная, комиссионная, комплексная

4) нет правильного ответа

3.Какие нормативно правовые акты составляют правовую основу судебной экспертизы ДТП с пострадавшими?

- 1) ФЗ«О государственной судебно– экспертной деятельности в РФ»
- 2) УПК РФ, КоАП РФ
- 3) правила проведения судебно-медицинской экспертизы
- 4) все ответы правильные

4.Кто может быть экспертом – автотехником?

- 1) любое лицо, имеющее специальную подготовку-аттестованный работник государственного экспертного учреждения
- 2)лицо, обладающее специальными познаниями и назначенное в порядке установленном законодательством
- 3)нет правильного ответа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

1.В каких случаях проводится повторная экспертиза?

- 1)для уточнения заключения эксперта
- 2)при неполноте экспертного заключения
- 3)при противоречии выводов заключения эксперта обстоятельствам дела

2. Когда проводится комплексная экспертиза? 1) если сложное дело

- 2) если имеет место большой объем исследования, требующий более двух экспертов
- 3) если требуется проведение исследований из разных областей знаний
- 4) все ответы верные

3. Что из перечисленного не входит в компетенцию эксперта- автотехника?

- 1)проведение технического осмотра ТС
- 2)техническая оценка выполнения требования ПДД участниками ДТП
- 3)оценка остаточной стоимости ТС
- 4) определение тяжести телесных повреждений

4.Какие виды экспертизы не являются дорожно-транспортными?

- 1)трассологическая
- 2) баллистическая
- 3)автодорожная
- 4) автотехническая

5. Какие обязанности (из перечисленных) принадлежат только эксперту?

- 1) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы
- 2)оказывать помощь по собиранию, фиксации следов и веществен- ных доказательств на месте ДТП
- 3)проводить полное исследование представленных ему объектов и материалов дела
- 4) ходатайствовать о привлечении к производству экспертизы для других экспертов

6.Эксперт-автотехникимеет право:

- 1)Давать правовую оценку действий участников ДТП.
- 2)Самостоятельно собирать необходимые для дачи заключения исходные данные, отсутствующие в деле.

- 3) Знакомиться с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы
- 4) Изымать из дела имеющиеся данные.

7. Эксперт-автотехник имеет право отвечать на вопросы:

- 1) Относящиеся к правовой оценке действий водителя.
- 2) Относящиеся к удовлетворению исковых требований участников ДТП.
- 3) Установления причинно-следственных связей ДТП.
- 4) Установления наличия или отсутствия вины у водителя.

8. Из каких частей состоит заключение эксперта – автотехника?

- 1) вводная, описательно-мотивировочная, заключительная
- 2) вводная, описательная, резолютивная
- 3) вводная, исследовательская, выводы
- 4) заключение составляется в произвольной форме

9. Установив в ходе исследования ДТП обстоятельства, имеющие, по его мнению, значение для дела, эксперт имеет право:

- 1) Письменно сообщить об этом следователю, назначившему экспертизу.
- 2) Оставить без внимания, если по поводу этих обстоятельств ему не были заданы вопросы.
- 3) Самому сформулировать вопрос таким образом, чтобы он касался этих обстоятельств.
- 4) Указать на них в своем заключении.

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие экспертизы
 2. Судебная экспертиза.
 3. Компетенция и права эксперта.
 4. Обязанности эксперта.
 5. Предмет и структура методики расследования.
 6. Научные основы методики расследования.
 7. Ситуационные особенности этапов расследования.
 8. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.
 9. Исходные материалы для экспертизы.
 10. Этапы экспертизы. Порядок проведения экспертизы.
 11. Нормативные документы, необходимые при проведении исследования и экспертизы.
 12. Структура процессуальной деятельности по расследованию транспортных преступлений и структурные подразделения, занимающиеся вопросами расследования и экспертизы.
 13. Формулирование выводов. Составление и оформление заключения эксперта.
 14. Влияние научно-технического прогресса на проведение экспертизы.
- Использование ПЭВМ в установлении расчетных данных
15. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение.
 16. Планирование и организация следственного эксперимента.
 17. Судебная экспертиза.
 18. Компетенция и права эксперта.
 19. Обязанности эксперта.
 20. Служебное расследование ДТП, понятие и задачи.
 21. Предмет и структура методики расследования.
 22. Научные основы методики расследования.
 23. Ситуационные особенности этапов расследования.
 24. Понятие, задачи и основные положения методики расследования по горячим следам.

25. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.
26. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств.
27. Правовые и организационные основы экспертизы.
28. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств.
29. Установление стоимости ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. Ограничение и пределы применения полученных результатов