

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.08.2025 14:10

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра гражданского права и процесса

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» августа 2025 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«28» августа 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Сравнительное правоведение

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правовое регулирование  
государственной власти, государственной и муниципальной службы

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры гражданского права и процесса , к.ю.н., доцентом Надысевой Э.Х.

Рецензент: профессор кафедры гражданского права и процесса, д.ю.н., профессор Л.Т. Чихдадзе

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать (З):</b> закономерности исторического и социокультурного развития общества
	<b>Уметь (У):</b> принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
	<b>Владеть (В):</b> Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>Знать (З):</b> правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
	<b>Уметь(У):</b> принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
	<b>Владеть (В):</b> нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	<b>Знать (З):</b> научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	<b>Уметь(У):</b> проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	<b>Владеть (В):</b> навыки проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

### Целями и задачи дисциплины «Сравнительное правоведение»

Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и

развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.

#### **Задачи:**

1. Изучить методы сравнения правовых систем (романо-германская, англо-саксонская, смешанная).
2. Освоить ключевые области: конституционное, гражданское, уголовное, международное право; выявить сходства/различия.
3. Развить анализ источников: кодексы, практика, доктрина, конвенции.
4. Понять глобализацию и гармонизацию (ЕС, ВТО, транснациональное право).
5. Сформировать оценку систем для современных проблем (права человека, экология).
6. Подготовить к практике: реформы, международное сотрудничество.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>122,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина, история и методология сравнительного правоведения	14,7	2	12,7	УК-5 ОПК-1 ПК-5
Раздел 2. Романо-германская правовая семья	24	2	22	

<b>Раздел 3. Правовые системы стран Латинской Америки</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
<b>Раздел 4. Мусульманское право</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
<b>Раздел 5. Обычное право Африки</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
<b>Раздел 6. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
<b>Итого за семестр</b>	<b>134,7</b>	<b>72</b>	<b>122,7</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>12,3</b>	<b>122,7</b>	

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина, история и методология сравнительного правоведения**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

1. Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования
2. Виды объектов сравнительного правоведения. Правовая действительность, правовая реальность. Вопросы принадлежности правовых явлений и институтов в той или иной правовой семье
3. Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство.

##### **Раздел 2. Романо-германская правовая семья:**

1. Становление и развитие романо-германской правовой семьи.
2. Особенности современного романо-германского права. Источники современного романо-германского права.
3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью.
4. Распространение романо-германской правовой семьи.

##### **Раздел 3. Правовые системы стран Латинской Америки:**

1. Становление и развитие правовых систем стран Латинской Америки.
2. Источники права стран Латинской Америки.
3. Основные особенности современного права стран Латинской Америки.

##### **Раздел 4. Мусульманское право:**

1. Понятие и основные особенности мусульманского права. Возникновение и развитие мусульманского права. Источники мусульманского права.
2. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
3. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.

##### **Раздел 5. Обычное право Африки:**

1. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара. Доколониальный этап развития.
2. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.
3. Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время.

4. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

#### **Раздел 6. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран:**

1. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях.
2. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.
3. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов.
4. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран.
5. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### ***6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине***

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

##### ***6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины***

#### **Основная литература:**

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448>
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531905>

#### **Дополнительная литература:**

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532018>

##### ***6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные

## ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 246 Площадь помещения 34,6 кв.м № по технической инвентаризации 244, этаж 2
---	---

<p>Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Сравнительное правоведение**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы Правовое регулирование  
государственной власти, государственной и муниципальной службы  
Квалификация Магистр  
  
Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать (З):</b>закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p><b>Уметь (У):</b> принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p><b>Владеть (В):</b> Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать (З):</b> правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)</p> <p><b>Уметь (У):</b> принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p><b>Владеть (В):</b> нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>

<p>ПК-5</p> <p>Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>
	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Уметь (У):</b> проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>

		исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
--	--	---

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:  
«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
«хорошо» - от 60 до 79 баллов;  
«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;  
«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации**

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа			
№ задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	компетенции
1.	Способствует ли сравнительное правоведение развитию национального права? 1) нет правильного ответа 2) да 3) нет	2) да	ПК-5
2.	Первый Международный конгресс сравнительного права состоялся: 1) в 1900 г. 2) в 1788 г. 3) нет правильного ответа	1) в 1900 г.	ПК-5
3.	Основными правовыми семьями современности являются: 1) романо-германская, англосаксонская, религиозная, социалистическая 2) французская, итальянская, немецкая 3) российская, китайская	1) романо-германская, англосаксонская, религиозная, социалистическая	ПК-5
4.	Понятия “сравнительное правоведение” и “сравнительный метод” являются: 1) различными 2) тождественными 3) взаимоисключающими	1) различными	ПК-5
5.	Обычай как источник права преобладает в системе: 1) романо-германского права 2) мусульманского права 3) социалистического права	3) социалистического права	ПК-5
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом			

1.	Романо-германская правовая семья – _____, обозначающий совокупность правовых систем, созданных на основе _____ римского права и объединённых общностью своей структуры, источников права и сходством понятийно-юридического _____	Термин; традиций; аппарата	ПК-5
2.	Основная черта романо-германской правовой семьи — приоритет _____ права.	писаного	ПК-5
3.	Сравнение правовых систем однопорядковых по своей сущности, содержанию, времени возникновения и существования – это _____	синхронное сравнение	ПК-5
4.	Сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства – это _____.	англосаксонская внутринационально е сравнение	ПК-5
5.	англосаксонская система права основывается _____, а романо-германская _____ базируется _____	на судебных прецедентах; на нормативных правовых актах	
6.	Отрасль юридической науки, изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноимённых государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий – это _____.	сравнительное правоведение	ПК-5
7.	Исламское право ещё называют _____.	шариат	ПК-5
8.	Объективно существующая в разных странах сравнительно-правовая действительность _____	выступает объектом сравнительного правоведения	ПК-5
9.	Решение суда по конкретному делу, обязательное при решении аналогичных дел в последующем этим же судом либо судами, равными или нижестоящими по отношению к нему - это _____.	Судебный прецедент	ПК-5
10.	Предметом сравнительного правоведения является _____	изучение основных правовых систем современности	ПК-5
11.	Правовая _____ объединяет страны с похожим подходом к праву.	семья	ПК-5
12.	Сравнительно-правовой метод выступает как один из конкретных способов _____	применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений.	ПК-5
13.	Англия — представитель _____ правовой системы.	англосаксонской	ПК-5
14.	Основные правовые системы современности различаются _____ в _____ зависимости от _____	источников права, характерных для данной правовой	ПК-5

		семьи	
15.	в зависимости от исторических, культурных, религиозных и идеологических факторов, определяющих источники права, структуру и принципы регулирования общественных отношений различаются _____.	основные правовые системы современности	ПК-5
16.	Основной источник права в Англии — _____.	судебный прецедент	ПК-5
17.	Компаративистика — это другое название _____.	сравнительного правоведения	ПК-5
18.	Сравнение двух стран между собой называется _____.	бинарным	ПК-5
19.	понятие правовая семья охватывающее фундаментальные различия между англосаксонской и романо-германской правовыми семьями является _____.	Одной из ключевых категорий сравнительного правоведения	ПК-5
20.	Судебный _____ — это обязательное для других дел решение суда.	прецедент	ПК-5
21.	Развитие на основе римского права, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер являются _____.	отличительными особенностями романо-германского права	ПК-5
22.	Страны Латинской Америки, страны Ближнего Востока, Япония, Индонезия и континентальной Европы относятся к _____ правовой семье.	романо-германской	ПК-5
23.	Судебная система большинства современных африканских государств характеризуется _____.	дуализмом, то есть наличием государственных и традиционных судов	ПК-5
24.	Взгляды Цицерона послужили базой для создания _____.	юридической науки в романо-германской правовой семье	ПК-5
25.	Подход в сравнительном правоведении (компаративистике), при котором исследуются правовые средства и способы решения сходных или одинаковых правовых проблем различными правовыми системами — это _____.	функциональный метод сравнения	ПК-5

## I. Универсальная компетенция (УК-5)

### 1. Закрытые тесты:

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ / формируемая компетенция
1	Какое из приведённых определений наиболее точно отражает понятие межкультурного взаимодействия?	1) Контакт между представителями разных культур 2) Совместная экономическая деятельность 3) Обмен товарами 4) Участие в политических выборах	1) Контакт между представителями разных культур / УК-5
2	Что является ключевым элементом межкультурной коммуникации?	1) Язык 2) Этикет 3) Толерантность 4) Все ответы верны	4) Все ответы верны / УК-5
3	Какая из культурных особенностей оказывает наибольшее влияние на юридическую практику?	1) Национальные праздники 2) Этно-конфессиональные различия 3) Кулинарные традиции 4) Музыкальные предпочтения	2) Этно-конфессиональные различия / УК-5
4	Что подразумевает культурная компетентность юриста?	1) Умение адаптировать правовые решения к культурному контексту 2) Знание иностранных языков 3) Умение вести переговоры 4) Владение компьютерными программами	1) Умение адаптировать правовые решения к культурному контексту / УК-5
5	Какая норма международного права закрепляет принцип уважения культурного разнообразия?	1) Всеобщая декларация прав человека 2) Устав ООН 3) Конвенция ЮНЕСКО о культурном разнообразии 4) Европейская конвенция о правах человека	3) Конвенция ЮНЕСКО о культурном разнообразии / УК-5

### 2. Открытые тесты:

№ п/п	Вопрос	Ответ / формируемая компетенция
1	Что такое межкультурное взаимодействие?	Процесс общения и сотрудничества между представителями различных культур. / УК-5
2	Почему важно учитывать культурное разнообразие в юридической практике?	Это способствует справедливости, уважению прав и предотвращению конфликтов. / УК-5
3	Приведите пример межкультурного конфликта в сфере права.	Например, споры о религиозных символах в общественных учреждениях. / УК-5
4	Как культурные различия влияют на интерпретацию законов?	Различия ценностей и традиций могут изменять понимание норм и их применение. / УК-5
5	Какие факторы способствуют эффективному межкультурному взаимодействию?	Толерантность, знание традиций, уважение различий. / УК-5
6	Как международное право защищает культурное разнообразие?	Через конвенции ЮНЕСКО, ООН и другие международные акты. / УК-5
7	Что означает культурная идентичность?	Осознание человеком своей принадлежности к определённой культуре. / УК-5
8	Как юрист может учитывать этно-конфессиональные различия?	Принимать решения с учётом религиозных и культурных норм сторон. / УК-5
9	Назовите примеры правовых норм, основанных на культурных традициях.	Семейные и наследственные нормы в мусульманском и индусском праве. / УК-5
10	Что понимается под понятием мультикультурализма?	Признание и поддержка культурного многообразия в обществе. / УК-5

11	Какие угрозы возникают при игнорировании культурных различий?	Социальная напряженность, конфликты, дискриминация. / УК-5
12	Какую роль играет образование в развитии межкультурного диалога?	Формирует толерантность и уважение к другим культурам. / УК-5
13	Какие международные документы регулируют культурные права?	Декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. / УК-5
14	Какова связь между культурой и правом?	Право отражает культурные ценности общества. / УК-5
15	Какие методы используют для изучения межкультурных различий?	Социологические исследования, интервью, наблюдение. / УК-5

## **II. Общепрофессиональная компетенция (ОПК-1)**

### **3. Закрытые тесты:**

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ / формируемая компетенция
1	Что означает нестандартная правоприменительная ситуация?	1) Типовая ситуация 2) Противоречивая или новая ситуация 3) Ошибка судьи 4) Преступление	2) Противоречивая или новая ситуация / ОПК-1
2	Какая из перечисленных ситуаций может считаться нестандартной?	1) Применение нормы по аналогии 2) Соблюдение обычной процедуры 3) Стандартное рассмотрение иска 4) Принятие решения по шаблону	1) Применение нормы по аналогии / ОПК-1
3	Что помогает юристу принимать решения в нестандартных ситуациях?	1) Правовые принципы 2) Предчувствие 3) Подсказка коллеги 4) Предыдущие ошибки	1) Правовые принципы / ОПК-1
4	Что является основой для анализа правовых коллизий?	1) Толкование закона 2) Личные убеждения 3) Эмоции 4) Случайный выбор	1) Толкование закона / ОПК-1
5	Как юрист может минимизировать ошибки при решении сложных дел?	1) Игнорировать спорные вопросы 2) Анализировать судебную практику 3) Согласовывать с коллегами 4) Следовать внутренним убеждениям	2) Анализировать судебную практику / ОПК-1

### **4. Открытые тесты:**

№ п/п	Вопрос	Ответ / формируемая компетенция
1	Что такое правоприменительная практика?	Совокупность решений и действий органов, применяющих нормы права. / ОПК-1
2	Приведите пример нестандартной правовой ситуации.	Например, коллизия между нормами международного и национального права. / ОПК-1
3	Почему важно анализировать судебную практику?	Она позволяет выявить тенденции и ошибки в применении права. / ОПК-1
4	Как отличить коллизию норм от пробела в праве?	Коллизия — противоречие норм, пробел — их отсутствие. / ОПК-1
5	Что означает применение права по аналогии?	Использование сходной нормы при отсутствии прямого регулирования. / ОПК-1
6	Какова роль юриста при возникновении правовой неопределённости?	Разъяснить нормы, предложить правовое решение. / ОПК-1
7	Какие источники помогают в решении сложных дел?	Судебная практика, доктрина, международные нормы. / ОПК-1



8	Что понимается под толкованием права?	Объяснение смысла и содержания правовой нормы. / ОПК-1
9	Как юрист должен действовать при противоречии законов?	Определить приоритет, исходя из принципов иерархии актов. / ОПК-1
10	Какие качества помогают юристу решать сложные дела?	Аналитическое мышление, ответственность, системность. / ОПК-1

### ***ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ***

1. История сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых семей современности.
3. Понятие и структура романо-германской правовой семьи.
4. История развития романо-германской правовой семьи.
5. Основные особенности романо-германского права.
6. Понятие и система источников романо-германского права.
7. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ).
8. Судебная практика как источник романо-германского права.
9. Правовой обычай как источник романо-германского права.
10. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права.
11. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
12. Роль каудилизма XIX в. и авторитарных режимов XX в. в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
13. Латиноамериканские правовые системы и правовая система США: особенности взаимодействия.
14. История развития скандинавских правовых систем.
15. Источники скандинавского права.
16. Понятие и структура англосаксонской правовой семьи.
17. История развития англосаксонской правовой семьи.
18. Основные особенности общего права.
19. Понятие и система источников англосаксонского права.
20. Судебный прецедент как источник общего права: понятие, правила признания и применения.
21. Правовая система Шотландии.
22. Особенности правовой системы США.
23. Закон как источник права в Англии и в США (сравнительно-правовой анализ).
24. История возникновения и развития мусульманского права.
25. Источники мусульманского права.
26. Мусульманское право и право мусульманских стран: понятие и соотношение.
27. Основные черты индуистского классического права. Правовая система Индии.
28. Правовая система Китайской народной республики.
29. Правовые системы стран Африки.
30. Понятие смешанных правовых систем.
31. Правовая система Южноафриканской республики.
32. Правовая система Израиля.
33. Правовые системы штата Луизиана и провинции Квебек.
34. Правовая система Российской Федерации: особенности формирования и развития.
35. Правовая система РФ и романо-германская правовая семья.
36. Основные тенденции развития правовой системы РФ.
37. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного права.
38. Источники индуистского права.
39. История развития индуистского права.
40. Правовая система современной Индии.
41. Мусульманское и индуистское право (сравнительно-правовой анализ).

42. Общая характеристика правовых систем Дальнего Востока.
43. История развития и характерные особенности китайского права.
44. Основные этапы развития и отличительные черты японского права.
45. Понятие и основные особенности правовых систем Африки и Мадагаскара.
46. История развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
47. Социалистическая правовая семья: история и современность.
48. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
49. Особенности систематизации законодательства в различных правовых системах современности.
50. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах современности.