

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.05.2026 15:04:29

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры Управления, к.э.н.
Балашовой С.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-3 Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность | 3.1 - Знает систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности |
| | 3.2 - Применяет современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки |
| | 3.3 - Владеет навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель – подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования целостного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях превалирования рыночных отношений; формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать решения в области проблем государственного регулирования в сфере экономики, а также в части управления экономикой в государственном и муниципальном секторе

Задачи:

- сформировать у бакалавров диалектическое мышление и дать экономические знания в области макроэкономических процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на них, особенно в части перевода экономики на инновационную модель развития;
- способствовать овладению научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;
- способствовать приобретению знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики;

- дать методологическую и теоретическую основу подхода к решению вопросов государственного регулирования социально-экономических процессов на различных уровнях;
- научить сочетать общегосударственные социально-экономические задачи с конкретными задачами регулирования различных уровней хозяйствования.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очно-заочная форма обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| Вид учебной работы | 5 курс/9 семестр |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 |
| часов | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 24,25 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 8 |
| занятия семинарского типа | 16 |
| промежуточная аттестация | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 115,75 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики | 48 | 8 | 40 | Практическое задание, доклад | ПК-3 |
| 1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования | 16 | 2 | 14 | | |
| 1.2. Методы государственного регулирования | 16 | 3 | 13 | | |
| 1.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики | 16 | 3 | 13 | | |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------|---------------|------------------------------------|------|
| Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование | 43,75 | 8 | 35,75 | Практическое задание, доклад | ПК-3 |
| 2.1. Бюджетно-налоговая политика | 22 | 4 | 18 | | |
| 2.2. Денежно-кредитная политика | 21,75 | 4 | 17,75 | | |
| Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики | 48 | 8 | 40 | Практическое задание, Доклад, тест | ПК-3 |
| 3.1. Структурная политика | 16 | 2 | 14 | | |
| 3.2. Инвестиционная политика | 16 | 3 | 13 | | |
| 3.3. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов | 16 | 3 | 13 | | |
| Итого за курс | 139,75 | 24 | 115,75 | | |
| Промежуточная аттестация | 4,25 | 0,25 | 4 | итоговое тестирование | |
| ИТОГО по дисциплине | 144 | 24,25 | 119,75 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области государственного регулирования экономики

Задачи – усвоение базовых понятий в системе основных категорий государственного регулирования экономики

- овладение методами государственного регулирования
- изучение подходов к оценке эффективности государственного регулирования экономики

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования

Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

1.2. Методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения. Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования экономического развития. Применение программно-целевого метода управления в экономике

1.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики

Оценка деятельности органов исполнительной власти, бюджетирование, ориентированное на результат, оценка регулирующего воздействия, аудит эффективности. Характеристика каждого подхода.

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования

Задачи – изучение основ бюджетно-налоговой политики;

– изучение основ денежно-кредитной политики

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Бюджетно-налоговая политика

Роль финансовой системы в регулировании экономики. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налога. Классификация налогов. Структура государственных доходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

2.2. Денежно-кредитная политика

Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области регулирования структуры и ресурсного потенциала экономики

Задачи – изучение структурной политики;

- изучение инвестиционной политики;

- овладение инструментами государственного регулирования рынка труда в РФ.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Структурная политика

Сущность, цель и задачи государственной структурной политики. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Формирование отраслевой структуры экономики. Понятие и роль межотраслевого баланса экономики. Сбалансированность структуры экономики. Формы экономической собственности в Российской Федерации. Основные направления современной структурной политики.

3.2. Инвестиционная политика

Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в Российской Федерации. Структура инвестиций: воспроизводственная, отраслевая, технологическая, территориальная, по формам собственности. Источники инвестиций. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

3.3. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Характеристика демографической ситуации в России. Концепция демографического развития страны. Понятие, цели и задачи демографической политики в России. Регулирование миграционных процессов. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Воздействие различных факторов на занятость, динамику и структуру рабочих мест. Спрос и предложение на рабочую силу. Характеристика состояния сферы занятости в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения: цель и функции. Инструменты государственного регулирования рынка труда в РФ.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
| | Методические указания по изучению дисциплины |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.П.Васильев – М.: Издат Юрайт, 2019.- 164 с. | |
| 2. | Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Р.Г.Мумладзе, Н.И.Литвина – М.: Издат «Русайнс», 2016.- 244 с. | |
| 3. | Государственное регулирование экономики: учебное пособие С.Г.Канканщиков – М.:КНОРУС, 2016.- 518 с. | |
| 4. | Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие/Под ред. Н.А.Платоновой – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008.- 653 с. | |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-----------------------|--|---|
| основная | | |
| 1. | Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза : ГОУ ВПО ПГУ, 2011. – 225 с. | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/488 |
| 2. | Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: Учебное пособие / Комаров ВВ, Бурмистрова ММ.- Москва: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.- 272с | http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 2314 |
| дополнительная | | |
| | Государственное регулирование экономики : учебник / В.И. Добросоцкий - М. : МГИМО-Университет, 2017 — 414с. | https://mgimo.ru/upload/iblock/e8c/Maket%20Gos%20regul%2026%2010%2017.pdf?ysclid=lficy718q1786600799 |
| | Государственное регулирование экономики учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. –. – Пермь, 2021 ; 130 с. | http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/oshchepkov-gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki.pdf?ysclid=lfid2oguqo831321397 |

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|--|---|
| 1. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] | http://nlr.ru/lawcenter_rnb |
| 2. | Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика». | http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73 |
| 3. | Периодический журнал "Экономика и предпринимательство" | http://www.intereconom.com/ |
| 4. | Периодическое издание «Территория и планирование» | https://terraplan.ru/ |
| 5. | Министерство экономического развития РФ | http://economy.gov.ru |
| 6. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|---|--|--|
| Для занятий лекционного типа | Учебно-административный корпус. Каб. 129. | Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный |
| Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус. Каб. 125 | Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный |
| Для самостоятельной работы | Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |
| | Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией |

| | | |
|--|--|--|
| | | видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |
|--|--|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность</p> | <p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: - систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки</p> <p>Владеет: - навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p> | <p>Практическое задание, доклад, тест</p> |
| | <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо: систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: применять современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки</p> <p>Владеет уверенно: - навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p> | <p>Практическое задание, доклад, тест</p> |
| | <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> | <p>Практическое задание,</p> |

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------|------------------|---|----------------------------------|
| | | <p>- систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- применять современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p> | доклад, тест |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Выполнение практического задания | не выполнено или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |
| Доклад | не выполнен или тема не раскрыта | Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы доклада определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. | Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы доклада подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний. | Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен |

| | | | | |
|------|-----------|--------|--------|----------------------|
| | | | | согласно требованиям |
| тест | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Задание 1: обосновать различия прямых и косвенных методов государственного регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- обосновать различия административных и экономических методов регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- сформировать перечень действующих нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования экономики в России, провести их анализ на предмет выявления целей, задач и инструментов

Раздел 2. Бюджетноналоговое и денежно- кредитное регулирование

Задание 2: на основе отчетов об исполнении бюджетов одного из регионов Российской Федерации составить и провести анализ структуры доходов бюджета за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», рассчитать дефицит/профицит бюджета одного из регионов РФ за последние 3 года и провести анализ полученных данных;

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Задание 3: на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих уровень жизни населения России за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ структуры денежных доходов и расходов населения РФ и выявить ее динамические особенности за последние 3 года;

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики в Российской Федерации.

Экономическая политика государства и ее содержание.

Раздел 2. Бюджетноналоговое и денежно- кредитное регулирование

Методы, формы и средства государственного регулирования экономики.
Государственные программы социально-экономического развития.
Государственное регулирование природопользования.
Структура государственной собственности.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Управление государственным сектором экономики.
Приватизация и национализация и их значение для экономики.
Антимонопольное государственное регулирование.
Государственная инвестиционная политика
Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.
Социальная политика государства и пути ее реализации.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

1. *Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:*

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

2. *Задачи инвестиционной политики:*

- а) расширение объёма инвестиций;
- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала;
- д) всё вместе.

3. *Примером субъекта естественной монополии является:*

- а) компания «IBM»;
- б) Сбербанк;
- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
- г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

4. *Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:*

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

5. *Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:*

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- д) всё вместе.

6. *Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:*

- а) установление национальных технических стандартов;

- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
- д) всё вместе.

2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

4. Закон Оукена устанавливает связь между:

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) нет правильного ответа.

5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
- д) всё вместе.

6. *Государственное регулирование рыночной экономики порождено:*

- а) исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
- д) всё вместе.

7. *Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:*

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

8. *Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:*

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

9. *Закон Оукена устанавливает связь между:*

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) нет правильного ответа.

10. *Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:*

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
- д) всё вместе.

11. *В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:*

- а) в розничной торговле;
- б) в инфраструктуре;
- в) в общественном питании;
- г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;

- е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;
- ж) всё вместе.

12. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

- а) рынку внутренне присуща стабильность;
- б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- в) рынку внутренне не присуща стабильность;
- г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
- д) контроль за динамикой денежного предложения;
- е) содействие стабильности банковской системы.

13. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

- а) рост монополий;
- б) увеличение денег в обращении;
- в) рост цен;
- г) «великая депрессия»;
- д) необходимость выхода из кризиса;
- е) жёсткое регулирование экономики государством;
- ж) ускорение роста инвестиций.

14. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:

- а) «laissez faire»;
- б) невидимую руку рынка;
- в) автоматическую настройку рыночной экономики;
- г) регулирование капитализма;
- д) снижение цен на продукты питания;
- е) ограничение денежной массы;
- ж) полную занятость.

15. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста уровня процентной ставки;
- в) темпу роста ВНП;
- г) темпу роста скорости обращения денег;
- д) темпу роста населения страны;
- е) нет правильного ответа.

16. Регулирование заключается в:

- а) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
- б) компенсации возмущений внутри системы;
- в) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- г) всё вместе;
- д) нет правильного ответа.

17. Задачи территориального регулирования экономики:

- а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- г) всё вместе.

18. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- а) генеральная схема развития и размещения производства;

- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) всё вместе.

19. *Фрикционная безработица – это:*

- а) безработица, связанная с изменением структуры производства и, как результат, с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
- в) безработица, связанная с экономическими циклами;
- г) нет правильного ответа.

20. *Какие из вышеприведённых высказываний верны:*

- а) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
- в) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
- г) всё вместе.

21. *Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:*

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
- д) всё вместе.

22. *Мерами по повышению уровня занятости могут быть:*

- а) увеличение возраста выхода на пенсию;
- б) организация общественных работ;
- в) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
- г) национализация промышленных предприятий;
- д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
- е) всё вместе.

23. *Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:*

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

24. *Задачи инвестиционной политики:*

- а) расширение объёма инвестиций;
- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала;
- д) всё вместе.

25. *Примером субъекта естественной монополии является:*

- а) компания «IBM»;
- б) Сбербанк;

- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
- г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

26. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

27. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- д) всё вместе.

28. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

29. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

30. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) никак не скажется.