

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.06.2025 15:27:06

Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Аннотации практической подготовки обучающихся

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** профиль **Иностранный язык (английский язык)**

Учебная практика (ознакомительная)

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Иностранный язык (английский язык)
квалификация бакалавр

Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является получение умений и опыта организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с направлением подготовки «Педагогическое образование».

В задачи практики входит:

- углубление и закрепление практических знаний по дисциплинам предметно-содержательного, психолого-педагогического и коммуникативного блока;
- овладение профессиональными педагогическими умениями планирования и организации учебной и внеурочной работы по предмету;
- приобретение навыков творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач;
- развитие у бакалавров профессионально значимых качеств личности учителя иностранного языка;
- формирование умения профессионального общения с участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и руководителями).
- формирование мотивационных установок для дальнейшего саморазвития и самообразования;
- формирование необходимого уровня речевой культуры и речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Учебная практика (проектно-технологическая)

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Иностранный язык (английский язык)
квалификация бакалавр

Цели и задачи учебной практики

Целями Учебной практики (проектно-технологическая) являются: формирование навыков проектной деятельности в контексте подготовки преподавателя-предметника, а именно: формирование профессиональных умений бакалавра к применению методов проектной деятельности с целью развития личности обучающегося, а также самостоятельной творческой деятельности, с последующим обоснованием принимаемых проектных решений, развитием профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики (проектно-технологическая):

- сформировать базовые навыки проектной и профессионально-творческой деятельности;
- сформировать и закрепить навыки и умения проектирования и планирования в условиях образовательного процесса;
- развить организационные умения в рамках обозначенных задач;
- научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к проектной деятельности;
- развить профессиональные способности и умения, заложенные в рамках ознакомительной практики и ряда профильных дисциплин на предыдущих этапах освоения образовательной программы.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с требованиями к прохождению практики и к результатам ее освоения. Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы. Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Иностранный язык (английский язык)

квалификация бакалавр

Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики технологической (проектно-технологической) являются: практическое изучение, закрепление теоретических знаний студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», развитие на базе полученной в процессе обучения теоретической и практической подготовки компетенций; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над проектами.

Задачи производственной практики технологической (проектно-технологической):

- ознакомление с особенностями организации учебной и внеучебной (в том числе проектной, досуговой) деятельности младших школьников;
- формирование у студентов умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- осуществлять поиск информации для разработки разных видов проектов, технологических карт уроков, коллективных творческих дел и досуговых занятий в начальных классах;
- умений разрабатывать различные виды проектов, технологические карты уроков,
- коллективных творческих дел и досуговых занятий, апробировать их в студенческой среде;
- умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 12/432

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика (педагогическая)

Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Иностранный язык (английский язык)

квалификация бакалавр

Цели и задачи педагогической практики

Цель: приобретение обучающимися опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в образовательной организации.

Задачи: изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса во время первых недель обучения первоклассников; работа в качестве учителя - стажера; получение знания о содержании образовательной деятельности учителя начальных классов; изучение особенностей профессиональной деятельности учителя в первом классе, овладение опытом его практической работы. планирование своей деятельности по изучению индивидуальных особенностей первоклассников, их возможностей, потребностей, достижений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их развития, воспитания и обучения; организация взаимодействия с родителями и детьми для решения задач профессиональной деятельности; формирование умения оценивать и выбирать варианты решения задач педагогической деятельности, решение задач научно-исследовательского характера.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 30/1080

Краткое содержание учебной практики

Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка. Ознакомление со структурой управления и работой образовательной организации в инновационном режиме. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы образовательной организации (учебно-материальная база образовательной организации; основные направления деятельности педагогического коллектива; внутренний распорядок дня и режим работы в образовательной организации; набор первоклассников). Знакомство с организацией учебного процесса в первом классе (встреча и беседа с завучем школы, учителями начальных классов; знакомство с нормативной документацией, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеучебной деятельности, с рабочими программы учителей по предметам и внеучебной деятельности).

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика (преддипломная)

Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Иностранный язык (английский язык)

квалификация бакалавр

Цели и задачи педагогической практики

Целями производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы являются: обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также в подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.

Студенты работают по своему индивидуальному плану и плану педагога начальной школы. Заполняют дневники практики. Время работы студентов в качестве учителя начальных классов, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции учителя. Они работают в закрепленных классах, составляют календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю. План заверяют у преподавателя начальной школы, группового руководителя практики. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует общие мероприятия для обучающихся, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводят работу с родителями:

участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. А также выполняют индивидуальные задания и собирают материал для ВКР. В каждой образовательной организации группа студентов-практикантов самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для младших школьников и проводит общее мероприятие. В течение всего периода практики студент-практикант ведет дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу, осуществляемую учителями, другими студентами и самостоятельно.

Подведение итогов практики на базе образовательной организации. На итоговом педагогическом совещании обсуждается деятельность каждого студента. Проверяется выполнение индивидуального задания. Выставляются предварительные оценки по практике. Оформление отчетной документации.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет