

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.12.2024 12:15:57

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Факультет Электроэнергетики и технического сервиса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства,
непродуктивное животноводство: кинология, непродуктивное животноводство:
спортивное коневодство

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Факультет Агро-и биотехнологий

Кафедра Природообустройства и водопользования

Курс 1

Составители: Лычкин В.Н – к.т.н., доцент кафедры Природообустройства и водопользования, Соловьева Ю.А. – ст. преподаватель кафедры Природообустройства и водопользования.

Рецензенты:

Капитонова В.А. – ст.преподаватель кафедры Природообустройства и водопользования

Рабочая программа дисциплины «Высшая математика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Зоотехния

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося. Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой *математической культуры* необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.
2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.
3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. 1. Универсальные компетенции

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1_{УК-1} Знать: правила поиска информации ИД-2_{УК-1} Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3_{УК-1} Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Высшая математика» относится к дисциплине обязательной части Б1. ОЧ. Ее освоения необходимо как предшествующее для изучения других естественнонаучных и специальных дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) |
|-------------|--|--------------------------------|
| | | 1 курс |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего: | 12 |
| 1.1. | Аудиторные работа (всего) | 12 |
| | В том числе: | - |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 4 |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | - |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 8 |
| | Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| 1.2 | Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа | 132 |
| | В том числе: | - |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 100 |
| 2.2. | Написание курсового проекта (работы) | - |
| 2.3. | Написание контрольной работы | 32 |
| 2.4. | <i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i> | - |
| 3 | Форма промежуточной аттестации (экзамен) | 2 |
| | Общая трудоемкость час (академический) | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование темы | Всего академ. часов | Лекции | Практически е, семинарские занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|---------|---|---------------------|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Тема 1. | Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. | 16 | - | - | - | 14 |
| Тема 2 | Введение в математический анализ. | 16 | - | - | - | 14 |
| Тема 3 | Дифференциальное исчисление функции одной переменной. | 16 | - | 2 | - | 14 |

| | | | | | | |
|--------|---|----|---|---|---|----|
| Тема 4 | Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. | 16 | 2 | 2 | - | 16 |
| Тема 5 | Неопределенный интеграл. | 16 | 2 | 2 | - | 16 |
| Тема 6 | Определенный интеграл. | 16 | - | - | - | 14 |
| Тема 7 | Функции многих независимых переменных | 16 | - | - | - | 14 |
| Тема 8 | Дифференциальные уравнения | 16 | - | 2 | - | 16 |
| Тема 9 | Теория вероятностей. | 16 | - | - | - | 14 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Высшая математика»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций | Наименование оценочных средств | Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.) | Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.) |
|--|---|--|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><i>ИД-1ук-1</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2ук-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3Ук-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p><u>Знать:</u> Основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики. <u>Уметь:</u> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности</p> | Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, собеседование | Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе | Экзамен |

Краткая характеристика оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Задача (практическое задание) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий. | Комплект задач и заданий |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

| Критерии сформированности компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно не зачтено | удовлетворительно зачтено | хорошо зачтено | отлично зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| Критерии сформированности компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно не зачтено | удовлетворительно зачтено | хорошо зачтено | отлично зачтено |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Примеры заданий для практических занятий:

Вычислить определители:

$$1. \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{vmatrix}. \quad 2. \begin{vmatrix} -5 & 4 \\ 1 & -2 \end{vmatrix}. \quad 3. \begin{vmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{vmatrix}.$$

4. Составить матрицу $2A - 3B$, если $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 7 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & -1 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix}$.

5. Найти сумму матриц $A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 2 & -1 & 0 \\ 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & 3 & -2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Вычислить:

$$6. \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}. \quad 7. \begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 3 & -4 & 1 \\ 2 & -5 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & 5 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}.$$

8. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(2; 3)$ и составляющей с осью Ox угол 45° .

9. Написать уравнение прямой, проходящей через точки $A(4; 3)$ и $B(16; -6)$.

Вычислить пределы:

10. а) $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 5x + 4)$; б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 - 2 \sin x}{\cos^2 x}$.

11. а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5-x}{x^2-1}$; б) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x^2+3}$; в) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^2-3}$; г) $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x-8}{\sqrt[3]{x}-2}$;

Найти производные функций:

12. $y = x^3 - \sqrt{x} + e^x$. 13. $y = x^2 \cos x$. 14. $y = x^3 \ln x - \frac{x^3}{3}$. 15. $y = \sin^2 x$.

16. $y = (2x^4 - 5x + 1)^3$. 17. $y = \ln \sin(x^3 + 2)$. 18. $y = \frac{\sqrt{4x+1}}{x^2}$.

Найти интервалы возрастания и убывания функций.

19. $y = x^3 + 3x^2 + 3x$. 20. $y = -2x^3 + 15x^2 - 24x + 1$. 21. $y = x^2 e^{-x}$.

Исследовать на экстремум функции:

22. $y = -x^4 + 2x^2 + 3$. 23. $y = \frac{4x}{4+x^2}$. 24. $y = \frac{x}{\ln x}$. 25. $y = (x^2 - 4)\sqrt[3]{x^2}$.

Исследовать функции и построить их графики:

26. $y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x$. 27. $y = \frac{3x}{x^2+1}$. 28. $y = \frac{x^2}{e^x}$.

Вычислить неопределенные интегралы:

29. $\int \left(4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx$. 30. $\int (5 \cos x - 3e^x) dx$. 31. $\int \frac{(x+2)(x^2-3)}{x^2 dx x^3} dx$.

32. $\int \sqrt{1+2x} dx$. 33. $\int \frac{2x^2 dx}{8x^3 - 5}$. 34. $\int \frac{1}{1+x^6} dx$.

Вычислить неопределенные интегралы:

35. $\int \left(4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx$. 36. $\int (5 \cos x - 3e^x) dx$. 37. $\int \frac{(x+2)(x^2-3)}{x^2 dx x^3} dx$.

38. $\int \sqrt{1+2x} dx$. 39. $\int \frac{2x^2 dx}{8x^3 - 5}$. 40. $\int \frac{1}{1+x^6} dx$.

41. В учебной группе 20 студентов, из них 5 отличников, 8 четверочников, 7 троечников. К доске вызывается студент. Какова вероятность того, что это отличник?

42. В урне 3 белых, 4 черных, 5 красных шаров. Какова вероятность вынуть из урны черный шар?

43. Вероятность всхожести семян пшеницы равна 0,9. Какова вероятность того, что из четырех посеянных семян взойдут не менее трех?

44. Семья предполагает иметь 5 детей. Какова вероятность того, что будет три девочки и два мальчика, если рождение девочки и мальчика равновероятны?

45. Вероятность того, что деталь прошла проверку ОТК равна 0,8.

Найти вероятность того, что среди пяти случайно отобранных деталей проверенных окажется не менее четырех деталей.

46. Вероятность заболевания ящуром для каждой коровы равна 0,01.

Какова вероятность того, что в стаде из 100 коров заболеют две?

2. Тесты промежуточного тестирования по дисциплине «Высшая математика»

Контроль текущей успеваемости студентов проводится при проведении промежуточного тестирования, собеседования по выполненным контрольным работам в период ЛЭС, при проведении практических занятий в форме тестирования.

| № п.п | Вопрос | Варианты ответов | № верного ответа |
|--------------------------------|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Неопределенный интеграл | | | |
| 1 | Вычислить $\int \left(\frac{5}{1+x^2} - \frac{3}{\cos^2 x} \right) dx$ | 1) $5\arcsin x + 3\operatorname{ctgx} + C$ 2) $5\operatorname{arctgx} - 3\operatorname{tgx} + C$ 3) $4x^3 - 2\sin x + C$ 4) $5\ln(1+x^2) - 3\operatorname{tgx} + C$ | 2 |
| 2 | Вычислить $\int \frac{\ln^2 x}{x} dx$ | 1) $\ln^3 x + C$ 2) $\frac{1}{3} \ln^3 x + C$ 3) $2\ln x + C$ 4) $\frac{\ln^3 x}{x^2} + C$ | 2 |
| 3 | Вычислить $\int \sin^3 x \cos x dx$ | 1) $0,25\sin^4 x + C$ 2) $3\sin^2 x - C$ 3) $4\sin^4 x \cos x + C$ 4) $6\cos^2 x + C$ | 1 |
| 4 | Вычислить $\int \frac{2x}{x^2 + 2} dx$ | 1) $\frac{x^2}{2x+1} + C$ 2) $\arcsin \sqrt{x+2} + C$ 3) $\ln(x^2+2) + C$ 4) $\ln(2x+2) + C$ | 3 |
| 5 | Вычислить $\int x^2 e^{x^2+1} dx$ | 1) $x^2 e^{x^3+x} + C$ 2) $0,5e^{x^2+1} + C$ 3) $2xe^{2x+1} + C$ 4) $(x^2+1)e^{2x+1} + C$ | 2 |
| 6 | Вычислить $\int \frac{dx}{5x+1}$ | 1) $\frac{1}{5} \ln 5x+1 + C$ 2) $e^{5x+1} + C$ 3) $xe^{5x+1} + C$ 4) $\ln 5x+1 + C$ | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 7 | Вычислить $\int \frac{x^2 dx}{1+x^6}$ | 1) $\ln(1+x^6) + C$ 2) $x^3 + 4C$ 3) $\frac{1}{3} \arctg x^3 + C$ 4) $\ln x^6 + x^2 + C$ | 3 |
| 8 | Вычислить $\int \frac{5x^3 - x^2 - 1}{x^4} dx$ | 1) $5\ln x + \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + C$ 2) $x^2 + \frac{5}{x} + \frac{2}{x^2} + C$ 3) $x^4 - 2\ln x + C$ 4) $\ln\left \frac{x}{4}\right - 4x^3 + C$ | 1 |
| 9 | Вычислить $\int \ln x dx$ | 1) $x(\ln x - 1) + C$ 2) $\frac{1}{x} + C$ 3) $\ln x + x^2 + C$ 4) $x^3 - 4x + C$ | 1 |
| 10 | Вычислить $\int x \sin x dx$ | 1) $\sin x - \cos x + C$ 2) $e^x \sin x + C$ 3) $-x \cos x + \sin x + C$ 4) $2x \cos x + C$ | 3 |

Определенный интеграл

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Вычислить $\int_1^3 x^3 dx$ | 1) 14 2) 20 3) 4 4) 21 | 2 |
| 2 | Вычислить $\int_1^2 \left(x^2 + \frac{1}{x^4} \right) dx$ | 1) 0,5 2) $\frac{7}{11}$ 3) $\frac{21}{8}$ 4) 9 | 3 |
| 3 | Вычислить $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{4-x^2}}$ | 1) $\frac{\pi}{6}$ 2) 0 3) $-\frac{2}{3}$ 4) $2\pi + 1$ | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 4 | Вычислить $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{x^2+1}}$ | 1) 0,5 2) $\cos 3$ 3) 4 4) $\ln(1+\sqrt{2})$ | 4 |
| 5 | Вычислить $\int_0^{\pi/4} \sin 4x dx$ | 1) 9 2) 0,5 3) 14 4) $\frac{\pi}{6}$ | 2 |
| 6 | Вычислить $\int_0^{\pi/2} \sin x \cos^2 x dx$ | 1) $\frac{1}{3}$ 2) $\frac{4}{7}$ 3) 0,4 4) 2 | 1 |
| 7 | Вычислить $\int_0^{\sqrt{3}} \frac{xdx}{\sqrt{4-x^2}}$ | 1) 8 2) -4 3) 1 4) 0 | 3 |
| 8 | Вычислить $\int_{\pi/8}^{\pi/6} \frac{dx}{\cos^2 2x}$ | 1) $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ 2) $\frac{\sqrt{5}}{4}$ 3) 0,6 4) 2 | 1 |
| 9 | Вычислить $\int_0^{0,5} \frac{dx}{\sqrt{1-x^2}}$ | 1) 3 2) $\frac{\pi}{6}$ 3) $\frac{1-3\pi}{4}$ 4) 0,8 | 2 |
| 10 | Вычислить $\int_0^1 \sqrt{1-x} dx$ | 1) 0,4 2) $\frac{4}{7}$ 3) 1 4) $\frac{2}{3}$ | 4 |

Примеры итоговых тестовых заданий:

| Вопрос | Варианты ответов |
|--------|------------------|
|--------|------------------|

| 1. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | |
|--|---|
| 1. Расстояние между точками A(-3; 5) и B(1; 2) равно | 1) 2 2) 6 3) 5 4) 8 |
| 2. Расстояние от точки A(6; -8) до начала координат равно | 1) 10 2) 4 3) 5 4) 12 |
| 3. Даны точки A(3; -3; 3) и B(0; -1; -3). Длина отрезка AB равна | 1) 5 2) 7 3) 4 4) 1 |
| 4. Даны точки A(4; -2; 5) и B(2; 2; 3). Тогда середина этого отрезка есть точка | 1) (-3; 0; 2) 2) (1; -2; 5) 3) (2; 1; -1) 4) (3; 0; 4) |
| 5. Уравнение прямой, проходящей через точку A(0; 2) под углом 45° к оси Oх имеет вид | 1) $y = x + 2$ 2) $y = 3 - x$ 3) $y = 2x + 1$ 4) $y = x - 2$ |
| 6. Длина отрезка прямой $\frac{x}{6} + \frac{y}{8} = 1$, заключенного между точками пересечения ее с осями координат, равна | 1) 7 2) 10 3) 9 4) 48 |
| 7. Угол между прямыми $2x - 3y + 6 = 0$ и $x + 5y - 2 = 0$ равен (в градусах) | 1) 30 2) 90 3) 45 4) 60 |
| 8. Уравнение прямой, проходящей через точки A(-4; 8) и B(5; -4), имеет вид | 1) $4x + 3y - 8 = 0$ 2) $3x + 2y + 5 = 0$ 3) $3x + 4y - 6 = 0$ 4) $x - 2y + 7 = 0$ |
| 9. Угловой коэффициент прямой, перпендикулярной прямой $4x + 3y - 8 = 0$, равен | 1) 2 2) -4 3) 0,75 4) 0,5 |
| 10. Уравнение прямой, проходящей через точку A(-2; 6) параллельно прямой $5x + 3y - 7 = 0$ имеет вид | 1) $3x + 5y - 1 = 0$ 2) $x - 2y - 3 = 0$ 3) $5x + 3y + 2 = 0$ 4) $5x + 3y - 8 = 0$ |
| 11. Параллельны ли прямые $2x + 3y - 1 = 0$ и $2x + 3y + 5 = 0$ | 1) да 2) нет |
| 12. Перпендикулярны ли прямые $3x - y + 1 = 0$ и $x + 3y - 2 = 0$ | 1) да 2) нет |
| 13. Перпендикулярны ли прямые $3x - y + 1 = 0$ и $x - 3y - 2 = 0$ | 1) да 2) нет |
| 14. Найти длину отрезка прямой $4x + 3y + 12 = 0$, заключенного между осями координат | 1) 12 2) 1 3) 5 4) 6 |
| 15. Геометрическое место точек, сумма расстояний которых до двух данных точек, называемых фокусами, есть величина постоянная, называется | 1) гиперболой 2) эллипсом 3) окружностью 4) параболой |

| 2. Введение в математический анализ | |
|--|---|
| 16. Наибольшее число из области определения функции $y = \sqrt{x+3} + \sqrt{5-x}$ равно | 1) 5 2) 3 3) -2 4) 7 |
| 17. Функция $y = f(x)$ называется четной, если для любых x и $-x$ из области определения функции выполнено условие | 1) $f(-x) = 2f(x)$ 2) $f(2x) = f(-x)$ 3) $f(-x) = f(x)$ 4) $f(-x) = -f(x)$ |
| 18. Период функции $y = \sin(3x - 5)$ равен | 1) 6π 2) $\frac{2\pi}{3}$ 3) π 4) 2π |
| 19. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} (x^3 - 2x + 1)$ | 1) 0 2) -4 3) 5 4)) |
| 20. Вычислить $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + 3x + 5}{x^2 - x - 4}$ | 1) 3 2) -1 3) 6 4) -2 |
| 21. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 - 3x + 1}{3x^2 + 4x - 2}$ | 1) 0 2) 5 3) -1 4) 2 |

| | |
|--|---|
| 22. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 2x}$ | 1) 0,5 2) 6 3) 2 4) 0 |
| 23. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1 - x^3}{1 - x}$ | 1) 2 2) -1 3) 5 4) 3 |
| 24. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 6x + 9}{x^2 - 9}$ | 1) 4 2) 0 3) 1 4) -7 |
| 25. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4x + 3}$ | 1) 0,7 2) -3 3) 2,7 4) 0,5 |
| 26. Вычислить $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x^2 + 5x + 2}{2x^3 + 7x^2 + 6x}$ | 1) -1,5 2) 0,7 3) 9 4) 0,6 |
| 27. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 + x - 10}{x^2 + x - 6}$ | 1) 3 2) 1,8 3) -2,6 4) 2 |
| 28. Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - x + 1}{x^2 + x + 6}$ | 1) 7 2) 2 3) ∞ 4) 0 |
| 29. Формула первого замечательного предела имеет вид | 1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x} = 1$ 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 0$ 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x} = \infty$ |
| 30. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x}$ | 1) 0,5 2) 3 3) -1 4) 0 |
| 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной | |
| 31. Производная функции $y = f(x)$ равна | 1) $\lim_{\Delta x \rightarrow \infty} \Delta y$ 2) $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$ 3) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ 4) $\lim_{\Delta x \rightarrow 1} \Delta y$ |
| 32. Угловой коэффициент касательной к параболе $y = x^2 - 5$ в точке $A(3; 4)$ равен | 1) 6 2) 0 3) 23 4) 1 |
| 33. Угловой коэффициент касательной к параболе $y = x^2 + 2$ в точке $A(1; 3)$ равен | 1) 0 2) 7 3) 1 4) 2 |
| 34. Найти $y'(0)$, если $y = x^3 - 2x + 3$ | 1) -7 2) 5 3) -2 4) 1 |
| 35. Найти $y'(2)$, если $y = \frac{x+1}{x-3}$ | 1) -1 2) -4 3) 0 4) 5 |
| 36. Найти $y'(0)$, если $y = 2^x \cdot \operatorname{tg} x$ | 1) 6 2) 1 3) 7 4) 0 |
| 37. Найти значение производной функции $y = x^3 - \frac{5}{x^2} + 3\sqrt{x}$ в точке $x=1$ | 1) 14,5 2) 5 3) 4,7 4) 1 |

| | |
|---|--|
| 38. Найти значение производной функции $y = x^2 \cdot \ln x$ в точке $x=1$ | 1) 0 2) e 3) -2 4) <u>1</u> |
| 39. Найти значение производной функции $y = \frac{5x+3}{x^2+1}$ в точке $x=0$ | 1) 5 2) 0 3) -3 4) 2 |
| 40. Найти значение производной функции $y = \frac{tgx}{x+1}$ в точке $x=0$ | 1) 3 2) 6 3) 1 4) 7 |
| 41. Найти значение производной функции $y = \frac{\cos x}{1-\sin x}$ в точке $x = \frac{\pi}{6}$ | 1) 0 2) 2 3) -1 4) 8 |
| 42. Найти значение производной функции $y = \sin(x^3 + 3x)$ в точке $x=0$ | 1) 3 2) -5 3) 0 4) 1 |
| 43. Найти значение производной функции $y = (2x^4 - 5x + 1)^3$ в точке $x=0$ | 1) -23 2) 4 3) 1 4) -15 |
| 44. Найти значение производной функции $y = 5^{\cos x}$ в точке $x=0$ | 1) 3 2) 0 3) 1 4) 6 |
| 45. Найти значение производной функции $y = \ln(1 + \sin x)$ в точке $x=0$ | 1) 1 2) -4 3) 9 4) 2 |
| 46. Вычислить значение второй производной функции $y = x^3 + \sin 2x$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$ | 1) 3π 2) -1 3) π 4) 0 |
| 47. Вычислить значение второй производной функции $y = x^3 - 5x^2 + 1$ в точке $x = 3$ | 1) 5 2) 8 3) 0 4) -1 |
| 4. Приложения производной | |
| 48. Если функция $y = f(x)$ возрастает на интервале $(a;b)$, то ее производная $f'(x)$ на этом интервале | 1) отрицательна 2) положительна 3) не существует 4) равна 0 |
| 49. Стационарными точками функции $y = f(x)$ называются точки, в которых $f'(x)$ равна | 1) нулю 2) трем 3) отрицательна 4) положительна |
| 50. Значение функции $y = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x + 2$ в точке ее минимума равно | 1) 0 2) -7 3) -1 4) 5 |
| 51. Длина интервала убывания функции $y = x^3 - 6x^2 + 9x - 1$ равна | 1) 3 2) 5 3) 1 4) 2 |
| 52. Длина интервала убывания функции $y = (x-5)^3 \sqrt{x^2}$ равна | 1) 2 2) 7 3) 4 4) 5 |
| 53. Значение функции $y = x^3 + 3x^2 - 9x + 3$ в точке ее минимума равно | 1) -5 2) 4 3) -2 4) 0 |
| 54. Функция $y = x^2 - 2x + 3$ возрастает на интервале | 1) $(1; \infty)$ 2) $(3; 7)$ 3) $(-\infty; 5)$ 4) $(12; 26)$ |
| 55. Функция $y = x^3 + 3x^2 + 3x$ возрастает на интервале | 1) $(-3; 4)$ 2) $(-\infty; \infty)$ 3) $(0; \infty)$ 4) $(5; 9)$ |

| | |
|---|--|
| 56. Функция $y = -2x^3 + 15x^2 - 24x + 1$ возрастает на интервале | 1) $(-8; 0)$ 2) $(2; \infty)$ 3) $(9; 17)$ 4) $(1; 4)$ |
| 57. Функция $y = x^2 \cdot e^{-x}$ возрастает на интервале | 1) $(0; 2)$ 2) $(-11; 3)$ 3) $(-\infty; \infty)$ 4) $(3; 5)$ |
| 58. Функция $y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x + 2$ имеет минимум при x_0 , равном | 1) -1 2) 8 3) 3 4) 29 |
| 59. Функция $y = 2x^2 - 4x + 2$ имеет минимум при x_0 , равном | 1) 1 2) -3 3) 0 4) 9 |
| 60. Функция $y = \frac{1}{4}x^4 - \frac{2}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 5$ имеет максимум при x_0 , равном | 1) 4 2) 0 3) 1 4) -5 |
| 61. Функция $y = x^3 + \frac{9}{2}x^2 + 5$ имеет максимум при x_0 , равном | 1) 0 2) 7 3) -3 4) -1 |
| 62. Функция $y = 3 + 2x^2 - x^4$ имеет минимум при x_0 , равном | 1) 0 2) -4 3) 7 4) 1 |
| 63. Значение функции $y = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x + 2$ в точке ее минимума равно | 1) 0 2) -7 3) -1 4) 5 |
| 64. Наименьшее значение функции $y = x^2 - 6x + 5$ на отрезке $[1; 6]$ равно | 1) -2 2) 0 3) -4 4) -12 |
| 65. Если $f''(x)$ положительна на интервале $(a; b)$, то кривая $y = f(x)$ на этом интервале | 1) возрастает 2) выпукла 3) вогнута 4) убывает |
| 66. Под каким углом (в градусах) к оси Ox наклонена касательная к кривой $y = 3x^2 - 5x + 3$ в точке $A(1; !)$? | 1) 30 2) 120 3) 60 4) 45 |
| 6. Неопределенный интеграл | |
| 67. Функция $F(x)$ является первообразной для функции $f(x)$, если | 1) $f'(x) = F(x)$ 2) $F(x) = -f(x)$ 3) $F'(x) = f(x)$ 4) $F(x) + f(x) = 0$ |
| 68. Первообразная для функции $y = 4x^3$ равна | 1) x^4 2) $12x^2$ 3) $4x^3 + C$ 4) 4 |
| 69. Функция $\cos x + \sin x$ является первообразной для функции | 1) $\cos x - \sin x$ 2) $x \cos x$ 3) $x \operatorname{tg} x$ 4) $\sin x - \cos x$ |
| 70. Для функции $f(x) = 4x^5 - 6x^2 + 2$ найти первообразную $F(x)$, график которой проходит через точку $A(1; 1)$ | 1) $12x^2 - 12x$ 2) $5x^4 + 6x^3 - 2x - 1$ 3) $x^4 - 3x^2 + 2$ 4) $x^4 - 2x^3 + 2x$ |
| 71. Вычислить $\int (5\cos x - 3e^x) dx$ | 1) $-5\sin x - 3e^x + C$ 2) $5\sin x - 3e^x + C$ 3) $2,5\sin x + 3e^x + C$ 4) $0,5\sin x + e^x + C$ |
| 72. Вычислить $\int \left(4x^3 - \sqrt{x} + \frac{0}{x^2} \right) dx$ | 1) $4x^5 - x\sqrt{x} + 5x + C$ 2) $x^4 - \frac{2}{3}x\sqrt{x} - \frac{0}{x} + C$ |

| | |
|---|---|
| | 3) $x^4 + 3x^2 + C$ 4) $12x^2 - x\sqrt{x} + c$ |
| 73. Вычислить $\int \left(x + \frac{1}{x^2} - \sqrt{x} \right) dx$ | 1) $\frac{x^2}{2} - \frac{1}{x} - \frac{2x\sqrt{x}}{3} + C$ 2) $1 - \frac{1}{x} + \frac{1}{2\sqrt{x}} + C$ 3) $x^2 + \frac{1}{x} + \frac{\sqrt[3]{x}}{4} + C$ 4) $\frac{x^3}{-3} - \frac{1}{x^2} - \frac{3}{\sqrt{x}} + C$ |
| 74. Вычислить $\int x^3(5x - 4)dx$ | 1) $5x^5 - 4x^3 + C$ 2) $x^5 + x^4 + C$ 3) $x^5 - x^4 + C$ 4) $2,5x^4 - 1,5x + C$ |
| 75. Вычислить $\int \frac{5x^3 - x^2 - 1}{x^4} dx$ | 1) $5\ln x + \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + C$ 2) $x^2 + \frac{5}{x} + \frac{2}{x^2} + C$ 3) $x^4 - 2\ln x + C$ 4) $\ln\left \frac{x}{4}\right - 4x^3 + C$ |
| 76. Вычислить $\int \frac{(1+x)^2}{x^2} dx$ | 1) $\frac{1}{x^3} + 2x^4 - x + C$ 2) $\arctg x - \frac{5}{x} + C$ 3) $4x^3 + \ln x - 3x + C$ 4) $-\frac{1}{x} + 2\ln x + x + C$ |
| 77. Вычислить $\int \left(\frac{5}{1+x^2} - \frac{5}{\cos^2 x} \right) dx$ | 1) $5\arcsin x + 3ctgx + C$ 2) $5\arctg x - 3tgx + C$ 3) $4x^3 - 2\sin x + C$ 4) $5\ln(1+x^2) - 3tgx + C$ |
| 78. Вычислить $\int \frac{3 - 2\sin^2 x}{\sin^2 x} dx$ | 1) $-3\cos x - x^2 + C$ 2) $3tgx + 2x + C$ 3) $\sin x - 5x^2 + C$ 4) $-3ctgx - 2x + C$ |
| 79. Вычислить $\int \frac{dx}{5x+1}$ | 1) $\frac{1}{5} \ln 5x+1 + C$ 2) $e^{5x+1} + C$ 3) $xe^{5x+1} + C$ 4) $\ln 5x+1 + C$ |

3. Контрольная работа

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на практическом занятии,
- выступление с докладом на практическом занятии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет, экзамен (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет и экзамен проводятся в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине .

| Виды учебных занятий* | № учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы | Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой | Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Лекции | 201 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор BENQ MP61SP Экран на стойке рулонный CONSUL DRAPER | частично |
| | 203 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный Sim- SCREEN | частично |
| | 401 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный Sim- SCREEN | частично |
| | 501 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный Sim- SCREEN | частично |
| Практические занятия | 203 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный Sim- SCREEN | частично |
| | 501 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный | частично |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|----------|
| | | | моторизированный Sim-SCREEN | |
| Самостоятельная работа | 320 инж. корп. | Помещение для самостоятельной работы | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H | частично |
| | Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус) | Помещение для самостоятельной работы | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | частично |
| Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 203 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный Sim-SCREEN | частично |
| | 401 инж. корп. | Учебная аудитория | Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный Sim-SCREEN | частично |

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название ПО | № лицензии | Количество, назначение |
|---|-------------|------------|------------------------|
|---|-------------|------------|------------------------|

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646 | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
| 2. | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| 3. | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ» | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам. |
| 4. | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений |
| 5. | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | без ограничений |

Базовое ПО

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|
| 6. | Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей) | Your Imagine Academy membership ID and program key | | без ограничений На 3 года по 2020 C26.06.17 по 26.06.20 |
| | | Institution name: | FSBEI HE RGAZU | |
| | | Membership ID: | 5300003313 | |
| | | Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | |
| 7. | Dr. WEB Desktop Security Suite | Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1] | | 300 |
| 8. | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 9. | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 10. | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 11. | Opera | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 12. | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 13. | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 14. | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений | |
| Специализированное ПО | | | | |
| | Консультант Плюс | Интернет версия | Без ограничений | |

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. «Высшая математика. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам 1, 2 курсов по направлениям подготовки

бакалавров 35.03.04 – «Агрономия», РГАЗУ, 2016 г. (автор: доц. Лычкин В.Н., ст. преп. Капитонова В.А.).

2. Лычкин В.Н. Высшая математика. /В.Н. Лычкин. Учеб. пособие. – М.: РГАЗУ, 2011. – 330 с.

3. Лычкин В.Н. Математический анализ в задачах и упражнениях: Учеб. пособие. /В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова.–М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.–262 с.

4. Лычкин В.Н. Аналитическая геометрия; Векторная алгебра; Линейная алгебра: Учеб. пособие. /В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова.–М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014.–151 с.

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Высшая математика. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / С.А. Муханов, В.В. Бритвина, Г.П. Конюхова, А.А. Муханова. – Москва : Прондо, 2017. – 120 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Differen_uravneniy.pdf – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Муханова, А. А. Задачник-практикум по теории вероятностей : учебное пособие / А. А. Муханова, С. А. Муханов. – Москва : Перо, 2019. – 124 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/%2BBlok.PDF> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Лычкин, В. Н. Высшая математика : учебное пособие / В. Н. Лычкин. – Москва: РГАЗУ, 2011. – 330 с.

4. Лычкин, В. Н. Математический анализ в задачах и упражнениях : учебное пособие / В. Н. Лычкин, В. А. Капитонова. – Москва: РГАЗУ, 2013. - 262 с.

5. Лычкин, В.Н. Аналитическая геометрия; Векторная алгебра; Линейная алгебра: учебное пособие / В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова. – Москва : РГАЗУ, 2014.- 151 с.

6. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для бакалавров / В. Е. Гмурман. – 12 – е изд. – Москва: Юрайт: Высшая школа, 2012. - 479с. - ISBN 5060042146.

7. Лычкин, В.Н. Высшая математика в задачах : учебное пособие. / В.Н. Лычкин. – Москва: РГАЗУ, 2009. – 295 с.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Лычкин В.Н. Цикл видеолекций по высшей математике. Адрес в сети интернет: <https://www.youtube.com/watch?v=QqN0rL88ubg&index=1&list=PL7D808824986EBFD6>
2. <http://list-of-lit.ru/index.htm>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика | Адрес в сети интернет |
|-------|--|-----------------------|
|-------|--|-----------------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Цикл видеолекций по высшей математике Видеолекции на темы «Производная функции», «Неопределенный интеграл», «Дифференциальные уравнения первого порядка» Понятие неопределённого интеграла и методы его вычисления | https://www.youtube.com/watch?v=QqN0rL88ubg&index=1&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=Zli5rTJ0JJQ&index=4&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=BTIPec1zul8&index=13&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=9URGsEsTg&index=14&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=tZ_rMl6MOEI&list=PL7D808824986EBFD6&index=47 |
|----|--|---|

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1. ;

1.2. ;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1. ;

2.2. ;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1. ;

3.2. ;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата