

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.04.2025 17:29:24

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

преддипломная

(тип практики)

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа магистратуры «Техническая экспертиза на транспорте».

Рабочая программа производственной практики разработана:

к.т.н., доцентом кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Сметневым А.С

Рецензент: к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Сивцов В.Н.

Введение

Производственная (преддипломная) практика является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (преддипломная) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите материалы должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у студента формируются следующие компетенции: универсальные и профессиональные (УК; ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции
Универсальная компетенция
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
Профессиональная компетенция
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИД-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы ИД-2 _{УК-3} Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач ИД-3 _{УК-3} Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке ИД-2 _{УК-4} Переводит технические тексты с иностранного языка или на иностранный язык ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей ИД-2_{УК-5} Грамотно и доступно излагает информацию в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов ИД-3_{УК-5} Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{УК-6} Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3_{УК-6} Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1_{ОПК-1} Формулирует научно-технические задачи в рамках проводимого исследования ИД-2_{ОПК-1} Производит математическое моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых технологий ИД-3_{ОПК-1} Отслеживает новейшие достижения транспортной науки и техники
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-2} Обосновывает экономическую целесообразность применения различных решений и технологий в сфере профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-2} Реализует современные методы проектного и финансового менеджмента ИД-3_{ОПК-2} Принимает обоснованные решения профессиональных задач в условиях неоднозначности
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1_{ОПК-3} Разрабатывает процессы в сфере профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-3} Контролирует работу систем на транспорте ИД-3_{ОПК-3} Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации систем на транспорте
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-1_{ОПК-4} Осуществляет планирование экспериментов для решения задач профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-4} Обрабатывает результаты экспериментов и интерпретирует полученную информацию ИД-3_{ОПК-4} Руководит научно-исследовательской деятельностью коллектива

ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИД-1 _{ОПК-5} Формализует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Эффективно применяет прикладное программное обеспечение для моделирования систем и процессов на транспорте ИД-3 _{ОПК-5} Проектирует системы и процессы с использованием цифровых технологий
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Разрабатывает и ранжирует критерии оценки последствий принимаемых решений ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует социальные, правовые и общекультурные последствия принятых решений ИД-3 _{ОПК-6} Корректирует собственные и коллективные действия в соответствии с результатами оценки принятых решений
Профессиональная компетенция	
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов ИД-2 _{ПК-1} Проектирует процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей ИД-3 _{ПК-1} Подготавливает отчёт по результатам расчётных исследований
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	ИД-1 _{ПК-2} Устанавливает обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов ИД-2 _{ПК-2} Подбирает оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов ИД-3 _{ПК-2} Оценивает факторы, способствовавшие возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	ИД-1 _{ПК-3} Производит экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства ИД-2 _{ПК-3} Рассчитывает стоимость экспертизы и ремонта транспортного средства ИД-3 _{ПК-3} Подбирает оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	ИД-1 _{ПК-4} Составляет отчёт эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов ИД-2 _{ПК-4} Эффективно общается с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации ИД-3 _{ПК-4} Разрешает конфликтные ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ИД-1 _{ПК-5} Организует материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов ИД-2 _{ПК-5} Проводит подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации ИД-3 _{ПК-5} Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 3 курсе обучения студентов после изучения соответствующих теоретических дисциплин. Аттестация по результатам прохождения практики проводится на 3 курсе после окончания учебной практики.

Время ее проведения - согласно календарному учебному графику.

Производственная практика (преддипломная) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также на подготовку магистров к самостоятельной инженерно-технической деятельности.

Объем практики и ее содержание определяются основной образовательной программой ФГБОУ ВО РГУНХ. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108 часа контактной работы). Студенты проходят практику на заочной форме обучения – в течение 4 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (преддипломной) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры эксплуатации и технического сервиса машин (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Сбор информации о деятельности организации Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности Изучение материально-технического оснащения базы практики Инструментальные средств для обработки данных	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Нормативно-правовая база предприятия Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующие деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Организация работ Структура производственной организации Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций Состав производственного подразделения, бригады Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Общая характеристика профессиональной деятельности организации - сбор фактического и литературного материала, - постановка эксперимента, - наблюдения и измерения, - статистическая обработка полученных данных, - анализ и синтез, - моделирование, - проведение проектных инженерно-технических расчетов и др.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Совершенствование работы организации Выявление проблем в деятельности организации Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Определение направлений решения проблем в деятельности организации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Безопасность жизнедеятельности на производстве. Состав мероприятий по охране труда и техники безопасности на объекте, основные правила безопасного производства работ,	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;

особенности данного объекта	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (преддипломной) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (преддипломной) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (технологическая) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и

предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломной) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (преддипломной) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломной).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Колчин, В. С. Управление качеством технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств : учебное пособие / В. С. Колчин, З. В. Горбунова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164042
2	Нуждин, Р. В. Организация государственного учета и контроля технического состояния

	транспортных средств : учебное пособие / Р. В. Нуждин. — Владимир : ВлГУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-9984-1799-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434252
3	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы : учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157017
4	Терюшков, В. П. Основы работоспособности технических систем автомобильной отрасли : учебное пособие / В. П. Терюшков, К. З. Кухмазов, А. В. Чупшев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142028

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Шалапина И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.П.Шалапина, О.Ю.Анциферова,Е.А.Мягкова.	https://e.lanbook.com/book/147112
2.	Разговоров, К. И. Автотехническая экспертиза : учебное пособие / К. И. Разговоров. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192366 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/192366
3.	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы : учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157017 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157017
4.	Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза : справочник / Б. М. Тишин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-0193-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108705 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108705
5.	Морозов ВВ, Кокунова ИВ, Стречень МВ Испытания автомобильных двигателей.Методические указания. ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» 2011 26	http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/1639

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для бакалавров / А.Г. Сер-геев, В.В. Терегеря – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.	15

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, экран рулонный настенный, Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 501 Площадь помещения 73,2 кв.м № по технической инвентаризации 501, этаж 5
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 413 № по технической инвентаризации 413, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся производственной практики (преддипломной)**

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (преддипломной)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи Умеет: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Владеет: формированием возможных вариантов решения задач	Дневник прохождения практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи Уверенно умеет: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Уверенно владеет: формированием возможных вариантов решения задач	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Сформировавшееся систематическое умение: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Сформировавшееся систематическое владение: формированием возможных вариантов решения задач	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеет: мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Дневник прохождения практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления Уверенно умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Уверенно владеет: мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления. Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	

		Сформировавшееся систематическое владение: мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы командной работы Умеет: формировать командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач Владеет: организацией работы и руководством членами команды для достижения поставленной задачи	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: принципы командной работы Уверенно умеет: формировать командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач Уверенно владеет: организацией работы и руководством членами команды для достижения поставленной задачи	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: принципы командной работы Сформировавшееся систематическое умение: формировать командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач Сформировавшееся систематическое владение: организацией работы и руководством членами команды для достижения поставленной задачи	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке Умеет: переводить технические тексты с иностранного языка или на иностранный язык Владеет: использованием современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке Уверенно умеет: переводить технические тексты с иностранного языка или на иностранный язык Уверенно владеет: использованием современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке Сформировавшееся систематическое умение: переводить технические тексты с иностранного языка или на иностранный язык Сформировавшееся систематическое владение: использованием современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности социального межкультурного взаимодействия, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей Умеет: грамотно и доступно излагает информацию в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов Владеет: организацией продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: особенности социального межкультурного взаимодействия, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей Уверенно умеет: грамотно и доступно излагает информацию в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов Уверенно владеет организацией продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: особенности социального межкультурного взаимодействия, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей Сформировавшееся систематическое умение: грамотно и доступно излагает информацию в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов Сформировавшееся систематическое владение: организацией продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания Умеет: определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеет: выстраиванием гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый	Твердо знает: собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	

	(хорошо)	временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания Уверенно умеет: определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уверенно владеет выстраиванием гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания Сформировавшееся систематическое умение: определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Сформировавшееся систематическое владение: выстраиванием гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: научно-технические задачи в рамках проводимого исследования Умеет: производить математическое моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых технологий Владеет: отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники	Дневник прохождения практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: научно-технические задачи в рамках проводимого исследования Уверенно умеет: производить математическое моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых технологий Уверенно владеет отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: научно-технические задачи в рамках проводимого исследования Сформировавшееся систематическое умение: производить математическое моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых технологий Сформировавшееся систематическое владение: организацией продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров	
ОПК-2. Способен принимать обоснованные	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: экономическую целесообразность применения различных решений и технологий в сфере профессиональной деятельности	Дневник прохождения

решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности		Умеет: реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента Владеет: отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники	практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: экономическую целесообразность применения различных решений и технологий в сфере профессиональной деятельности Уверенно умеет: реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента Уверенно владеет отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: экономическую целесообразность применения различных решений и технологий в сфере профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента Сформировавшееся систематическое владение: организацией продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров	
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: разработку процессов в сфере профессиональной деятельности Умеет: контролировать работу систем на транспорте Владеет: учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте	Дневник прохождения практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: разработку процессов в сфере профессиональной деятельности Уверенно умеет: контролировать работу систем на транспорте Уверенно владеет учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: разработку процессов в сфере профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: контролировать работу систем на транспорте Сформировавшееся систематическое владение: учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте	
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: планирование экспериментов для решения задач профессиональной деятельности Умеет: обрабатывать результаты экспериментов и интерпретирует полученную информацию Владеет: руководством научно-исследовательской деятельностью коллектива	Дневник прохождения практики
	Продвинутый	Твердо знает: планирование экспериментов для решения задач профессиональной	Собеседование

деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	(хорошо)	деятельности Уверенно умеет: обрабатывать результаты экспериментов и интерпретирует полученную информацию Уверенно владеет руководством научно-исследовательской деятельностью коллектива	
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: планирование экспериментов для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: обрабатывать результаты экспериментов и интерпретирует полученную информацию Сформировавшееся систематическое владение: руководством научно-исследовательской деятельностью коллектива	
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Умеет: эффективно применять прикладное программное обеспечение для моделирования систем и процессов на транспорте Владеет: проектированием систем и процессов с использованием цифровых технологий	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Уверенно умеет: эффективно применять прикладное программное обеспечение для моделирования систем и процессов на транспорте Уверенно владеет проектированием систем и процессов с использованием цифровых технологий	
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: эффективно применять прикладное программное обеспечение для моделирования систем и процессов на транспорте Сформировавшееся систематическое владение: проектированием систем и процессов с использованием цифровых технологий	
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы разработки и ранжирования критериев оценки последствий принимаемых решений Умеет: анализировать социальные, правовые и общекультурные последствия принятых решений Владеет: корректировкой собственных и коллективных действия в соответствии с результатами оценки принятых решений	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы разработки и ранжирования критериев оценки последствий принимаемых решений	

деятельности		Уверенно умеет: корректировкой собственных и коллективных действия в соответствии с результатами оценки принятых решений	
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: методы разработки и ранжирования критериев оценки последствий принимаемых решений Сформировавшееся систематическое умение: анализировать социальные, правовые и общекультурные последствия принятых решений Сформировавшееся систематическое владение: корректировкой собственных и коллективных действия в соответствии с результатами оценки принятых решений	
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов Умеет: проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей Владеет: подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов Уверенно умеет: проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей Уверенно владеет: подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований	
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей Сформировавшееся систематическое владение: подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований	
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов. Умеет: подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов. Владеет: оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов. Уверенно умеет: подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов.	Дневник прохождения практики

		Уверенно владеет: оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач. Сформировавшееся систематическое умение: подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов. Сформировавшееся систематическое владение: оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства Умеет: рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства Владеет: подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства Уверенно умеет: рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства Уверенно владеет: подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства Сформировавшееся систематическое умение: рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства Сформировавшееся систематическое владение: подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. Умеет: общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации. Владеет: разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. Уверенно умеет: общаться с заказчиком, в том числе с использованием	Дневник прохождения практики

		электронных средств коммуникации. Уверенно владеет: разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. Сформировавшееся систематическое умение: общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации. Сформировавшееся систематическое владение: разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов. Умеет: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации. Владеет: взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов. Уверенно умеет: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации. Уверенно владеет: взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов. Сформировавшееся систематическое умение: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации. Сформировавшееся систематическое владение: взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы по производственной практике (преддипломной)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (преддипломной) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

Комплект оценочных материалов по производственной практике (преддипломной)

Задания открытого типа – 2 мин. на ответ, задания закрытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа			
1.	Как называется часть общей среды, которая находится в пределах организации?	1) Внутренняя среда организации 2) Внешняя среда организации 3) Управленческий персонал 4) Контроль качества	УК-1
2.	В каком случае реализуется стратегия конгломератной диверсификации?	1) Когда дает общий подход к распределению ресурсов организации и создает базу для оценки их использования 2) Когда дальнейший рост организации может вызывать возникновение новых уровней в управленческой иерархии 3) Когда организация приобретает предприятия, которые производят продукты или предоставляют услуги, сходные с существующими продуктами или услугами 4) когда организация приобретает предприятия, которые производят продукты или обеспечивают услугами, не имеющими явной связи с существующими продуктами, услугами и рынками	УК-1
3.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации	УК-2
4.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-2
5.	Какая стратегия развития организации	1) Стратегия “оставить все без изменений”	УК-3

	подразумевают консолидацию и перемещение капитала?	2) Стратегия “внутренний рост” 3) Стратегия “изъятие вложений” 4) Стратегия “внешний рост”	
6.	К ключевым факторам, которые необходимо учитывать при выборе стратегии можно отнести:	1) Состояние отрасли и позиции фирмы в отрасли; 2) Цели фирмы; 3) Интересы и отношение высшего руководства; 4) Все вышеперечисленное.	УК-3
7.	Термин «коммуникация» в переводе на русский означает	1) Общение 2) Воздействие 3) Перенос 4) Сообщение	УК-4
8.	Специфичность взаимодействия людей в процессе их жизнедеятельности состоит в	1) Использовании языка 2) Умении передавать сигналы 3) Обмене взглядами 4) Использовании невербальных средств	УК-4
9.	Явления и формы культуры, отсутствующие на предыдущей стадии ее развития, но появившиеся впоследствии и нашедшие свое место в общей культурной практике это ...	1) Традиции 2) Нормы 3) Инновации	УК-5
10.	Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств и т.п. – от индивида к индивиду, от группы к группе	1) Культурная коммуникация 2) Преемственность 3) Глобализация	УК-5
11.	Какая классификация в матрице «Рост – доля рынка» отражает низкий темп роста и высокую долю рынка?	1) Вопросительный знак; 2) Звезда; 3) Дойная корова; 4) Собака.	УК-6
12.	Функциональная организационная структура, это структура, которая:	1) Отражает двухуровневое разделения, которое может существовать только в маленьких организациях; 2) Возникает там, где появляется разделение труда; 3) Складывается в тех организациях, в которых в силу определенных обстоятельств выделяются относительно	УК-6

		обособленные и наиболее большими правами в осуществлении своей деятельности структурные подразделения-отделения; 4) Применяется в организации тогда, когда у нее имеется много самостоятельных отделений близкого профиля деятельности.	
13.	Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность	1) Прямой пересчет; 2) Способ коэффициентов; 3) Графический способ; 4) Аналитический	ОПК-1
14.	В линейной оптимизационных моделях, решаемых с помощью геометрических построений число переменных должно быть	1) Не больше двух; 2) Не меньше двух; 3) Сколько угодно.	ОПК-1
15.	Объектами финансового менеджмента являются:	1) Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности; 2) Инвестиции и финансовые ресурсы; 3) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы; 4) Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-2
16.	Кто формирует финансовую политику организации	1) Главный бухгалтер организации; 2) Финансовый менеджер; 3) Руководитель хозяйствующего субъекта; 4) Нет правильного ответа.	ОПК-2
17.	Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:	1) Подачу транспортных средств на погрузку; 2) Перемещение грузов или людей транспортными средствами; 3) Сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю; 4) Территориальная продукция производства.	ОПК-3
18.	Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:	1) Земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения; 2) Гибель людей в дорожных происшествиях; 3) Развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливноэнергетический и др.); 4) Создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.	ОПК-3
19.	Методика научного исследования представляет	1) Систему и последовательность действий по исследованию	ОПК-4

	собой:	явлений и процессов; 2) Совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности; 3) Способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений; 4) Все перечисленные определения	
20.	Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:	1) Тестирование; 2) Эксперимент; 3) Беседа; 4) Рейтинг.	ОПК-4
21.	При математическом моделировании после анализа выполняется следующий этап:	1) Создание объекта, процесса или системы 2) Проверка адекватности модели и объекта, процесса или системы на основе эксперимента 3) Корректировка постановки задачи после проверки адекватности модели 4) Использование модели	ОПК-5
22.	По принадлежности к иерархическому уровню математические модели НЕ делятся:	1) На масштабные модели 2) На модели микроуровня 3) Модели макроуровня 4) Модели метауровня	ОПК-5
23.	Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза:	1) Погрузочного ордера 2) Квитанции 3) Расписки перевозчика 4) Транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим уставом или кодексом)	ОПК-6
24.	Договор транспортной экспедиции заключается в форме	1) Нотариальной 2) Письменной 3) Устной 4) С помощью конклюдентных действий	ОПК-6
25.	По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?	1) В результате падения мощности двигателя. 2) В результате нарушения регулировки механизмов ходовой части. 3) В результате падения мощности двигателя или нарушения	ПК-1

		регулировки механизмов ходовой части.	
26.	Какие причины вызывают снижение эффективности тормозов автомобиля?	1) Износ или замасливание фрикционных накладок; 2) Неисправная работа усилителя тормозов; 3) Износ или замасливание фрикционных накладок; наличие воздуха в гидроприводе, неисправная работа усилителя тормозов;	ПК-1
27.	Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля (сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали?	1) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок.	ПК-2
28.	Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов шарниров переднеприводных легковых автомобилей?	1) Вытеканию смазки; 2) Попаданию грязи и выходу из строя шарнира.	ПК-2
29.	Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально-экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить:	1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств 2) Рационализация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда	ПК-3
30.	. Способ предполагает, что тариф может быть определен по формуле: $T_i = (C + \frac{C \times P}{100\%}) \times \frac{D}{S} :$	1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен 3) Формирование тарифов на основе целевого уровня прибыли 4) Формирование тарифов на основе спроса	ПК-3
31.	Сертификат качества выдается тем предприятиям автосервиса, ...	1) Которые никогда не отказывают клиентам в приеме заказов 2) Которые не срывают сроков выполнения ремонтных работ 3) Услуги которых соответствуют действующим техническим условиям и стандартам 4) Которые отличаются высокой культурой обслуживания посетителей	ПК-4
32.	Контроль качества экспертизы автомобилей,	1) Работники предприятия автосервиса	ПК-4

	принадлежащих гражданам, должны осуществлять:	2) Сами владельцы автомобилей и работники ОТК предприятия автосервиса 3) Потребители услуг 4) Сотрудники ДПС	
33.	Разрешается ли изъятие технических паспортов автотранспортных средств у заказчиков, при оформлении заказа?	1) Запрещается; 2) Разрешается с письменного согласия заказчика; 3) Разрешается, при наличии расписки от должностного лица предприятия-подрядчика; 4) Разрешается.	ПК-5
34.	Какой документ не входит в перечень нормативно-технической документации?	1) Отраслевой стандарт «Подготовка предпродажная легковых автомобилей»; 2) Государственный стандарт «Охрана природы. Атмосфера. Требования безопасности. Нормы и методы измерений, содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей»; 3) «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора)».	ПК-5
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос		Формируемая компетенция
1.	В чем проявляется влияние технологии на организационную структуру?		УК-1
2.	Какая организационная структура возникает там, где появляется разделение труда и специализация?		УК-1
3.	Перечислите основные этапы реализации проекта?		УК-2
4.	Какие методы управления проектной деятельностью на транспорте вы знаете?		УК-2
5.	Когда организационная структура на базе стратегических единиц бизнеса применяется в организации?		УК-3
6.	Оценка того, насколько выбранная стратегия увязана с другими стратегиями, соответствует ли стратегия возможностям персонала.		УК-3

7.	Каковы особенности языка деловых бумаг и документов?	УК-4
8.	Какие элементы административного речевого этикета требуют особого внимания?	УК-4
9. К	Актуальность межкультурного общения. Последствия процесса взаимодействия культур.	УК-5
10.	Взаимосвязь и воздействие языка и культуры. Язык как зеркало мира и культуры.	УК-5
11.	Что собой представляет конгломератная диверсификация и при каких условиях реализуется?	УК-6
12.	Какие этапы выделяют в развитии методологии стратегического управления?	УК-6
13.	Как оценивается точность моделей прогнозирования процессов? Какие статистические критерии при этом используются?	ОПК-1
14.	Для чего выполняется интерпретация модели?	ОПК-1
15.	При каких типах дивидендной политики высокая рыночная цена акции?	ОПК-2
16.	Классификация финансового планирования по срокам действия.	ОПК-2
17.	Транспортный процесс, транспортная продукция и её особенности	ОПК-3
18.	Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	ОПК-3
19.	Сущность исследовательской деятельности и ее роль в профессиональной деятельности	ОПК-4
20.	Научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности студентов	ОПК-4
21.	Сформулируйте общую задачу линейного программирования.	ОПК-5
22.	Схема функционирования управляемых систем.	ОПК-5
23.	Классификация субъектов и объекты транспортных правоотношений	ОПК-6
24.	Понятие и классификация транспортных договоров	ОПК-
25.	Для каких целей служит контрольный расход топлива автомобиля?	ПК-1
26.	Что вызывает динамическую неуравновешенность колес?	ПК-1

27.	Что позволяет осуществить установка гипоидной главной передачи на грузовой автомобиль?	ПК-2
28.	Какие неисправности задних тормозов вызывают потерю устойчивости автомобиля при торможении?	ПК-2
29.	Показатели технико-экономического состояния и использования основных фондов	ПК-3
30.	Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок	ПК-3
31.	Порядок разработки технологических процессов на экспертизу автомобилей	ПК-4
32.	Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции.	ПК-4
33.	Как подразделяется информация, вносимая в технологические документы, по своему виду? Чем представлен каждый вид информации?	ПК-5
34.	Укажите последовательность разработки технологического процесса	ПК-5

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ производственной _____ практики
вид практики
_____ преддипломная _____
тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения
по направлению подготовки _____ 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов _____
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г.
по «___» _____ 20___ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	выполнено
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	выполнено
3.	Освоение компетенций на предприятии		Дневник	выполнено
4.	Аттестация практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	выполнено
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	выполнено
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетно-экзаменационная ведомость	выполнено

Руководитель практики
от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления «___» _____ 20___ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «___» _____ 20___ г.

Согласовано:
руководитель практики от
профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата согласования «___» _____ 20___ г

Приложение 2.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ производственной _____ практики
вид практики
_____ преддипломная _____
тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения
по направлению подготовки _____ 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов _____
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ФИО обучающегося (полностью)

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		выполнено
2.	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		выполнено
3.	Выполнение индивидуального задания		выполнено
4.	Выполнение заданий руководителя организации		выполнено
5.	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		выполнено

Руководитель практики

от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от
профильной организации _____

должность подпись ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин
наименование кафедры

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики

вид практики

преддипломной

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения _____

ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка:

Целью проведения производственной практики является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	Сбор информации о деятельности организации Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли. Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически. Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности. Изучение материально-технического оснащения базы практики. Инструментальные средства для обработки данных
2.	Нормативно-правовая база предприятия Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность предприятия: лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности).
3.	Организация работ Структура производственной организации. Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций. Состав производственного подразделения, бригады. Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования. Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте
4.	Общая характеристика профессиональной деятельности организации - сбор фактического и литературного материала, - постановка эксперимента, - наблюдения и измерения, - статистическая обработка полученных данных, - анализ и синтез, - моделирование, - проведение проектных инженерно-технических расчетов и др.
5.	Совершенствование работы организации Выявление проблем в деятельности организации. Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Определение направлений решения проблем в деятельности организации
6.	Сформулировать выводы и предложения.

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано: руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭиТСМ
наименование кафедры

ФИО 20 ____ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики
вид практики
преддипломной
тип практики

направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»
обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (З): проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи Уметь (У): вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Владеть (В): формированием возможных вариантов решения задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления Уметь (У): разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть (В): осуществлением мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать (З): принципы командной работы Уметь (У): формировать командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач Владеть (В): организацией работы и руководством членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать (З): академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке Уметь (У): переводить технические тексты с иностранного языка или на иностранный язык Владеть (В): использованием современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): особенности социального межкультурного взаимодействия, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей Уметь (У): грамотно и доступно излагает информацию в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов

	Владеть (В): организацией продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать (З): собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания Уметь (У): определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеть (В): выстраиванием гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Знать (З): научно-технические задачи в рамках проводимого исследования Уметь (У): производить математическое моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых технологий Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Знать (З): экономическую целесообразность применения различных решений и технологий в сфере профессиональной деятельности Уметь (У): реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Знать (З): разработку процессов в сфере профессиональной деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте
ОПК-4. Способен проводить исследование, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Знать (З): планирование экспериментов для решения задач профессиональной деятельности Уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов и интерпретирует полученную информацию Владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельностью коллектива
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Знать (З): научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь (У): эффективно применять прикладное программное обеспечение для моделирования систем и процессов на транспорте Владеть (В): проектированием систем и процессов с использованием цифровых технологий
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать (З): методы разработки и ранжирования критериев оценки последствий принимаемых решений Уметь (У): анализировать социальные, правовые и общекультурные последствия принятых решений Владеть (В): корректировкой собственных и коллективных действия в соответствии с результатами оценки принятых решений
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Знать (З): программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов Уметь (У): проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей; Владеть (В): подготовкой отчёта по результатам расчётных

	исследований
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Знать (З): обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов; Уметь (У): подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов; Владеть (В): оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Знать (З): экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства; Уметь (У): рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства межличностного и межкультурного взаимодействия; Владеть (В): подбором оптимальной технологии экспертизы по экономическому критерию.
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Знать (З): составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов; Уметь (У): составлять отчёт эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов; Владеть (В): решением конфликтных ситуаций с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Знать (З): материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов. Уметь (У): проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации. Владеть (В): взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса
 _____ группы _____ формы обучения по
 направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов
код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ФИО обучающегося
 в период прохождения производственной практики
вид практики
преддипломной
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка
Выполнение программы практики	Выполнена
Выполнение индивидуального задания	Выполнено
Соблюдение графика прохождения практики	Выполнен
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	Выполнено
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	Соблюдены
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	Соблюдены
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформирована
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформирована
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформирована
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформирована
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформирована
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Сформирована
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Сформирована
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Сформирована
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Сформирована
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Сформирована

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Сформирована
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Сформирована
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Сформирована
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Сформирована
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Сформирована
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Сформирована

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса
_____ группы _____ формы обучения по
направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ФИО обучающегося

в период прохождения производственной практики

вид практики

преддипломной

тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка
Выполнение программы практики	Выполнена
Выполнение индивидуального задания	Выполнено
Соблюдение графика прохождения практики	Соблюден
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформирована
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформирована
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформирована
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформирована
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформирована
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Сформирована
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Сформирована
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Сформирована
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Сформирована
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Сформирована
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Сформирована
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Сформирована
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Сформирована
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Сформирована
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Сформирована
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Сформирована

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИКпроведения _____ производственной практики

вид практики

_____ преддипломной _____

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по
направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Выполнено
	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия	Выполнено
	Выполнение индивидуального задания	Выполнено
	Выполнение заданий руководителя практики организации	Выполнено
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.	Выполнено

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата «___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____

подпись

ФИО

Дата «___» _____ 20__ г.