Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельное образовательное учреждение высшего образования фио: Кудрявцев Максим Геннадьеви министерства с ельского хозяйства российской федерации

Должностр Осестий Скара ТОСУДАР СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА Дата подписания: 03.04.2025 17:29:24

Уникальный программный ключ:

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым советом Университета Вернадского «28» марта 2024 г. протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

преддипломная_	
(тип практики)	

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 — Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа магистратуры «Техническая экспертиза на транспорте».

Рабочая программа производственной практики разработана: к.т.н., доцентом кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Сметневым А.С

Рецензент: к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Сивцов В.Н.

Введение

Производственная (преддипломная) практика является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (преддипломная) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная Тип практики: преддипломная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите материалы должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у студента формируются следующие компетенции: универсальные и профессиональные (УК; ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции

Универсальная компетенция

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональная компетенция

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

- ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
- ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
- ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
- ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональная компетенция

- ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)
- ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения
- ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
- ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования
- Π К-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям ATC

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	
Универсальная компетенция		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	$ИД$ - 1_{YK-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи $ИД$ - 2_{YK-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи $ИД$ - 3_{YK-1} Формирует возможные варианты решения задач $ИД$ - 1_{YK-2} Формулирует проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	
	ИД- $2_{y_{K-2}}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИД- $3_{y_{K-2}}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы ИД-2 _{УК-3} Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач ИД-3 _{УК-3} Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке ИД-2 _{УК-4} Переводит технические тексты с иностранного языка или на иностранный язык ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	$UД$ - 1_{YK-5} Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей $UД$ - 2_{YK-5} Грамотно и доступно излагает информацию в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД- $3_{ m YK-5}$ Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров ИД- $1_{ m YK-6}$ Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания ИД- $2_{ m YK-6}$ Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД- $3_{ m YK-6}$ Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда
Общепро	офессиональная компетенция
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует научно-технические задачи в рамках проводимого исследования ИД-2 _{ОПК-1} Производит математическое моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых технологий ИД-3 _{ОПК-1} Отслеживает новейшие достижения транспортной науки и техники ИД-1 _{ОПК-2} Обосновывает экономическую целесообразность применения различных решений и технологий в сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Реализует современные методы проектного и финансового менеджмента ИД-3 _{ОПК-2} Принимает обоснованные решения профессиональных задач в условиях неоднозначности
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1 _{ОПК-3} Разрабатывает процессы в сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-3} Контролирует работу систем на транспорте ИД-3 _{ОПК-3} Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации систем на транспорте
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет планирование экспериментов для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Обрабатывает результаты экспериментов и интерпретирует полученную информацию ИД-3 _{ОПК-4} Руководит научно-исследовательской деятельностью коллектива

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Формализует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Эффективно применяет прикладное программное обеспечение для моделирования систем и процессов на транспорте ИД-3 _{ОПК-5} Проектирует системы и процессы с использованием цифровых технологий ИД-1 _{ОПК-6} Разрабатывает и ранжирует критерии оценки последствий принимаемых решений ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует социальные, правовые и общекультурные последствия принятых решений ИД-3 _{ОПК-6} Корректирует собственные и коллективные действия в соответствии с результатами оценки принятых
	решений
Проф	ессиональная компетенция
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	$UД$ - $1_{\Pi K$ - $1}$ Разрабатывает программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов $UД$ - $2_{\Pi K$ - $1}$ Проектирует процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей $UД$ - $3_{\Pi K$ - $1}$ Подготавливает отчёт по результатам расчётных исследований
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	$UД$ - $1_{\Pi K-2}$ Устанавливает обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов $UД$ - $2_{\Pi K-2}$ Подбирает оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов $UД$ - $3_{\Pi K-2}$ Оценивает факторы, способствовавшие возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	ИД-1 _{ПК-4} Составляет отчёт эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов ИД-2 _{ПК-4} Эффективно общается с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации ИД-3 _{ПК-4} Разрешает конфликтные ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	$ИД-1_{\Pi K-5}$ Организует материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов $ИД-2_{\Pi K-5}$ Проводит подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации $ИД-3_{\Pi K-5}$ Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 3 курсе обучения студентов после изучения соответствующих теоретических дисциплин. Аттестация по результатам прохождения практики проводится на 3 курсе после окончания учебной практики.

Время ее проведения - согласно календарному учебному графику.

Производственная практика (преддипломная) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также на подготовку магистров к самостоятельной инженерно-технической деятельности.

Объем практики и ее содержание определяются основной образовательной программой ФГБОУ ВО РГУНХ. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108 часа контактной работы). Студенты проходят практику на заочной форме обучения – в течение 4 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (преддипломной) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры эксплуатации и технического сервиса машин (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

6. Содержание практики

6. Содержание практики				
Разделы (этапы) практики	Код и наименование			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, тех	компетенции			
пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка				
	Спорядка			
Сбор информации о деятельности организации Знакомство с объектом прохождения практики: история создания;				
структура организации и органы управления; положение организации в отрасли Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;			
Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности Изучение материально-технического оснащения базы практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5			
Инструментальные средств для обработки данных				
Нормативно-правовая база предприятия Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующие деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5			
Организация работ Структура производственной организации Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций Состав производственного подразделения, бригады Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5			
Общая характеристика профессиональной деятельности				
организации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5			
Совершенствование работы организации	УК-1; УК-2; УК-3;			
Выявление проблем в деятельности организации Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Определение направлений решения проблем в деятельности организации	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5			
Безопасность жизнедеятельности на производстве.	УК-1; УК-2; УК-3;			
Состав мероприятий по охране труда и техники безопасности на объекте, основные правила безопасного производства работ,	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;			

особенности данного объекта	ОПК-3; ОПК-4;
	ОПК-5; ОПК-6;
	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
	ПК-4; ПК-5
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
 - изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (преддипломной) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
 - выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (преддипломной) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (технологическая) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windowos), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-технические обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психифизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломной) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (преддипломной) применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной являются:

- 1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- 2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломной).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
п/п	
1	Колчин, В. С. Управление качеством технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств: учебное пособие / В. С. Колчин, З. В. Горбунова. — Иркутск: ИРНИТУ, 2017. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164042
2	Нуждин, Р. В. Организация государственного учета и контроля технического состояния

	транспортных средств: учебное пособие / Р. В. Нуждин. — Владимир: ВлГУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-9984-1799-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434252
3	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы: учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157017
4	Терюшков, В. П. Основы работоспособности технических систем автомобильной отрасли: учебное пособие / В. П. Терюшков, К. З. Кухмазов, А. В. Чупшев. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142028

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

	электронные учеоные издания в электронно-оиолиотечных системах (ЭьС):			
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС		
1.	Шаляпина И.П. Планирование на предпри ятии АПК [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.П.Шаляпина, О.Ю.Анциферова, Е.А.Мягкова.	https://e.lanbook.com/book/147112		
2.	Разговоров, К. И. Автотехническая экспертиза: учебное пособие / К. И. Разговоров. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0741-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192366 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/192366		
3.	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы: учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157017 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157017		
4.	Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза : справочник / Б. М. Тишин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-0193-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108705 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108705		
5.	Морозов ВВ, Кокунова ИВ, Стречень МВ Испытания автомобильных двигателей. Методические указания. ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» 2011 26	http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/16 39		

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке		
1.	Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для бакалавров / А.Г. Сер-геев, В.В. Терегеря — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.	15		

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

- 1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки N 101/H 5 5/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
- 2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
- 3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
- 4. Информационно-справочная система «Гарант» URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № $261709/O\Pi$ -2 от 25.06.2021
 - 5. «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
- 6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Система дистанционного обучения Moodle <u>www.portfolio.rgunh.ru</u> (свободно распространяемое)
- 2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
- 3. Инновационная система тестирования программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
- 4. Образовательный интернет портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № Φ C77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- 1. OpenOffice свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
- 2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
- 3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
- 4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» https://vk.com/rgunh (свободно распространяемое)
- 5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета и ЭБС).

	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 501 Площадь помещения 73,2 кв.м № по технической инвентаризации 501, этаж 5
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 413
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся производственной практики (преддипломной)

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (преддипломной)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
WELL CO.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи Умеет: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Владеет: формированием возможных вариантов решения задач	Дневник прохождения практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи Уверенно умеет: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Уверенно владеет: формированием возможных вариантов решения задач	Собеседование
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Сформировавшееся систематическое умение: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Сформировавшееся систематическое владение: формированием возможных вариантов решения задач	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его кизненного цикла (удовлетворительно) (удовлетворительно) Владеет: проектную задачу и способ её решения через реализацию проект управления. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблиланирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеет: мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклоновности дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта.		Дневник прохождения практики Собеседование	
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления Уверенно умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Уверенно владеет: мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления. Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	

	T		Г
		Сформировавшееся систематическое владение: мониторингом хода реализации	
		проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	
		реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
УК-3. Способен		Знает: принципы командной работы	Дневник
организовывать и	Попокоруу	Умеет: формировать командную стратегию с постановкой соответствующих	прохождения
руководить работой	Пороговый	тактических задач	практики
команды, вырабатывая	(удовлетворительно)	Владеет: организацией работы и руководством членами команды для достижения	-
командную стратегию		поставленной задачи	Собеседование
для достижения		Твердо знает: принципы командной работы	
поставленной цели		Уверенно умеет: формировать командную стратегию с постановкой	
, i	Продвинутый	соответствующих тактических задач	
	(хорошо)	Уверенно владеет: организацией работы и руководством членами команды для	
		достижения поставленной задачи	
		Сформировавшееся систематические знания: принципы командной работы	
		Сформировавшееся систематическое умение: формировать командную	
	Высокий	стратегию с постановкой соответствующих тактических задач	
	(отлично)	Сформировавшееся систематическое владение: организацией работы и	
		руководством членами команды для достижения поставленной задачи	
УК-4. Способен		Знает: академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на	Дневник
применять современные		иностранном языке	, ,
коммуникативные	Пороговый	*	прохождения
	<u> </u>	Умеет: переводить технические тексты с иностранного языка или на иностранный	практики
технологии, в том числе	(удовлетворительно)	язык	Cocoonanan
на иностранном(ых)		Владеет: использованием современных информационно-коммуникативных	Собеседование
языке(ах), для		средств для коммуникации	
академического и		Твердо знает: академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на	
профессионального		иностранном языке	
взаимодействия	Продвинутый	Уверенно умеет: переводить технические тексты с иностранного языка или на	
	(хорошо)	иностранный язык	
		Уверенно владеет использованием современных информационно-	
		коммуникативных средств для коммуникации	
		Сформировавшееся систематические знания: академическое и	
		профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	
	Высокий	Сформировавшееся систематическое умение: переводить технические тексты с	
	(отлично)	иностранного языка или на иностранный язык Сформировавшееся	
		систематическое владение: использованием современных информационно-	
		коммуникативных средств для коммуникации	

УК-5. Способен		Знает: особенности социального межкультурного взаимодействия, основных	Дневник
анализировать и		принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных,	прохождения
учитывать разнообразие		этнокультурных и конфессиональных особенностей	практики
культур в процессе	Пороговый	Умеет: грамотно и доступно излагает информацию в процессе профессионального	
межкультурного	(удовлетворительно)	взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	Собеседование
взаимодействия	(JAODIICI DOPIII CIIDIIO)	особенностей оппонентов	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
		Владеет: организацией продуктивного социального взаимодействия с учетом	
		национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров	
		Твердо знает: особенности социального межкультурного взаимодействия,	
		основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом	
		национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей	
		Уверенно умеет: грамотно и доступно излагает информацию в процессе	
	Продвинутый	профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных,	
	(хорошо)	конфессиональных особенностей оппонентов	
		Уверенно владеет организацией продуктивного социального взаимодействия с	
		учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и	
		барьеров	
		Сформировавшееся систематические знания: особенности социального	
		межкультурного взаимодействия, основных принципов и методов организации	
		деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных	
		особенностей Сформировавшееся систематическое умение: грамотно и	
	Высокий	доступно излагает информацию в процессе профессионального взаимодействия, с	
	(отлично)	учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
		оппонентов	
		Сформировавшееся систематическое владение: организацией продуктивного	
		социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,	
		конфессиональных особенностей и барьеров	
УК-6. Способен		Знает: собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Дневник
определять и		временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного	прохождения
реализовывать		выполнения порученного задания	практики
приоритеты собственной	Пороговый	Умеет: определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования	C - 5
деятельности и способы	(удовлетворительно)	собственной деятельности на основе самооценки	Собеседование
ее совершенствования на		Владеет: выстраиванием гибкой профессиональной траектории, используя	
основе самооценки		инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	
	П.,	профессиональной деятельности и требований рынка труда	
	Продвинутый	Твердо знает: собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	

	(хорошо)	временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного	
		выполнения порученного задания	
		Уверенно умеет: определять приоритеты личностного роста и способы	
		совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
		Уверенно владеет выстраиванием гибкой профессиональной траектории,	
		используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	
		профессиональной деятельности и требований рынка труда	
		Сформировавшееся систематические знания: собственные ресурсы и их	
		пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует	
		личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания	
		Сформировавшееся систематическое умение: определять приоритеты	
	Высокий	личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на	
	(отлично)	основе самооценки	
	(=)	Сформировавшееся систематическое владение: выстраиванием гибкой	
		профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного	
		образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и	
		требований рынка труда	
ОПК-1. Способен		Знает: научно-технические задачи в рамках проводимого исследования	Дневник
ставить и решать научно-	Пороговый	Умеет: производить математическое моделирование процессов в сфере	прохождения
технические задачи в	(удовлетворительно)	транспорта с использованием цифровых технологий	практики
сфере своей	(удовяетворительно)	Владеет: отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники	приктики
профессиональной		Твердо знает: научно-технические задачи в рамках проводимого исследования	Собеседование
деятельности и новых		Уверенно умеет: производить математическое моделирование процессов в сфере	Соосесдование
междисциплинарных	Продвинутый	транспорта с использованием цифровых технологий	
направлений с	(хорошо)		
•	- · ·	Уверенно владеет отслеживанием новейших достижений транспортной науки и	
использованием		техники	
естественнонаучных и математических моделей		Сформировавшиеся систематические знания: научно-технические задачи в	
		рамках проводимого исследования	
с учетом последних	n •	Сформировавшееся систематическое умение: производить математическое	
достижений науки и	Высокий	моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых	
техники	(отлично)	технологий	
		Сформировавшееся систематическое владение: организацией продуктивного	
		социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,	
		конфессиональных особенностей и барьеров	-
ОПК-2. Способен	Пороговый	Знает: экономическую целесообразность применения различных решений и	Дневник
принимать обоснованные	(удовлетворительно)	технологий в сфере профессиональной деятельности	прохождения

решения в области		Умеет: реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента	практики
проектного и		Владеет: отслеживанием новейших достижений транспортной науки и техники	
финансового		Твердо знает: экономическую целесообразность применения различных решений	Собеседование
менеджмента в сфере		и технологий в сфере профессиональной деятельности	
своей профессиональной	Продвинутый	Уверенно умеет: реализовать современные методы проектного и финансового	
деятельности	(хорошо)	менеджмента	
		Уверенно владеет отслеживанием новейших достижений транспортной науки и	
		техники	
		Сформировавшиеся систематические знания: экономическую целесообразность	
		применения различных решений и технологий в сфере профессиональной	
		деятельности	
	Высокий	Сформировавшееся систематическое умение: реализовать современные методы	
	(отлично)	проектного и финансового менеджмента	
		Сформировавшееся систематическое владение: организацией продуктивного	
		социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,	
		конфессиональных особенностей и барьеров	
ОПК-3. Способен		Знает: разработку процессов в сфере профессиональной деятельности	Дневник
управлять жизненным	Пороговый	Умеет: контролировать работу систем на транспорте	прохождения
циклом инженерных	(удовлетворительно)	Владеет: учетом экономических, экологических и социальных ограничений при	практики
продуктов с учетом		эксплуатации систем на транспорте	a •
экономических,		Твердо знает: разработку процессов в сфере профессиональной деятельности	Собеседование
экологических и	Продвинутый	Уверенно умеет: контролировать работу систем на транспорте	
социальных ограничений	(хорошо)	Уверенно владеет учетом экономических, экологических и социальных	
		ограничений при эксплуатации систем на транспорте	
		Сформировавшиеся систематические знания: разработку процессов в сфере	
	n ~	профессиональной деятельности	
	Высокий	Сформировавшееся систематическое умение: контролировать работу систем на	
	(отлично)	транспорте	
		Сформировавшееся систематическое владение: учетом экономических,	
ОПК-4. Способен		экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте	Дневник
проводить исследования,		Знает: планирование экспериментов для решения задач профессиональной деятельности	прохождения
проводить исследования, организовывать	Пороговый	Умеет: обрабатывать результаты экспериментов и интерпретирует полученную	прохождения
самостоятельную и	(удовлетворительно)	информацию	приктики
коллективную научно-		Владеет: руководством научно-исследовательской деятельностью коллектива	Собеседование
исследовательскую	Продвинутый	Твердо знает: планирование экспериментов для решения задач профессиональной	Соободование
последовательскую	продвинутый	твердо эпаст. планирование экспериментов для решения задач профессиональной	

деятельность при	(хорошо)	деятельности	
решении инженерных и		Уверенно умеет: обрабатывать результаты экспериментов и интерпретирует	
научно-технических		полученную информацию	
задач, включающих		Уверенно владеет руководством научно-исследовательской деятельностью	
планирование и		коллектива	
постановку		Сформировавшиеся систематические знания: планирование экспериментов для	
эксперимента,		решения задач профессиональной деятельности	
критическую оценку и	Высокий	Сформировавшееся систематическое умение: обрабатывать результаты	
интерпретацию	(отлично)	экспериментов и интерпретирует полученную информацию	
результатов		Сформировавшееся систематическое владение: руководством научно-	
		исследовательской деятельностью коллектива	
ОПК-5. Способен		Знает: научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности	Дневник
применять	П	Умеет: эффективно применять прикладное программное обеспечение для	прохождения
инструментарий	Пороговый	моделирования систем и процессов на транспорте	практики
формализации научно-	(удовлетворительно)	Владеет: проектированием систем и процессов с использованием цифровых	1
технических задач,		технологий	Собеседование
использовать прикладное		Твердо знает: научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности	
программное		Уверенно умеет: эффективно применять прикладное программное обеспечение	
обеспечение для	Продвинутый	для моделирования систем и процессов на транспорте	
моделирования и	(хорошо)	Уверенно владеет проектированием систем и процессов с использованием	
проектирования систем и		цифровых технологий	
процессов		Сформировавшиеся систематические знания: научно-технические задачи в	
продессов		сфере профессиональной деятельности	
		Сформировавшееся систематическое умение: эффективно применять	
	Высокий	прикладное программное обеспечение для моделирования систем и процессов на	
	(отлично)	транспорте	
		Сформировавшееся систематическое владение: проектированием систем и	
ОПК-6. Способен		процессов с использованием цифровых технологий Знает: методы разработки и ранжирования критериев оценки последствий	Дневник
			, ,
оценивать социальные,	Патакануу	принимаемых решений	прохождения
правовые и	Пороговый	Умеет: анализировать социальные, правовые и общекультурные последствия	практики
общекультурные	(удовлетворительно)	принятых решений	C-5
последствия		Владеет: корректировкой собственных и коллективных действия в соответствии с	Собеседование
принимаемых решений	т ~	результатами оценки принятых решений	
при осуществлении	Продвинутый	Твердо знает: методы разработки и ранжирования критериев оценки последствий	
профессиональной	(хорошо)	принимаемых решений	

		,	
деятельности		Уверенно умеет: корректировкой собственных и коллективных действия в	
		соответствии с результатами оценки принятых решений	
		Сформировавшиеся систематические знания: методы разработки и	
		ранжирования критериев оценки последствий принимаемых решений	
	Высокий	Сформировавшееся систематическое умение: анализировать социальные,	
	(отлично)	правовые и общекультурные последствия принятых решений	
		Сформировавшееся систематическое владение: корректировкой собственных и	
		коллективных действия в соответствии с результатами оценки принятых решений	
ПК-1. Распределяет и		Знает: программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств	Дневник
координирует работы по	п .	и их компонентов	прохождения
проведению испытаний и	Пороговый	Умеет: проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств	практики
исследований АТС и их	(удовлетворительно)	и их компонентов с использованием моделей	1
компонентов между		Владеет: подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований	Собеседование
исполнителями		Твердо знает: программы и методики расчётных исследований автотранспортных	
(внутренними и		средств и их компонентов	
внешними)	Продвинутый	Уверенно умеет: проектировать процесс расчётных исследований	
,	(хорошо)	автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей	
		Уверенно владеет: подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований	
		Сформировавшееся систематические знания: принципов работы современных	
		информационных технологий и использовать их для решения задач	
		профессиональной деятельности	
	Высокий	Сформировавшееся систематическое умение: проектировать процесс расчётных	
	(отлично)	исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием	
	(011111110)	моделей	
		Сформировавшееся систематическое владение: подготовкой отчёта по	
		результатам расчётных исследований	
ПК-2. Способен		Знает: обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных	Дневник
устанавливать причины		средств и их элементов.	прохождения
повреждений и	Пороговый	Умеет: подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или	практики
неисправностей	(удовлетворительно)	их элементов.	практики
транспортных средств и	(удовлетворительно)	Владеет: оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и	Собеседование
их элементов, подбирать		повреждений транспортных средств.	Состоринно
технологию их		Твердо знает: обстоятельства и причины повреждений и неисправностей	Дневник
устранения	Продвинутый	транспортных средств и их элементов.	прохождения
Jospanonini	(хорошо)	Уверенно умеет: подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных	практики
	(хорошо)	средств или их элементов.	практики
		средеть или их элементов.	

		Уверенно владеет: оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач. Сформировавшееся систематическое умение: подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов. Сформировавшееся систематическое владение: оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства Умеет: рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства Владеет: подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства Уверенно умеет: рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства Уверенно владеет: подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства Сформировавшееся систематическое умение: рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства Сформировавшееся систематическое владение: подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. Умеет: общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации. Владеет: разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. Уверенно умеет: общаться с заказчиком, в том числе с использованием	Дневник прохождения практики

		электронных средств коммуникации.	
		Уверенно владеет: разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей	Собеседование
		заказчика экспертного исследования.	
		Сформировавшееся систематические знания: составление отчёта эксперта в	Дневник
		соответствии с требованиями нормативных документов.	прохождения
	Высокий	Сформировавшееся систематическое умение: общаться с заказчиком, в том	практики
	(отлично)	числе с использованием электронных средств коммуникации.	
	,	Сформировавшееся систематическое владение: разрешением конфликтных	Собеседование
		ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	
ПК-5. Способен		Знает: материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение	Дневник
организовать и управлять		испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие	прохождения
деятельностью по		инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов.	практики
испытаниям и	Пороговый	Умеет: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению	1
исследованиям АТС	(удовлетворительно)	конструкторско-технологической документации.	Собеседование
последования тт		Владеет: взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и	Сообобдование
		исследований АТС и их компонентов.	
		Твердо знает: материально-техническое, методическое и метрологическое	
		обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует	
		развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов.	
	Продвинутый	Уверенно умеет: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению	
	(хорошо)	конструкторско-технологической документации.	
		Уверенно владеет: взаимодействием с внешними организациями по вопросам	
		испытаний и исследований АТС и их компонентов.	
		Сформировавшееся систематические знания: материально-техническое,	
		методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и	
		их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований	
	Высокий	АТС и их компонентов.	
	(отлично)	Сформировавшееся систематическое умение: проводить подготовку системных	
		рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации.	
		Сформировавшееся систематическое владение: взаимодействием с внешними	
		организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего	Отсутствие усвоения (ниже	Пороговый	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
контроля	порогового)	(удовлетворительно)		
Ведение дневника	Дневник не вёлся (не заполнен);	Дневник заполнен частично;	Дневник заполнен в полном	Дневник заполнен в полном
прохождения практики	дневник заполнен не в соответствии	дневник заполнен в	объёме, но имеются замечания по	объёме; дневник заполнен в
	с требованиями, предъявляемыми к	соответствии с требованиями,	его содержанию; дневник заполнен	соответствии с требованиями,
	данному виду документа;	предъявляемыми к данному	в соответствии с требованиями,	предъявляемыми к данному виду
	содержание дневника не	виду документа; имеются	предъявляемыми к данному виду	документа; виды работ описаны
	соответствует требованиям	грубые ошибки в названии	документа; имеются	согласно алгоритму действий;
	программы практики, расходится с	видов практической	незначительные ошибки в	содержание дневника
	рабочим графиком (планом)	деятельности, описании	описании алгоритма действий;	соответствует требованиям
	прохождения практики, не отражает	алгоритма действий;	содержание дневника	программы практики, рабочему
	выполнение индивидуального	содержание дневника	соответствует требованиям	графику (плану) прохождения
	задания	соответствует требованиям	программы практики, рабочему	практики, отражает выполнение
		программы практики, частично	графику (плану) прохождения	индивидуального задания в
		отражает выполнение	практики, отражает выполнение	полном объеме
		индивидуального задания;	индивидуального задания не в	
		имеются небольшие	полном объеме	
		отклонения от рабочего		
		графика (плана) прохождения		
		практики		

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной	Отсутствие усвоения (ниже	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
аттестации	порогового)			
Собеседование	на менее 60% поставленных	на 60% - 70% поставленных	на 70% - 80% поставленных	на 80% и более поставленных
	вопросов были даны плохо	вопросов студентом были даны	вопросов студентом были даны	вопросов студентом были даны
	сформулированные ответы в	полные ответы, студентом была	квалифицированные ответы в	четко сформулированные
	недостаточном объеме, студентом	проявлена ограниченная научная	полном объеме, студент показал	квалифицированные ответы в
	была проявлена слабая научная и	и образовательно-культурная	достаточную научную и	полном объеме, студент проявил
	образовательно-культурная	подготовленность	образовательно-культурную	повышенную научную и
	эрудиция		эрудицию	образовательно-культурную
				эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы по производственной практике (преддипломной)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (преддипломной) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

Комплект оценочных материалов по производственной практике (преддипломной)

Задания открытого типа — 2 мин. на ответ, задания закрытого типа — 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
		Задания закрытого типа	,
1	IC	·	VIIC 1
1.	Как называется часть общей среды, которая	1) Внутренняя среда организации	УК-1
	находится в пределах организации?	2) Внешняя среда организации	
		3) Управленческий персонал	
		4) Контроль качества	
2.	В каком случае реализуется стратегия	1) Когда дает общий подход к распределению ресурсов	УК-1
	конгломератной диверсификации?	организации и создает базу для оценки их использования	
		2) Когда дальнейший рост организации может вызывать	
		возникновение новых уровней в управленческой иерархии	
		3) Когда организация приобретает предприятия, которые	
		производят продукты или предоставляют услуги, сходные с	
		существующими продуктами или услугами	
		4) когда организация приобретает предприятия, которые	
		производят продукты или обеспечивают услугами, не имеющими	
		явной связи с существующими продуктами, услугами и рынками	
3.	Что из перечисленного не является	1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты	УК-2
	преимуществом проектной организационной	2) Командная работа и чувство сопричастности	
	структуры?	3) Сокращение линий коммуникации	
4.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) Освоить минимальный бюджет проекта	УК-2
		2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в	
		соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или	
		экономию проектного бюджета	
		3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов	
		проекта	
5.	Какая стратегия развития организации	1) Стратегия "оставить все без изменений"	УК-3

	подразумевают консолидацию и перемещение капитала?	2) Стратегия "внутренний рост" 3) Стратегия "изъятие вложений"	
		4) Стратегия "внешний рост"	
6.	К ключевым факторам, которые необходимо	1) Состояние отрасли и позиции фирмы в отрасли;	УК-3
	учитывать при выборе стратегии можно отнести:	2) Цели фирмы;	
		3) Интересы и отношение высшего руководства;	
		4) Все вышеперечисленное.	
7.	Термин «коммуникация» в переводе на русский	1) Общение	УК-4
	означает	2) Воздействие	
		3) Перенос	
		4) Сообщение	
8.	Специфичность взаимодействия людей в	1) Использовании языка	УК-4
	процессе их жизнедеятельности состоит в	2) Умении передавать сигналы	
		3) Обмене взглядами	
		4) Использовании невербальных средств	
9.	Явления и формы культуры, отсутствующие на	1) Традиции	УК-5
	предыдущей стадии ее развития, но	2) Нормы	
	появившиеся впоследствии и нашедшие свое	3) Инновации	
	место в общей культурной практике это		
10.	Процесс передачи информации – идей,	1) Культурная коммуникация	УК-5
	представлений, мнений, оценок, знаний, чувств	2) Преемственность	
	и т.п. – от индивида к индивиду, от группы к	3) Глобализация	
	группе		
11.	Какая классификация в матрице «Рост – доля	1) Вопросительный знак;	УК-6
	рынка» отражает низкий темп роста и высокую	2) Звезда;	
	долю рынка?	3) Дойная корова;	
		4) Собака.	
12.	Функциональная организационная структура,	1) Отражает двухуровневое разделения, которое может	УК-6
	это структура, которая:	существовать только в маленьких организациях;	
		2) Возникает там, где появляется разделение труда;	
		3) Складывается в тех организациях, в которых в силу	
		определенных обстоятельств выделяются относительно	

		обособленные и наиболее большими правами в осуществлении	
		своей деятельности структурные подразделения-отделения;	
		4) Применяется в организации тогда, когда у нее имеется много	
		самостоятельных отделений близкого профиля деятельности.	
13.	Методы распространения выборочного	1) Прямой пересчет;	ОПК-1
	наблюдения на генеральную совокупность	2) Способ коэффициентов;	
		3) Графический способ;	
		4) Аналитический	
14.	В линейной оптимизационных моделях,	1) Не больше двух;	ОПК-1
	решаемых с помощью геометрических	2) Не меньше двух;	
	построений число переменных должно быть	3) Сколько угодно.	
15.	Объектами финансового менеджмента являются:	1) Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность	ОПК-2
		деятельности;	
		2) Инвестиции и финансовые ресурсы;	
		3) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые	
		ресурсы;	
		4) Трудовые ресурсы предприятия	
16.	Кто формирует финансовую политику	1) Главный бухгалтер организации;	ОПК-2
	организации	2) Финансовый менеджер;	
		3) Руководитель хозяйствующего субъекта;	
		4) Нет правильного ответа.	
17.	Производственный процесс и продукция	1) Подачу транспортных средств на погрузку;	ОПК-3
	транспорта представляют собой:	2) Перемещение грузов или людей транспортными средствами;	
		3) Сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;	
		4) Территориальная продукция производства.	
18.	Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия	1) Земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые	ОПК-3
	транспорта и окружающей среды:	загрязнения;	
		2) Гибель людей в дорожных происшествиях;	
		3) Развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный,	
		топливноэнергетический и др.);	
		4) Создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.	
19.	Методика научного исследования представляет	1) Систему и последовательность действий по исследованию	ОПК-4

	собой:	явлений и процессов; 2) Совокупность теоретических принципов и методов исследования	
		реальности;	
		3) Способ познания объективного мира при помощи	
		последовательных действий и наблюдений;	
		4) Все перечисленные определения	
20.	Исследовательский метод, связанный	1) Тестирование;	ОПК-4
	привлечением к оценке изучаемых явлений	2) Эксперимент;	
	экспертов:	3) Беседа;	
	1	4) Рейтинг.	
21.	При математическом моделировании после	1) Создание объекта, процесса или системы	ОПК-5
	анализа выполняется следующий этап:	2) Проверка адекватности модели и объекта, процесса или системы	
		на основе эксперимента	
		3) Корректировка постановки задачи после проверки адекватности	
		модели	
		4) Использование модели	
22.	По принадлежности к иерархическому уровне	1) На масштабные модели	ОПК-5
	математические модели НЕ делятся:	2) На модели микроуровня	
		3) Модели макроуровня	
		4) Модели метауровня	
23.	Заключение договора перевозки груза	1) Погрузочного ордера	ОПК-6
	подтверждается составлением и выдачей	2) Квитанции	
	отправителю груза:	3) Расписки перевозчика	
		4) Транспортной накладной (коносамента или иного документа на	
		груз, предусмотренного соответствующим уставом или кодексом)	
24.	Договор транспортной экспедиции заключается	1) Нотариальной	ОПК-6
	в форме	2) Письменной	
		3) Устной	
		4) С помощью конклюдентных действий	
25.	По каким причинам снижаются динамические	1) В результате падения мощности двигателя.	ПК-1
	качества автомобилей?	2) В результате нарушения регулировки механизмов ходовой части.	
		3) В результате падения мощности двигателя или нарушения	

26. Какие причины вызывают снижение эффективности тормозов автомобиля? 1) Износ или замасливание фрикционных накладок; 3) Износ или замасливание фрикционных накладок; 10 Износ или замасливание фрикционных накладок; 10 Износ или замасливание фрикционных накладок; 10 Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное профизация строжнобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное профизация строжнобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 3) Наблюдается потеря мощности затрумовние технологи технического обслуживания и потеря мощн
27. Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали? 1) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; ПК-2 28. Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов переднеприводных легковых автомобилей? 1) Вытеканию смазки; ПК-2 29. Внутренние факторы формирования осбестоимости огранизационными, техническими и социально-экономическим возможностями конкретного ATП. К социально-экономическим факторам принято относить: 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транепортных средств организационными, техническим факторам принято относить: 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транепортных средств организация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда ПК-3 30. . Способ предполагает, что тариф может быть тр. 1 (Сте Ст. № 1) 1 (Ст. 2 № 1) 1 (Оттимизация тарифов на основе себестоимости единицы услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен ПК-3
3) Износ или замасливание фрикционных накладок; наличие воздуха в гидроприводе, неисправная работа усилителя тормозов; 127. Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали? 1) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «торелых» накладок. 1) Вытеканию смазки; 2) Попаданию грязи и выходу из строя шарнира. 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств 2) Рационализация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен ПК-3 1 ПК-3
27. Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали? 1) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок. 1) Вытеканию смазки; 2) Попаданию грязи и выходу из строя шарнира. 1 ПК-2 1 ПК-3 1 ПК-
 27. Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали? 28. Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов шарниров переднеприводных легковых автомобилей? 29. Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально-экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30 Способ предполагает, что тариф может быть принято относить: 31. Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 22. Затрудненное включение передач; 33. Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 23. Затрудненное включение передач; 34. Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 25. Затрудненное включение передач; 36. Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 26. Затрудненное включение передач; 37. Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 28. Какие негативные последствия вызывает подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок. 38. Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 39. Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 30. Способ предполагает, что тариф может быть принято относить: 30. Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги 30. Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
автомобиля сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали? 28. Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов шарниров переднеприводных легковых автомобилей? 29. Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально-экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30. Способ предполагает, что тариф может быть $T_i = (C + \frac{C \times P}{10098}) \times \frac{D}{S}$ 10. Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затруднение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору; 2) Затруднение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при накладок. ПК-2 29. Внутренние факторы формирования технологи технического обслуживания и ремонта транспортных средств 2) Рационализация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 1) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 1) Формирование тарифов на основе себестоимости 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок. 28. Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов шарниров переднеприводных легковых автомобилей? 29. Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально-экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30 Способ предполагает, что тариф может быть $T_i = (C + \frac{C \times P}{1009 \%}) \times \frac{D}{S}$ 2) Затрудненное включение передач; 3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок. 1) Вытеканию смазки; 2) Попаданию грязи и выходу из строя шарнира. 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств 2) Рационализация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
3) Наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок. 28. Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов шарниров переднеприводных легковых автомобилей? 29. Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально-экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30. Способ предполагает, что тариф может быть Т _I = (C+ CXP) 100% X S
Тодъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок. ПК-2
28. Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов шарниров переднеприводных легковых автомобилей? 1) Вытеканию смазки; ПК-2 29. Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально-экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств ПК-3 30. . Способ предполагает, что тариф может быть тү = (C+ C×P) 100% × S 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги ПК-3 29. Выутренние факторы формирование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств 2) Рационализация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги ПК-3 30. . Способ предполагает, что тариф может быть түр не производительности труда 1) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен ПК-3
28. Какие негативные последствия вызывает повреждение чехлов шарниров переднеприводных легковых автомобилей? 1) Вытеканию смазки; ПК-2 29. Внутренние факторы формирования себестоимости организационными, техническими и социальноэкономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств ПК-3 30. . Способ предполагает, что тариф может быть ты дологи принято относить: 1) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен ПК-3
29. Внутренние факторы себестоимости организационными, техническими и социальноэкономическими возможностями конкретного АТП. К социальноэкономическим факторам принято относить: 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств ПК-3 30. . Способ предполагает, что тариф может быть т₁ = (C + (C × P) / 100%) × D / 100%) × D / 100%) × D / 100% × D / 100%) × D / 100% × D
Переднеприводных легковых автомобилей? 29. Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально-экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30. Способ предполагает, что тариф может быть Т₁ = (C + C×P / 100%) × D / 100% × D / 100
29. Внутренние факторы формирования себестоимости определяются организационными, техническими и социально- экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30. Способ предполагает, что тариф может быть $T_i = (C + \frac{C \times P}{10094}) \times \frac{D}{S}$ 1) Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств 2) Рационализация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
себестоимости определяются организационными, техническими и социально- экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30. Способ предполагает, что тариф может быть $T_t = (C + \frac{C \times P}{100\%}) \times \frac{D}{S}$ ремонта транспортных средств 2) Рационализация маршрутов и схем доставки грузов 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
организационными, техническими и социально- экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 30. Способ предполагает, что тариф может быть услуги $T_i = (C + \frac{C \times P}{100\%}) \times \frac{D}{S}$ 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
экономическими возможностями конкретного АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 3) Мотивация работников на снижение себестоимости 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава 5) Увеличение производительности труда 30. Способ предполагает, что тариф может быть услуги $T_i = (C + \frac{C \times P}{100\%}) \times \frac{D}{S}$ 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
АТП. К социально-экономическим факторам принято относить: 30. Способ предполагает, что тариф может быть услуги $T_i = (C + \frac{C \times P}{100\%}) \times \frac{D}{S}$ 4) Оптимизация структуры парка подвижного состава принято относить: 5) Увеличение производительности труда 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
принято относить: 5) Увеличение производительности труда 30. Способ предполагает, что тариф может быть 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы ПК-3 услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
30. Способ предполагает, что тариф может быть 1) Формирование тарифов на основе себестоимости единицы ПК-3 услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
$T_i = (C + \frac{C \times P}{100\%}) \times \frac{D}{S}$ услуги 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
$T_i = (C + \frac{C \times P}{100\%}) \times \frac{D}{S}$ 2) Формирование тарифов на основе уровня рыночных цен
определен по формуле:
определен по формуле: : 3) Формирование тарифов на основе целевого уровня прибыли
5) + opinipobaline rapingob na obnobe destebolo spoblin nphobalin
4) Формирование тарифов на основе спроса
31. Сертификат качества выдается тем 1) Которые никогда на отказывают клиентам в приеме заказов ПК-4
предприятиям автосервиса, 2) Которые не срывают сроков выполнения ремонтных работ
3) Услуги которых соответствуют действующим техническим
условиям и стандартам
4) Которые отличаются высокой культурой обслуживания
посетителей
32. Контроль качества экспертизы автомобилей, 1) Работники предприятия автосервиса ПК-4

	принадлежащих гражданам, должны	2) Сами владельцы автомобилей и работники ОТК предприятия	
	осуществлять:	автосервиса	
		3) Потребители услуг	
		4) Сотрудники ДПС	
33.	Разрешается ли изъятие технических паспортов	1) Запрещается;	ПК-5
	автотранспортных средств у заказчиков, при	2) Разрешается с письменного согласия заказчика;	
	оформлении заказа?	3) Разрешается, при наличии расписки от должностного лица	
		предприятия-подрядчика;	
		4) Разрешается.	
34.	Какой документ не входит в перечень	1) Отраслевой стандарт «Подготовка предпродажная легковых	ПК-5
	нормативно-технической документации?	автомобилей»;	
		2) Государственный стандарт «Охрана природы. Атмосфера.	
		Требования безопасности. Нормы и методы измерений, содержания	
		окиси углерода и углеводородов в отработавших газах	
		автомобилей»;	
		3) «Положение о техническом обслуживании и ремонте	
		автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и	
		грузовые автомобили, автобусы и мини трактора)».	
	Задания открытого т	ипа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)	
№		Вопрос	Формируемая
Π/Π		Вопрос	компетенция
1.	В чем проявляется влияние технологии на организ	вационную структуру?	УК-1
2.	Какая организационная структура возникает там,	где появляется разделение труда и специализация?	УК-1
3.	Перечислите основные этапы реализации проекта	?	УК-2
4.	Какие методы управления проектной деятельности	ью на транспорте вы знаете?	УК-2
5.	Когда организационная структура на базе стратеги	ических единиц бизнеса применяется в организации?	УК-3
6.	Оценка того, насколько выбранная стратегия увяз	ана с другими стратегиями, соответствует	УК-3
	ли стратегия возможностям персонала.		1

7.	Каковы особенности языка деловых бумаг и документов?	УК-4
8.	Какие элементы административного речевого этикета требуют особого внимания?	УК-4
9. K	Актуальность межкультурного общения. Последствия процесса взаимодействия культур.	УК-5
10.	Взаимосвязь и воздействие языка и культуры. Язык как зеркало мира и культуры.	УК-5
11.	Что собой представляет конгломератная диверсификация и при каких условиях реализуется?	УК-6
12.	Какие этапы выделяют в развитии методологии стратегического управления?	УК-6
13.	Как оценивается точность моделей прогнозирования процессов? Какие статистические критерии при этом используются?	ОПК-1
14.	Для чего выполняется интерпретация модели?	ОПК-1
15.	При каких типах дивидендной политики высокая рыночная цена акции?	ОПК-2
16.	Классификация финансового планирования по срокам действия.	ОПК-2
17.	Транспортный процесс, транспортная продукция и её особенности	ОПК-3
18.	Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	ОПК-3
19.	Сущность исследовательской деятельности и ее роль в профессиональной деятельности	ОПК-4
20.	Научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности студентов	ОПК-4
21.	Сформулируйте общую задачу линейного программирования.	ОПК-5
22.	Схема функционирования управляемых систем.	ОПК-5
23.	Классификация субъектов и объекты транспортных правоотношений	ОПК-6
24.	Понятие и классификация транспортных договоров	ОПК-
25.	Для каких целей служит контрольный расход топлива автомобиля?	ПК-1
26.	Что вызывает динамическую неуравновешенность колес?	ПК-1

27.	Что позволяет осуществить установка гипоидной главной передачи на грузовой автомобиль?	ПК-2
28.	Какие неисправности задних тормозов вызывают потерю устойчивости автомобиля при торможении?	ПК-2
29.	Показатели технико-экономического состояния и использования основных фондов	ПК-3
30.	Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок	ПК-3
31.	Порядок разработки технологических процессов на экспертизу автомобилей	ПК-4
32.	Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции.	ПК-4
33.	Как подразделяется информация, вносимая в технологические документы, по своему виду? Чем представлен каждый вид информации?	ПК-5
34.	Укажите последовательность разработки технологического процесса	ПК-5

Приложение 1. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА** имени в.и. вернадского»

(Университет Вернадского)

	COB	МЕСТНЫЙ Р	АБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)	
пр	оведения	пр	оизводственной	практики
		прелл	вид практики ИПЛОМНАЯ	
		<u>p.aa</u>	тип практики	
			1	
сту	дента курса	72	_группыформ 04.03 Эксплуатация транспортно-	иы обучения
			04.03 Эксплуатация транспортно-	
Tex	нологических машин и		нование направления подготовки	
нап	равленность (профиль)) «Техническая	н экспертиза на транспорте»_	
			ФИО обучающегося	
Me	сто прохождения практ	гики		
		полное на	именование организации, адрес	
Cpo	оки прохождения практ		20 г. 20 г.	
		по «» _	20 г.	
		-	_	
	-	Планируемые Сроки	е виды работ практики	Om roman
№	Содержание работы	выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап	BBIIICIIIC	Проведение вводного инструктажа	выполнено
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	выполнено
3.	Освоение компетенций на предприятии		Дневник	выполнено
4.	Аттестация практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	выполнено
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	выполнено
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетно-экзаменационная ведомость	выполнено
	практики на кафедре			
	оводитель практики			
от ?	Университета			
		должность		ИО
		Į	[ата составления «»	20 г.
0				
O31	накомлен	бучающегося	ФИО обучающегося	
		Да	та ознакомления «»	20 г.
	гласовано:			
	оводитель практики от			
про	фильной организации	должность	подпись	ФИО
		Д	ата согласования «»	20 г

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

		РАБОЧ	ИЙ ГРАФИК		
про	ведения _		производстве	<u>нной</u>	практики
			вид практики	[
		пре	ддипломная_		
			тип практики	I	
ст				фо	
	по наг	гравлению подготовки	_23.04.	03 Эксплуатация трансп	юртно-
		технологиче	ских машин и	комплексов _	
		код и наименов	вание направле	ения подготовки	
	наг	правленность (профиль)	«Техническая	і экспертиза на транспор	эте»
			РИО обучающегося (полност	тью)	
	c		по		
	<u> </u>			Период выполнения видов	OTT COTTAGE O
$N_{\underline{0}}$		Содержание практики		работ и заданий	Отметка о выполнении
		по ознакомлению с требова		•	
1.		ки безопасности, пожарной лами внутреннего трудового			выполнено
	_	лами внутреннего трудового ных данных, характеризующ	* *		выполнено
2.	предприятия				
3.		индивидуального задания			выполнено
4.	Выполнение	заданий руководителя орга	низации		выполнено
5.	Написание и	и оформление отчета.			выполнено
٥.	Оформление	е обязательных документов о	практике		
Рук	оводитель	практики			
		ета			
	•	должность			ФИО
			Дата составл	ения «»	20 г.
Озн	акомлен _	подпись обучающегося	ФИО об	бучающегося	
		,	Дата ознакомл	ения «»	20 г.
Сог	ласовано:				
		практики от			
		рганизации			
•		должн	ость	подпись	ФИО
			Дата согласов	зания « »	г.

Приложение 3. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ ГОСУЛАРСТВЕННЫЙ УНИРЕВСИТЕТ ИЗВОЛИТЕТ ИЗВОЛИТЕТТИИ ИЗВОЛИТЕТТИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА имени в.и. вернадского»

(Университет Вернадского)

<u>Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин</u> наименование кафедры

-		23.04.0	3 Эксплуатация транспорт	но-технологических	машин и
компле	ексов_				
Направ	вленность (профил		код и наименование направления подготовки 1 Ческая экспертиза на тран	спорте»	
Tanpar	эленность (профил	b) <u>wicking</u>	тческая экспертиза на тран	ichopie//_	
			видуальное задани		
	для пр	охождені	ия <u>производственной</u> п	практики	
			вид практики		
		_	<u>преддипломной</u>		
студента	курса		группы	формы	обучения
			ФИО обучающегося (полностью)		
Целева	ая установка:				
		водствені	ной практики является фор	омирование	
			приобретение практически		тe
	ссиональных качес			in nabbikob ii pasbiiii	
Ло п/п			его магистра. Вопросы, подлежащие изучени	0	
1.	Сбор информации о		•	0	
	Знакомство с объектом пр положение организации в основной и вспомогатель:	охождения пр в отрасли. Знав ной (дополнит ации и формы	рактики: история создания; структура о комство с видами деятельности, осущес гельной), выполняемой постоянно, пер собственности. Изучение материально	ствляемыми данной организациодически. Изучение организа	ией: ционно-
2.	Нормативно-правовая б				
	предприятия базы практи подразделениях, структур для заказа; документы кл	ки (лицензия, эная и штатная	организации. Знакомство с документам сертификат; договор с учредителем, ус я численность, трудовой договор, прави кции по технике безопасности).	тав, положение о структурных	ζ
3.	сфера деятельности, хара	ктеристика вы к назначение, с	ции. Структурные единицы, занятые дан полняемых ими функций. Состав прои способы заполнения и сферы использов и работ на объекте	зводственного подразделения,	бригады.
4.	Общая характеристика і	профессионал	тьной деятельности организации		
		а полученных,	атериала, - постановка эксперимента, - данных, - анализ и синтез, - моделиро		x
5.	Совершенствование рабо	оты организа	щии		
			анизации. Нахождение организационно		
6.	профессиональной деятел Сформулировать выводы		деление направлений решения проблем	в деятельности организации	
	1	ппредложени	171.		
	одитель практики				
от Уни	верситета	должность	подпись	ФИО	
		должность	Дата составления «		20 г.
Зопони	е получил		дата составления «		_ 201.
Задани	с получил	подпись обуча	ающегося ФИО обуч.	ающегося	
			Дата ознакомления «	»	_ 20 г.
Соглас	овано: руководите	ль практи	ики от		
	льной организации	-	J •		
профи.	льнон организации		должность подпись		ФИО
			Дата согласования «	,,,	20 г
			дата согласования «		1

Приложение 4. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

имени в.и. вернадского»

(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

38	ав. кафедрой <u>ЭиТСМ</u>
	ФИО 20 Γ
Планируемые результа	ты прохождения практики
(уровень сформирог	занности компетенций)
В результате прохождения	производственной практики
	ц практики
<u>преддипло</u>	
направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатац	практики (ИЯ Транспортно-технологических машин и
КОМПЛЕКСОВ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
код и наименование напра	авления подготовки
направленность (профиль) «Техническая экспе	ртиза на транспорте»_
обучающийся должен приобрести следующие и	трактические навыки, умения, знания для
формирования компетенций:	

Результаты освоения программы	Планируемые результаты практики
бакалавриата/магистратуры	
УК-1. Способен осуществлять	Знать (3): проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию
критический анализ проблемных	на отдельные задачи
ситуаций на основе системного	Уметь (У): вырабатывать стратегию решения поставленной задачи
подхода, вырабатывать стратегию	Владеть (В): формированием возможных вариантов решения задач
действий	
УК-2. Способен управлять проектом	Знать (3): проектную задачу и способ её решения через реализацию
на всех этапах его жизненного цикла	проектного управления
	Уметь (У): разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной
	проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их
	заменимости
	Владеть (В): осуществлением мониторинг хода реализации проекта,
	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план
	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников
	проекта
УК-3. Способен организовывать и	Знать (3): принципы командной работы
руководить работой команды,	Уметь (У): формировать командную стратегию с постановкой
вырабатывая командную стратегию	соответствующих тактических задач
для достижения поставленной цели	Владеть (В): организацией работы и руководством членами команды
	для достижения поставленной задачи
УК-4. Способен применять	Знать (3): академическое и профессиональное взаимодействие, в том
современные коммуникативные	числе на иностранном языке
технологии, в том числе на	Уметь (У): переводить технические тексты с иностранного языка или
иностранном(ых) языке(ах), для	на иностранный язык
академического и	Владеть (В): использованием современных информационно-
профессионального взаимодействия	коммуникативных средств для коммуникации
УК-5. Способен анализировать и	Знать (3): особенности социального межкультурного взаимодействия,
учитывать разнообразие культур в	основных принципов и методов организации деловых контактов с
процессе межкультурного	учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных
взаимодействия	особенностей
	Уметь (У): грамотно и доступно излагает информацию в процессе
	профессионального взаимодействия, с учетом национальных,
	этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов

Владеть (В): организацией продуктивного социалын вазимодействия с учетом национальных, этнокультурия конфессиональных особенностей и барьеров чили пределы приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть (В): обственные ресурсы и их пределы (личностна ситуативные, временные), оптимально использует личностна основе самооценки и повых уметь (У): определять приоритеты личностного роста и спосо совершенствования собственной деятельности и повых междисциплинарных направлений с используя инструменты непрерывного образования, с учет накопленного опыта профессиональной деятельности и гомых междисциплинарных направлений с использованием стественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обосновальной деятельности и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и поками и пехники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных и меженерных продуктов с учетом экономических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить жизненным продуктов с учетом экономических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить сестоможномических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте даять (В): профессиональных деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте даять (В): учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте запачений при эксплуатации систем на транспорте даятельного интерпретирует полученную информацию ограничений при эксплуатации систем на транспорте интерпретирует полученную информацию владеть (В): уководством научно-неследовательской деятельности интерпретирует полученную информацию владеть (В): уководством научно-неследовательской деятельности интерпретирует полученную информацию владеть (В): уководством научно-неследовательской деятельности интерпретирует полученную информацию интерпретирует полученную и
ук-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки В запать (3): собственные ресурсы и их пределы (личностни ситуативные, временые), оптимально использует личностно состовенной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки В запать (3): собственной деятельности и ситуативные, временые), оптимально использует личностного востовенной деятельности и способы ее совершенствования собственной деятельности и способы выстрамванием гибкой профессиональной траектор инспользуя инструменты непрерывного образования, с учет накопленного опыта профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием сетественнонаучных и науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансовото менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности индостивней и техники ОПК-3. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансовото менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности уметь (У): реализовать современные индеменные деятельности уметь (У): реализовать современные методы проектного менеджмента владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных и социальных продуктов с учетом экономических, экологических и с
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ———————————————————————————————————
реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки основать и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использования остественнонаучных и математическое моделирование процессо сфере транспорта с использованием последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности оснедажиента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным щиклом инженерных иродуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить математических и социальных ограничений областивной деятельности ОПК-4. Способен проводить математических и социальных ограничений областельскую правлять самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую профессиональной деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорте науки и техники ОПК-4. Способен проводить ограничений при эксплуатации систем на транспорте Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорте Владеть (В): отслеживанием новейших достижен
ресурсы для успешного выполнения порученного задания уметь (У): определять приоритеты личностного роста и спосо совершенствования на сонове самооценки основе самооценки основе самооценки основе самооценки основе самооценки основе самооцен Владеть (В): выстраиванием гибкой профессиональной дрательности и требоваг научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и требоваг рынка труда Знать (З): научно-технические задачи в рамках проводим иссласования странических моделей с учетом последних достижений науки и техники остественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники остественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники остественнонаучных и сользованием естественнонаучных просктного и финансового менеджиетта в сфере своей профессиональной деятельности уметь (У): реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности научненным циклом инженерных иродуктов с учетом экономических, оклогических и социальных ограничений опискательную и коллективную научно-исследовательскую деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорт деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, укологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте Владеть (В): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию Владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельност коллектива
опособы ее совершенствования на основе самооценки Уметь (У): определять приоритеты личностного роста и спосо совершенствования собственной деятельности и акомоцен Владеть (В): выстраиванием гибкой профессиональной траектор используя инструменты пепрерывного образования, с учет накопленного опыта профессиональной деятельности и требоват рынка труда ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в рамках проводим исследования уметь (У): производить математическое моделирование процессо сфере транспорта с использованием цифровых технологий Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить кологических и социальных ограничений опроектности ОПК-4. Способен проводить виздеть (В): учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте Знать (З): разработку процессов в сфере профессиональной деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Знать (З): экономическую целесообразность применения различно науки и техники Знать (З): экономическую целесообразность применения различно науки и техники Знать (З): экономическую целесообразность применения различно науки и техники Знать (З): экономическую целесообразность применения различно науки и техники Знать (З): экономическую целесообразность применения различно науки и техники Знать (З): экономическую целесообразность применения различно науки и техники Знать (З): экономическую целесообразность применения различно науки и техники Знать (З): экономических экономических, экологических и социально ограничений при эксплуатации систем на транспорте Знать (З): отранизовать работу систем на транспорте Знать (З): экономических, экологических и социальной деятельности Уметь (У): обрабатывать резул
совершенствования собственной деятельности на основе самооцен Владеть (В): выстраиванием гибкой профессиональной траектор используя инструменты непрерывного образования, с учеты накопленного опыта профессиональной деятельности и требоват рынка труда ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в рамках проводим использованием сетественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен принимать жизненным циклом инженерных и социальных ограничений ОПК-4. Способен управлять жизненным циклом инженерных и социальных ограничений области (ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и и техники использования профессиональной деятельности уметь (У): реализовать современные методы проектного финансового менеджмента Валдеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социально отраничений при эксплуатации систем на транспорте ОПК-4. Способен проводить исследовательскую оценку и и техники варасть (В): учетом экономических, экологических и социально траничений при эксплуатации систем на транспорте Уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию интерпретирует полученную информацию выдеть больем научно-исследовательской деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию выдеть настельности (В): руководством научно-исследовательской деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию выдеть на транспорта образовательской деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов деятельности
Владеть (В): выстраиванием гибкой профессиональной траектор используя инструменты непрерывного образования, с учет вакопленного опыта профессиональной деятельности и требоват рынка труда Знать (З): научно-технические задачи в рамках проводим исследования междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованые решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности науки и технологий в сфере профессиональной деятельности науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений оп слановку эксперимента, критическую и научно-технических задач, включающих лыанирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
используя инструменты непрерывного образования, с учет накопленного опыта профессиональной деятельности и требоват рынка труда ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений сиспользованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в динансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности в динансового менеджмента профессиональной деятельности в динансового менеджмента в сфере профессиональной деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте владеть (В): учетом экономических, экологических и социальных ограничений про эксплуатации систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальной деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию Владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию Владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельности уметь (У): обрабатывать результать экспериментов интерпретирует полученную информацию вкладуать на прабательности уметь (У): обр
накопленного опыта профессиональной деятельности и требован рынка труда Знать (3): научно-технические задачи в рамках проводим иследования Уметь (У): производить математическое моделирование процессо сфере транспорта с использованием цифровых технологий Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить математическое моделирование процессо сфере транспорта с использованием цифровых технологий Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (3): экономическую целесообразность применения различн уметь (У): реализовать современные методы проектного менеджмента Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (3): акунитьскую целесообразность применения различн уметь (У): реализовать современные методы проектного менеджмента Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (3): экономическую целесообразность применения различн решений и технологий в сфере профессиональной деятельности уметь (У): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (3): экономическую целесообразность применения различн решений и технологий в сфере профессиональной деятельности Уметь (У): реализовать современные методы проектного менеджмента Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (З): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (З): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (З): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники Знать (З): отслеживанием новейших достижений транспорт науки и техники Знать (З): отслеживанием на сфере профессиональной деятельности Уме
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием сетественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и уметь (У): реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и уметь (У): реализовать современные методы проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследоватия, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую научно-исследовательскую научно-исследовательскую научно-исследовательскую научно-исследовательскую деятельности инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в рамках проводим исследования профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованые решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений промектного и больективную деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте уметь (У): контролировать работу систем на транспорте ограничений про эксплуатации систем на транспорте ограничений при эксплуатации инстем на транспорте ограничений при эксплуатации систем на транспорте обрабатывать результаты экспериментов натерительного обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельност обрабать на транспортации обраба
научно-технические задачи в сфере своей профессиональной и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и финансового менеджмента в казненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных огранических и социальных ограничений оправлять котораничений оправлять исследования, организовывать самостоятельную и коллективую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих лонения и постановку эксперимента, критическую оценку и и постановку эксперимента, критическую оценку и и постановку оценку и и постановку оценку обрабать в сиспользованием профессиональной использованием профессиональной прастаживанием новейших достижений транспорти науки и техники Занать (3): экономическую целесообразность применения различн решений и технологий в сфере профессиональной деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте владеть (В): учетом экономических, экологических и социальной деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте владеть (В): учетом экономических, экологических и социальной деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельност коллектива
своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить математическое моделирование процессо сфер транспорта с использованием новейших достижений транспорта науки и техники Знать (3): экономическую целесообразность применения различно решений и технологий в сфере профессиональной деятельности Уметь (У): реализовать современные методы проектного финансового менеджмента Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта науки и техники Знать (3): разработку процессов в сфере профессиональнох деятельности уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте Знать (З): планирование экспериментов для решения зад профессиональной деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию Владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельности инженерных и научно-технических коллектива
сфере транспорта с использованием цифровых технологий владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений опк-4. Способен проводить самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельности инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и техники использованием цифровых технологий владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта финансового менеджмента владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта уметь (У): реализовать современные методы проектного финансового менеджмента владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта финансового менеджмента владеть (В): отслеживанием новейших достижен
сфере транспорта с использованием цифровых технологий владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений опк-4. Способен проводить самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельности инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и техники использованием цифровых технологий владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта финансового менеджмента владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта уметь (У): реализовать современные методы проектного финансового менеджмента владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорта финансового менеджмента владеть (В): отслеживанием новейших достижен
междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать исследования, организовывать инженерных самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
науки и техники науки и техники науки и техники опк-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности опк-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений опк-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельности уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию волостических и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности Уметь (У): реализовать современные методы проектного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорте науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
последних достижений науки и техники ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений оПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и заката (з): экономическую целесообразность применения различно решения и техники Уметь (У): реализовать современные методы проектного финансового менеджмента Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорте науки и техники Знать (3): разработку процессов в сфере профессионально деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социального ограничений при экспруатации систем на транспорте Знать (3): планирование экспериментов для решения задировать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию Владеть (В): руководством научно-исследовательской деятельности коллектива
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности Уметь (У): реализовать современные методы проектного финансового менеджмента Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности Иметеррических и социальных ограничений огранич
обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
Профессиональной деятельности Владеть (В): отслеживанием новейших достижений транспорти науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
Науки и техники ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ограничений при эксплуатации систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и деятельности деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальногограничений при экспериментов для решения задпрофессиональной деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальногограничений при экспериментов для решения задпрофессиональной деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальногограничений при экспериментов для решения задпрофессиональной деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальногограничений при экспериментов для решения задпрофессиональной деятельности Уметь (У): обрабатывать результаты экспериментов интерпретирует полученную информацию Владеть (В): учетом экономических, экологических и социальногограничений при экспериментов для решения задпрофессиональной деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте
продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
ограничений при эксплуатации систем на транспорте ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
инженерных и научно-технических коллектива задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и
постановку эксперимента, критическую оценку и
критическую оценку и
интерпретацию результатов
ОПК-5. Способен применять Знать (3): научно-технические задачи в сфере профессиональн
инструментарий формализации деятельности
научно-технических задач, Уметь (У): эффективно применять прикладное программи
использовать прикладное обеспечение для моделирования систем и процессов на транспорте
программное обеспечение для Владеть (В): проектированием систем и процессов с использованием
моделирования и проектирования цифровых технологий
систем и процессов
ОПК-6. Способен оценивать Знать (3): методы разработки и ранжирования критериев оцен
социальные, правовые и последствий принимаемых решений
общекультурные последствия Уметь (У): анализировать социальные, правовые и общекультурн
принимаемых решений при последствия принятых решений
осуществлении профессиональной Владеть (В): корректировкой собственных и коллективных действи
деятельности профессиональной соответствии с результатами оценки принятых решений
ПК-1. Распределяет и координирует Знать (3): программы и методики расчётных исследован
работы по проведению испытаний и автотранспортных средств и их компонентов
исследований АТС и их Уметь (У): проектировать процесс расчётных исследован
компонентов между исполнителями автотранспортных средств и их компонентов с использовани
(внутренними и внешними) моделей;
моделей, Владеть (В): подготовкой отчёта по результатам расчётн

	исследований	
ПК-2. Способен устанавливать	Знать (3): обстоятельства и причины повреждений и неисправност	гей
причины повреждений и	транспортных средств и их элементов;	
неисправностей транспортных	Уметь (У): подбирать оптимальную технологию ремон	нта
средств и их элементов, подбирать	транспортных средств или их элементов;	
технологию их устранения	Владеть (В): оценкой факторов, способствовавших возникновени	ию
	неисправностей и повреждений транспортных средств.	
ПК-3. Способен производить	Знать (3): экономическую оценку целесообразнос	сти
экономическую оценку в рамках	восстановительного ремонта транспортного средства;	
экспертной деятельности	Уметь (У): рассчитывать стоимость ремонта транспортного средст	гва
-	межличностного и межкультурного взаимодействия;	
	Владеть (В): подбором оптимальной технологии экспертизы	ПС
	экономическому критерию.	
ПК-4. Способен эффективно	Знать (3): составление отчёта эксперта в соответствии с требования	MV
взаимодействовать с заказчиком	нормативных документов;	
экспертного исследования	Уметь (У): составлять отчёт эксперта в соответствии с требования	MV
•	нормативных документов;	
	Владеть (В): решением конфликтных ситуации с учётом особенност	гей
	заказчика экспертного исследования.	
ПК-5. Способен организовать и	Знать (3): материально-техническое, методическое	- V
управлять деятельностью по	метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и	их
испытаниям и исследованиям АТС	компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний	
	исследований АТС и их компонентов.	
	Уметь (У): проводить подготовку системных рекомендаций	ПС
	улучшению конструкторско-технологической документации.	
	Владеть (В): взаимодействием с внешними организациями	ПС
	вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	
Directory Hadrenia		
Руководитель практики		
от Университета		
должность	ь подпись ФИО	
Руководитель практики от		
профильной организации		
	должность подпись ФИО	
	Дата «»20 г.	

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФІ	ГБОУ ВО РГУН	Хкурса
	группы	формы обучения по
направлению подготовки	23.04.03 Экспл	уатация транспортно-технологических машин и
комплексов		
	код и наименова	ние направления подготовки
направленность (профиль)	«Техническая э	кспертиза на транспорте»_
	ФИО	О обучающегося
в перио,	д прохождения _	<u>производственной</u> практики
	F	ид практики
	<u>предд</u>	ципломной
	1	ип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка
Выполнение программы практики	Выполнена
Выполнение индивидуального задания	Выполнено
Соблюдение графика прохождения практики	Выполнен
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	Выполнено
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	Соблюдены
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	Соблюдены
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)	<u> </u>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформирована
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформирована
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформирована
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформирована
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформирована
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Сформирована
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Сформирована
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Сформирована
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Сформирована
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Сформирована

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия	Сформирована
принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и	Сформирована
исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и	
внешними)	
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей	Сформирована
транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной	Сформирована
деятельности	
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного	Сформирована
исследования	
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и	Сформирована
исследованиям АТС	

Заключение:			
Студент в целом справился с заданием	ı, прошел все этапы <i>і</i>	<i>практики, выполнил во</i>	се виды
задания, освоил все компетенции			
Руководитель практики от			
профильной организации			
должнос	ть подпись		ФИО
	Дата «_	»	20 г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося Ф	ГБОУ ВО РГУН	Χ	курса
	группы	d	оормы обучения по
направлению подготовки	23.04.03 Эксплу	уатация транспорт	<u>гно-технологических машин и</u>
комплексов			
	код и наименован	ие направления подготовки	
направленность (профиль)	«Техническая э	сспертиза на тран	спорте»
	ФИО	обучающегося	
в перио	д прохождения _	производственн	<u>ой</u> практики
	BI	ид практики	
	предд	ипломной	
	TI	п практики	

Критерии оценки прохождения практики	Оценка
Выполнение программы практики	Выполнена
Выполнение индивидуального задания	Выполнено
Соблюдение графика прохождения практики	Соблюден
Достижение планируемых результатов прохождения практи	ики
(уровень сформированности компетенций)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформирована
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформирована
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформирована
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформирована
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформирована
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Сформирована
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Сформирована
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Сформирована
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно- исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Сформирована
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Сформирована
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Сформирована
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Сформирована
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Сформирована
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Сформирована
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Сформирована
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Сформирована

Заключение:

Студент	в целом справился с	заданием, прошел	все этапы	практики,	выполнил все	виды
залания.	освоил все компетен	шии				

Руководитель практик от Университета	си			
<u> </u>	должность	подпись	ФИО	
		Дата « »	20	Ι

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

	ДНЕВІ	ник	
	проведения <u>произв</u>	<u>одственной</u> практики	
	вид прак	^{тики} ПОМНОЙ	
			
студента	курса гр	уппы	_ формы обучения по
-	о подготовки 23.04.03 Эксплуатац	ция транспортно-техно	ологических машин и
комплексов	код и наименование напр	равления полготовки	
направленно	сть (профиль) «Техническая экспе		_
_	ФИО обучан	принегося	_
место прохо	эждения практики		
	полное наименование с		
Сроки прохо	ждения практики: с «» по «»	20 г.	
	по «»	20 г.	
	1		
Дата	Краткое описание выполне	енной работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требов	аниями охраны труда,	
	техники безопасности, пожарной безоп		Выполнено
	правилами внутреннего трудового расп	•	D
	Сбор исходных данных, характеризуют предприятия	цих деятельность	Выполнено
	Выполнение индивидуального задания		Выполнено
	_		
	Выполнение заданий руководителя пра	ктики организации	Выполнено
	Написание и оформление отчета. Офор	мление обязательных	Выполнено
	документов о практике.		
D			
Руководител			
от универси	тета	подпись	ФИО
Руководител	ь практики от		
профильной	организации	<u> </u>	
	должность	подпись	ФИО
		Дата «»	20 г.
05 "			
Обучающий	подпись	ФИО	
	,,	•	
Дата «»	20г.		