

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.06.2026 13:04:47

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1c56455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ТЕХНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ КАРАНТИННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Направление подготовки – **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы – **«Защита и карантин растений»**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа «Теоретическое обоснование и организационно-технические формы карантинных мероприятий» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, направленность (профиль) «Защита и карантин растений»

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры экологии и биоресурсов, к.с.-х.н. Колесова Е.А.

Рецензенты:

профессор кафедры «Экологии и биоресурсов» д.б.н., РГАЗУ Бухарова А.Р.;  
старший научный сотрудник лаборатории защиты, к.б.н., ФГБНУ ВНИИКХ Белов Г.Л.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<p>ПК-1 Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p><b>Знать (З):</b> закон о карантине растений РФ и нормативно - правовые документы в сфере карантина, структуру Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и соподчиненность ее звеньев; содержание работы и задачи, которые выполняют государственные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений разных уровней; должностные права и обязанности руководителей и инспекторов государственных органов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений всех уровней; роль и значение научных и производственных организаций, не входящих непосредственно в систему Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ; содержание работы и задачи Всероссийского центра карантина растений; организацию и задачи внешнего и внутреннего карантина растений; формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений положения о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля на таможенной границе таможенного союза;</p> <p><b>Уметь (У):</b> разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; грамотно и профессионально реализовать свои должностные права и обязанности в конкретных ситуациях; организовать выявление, локализацию или уничтожение очагов карантинных объектов на территории РФ; осуществлять действенный контроль за деятельностью нижестоящих органов и непосредственно неподчиненных Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору учреждений и организаций, а также отдельных лиц, занимающихся производством, перевозкой, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции и лесоматериалов; проводить инструктаж общественных инспекторов по карантину растений и осуществлять контроль за их деятельностью; проводить разъяснительную работу с населением об опасности проникновения на территорию страны карантинных объектов и значение карантинных мероприятий по их ликвидации.</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; методикой идентификацией и выявление карантинных объектов, требованиями к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с</p>

	<p>действующими стандартами разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности составлять технологическую карту системы защиты растений, планировать составление карты, отбор поврежденных растений, составлять этикетки для образцов,</p>
--	---

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теоретическое обоснование и организационно-технические формы карантинных мероприятий» для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Защита и карантин растений» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков для решения задач Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений по охране растительных ресурсов России, с которыми приходится сталкиваться при производстве сельскохозяйственной продукции на территории РФ и при межгосударственном обмене ею.

**Задачи:**

- показать и изучить структуру Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и соподчиненность ее звеньев;
- изучить содержание работы и задачи, которые выполняют государственные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений разных уровней;
- изучить должностные права и обязанности руководителей и инспекторов государственных органов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений всех уровней;
- показать и изучить роль и значение научных и производственных организаций, не входящих непосредственно в систему Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ;
- показать и изучить содержание работы и задачи Всероссийского центра карантина растений;
- освоить организацию и задачи внешнего и внутреннего карантина растений;
- изучить формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений
- положения о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля на таможенной границе таможенного союза;
- дать практические навыки в применении современных методов, способствующих повышению урожайности сельскохозяйственных растений и получению экологически-безопасной продукции.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	1 семестр	семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	-
<b>часов</b>	<b>144</b>	-
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48,3</b>	-
в т.ч. занятия лекционного типа	16	-
занятия семинарского типа	32	-
промежуточная аттестация	0,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>86,7</b>	-
в т.ч. курсовая работа	-	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-

**3.2 Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр	семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	-
<b>часов</b>	<b>144</b>	-
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,3</b>	-
в т.ч. занятия лекционного типа	8	-
занятия семинарского типа	8	-
промежуточная аттестация	0,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>118,7</b>	-
в т.ч. курсовая работа	-	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-

**3.3 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	2 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>122,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. История развития карантина растений в России.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	реферат	ПК-1
1.1. Значение карантина растений в охране растительных ресурсов РФ	15	10	5		
1.2. Термины и определения.	15	-	5		
<b>Раздел 2. Методы исследования по карантину растений</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	практическое задание, реферат	ПК-1
2.1. Пути заноса и распространения карантинных вредителей, возбудителей болезней и сорняков в РФ	20	6	13		
2.2. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов и экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля	20	8	13		
<b>Раздел 3. Перечень нормативных документов по организации деятельности Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ</b>	<b>64,7</b>	<b>24</b>	<b>40,7</b>	практическое задание, реферат	ПК-1
3.1 Организационная структура Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора в РФ и ее задачи	20	6	14		
3.2 Основные функции органов, права и обязанности руководителей, государственных инспекторов и специалистов Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора	20	6	14		
3.3 Организация внешнего и внутреннего карантина растений в РФ	12	6	6		
3.4 Формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений	11,7	6	5,7		
<b>Итого за семестр</b>	<b>134,7</b>	<b>48</b>	<b>86,7</b>	-	-
<b>Итого за курс</b>	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен (итоговое тестирование)</b>	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48,3</b>	<b>95,7</b>	-	-

Очно-заочная форма обучения\

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. История развития карантина растений в России.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	реферат	ПК-1
1.1. Значение карантина растений в охране растительных ресурсов РФ	15	2	13		
1.2. Термины и определения.	15	-	15		
<b>Раздел 2. Методы исследования по карантину растений</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	практическое задание, реферат	ПК-1
2.1. Пути заноса и распространения карантинных вредителей, возбудителей болезней и сорняков в РФ	20	2	18		
2.2. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов и экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля	20	2	18		
<b>Раздел 3. Перечень нормативных документов по организации деятельности Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ</b>	<b>64,7</b>	<b>10</b>	<b>54,7</b>	практическое задание, реферат	ПК-1
3.1 Организационная структура Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора в РФ и ее задачи	20	3	17		
3.2 Основные функции органов, права и обязанности руководителей, государственных инспекторов и специалистов Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора	20	3	17		
3.3 Организация внешнего и внутреннего карантина растений в РФ	12	2	10		
3.4 Формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений	11,7	2	9,7		
<b>Итого за семестр</b>	<b>134,7</b>	<b>16</b>	<b>118,7</b>	-	-
<b>Итого за курс</b>	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен (итоговое тестирование)</b>	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16,3</b>	<b>127,7</b>	-	-

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. История развития карантина растений в России.</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	реферат	ПК-1
1.1. Значение карантина растений в охране растительных ресурсов РФ	15	-	15		
1.2. Термины и определения.	15	-	15		
<b>Раздел 2. Методы исследования по карантину растений</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	практическое задание, реферат	ПК-1
2.1. Пути заноса и распространения карантинных вредителей, возбудителей болезней и сорняков в РФ	20	2	18		
2.2. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов и экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля	20	2	18		
<b>Раздел 3. Перечень нормативных документов по организации деятельности Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ</b>	<b>64,7</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	практическое задание, реферат	ПК-1
3.1 Организационная структура Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора в РФ и ее задачи	20	2	18		
3.2 Основные функции органов, права и обязанности руководителей, государственных инспекторов и специалистов Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора	20	2	18		
3.3 Организация внешнего и внутреннего карантина растений в РФ	12	2	10		
3.4 Формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений	11,7	2	9,7		
<b>Итого за семестр</b>	<b>134,7</b>	<b>12</b>	<b>122,7</b>	-	-
<b>Итого за курс</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен (итоговое тестирование)</b>	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>12,3</b>	<b>131,7</b>	-	-

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1. История развития карантина растений в России.

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков для решения задач Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений по охране растительных ресурсов России, с которыми приходится сталкиваться при производстве сельскохозяйственной продукции на территории РФ и при межгосударственном обмене ею.

**Задачи** – Изучить историю организации и развития Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений по охране растительных ресурсов России

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. Значение карантина растений в охране растительных ресурсов РФ**

Охрана растительных ресурсов Российской Федерации от карантинных организмов.

##### **1. 2. Термины и определения**

Справочный стандарт необходим для увеличения ясности и последовательности в применении и понимании терминов и определений, которые используются договаривающимися сторонами с официальными фитосанитарными целями, в фитосанитарном законодательстве и регламентациях, а также при официальном обмене информацией.

### Раздел 2. Методы исследования по карантину растений

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков применения лабораторного метода исследований в специализированных карантинных лабораториях; вегетационного метода исследований в интродукционно-карантинных питомниках и оранжереях (теплицах); полевого метода исследований по карантину растений через специализированные государственные сортоиспытательные участки и контрольное обследование сельскохозяйственных и других угодий

**Задачи** – изучить методы выявления и диагностики карантинных объектов; функции вегетационного метода исследований (экспертиза образцов импортного и отечественного подкарантинного материала; научные исследования карантинных объектов; изучение карантинного состояния обслуживаемой территории; оказание методической помощи в проведении карантинных мероприятий); задачи полевого метода исследований по карантину растений (своевременное выявление очагов распространения карантинных вредителей; локализация и уничтожение этих очагов; разработка мер борьбы с вредными карантинными организмами)

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **2.1. Пути заноса и распространения карантинных вредителей, возбудителей болезней и сорняков в РФ**

Потенциальные возможности проникновения (пути попадания и экологические возможности акклиматизации на новой территории). Одной из важнейших задач АФР является оценка потенциальных возможностей проникновения вредного организма на новую территорию, которые зависят от путей распространения организма из страны экспорта в страну назначения, частоты завоза и количества вредных организмов, распространяющихся этими путями. На этом этапе проводят обобщение и анализ данных по зарегистрированным путям распространения рассматриваемого вредного организма и оценивают возможность появления новых путей.

##### **2.2. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов и экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля**

Структура и масштаб мероприятий по противодействию карантинным организмам зависят от качества проведенного анализа фитосанитарного риска (АФР), составляющими которого являются:

- возможность обнаружения и идентификации карантинного организма (современные методики обнаружения, экспресс-анализ);
- доказанная вредоносность на территории страны, где организм появился впервые;
- возможность предупреждения расселения карантинного организма различными методами воздействия (агротехнические, биологические, физические, химические, административные запреты).

Регулирование риска, создаваемого вредным организмом, предполагает разработку, оценку, сравнение и выбор вариантов действий в целях снижения риска. АФР проводят только для некоторой определенной области, которая, как считают, находится под угрозой. Обычно это какая-то страна, но также может быть и область в пределах страны или некая область, охватывающая все территории нескольких стран или их части (например, область, охватываемая какой-то региональной организацией по защите растений – ЕОЗР).

Схема АФР подготовлена в качестве стандарта Секретариатом Международной Конвенции по защите растений (ИРПС) как часть глобальной программы Всемирной организации по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО) ООН в области карантина растений. ЕОЗР также разрабатывает свою схему АФР.

Анализ фитосанитарного риска состоит из трех стадий: подготовительного этапа, оценки фитосанитарного риска и оценки снижения (или управления) фитосанитарного риска, а также экономической оценки фитосанитарного карантинного контроля.

### **Раздел 3. Перечень нормативных документов по организации деятельности Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков применения нормативно-правовым документам регламентирующей деятельность Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ

**Задачи** – ознакомление и изучение регламента применения нормативных документов по организации деятельности Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**3.1.** Организационная структура Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора в РФ и ее задачи.

**3.2.** Основные функции органов, права и обязанности руководителей, государственных инспекторов и специалистов Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора

**3.3.** Организация внешнего и внутреннего карантина растений в РФ.

**3.4.** Формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странам в области карантина растений

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Теоретическое обоснование и организационно-технические формы карантинных мероприятий: Методические рекомендации по изучению дисциплины/ Рос.гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Е.А. Колесова, Б., 2022.с.

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная</b>		
1	Защита растений от вредителей : учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 525с. : ил. - ISBN 9785811411269	11
2	Зинченко, В.А. Химическая защита растений : средства, технология и экологическая безопасность : учебное пособие для вузов / В.А.Зинченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2012. - 247с. - ISBN 9785953208161	20
3	Баздырев, Г.И.Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие для магистров / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 301с. - ISBN 9785160064697	16
4	Шестеперов, А.А. Дитиленхозы сельскохозяйственных и декоративных растений и меры борьбы с ними : учебное пособие / А.А. Шестеперов, К.О. Бутенко, Е.А. Колесова. - Москва : РГАЗУ, 2014. - 175с.	50
<b>Дополнительная</b>		
5	Шмакова, Н.В. Карантин растений в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Н.В.Шмакова. - Ижевск : ИГСХА, 2010. - 171с. - ISBN 9785962001739	1

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная</b>		
	Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/511345">https://urait.ru/bcode/511345</a>
<b>Дополнительная</b>		

	Биоэнергетическая оценка агроэкосистем : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.С.Марьин и др. – Йошкар-Ола, 2014. – 213с.// ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа:	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4420">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4420</a>
	Титова, В.И. Агро- и биохимические методы исследования состояния экосистем : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И.Титова, Е.В.Дабахова, М.В.Дабахов. – Н. Новгород, 2011. – 170с.// ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа:	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1508">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1508</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо». ФГУП «ВНИИ Агроэкоинформ». Москва. Режим доступа:	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/118">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/118</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно

распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	329	Проектор мультимедиа Aser p 7271 ПК, Экран стационарный DRAPER BARONET HW 10/120
	335	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	№ 320 (инженерный корпус)	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ТЕХНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ КАРАНТИННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Направление подготовки – **35.04.04** Агрономия

Направленность (профиль) программы – «Защита и карантин растений»

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2026

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-1 Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> закон о карантине растений РФ и нормативно - правовые документы в сфере карантина,  структуру Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и соподчиненность ее звеньев;  содержание работы и задачи, которые выполняют государственные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений разных уровней;  должностные права и обязанности руководителей и инспекторов государственных органов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений всех уровней;  роль и значение научных и производственных организаций, не входящих непосредственно в систему Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ;  содержание работы и задачи Всероссийского центра карантина растений;  организацию и задачи внешнего и внутреннего карантина растений;  формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений  положения о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля на таможенной границе таможенного союза</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;  грамотно и профессионально реализовать свои должностные права и обязанности в конкретных ситуациях;  организовать выявление, локализацию или уничтожение очагов карантинных объектов на территории РФ;  осуществлять действенный контроль за деятельностью нижестоящих органов и непосредственно неподчиненных Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору учреждений и организаций, а также отдельных лиц, занимающихся производством, перевозкой, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции и лесоматериалов;  проводить инструктаж общественных инспекторов по карантину растений и осуществлять контроль за их деятельностью;  проводить разъяснительную работу с населением об опасности проникновения на территорию страны карантинных объектов и значение карантинных</p>	<p>практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>

		<p>мероприятий по их ликвидации</p> <p><b>Владеет:</b> способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; методикой идентификацией и выявление карантинных объектов, требованиями к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими стандартами разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности составлять технологическую карту системы защиты растений, планировать составление карты, отбор поврежденных растений, составлять этикетки для образцов</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> закон о карантине растений РФ и нормативно - правовые документы в сфере карантина, структуру Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и соподчиненность ее звеньев; содержание работы и задачи, которые выполняют государственные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений разных уровней; должностные права и обязанности руководителей и инспекторов государственных органов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений всех уровней; роль и значение научных и производственных организаций, не входящих непосредственно в систему Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ; содержание работы и задачи Всероссийского центра карантина растений; организацию и задачи внешнего и внутреннего карантина растений; формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений положения о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля на таможенной границе таможенного союза</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; грамотно и профессионально реализовать свои должностные права и обязанности в конкретных ситуациях; организовать выявление, локализацию или уничтожение очагов карантинных объектов на территории РФ; осуществлять действенный контроль за деятельностью нижестоящих органов и непосредственно неподчиненных Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору учреждений и организаций, а также отдельных лиц, занимающихся производством, перевозкой, хранением и</p>	

		<p>переработкой сельскохозяйственной продукции и лесоматериалов;  проводить инструктаж общественных инспекторов по карантину растений и осуществлять контроль за их деятельностью;  проводить разъяснительную работу с населением об опасности проникновения на территорию страны карантинных объектов и значение карантинных мероприятий по их ликвидации  <b>Уверенно владеет:</b> способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; методикой идентификацией и выявление карантинных объектов, требованиями к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности  составлять технологическую карту системы защиты растений, планировать составление карты, отбор поврежденных растений, составлять этикетки для образцов</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> закон о карантине растений РФ и нормативно - правовые документы в сфере карантина,  структуру Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и соподчиненность ее звеньев;  содержание работы и задачи, которые выполняют государственные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений разных уровней;  должностные права и обязанности руководителей и инспекторов государственных органов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области карантина растений всех уровней;  роль и значение научных и производственных организаций, не входящих непосредственно в систему Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ;  содержание работы и задачи Всероссийского центра карантина растений;  организацию и задачи внешнего и внутреннего карантина растений;  формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странами в области карантина растений  положения о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля на таможенной границе таможенного союза  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;  грамотно и профессионально реализовать свои должностные права и</p>	

		<p>обязанности в конкретных ситуациях;  организовать выявление, локализацию или уничтожение очагов карантинных объектов на территории РФ;  осуществлять действенный контроль за деятельностью нижестоящих органов и непосредственно неподчиненных Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору учреждений и организаций, а также отдельных лиц, занимающихся производством, перевозкой, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции и лесоматериалов;  проводить инструктаж общественных инспекторов по карантину растений и осуществлять контроль за их деятельностью;  проводить разъяснительную работу с населением об опасности проникновения на территорию страны карантинных объектов и значение карантинных мероприятий по их ликвидации</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; методикой идентификации и выявления карантинных объектов, требованиями к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности составлять технологическую карту системы защиты растений, планировать составление карты, отбор поврежденных растений, составлять этикетки для образцов</p>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	Реферат не подготовлен	Материал не систематизирован, оформлен не по правилам, студент в нем не ориентируется	Студент ориентируется в содержании реферата, но затрудняется вести дискуссию на выбранную тему	Студент демонстрирует глубокие знания вопроса реферата, отвечает на дополнительные вопросы

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)**

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Отсутствие усвоения (ниже порогового)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Высокий (отлично)</b>
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. История развития карантина растений в России**

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ  
рефератов по дисциплине для текущего контроля.**

1. История развития карантина растений в дореволюционной России.
2. История развития карантина растений в СССР.
3. История развития карантина растений в Российской Федерации.
4. История развития лесного карантина.
5. Значение карантина в охране растительных ресурсов РФ.
6. Терминология, используемая в карантине растений, относящаяся к основным понятиям и определениям.
7. Термины и определения, относящиеся к документации по карантину растений.

**Раздел 2. Методы исследования по карантину растений**

**Примеры задач для выполнения на практических занятиях**

1. Пути заноса и распространения карантинных вредителей, возбудителей болезней и сорняков в РФ.
2. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов и экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ  
рефератов по дисциплине для текущего контроля.**

1. Лабораторный метод исследований в карантине растений.
2. Вегетационный метод исследований в карантине растений.
3. Полевой метод исследований в карантине растений.
4. Правила научно-исследовательской работы с карантинными объектами.
5. Пути заноса карантинных организмов на территорию РФ.
6. Факторы пассивного расселения карантинных объектов.
7. Факторы активного расселения карантинных объектов.
8. Характер заселения территории карантинными объектами в зависимости от факторов расселения и биологических особенностей организма.
9. Анализ фитосанитарного риска (АФР) и его составляющие.
10. Этапы анализа фитосанитарного риска.
11. Экономическая оценка потенциального ущерба от возможного вторжения карантинного объекта и ее составляющие.
12. Схема расчета потенциального ущерба на примере конкретного карантинного организма

### **Раздел 3. Перечень нормативных документов по организации деятельности Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ**

#### **Примеры задач для выполнения на практических занятиях**

1. Организационная структура Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора в РФ и ее задачи.
2. Основные функции органов, права и обязанности руководителей, государственных инспекторов и специалистов Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора
3. Формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странам в области карантина растений.

#### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ рефератов по дисциплине для текущего контроля.**

1. Перечень нормативных документов по организации деятельности Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ.
2. Общие положения об отделе надзора в области карантина растений территориальных органов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
3. Основные задачи отдела надзора в области карантина растений территориальных органов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
4. Функции отдела надзора в области карантина растений территориальных органов Службы.
5. Права и ответственность отдела фитосанитарного надзора в области карантина растений территориальных органов Службы.
6. Должностные обязанности главного специалиста отдела фитосанитарного надзора в области карантина растений органов Службы
7. Должностные полномочия главного специалиста отдела фитосанитарного надзора в области карантина растений территориальных органов Службы.
8. Функции лабораторий органов пограничного и внутреннего фитосанитарного надзора в области карантина растений.
9. Функции пунктов фитосанитарного надзора в области карантина растений региональных органов Службы.
10. Права и обязанности государственного инспектора по карантину растений.
11. Документы, сопровождающие импортную подкарантинную продукцию в пункте ввоза, их содержание и порядок получения.
12. Организация досмотра подкарантинной продукции в пункте пересечения госграницы РФ.
13. Карантинные мероприятия при обнаружении карантинных объектов в импортной подкарантинной продукции в пункте ввоза.
14. Документы, сопровождающие импортную подкарантинную продукцию после первичного досмотра в пункте ввоза.
15. Требования, предъявляемые к импортной подкарантинной продукции.
16. Подкарантинная продукция, запрещенная к ввозу в РФ.
17. Организация досмотра международных почтовых посылок, бандеролей, ручной клади и багажа пассажиров.
18. Организация досмотра транспортных средств, прибывших из других стран, после их освобождения от груза.
19. Требования к экспортной подкарантинной продукции.
20. Документы, сопровождающие экспортную подкарантинную продукцию, их

содержание, порядок получения.

21. Документы, сопровождающие транзитную подкарантинную продукцию, их содержание, порядок получения

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

На втором курсе экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

Задание 1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору является:

1. Федеральным органом исполнительной власти;
2. Федеральным межведомственным органом исполнительной власти;
3. Региональным органом законодательной власти.

Задание 2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится в ведении:

1. Федеральной таможенной службы РФ;
2. Министерства сельского хозяйства РФ;
3. Министерства торговли и материальных ресурсов РФ.

Задание 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору руководствуется в своей деятельности:

1. Конституцией РФ, федеральными законами, актами президента РФ и правительства РФ;
2. Международными договорами РФ и нормативно-правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ, Положением о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
3. Всеми перечисленными документами.

Задание 4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет в сфере карантина растений:

1. Функции по контролю;
2. Функции по надзору;
3. Функции по контролю и надзору.

Задание 5. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет свою деятельность через:

1. Федеральные и территориальные органы исполнительной власти;
2. Свои территориальные органы;
3. Органы местного самоуправления.

Задание 6. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет надзор:

1. За проведением экспертиз, обследований, исследований, испытаний, оценок, отбором проб, образцов, досмотром и осмотром, посещением подконтрольных субъектов и объектов, выдачу заключений;

2. За безопасным применением пестицидов и агрохимикатов, лекарственных средств для животных, кормов и кормовых добавок, изготовленных из генно-инженерно-модифицированных организмов, использованием селекционных достижений;
3. За всеми перечисленными видами деятельности.

Задание 7. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет контроль:

1. За соблюдением требований законодательства РФ в сфере ветеринарии и карантина растений на государственной границе и на транспорте с целью предотвращения завоза и распространения карантинных организмов и возбудителей болезней животных;
2. За деятельностью интродукционно-карантинных питомников;
3. За производством и реализацией посевного и посадочного материала.

Задание 8. Руководитель Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора назначается и освобождается от должности:

1. Министром сельского хозяйства РФ;
2. Правительством РФ;
3. Правительством РФ по представлению министра сельского хозяйства РФ.

Задание 9. Заместители руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору назначается на должность и освобождается от должности:

1. Министром сельского хозяйства;
2. Руководителем службы;
3. Министром сельского хозяйства РФ по представлению руководителя Службы.

Задание 10. Количество заместителей руководителя Службы определяется:

1. Правительством РФ;
2. Министром сельского хозяйства РФ;
3. Руководителем службы.

Задание 11. Руководители территориальных органов Службы назначаются на должность и освобождаются от должности:

1. Министром сельского хозяйства РФ;
2. Министром сельского хозяйства РФ по представлению руководителя Службы;
3. Руководителем Службы.

Задание 12. Заместители руководителей территориальных органов Службы назначаются на должность и освобождаются от должности:

1. Руководителем службы;
2. Министром сельского хозяйства РФ;
3. Министром сельского хозяйства РФ по представлению руководителя Службы.

Задание 13. В состав центральных органов Федеральной Службы ветеринарного и фитосанитарного надзора входят:

1. Управление фитосанитарного надзора, управление надзора в сфере качества и безопасности зерна и безопасности применения пестицидов;
2. Управление ветеринарного надзора по охране, воспроизводству и использованию водных биоресурсов, управление надзора по охране, воспроизводству и использованию объектов охоты, административно-финансовое управление;
3. Все перечисленные управления.

Задание 14. В управление фитосанитарного надзора центрального аппарата Службы входят:

1. Отдел внешнего карантина растений, отдел внутреннего карантина растений;
2. Отдел надзора в сфере семеноводства и селекционных достижений;
3. Все указанные отделы.

Задание 15. Какое подразделение Федеральной Службы ветеринарного и фитосанитарного надзора занимается научно-исследовательской работой и методическим обеспечением в области карантина растений:

1. Всероссийский центр карантина растений;
2. Республиканская научно-производственная карантинная лаборатория;
3. Пограничные карантинные лаборатории.

Задание 16. Какой отдел Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора контролирует фитосанитарную ситуацию внутри страны:

1. Отдел фитосанитарного надзора по внешнему карантину
2. Отдел фитосанитарного надзора по внутреннему карантину;
3. Оба эти отдела.

Задание 17. Первичный карантинный фитосанитарный досмотр импортной подкарантинной продукции осуществляется:

1. Межрайонными пунктами по карантину растений;
2. Пограничными пунктами по карантину растений на пристанях
3. Городскими отделами по карантину растений

Задание 18. Карантинный досмотр подкарантинной продукции в месте назначения осуществляется:

1. Республиканским отделом фитосанитарного надзора по карантину растений;
2. Областным отделом фитосанитарного надзора по карантину растений;
3. Районным отделом фитосанитарного надзора по карантину растений.

Задание 19. Какой отдел Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора контролирует карантинную ситуацию лесных насаждений страны:

1. Отдел фитосанитарного надзора по внешнему карантину;
2. Отдел фитосанитарного надзора по внутреннему карантину;
3. Оба указанных отдела.

Задание 20. Контроль за соблюдением карантинных правил администрацией хозяйств, организаций и предприятий осуществляется:

1. Агрономами по защите растений;
2. Государственными инспекторами по карантину растений;
3. Общественными уполномоченными по карантину растений.