

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.03.2025 10:55:01

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc96455f0e902bf80

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Направление подготовки **19.04.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) программы **Биотехнология и биоэкспертиза
продукции**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология

Рабочая программа дисциплины разработана д.с.-х.н., профессором Бухаровой А.Р.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Колесова Е.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<p>ИД-1_{УК-2} Использует знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требованиях, предъявляемые к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ИД-2_{УК-2} Демонстрирует навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, функции и методы управления проектами в области биотехнологии; – основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов в области биотехнологии; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта в области биотехнологии; организовывать и координировать работу проекта, определяя основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<p>ИД-1_{УК-6} Демонстрирует навыки выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИД-2_{УК-6} Использует знания о способах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; – методы руководства работой команды и командные стратегии; – составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 19.04.01 Биотехнология направленность (профиль) Биотехнология и биоэкспертиза продукции.

Цель: формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.

Задачи:

- освоение базовых понятий в системе экономики, планирования, организации, контроля и реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов, методов управления и работе в команде;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления и командным стратегиям;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,7
Контроль	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной)	самостоятельной рабо-		

		работы	ты		
Раздел 1. Теоретические основы управления проектами в области биотехнологии	38,7	8	30,7	Коллоквиум	УК-2, УК-6
1.1. Основы проект-менеджмента	18	4	14		
1.2. Разработка концепции проекта	28,7	4	24,7		
Раздел 2. Основные этапы управления проектами в области биотехнологии	69	8	61	Коллоквиум, Тест	УК-2, УК-6
2.1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проект	11	1	10		
2.2. Планирование проекта в области биотехнологии	22	2	20		
2.3. Организационное управление проектом	11	1	10		
2.4. Проектное финансирование	12	2	10		
2.5. Контроль и регулирование работ по проекту	13	2	11		
Итого за семестр	107,7	16	91,7		
Контроль	36				
Промежуточная аттестация	0,3	0,3		Итоговое тестирование	УК-2, УК-6
ИТОГО по дисциплине	144	16,3	91,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы управления проектами в области биотехнологии

Цель – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «проект» из каких компонентов складывается управление проектами в области биотехнологии.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Основы проект-менеджмента. Базовые понятия управления проектами. Классификация типов проектов. Стратегический процесс в управлении проектами. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами. Участники проекта, их функции.

Развитие проектного управления в России и за рубежом.

1.2. Разработка концепции проекта. Проектный и инвестиционный замысел. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Структуризация проекта. Декомпозиция работ по проекту.

Раздел 2. Основные этапы управления проектами в области биотехнологии

Цель – формирование компетенций, необходимых для управления проектами по основным этапам.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления проектами, оценка и использование командных стратегий.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.

Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта.

2.2. Планирование проекта в области биотехнологии.

Содержание темы. Функции планирования проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.

2.3.Организационное управление проектом. Содержание темы. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.

2.4.Проектное финансирование. Бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования Оценка стоимости проекта. Анализ исполнения бюджета проекта.

2.5.Контроль и регулирование работ по проекту. Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Показатели выполнения работы.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/187775
2	Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 140 с.	http://e.lanbook.com/book/91874
Дополнительная		
1	Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/169209
2	Светлов Н.М., Светлова Г.Н. С24 Информационные технологии управления проектами: Учеб. пособие. М., ФГОУ ВПО РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2007. — 144 с. ISBN 5-9675-0115-0	http://window.edu.ru/resource/356/62356/files/mptutor2005.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: -Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

+ Профессиональные базы по направлению подготовки
<http://opendata.mcx.ru/opendata/7708075454-pestitsidy> - Каталог пестицидов, зарегистрированных на территории Российской Федерации
<http://opendata.mcx.ru/opendata/7708075454-agrokhimikaty> - Каталог агрохимикатов, зарегистрированных на территории Российской Федерации
<https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.
<http://agrovuz.ru/> - портал аграрных вузов.
<https://www.specagro.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
<http://opendata.mcx.ru/opendata/7708075454-posevzemlivesna> - Сведения о посевной площади в Российской Федерации

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. www.twirpx.com - Конспекты лекций, учебные пособия, учебники по курсу
4. pfcop.opitanii.ru - Российская программа «Здоровое питание - здоровая нация»
5. www.e-ng.ru - Информационный портал «Большая Библиотека»
6. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
7. grainfood.ru - Международная промышленная академия. Официальный сайт
8. lomonosov-msu.ru - Научный портал МГУ
9. www.dwih.ru - Российский научный портал
10. sci-innov.ru - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
11. ito.osu.ru - Программный комплекс «Университетский фонд электронных ресурсов»
12. elibrary.ru - Научная электронная библиотека

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
2. OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
3. система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
4. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
5. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
6. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
7. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, экран рулонный настенный, Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, этаж 3, Кабинет 335
---	--

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы, обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel I 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, 3 этаж, кабинет 310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке. 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, 1 этаж, кабинет 105, читальный зал, площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1; кабинет 320, площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной атте-
стации обучающихся по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки **19.04.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) программы **Биотехнология и биоэкспертиза
продукции**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Использует знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требованиях, предъявляемые к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности в профессиональной сфере ИД-1 _{УК-2} Демонстрирует навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: принципы, функции и методы управления проектами в области биотехнологии; структуру и содержание разделов проектного цикла; принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</p> <p>уметь: использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</p> <p>владеть: умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p>	Коллоквиум, итоговое тестирование
		Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: принципы, функции и методы управления проектами в области биотехнологии; организацию и механизм системы управления проектами; методику финансового планирования и анализа проектов;</p> <p>Умеет уверенно: использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта в области биотехнологии; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Владет уверенно: навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; методами планирования проектной деятельности в области биотехнологии; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	Коллоквиум, итоговое тестирование
		Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы, функции и методы управления проектами в области биотехнологии; организацию и механизм системы управления проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла; принципиальные подходы к построению системы управления проектами; основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов в области биотехнологии</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; проектировать; организовывать процесс и контролировать выполнение проекта в области биотехнологии; принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; способностью</p>	Коллоквиум, итоговое тестирование

			выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.) в области биотехнологии	
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Демонстрирует навыки выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки ИД-2 _{УК-6} Использует знания о способах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда	Пороговый (удовлетворительно)	знать: методы руководства работой команды и командные стратегии; составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда уметь: эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей владеть: - способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей	Коллоквиум, итоговое тестирование
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; методы руководства работой команды и командные стратегии; составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда Умеет уверенно: эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей Владеет уверенно: способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей	Коллоквиум, итоговое тестирование
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; методы руководства работой команды и командные стратегии; составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда Имеет сформировавшееся систематическое умение: эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей	Коллоквиум, итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы коллоквиума	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы реферата

1. Базовые понятия управления проектами.
2. Классификация типов проектов.
3. Стратегический процесс в управлении проектами.
4. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами.
5. Участники проекта, их функции.
6. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.
7. Проектный и инвестиционный замысел.
8. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ.
9. Командные стратегии и их эффективность.
10. Система взаимоотношений участников проекта.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине Управление проектами**

Во первом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Управление проектами»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Какое из следующих определений лучше всего описывает проект?	1) Набор рутинных задач 2) Уникальная временная работа, направленная на создание продукта или услуги 3) Набор задач для постоянного улучшения продукта или услуги 4) Работа по планированию рационального использования ресурсов	2	УК -6
2.	Что такое принцип временной ограниченности проекта?	1) Проект должен завершаться в любом случае 2) Проект имеет строго определенные сроки начала и окончания 3) Проект имеет строгие сроки начала, но может продлеваться бессрочно 4) Проект не требует контроля времени	2	УК – 2
3.	Какой элемент не является основным элементом процесса управления проектом?	1) Инициация 2) Планирование 3) Контроль 4) Рефлексия	4	УК – 2
4.	Как классифицируются проекты?	1) По масштабу 2) По сложности 3) По срокам реализации 4) Все ответы верны	4	УК -6

5.	Что такое SWOT-анализ?	<ul style="list-style-type: none"> 1) Метод оценки временных затрат 2) Инструмент для анализа внешней и внутренней среды 3) Способ уклонения от рискованных решений 4) Метод для анализа человеческого капитала 	2	УК – 2
6.	Какой из следующих методов используется для оценки жизнеспособности проекта?	<ul style="list-style-type: none"> 1) Принцип Парето 2) Технико-экономическое обоснование 3) SWOT-анализ 4) Метод критического пути 	2	УК -6
7.	С помощью какого инструмента можно визуализировать поставленные задачи, отслеживать их взаимосвязи и сроки выполнения?	<ul style="list-style-type: none"> 1) Диаграмма потока данных 2) Пузырьковая диаграмма 3) Диаграмма Ганта 4) Каскадная диаграмма 	3	УК – 2
8.	Что подразумевает «управление рисками» в проекте?	<ul style="list-style-type: none"> 1) Исключение всех возможных рисков 2) Идентификация, оценка и планирование реагирования на риски 3) Минимизация всех расходов 4) Уменьшение команды проекта 	2	УК -6
9.	Что лучше всего описывает организационное управление проектом?	<ul style="list-style-type: none"> 1) Способы мотивации команды 2) Определение структуры управления и ответственности 3) Установление критериев успеха проекта 4) Оценка продуктивности команды 	2	УК – 2
10.	Какой из следующих аспектов является исключительной чертой управления проектами в области биотехнологий?	<ul style="list-style-type: none"> 1) Гибкость методов работы 2) Участие в многофункциональных командах 3) Неопределенность и сложность научных исследований 4) Открытые даты завершения 	3	УК -6
11.	Что такое метод «критической це-	<ul style="list-style-type: none"> 1) Метод оценки дополнительных затрат 	2	УК – 2

	пи»?	2) Подход к управлению проектами, сосредоточенный на ограничениях в ресурсах 3) Стратегия для распределения задач 4) Универсальный метод оценки успешности проектов		
12.	Какой элемент проекта необходим для получения новых биотехнологических решений?	1) Чёткое определение цели 2) Наблюдение за конкурентами 3) Увеличение финансирования 4) Создание отчета о расходах	1	УК – 2
13.	Какой из перечисленных методов не является частью мониторинга проектной деятельности?	1) Анализ отклонений 2) Оценка архитектуры проекта 3) Формирование отчетов о прогрессе 4) Проведение регулярных планерок	2	УК -6
14.	Что из перечисленного является критерием успеха проекта в области биотехнологии?	1) Положительные результаты реализации 2) Спрос на итоговые результаты 3) Наличие опыта и слаженной команды 4) Всё вышеперечисленное	4	УК – 2
15.	Что такое «бенчмаркинг» в управлении проектами?	1) Метод планирования временных затрат 2) Процесс сравнения показателей проекта с лучшими практиками 3) Разработка новых методов улучшения 4) Исследование неудовлетворенных потребностей клиентов	2	УК -6

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)

№ п/п	Вопрос	Ответ (составлен в виде предложения)	Формируемая компетенция
1.	Определите основные характеристики проекта и объясните их важность	Основные характеристики проекта включают направленность на достижение конкретных целей, ограниченную протяжённость по срокам, стоимости и ресурсам, уникальность, комплексность, правовое и организационное обеспечение, что важно для успешного управления и достижения желаемых результатов	УК -6
2.	Каковы ключевые этапы процесса	Ключевые этапы включают инициацию, планирование, выполнение, контроль	

	управления проектом?	и завершение, что позволяет систематически достигать поставленных целей	
3.	В чем разница между проектным управлением и операционным управлением?	Проектное управление фокусируется на уникальных инициативах с ограниченными временными рамками, в то время как операционное управление обеспечивает непрерывность текущих операций	УК – 2
4.	Каковы задачи управления проектом?	Определение цели проекта, обоснование, выявление структуры, необходимого объема финансирования и источников, формирование команды, установление сроков, составление графика, расчет ресурсов, оценка и управление рисками, а также обеспечение контроля	УК -6
5.	Каковы основные риски при управлении проектами в области биотехнологий?	Высокая научная неопределенность, сложности с регуляторными требованиями, потенциальные этические и правовые проблемы, а также значительные финансовые затраты и длительные сроки разработки	УК – 2
6.	Что такое технико-экономическое обоснование проекта?	Технико-экономическое обоснование включает анализ технических и экономических аспектов проекта для определения его жизнеспособности и покрытия потребностей рынка	УК -6
7.	Как оценить эффективность проекта в области биотехнологий?	Через анализ достижения ключевых результатов и целей, стоимости и времени выполнения, уровня удовлетворенности заинтересованных сторон, а также коммерчески успешных показателей, таких как возврат инвестиций, объем продаж и доля рынка	УК – 2
8.	Опишите значение организационной структуры проекта	Организационная структура проекта определяет распределение ролей и ответственности, что способствует эффективной коммуникации и координации работ	УК -6
9.	Каково значение проектного финансирования?	Проектное финансирование обеспечивает необходимые ресурсы для реализации проекта, что критически важно для соблюдения временных рамок и достижения целей	УК – 2
10.	Каковы основные методы контроля проекта?	Мониторинг прогресса через ключевые показатели эффективности (KPI), регулярные отчеты о состоянии, анализ отклонений по времени и бюджету, а также использование информационных систем для управления и риск-менеджмента	УК -6
11.	Каковы основные этапы оценки рисков в проекте?	Основные этапы включают идентификацию, анализ, планирование реагирования и мониторинг рисков, что обеспечивает прогнозирование и минимизацию негативных последствий	УК – 2
12.	Что такое жизненный цикл проекта?	Это последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до	УК -6

		своего завершения, на каждом из которых можно оценить качество проделанной работы	
13.	Каковы особенности управления сроками в биотехнологических проектах?	Особенности включают необходимость учета непредсказуемых сроков научных исследований и долгих циклов разработки, что требует гибкости в планировании	УК – 2
14.	Что такое управление качеством в проекте?	Управление качеством включает процессы обеспечения соответствия продукта установленным стандартам и требованиям, что критически важно для успеха в области биотехнологий	УК -6
15.	Как оценить ресурсы, необходимые для успешной реализации проекта?	Чтобы оценить ресурсы, необходимо чётко определить цели и требования проекта, провести инвентаризацию ресурсов, в случае крупного проекта - разбить его на более мелкие задачи, определить, какие ресурсы потребуются для выполнения каждой задачи и подготовить ресурсный план	УК – 2
16.	Какова роль коммуникации в управлении проектом?	Эффективная коммуникация обеспечивает прозрачное информирование всех участников, что снижает риски недопонимания и повышает совместную работу	УК -6
17.	Какова главная цель процесса управления стоимостью проекта?	Главной целью управления стоимостью является разработка политики, процедур и методов, позволяющих планировать проектные затраты и своевременно их контролировать при помощи различных методов	УК – 2
18.	Что такое SWOT-анализ в контексте управления проектами?	SWOT-анализ помогает выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы проекта, что позволяет формировать стратегию управления	УК -6
19.	Каковы критерии успешного завершения проекта?	Критерии включают соблюдение сроков, бюджета и требований качества, что позволяет определить, достигнуты ли цели проекта	УК – 2
20.	Объясните роль лидера проекта	Лидер проекта несет ответственность за общее руководство, мотивацию команды и управление ресурсами для достижения целей проекта	УК -6
21.	Почему важно проводить рабочие совещания в процессе реализации проекта?	Рабочие совещания способствуют обмену информацией и решению проблем в команде, что улучшает координацию и участие в проекте	УК – 2
22.	Как управлять изменениями в проекте?	Управление изменениями требует формализованного процесса для оценки и внедрения изменений, что гарантирует их соответствие общей стратегии проекта	УК -6
23.	Какую роль играют законодательно-правовые нормы в проектах по	Законодательные нормы помогают обеспечить соблюдение стандартов безопасности и качества, что сильно влияет на успех и легитимность проектов	УК – 2

	биотехнологиям?		
24.	Как вы понимаете термин «команда проекта»?	Это совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ по проекту и подчиненных руководителю проекта	УК – 2
25.	Что предусматривает развитие команды проекта?	Оно предусматривает повышение квалификации членов команды проекта и укрепление взаимодействия между ними для повышения эффективности исполнения проекта	УК -6
26.	Какие методы смягчения рисков существуют в управлении проектами?	Методы смягчения рисков включают раннее выявление и анализ рисков, разработку стратегий их минимизации, создание резервов времени и бюджета, планов реагирования на кризисы и постоянный мониторинг рисков на протяжении проекта	УК – 2
27.	Что такое программное обеспечение для управления проектами?	Программное обеспечение помогает автоматизировать процессы управления проектом, улучшая планирование, отслеживание и совместную работу	УК -6
28.	Как важна обратная связь в процессе выполнения проекта?	Обратная связь способствует выявлению проблем и улучшению процедур, что критически важно для оперативности и адаптивности команды	УК – 2
29.	Какова роль аналитики данных в управлении проектами?	Аналитика данных позволяет принимать обоснованные решения, основываясь на недавних показателях выполнения и результате, что улучшает результативность	УК -6
30.	Что такое бюджетирование в рамках управления проектом?	Бюджетирование включает процесс определения и распределения финансовых ресурсов для достижения целей проекта, что критически важно для контроля затрат	УК – 2
31.	Каковы алгоритмы принятия решений в ходе выполнения проекта?	Алгоритмы включают анализ проблем, генерацию альтернатив, оценку потенциальных вариантов и выбор оптимального решения, что ведет к повышению эффективности	УК -6
32.	Что такое коэффициент рентабельности проекта?	Коэффициент рентабельности, иногда называемый отношением дохода к издержкам, представляет собой соотношение текущей дисконтированной стоимости к величине капитала, затраченного на реализацию проекта	УК – 2
33.	Что включает в себя итоговая оценка проекта?	Анализ сроков, затрат и результатов, соответствия фактических затрат плановым, совпадения намеченных сроков с реальными и степени соответствия достигнутых результатов задуманным целям	УК – 2
34.	Что предполагает завершение проекта?	Завершение проекта предполагает осуществление всех формальных процедур, предусмотренных стандартом, для законной передачи документации проекта пользователю после исполнения всех задач проекта и достижения всех целей	УК -6

35.	Чем характеризуется управление исследовательскими проектами?	Строгими требованиями к компетенциям исследователей, новизной продукта, ценностью знаний, нехваткой времени и ресурсов, необходимостью новых методов решения задач, изменяемыми целями и детальным планированием с контролем по технологическим вехам	УК – 2
-----	--	---	--------