

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Землеустроительное проектирование

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экологии и биоресурсов, к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: д.с. -х. н., профессор кафедры Экологии и биоресурсов ФГБОУ ВО РГУНХ Гончаров А.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
ИДК _{ПК-4.1} Способен проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов при проектировании объектов природообустройства и водопользования с учетом	<p>знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах;</p> <p>уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников; рассчитывать искажения на картографируемую территорию; правильно подбирать масштаб и проекцию создаваемой карты; выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; выполнять цифрование картографического изображения;</p> <p>владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>
ИДК _{ПК-4.2} Способен использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования с учетом климатологической характеристики территории	<p>Знать: возможности технических и программных средств создания и использования климатологических карт; принципы классификации и кодирования тематической картографической информации;</p> <p>Уметь: использовать климатологические и тематические карты и атласы, аэрофотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления климатических карт и атласов с применением компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять анализ, хранение, обработку климатологической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате</p>
ИДК _{ПК-4.3} Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	<p>Знать: технологию компьютерного создания карт; новые направления и технологии геоинформационного картографирования объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>Уметь: применять программы векторной, растровой графики и ГИС-приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт объектов природообустройства и водопользования.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Землеустроительное проектирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами, а также практическими навыками организации территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства. Объектом землеустроительного проектирования является организация территории, не в отрыве, а во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования. Применение полученных знаний, умений и навыков в ходе освоения дисциплины, может применять обучающийся в профессиональной деятельности

Задачи: изучение сложившихся в мировой практике опыта землеустроительного проектирования, формирование представлений об основных подходах к организации территории землепользований. Разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, изучение методологии проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	160
в т.ч. занятия лекционного типа	80
занятия семинарского типа	80
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47
в т.ч. курсовая работа	4
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного	Код компетенции	
	все-го	в том числе			
		аудиторной			самостоя-

		(контакт- ной) рабо- ты	тельной ра- боты	средства	
Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства	111	88	23		
1.1 Земля как природный ресурс и средство производства	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
1.2 Земельный строй и земельная реформа	20	16	4	Собесе- дование	ПК-4
1.3 Земельные ресурсы России и их использование	19	16	3	Собесе- дование	ПК-4
1.4 Исторический опыт землеустройства в России	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
1.5 Закономерности развития землеустройства	20	16	4	Собесе- дование	ПК-4
1.6 Мировой опыт пользования земельными ресурсами	20	16	4	Собесе- дование	ПК-4
Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства	96	72	24		
2.1. Понятие, задачи и содержание землеустройства	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
2.2 Виды и принципы землеустройства	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
2.3 Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
2.4 Экологическое обоснование землеустройства	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
2.5 Система землеустройства	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
2.6 Экономическая оценка землеустройства	16	12	4	Собесе- дование	ПК-4
Курсовая работа	9				
ИТОГО по дисциплине	216	160	47		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства

Цель - формирование у обучаемого систематизированных знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли.

Задачи: изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли; изучение общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов землеустройства; приобретение знаний о земельном фонде, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве; изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель; изучение основных видов землеустроительной доку-

ментации.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Земля как природный ресурс и средство производства

Понятие о земле как важнейшей части окружающей среды. Основные свойства, характеризующие землю. Значение рационального использования земли в развитии народного хозяйства. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение. Земля – пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.

1.2 Земельный строй и земельная реформа

Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Их экономическое, правовое и техническое значение. Смысл и значение понятий «землепользование», «землевладение». Границы землепользований. Понятие территории. Землеустройство и организация территории. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы.

1.3 Земельные ресурсы России и их использование

Понятие о земельном фонде. Основные категории земель единого государственного земельного фонда. Землевладение и условия их образования, правовой режим, их права и обязанности. Понятие о кадастре. Ведение земельного кадастра и использование его данных. Картографирование сельскохозяйственных угодий. Устройство и размещение сельскохозяйственных угодий. Единство номенклатуры земельных угодий в Российской Федерации. Контроль за использованием земли и ее состоянием. Землепользование предприятий, организаций и учреждений. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

1.4 Исторический опыт землеустройства в России

Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Аграрная политика и землеустройство. Цель и содержание генерального и специального межевания. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.

1.5 Закономерности развития землеустройства

Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство – составная часть общественного способа производства. Интересы государства в использовании земли. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе. Землеустройство как объект науки. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.

1.6 Мировой опыт пользования земельными ресурсами

История освоения земель. Экономическое и географическое зонирование земель. Политико-экономическое разделение земель как средства производства и экономические выгоды. Распределение земельных ресурсов в глобальном масштабе

Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства

Цель - формирование у студентов систематизированных знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий, навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации, межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных и иных пред-

приятый.

Задачи: участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству, в межевании земель, в работах по реализации проектов и схем землеустройства; изучение содержания, видов, принципов землеустройства; приобретение знаний о природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве; организация, размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия системы севооборотов и проведение нарезки полей; изучение основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий; изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Понятие, задачи и содержание землеустройства

Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Экономическое значение землеустроительных решений. Техника землеустройства. Графическое изображение результатов обследований и проектных решений на планово-картографических материалах. Геодезические работы при землеустройстве. Технические приемы проектирования. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации. Основные задачи землеустройства в современных условиях.

2.2 Виды и принципы землеустройства

Виды землеустройства. Основы деления землеустройства на два вида и их особенности. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Межхозяйственное землеустройство. Образование и упорядочение землепользований. Рациональное землепользование. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Соблюдение земельного законодательства, укрепление устойчивости и совершенствование землепользования. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства. Учет природных, экологических и социальных условий.

2.3 Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство

Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Учет при землеустройстве. Рельеф местности. Формы рельефа. Учет влияния на организацию территории. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач. Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.

2.4 Экологическое обоснование землеустройства

Природные условия и ресурсы. Понятие о природно-климатических зонах, природ-

но-территориальных комплексах, экологических системах. Развитие народного хозяйства и его взаимодействие с природой. Условия рационального природопользования, охраны и улучшения природы при производстве. Экологическая экспертиза проектов в народном хозяйстве. Динамика природных экосистем. Понятие о мониторинге состояния природной среды, его способах и методах. Создание службы мониторинга окружающей среды.

2.5 Система землеустройства

Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Проект землеустройства. Его значение. Объекты проектирования. Исходные данные для составления проекта. Содержание проекта. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектирование – важнейшая часть землеустроительного процесса. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Отраслевые сельскохозяйственные карты: главных или ведущих отраслей сельского хозяйства; дополнительных отраслей; подсобных отраслей и узкоотраслевые. Сельскохозяйственные карты агрономии и землепользования агрономии; землепользования и мелиорации; механизации и электрификации сельского хозяйства; экономических показателей сельского хозяйства. Структура, задачи, функции и организация работы землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Проектные и научно-исследовательские институты.

2.6 Экономическая оценка землеустройства

Экономико-отраслевое зонирование. Оценка технологических, экономических, экологических перспектив трансформации земельных угодий. Экономическое проектирование и прогнозирование. Проектная документация. Бизнес-план по землеустройству

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	В работе

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

	<i>Базавлук, В. А.</i> Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие/ В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6.	https://urait.ru/bcode/497286
	<i>Васильева, Н. В.</i> Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1.	https://urait.ru/bcode/489714
Дополнительная		
	<i>Кустышева, И. Н.</i> Мониторинг земель: учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9.	https://urait.ru/bcode/497383

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно расширяемые библиотечные системы*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

отобразить имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://gisinfo.ru/> - ГИС Панорама

<https://objectland.ru/> - Геоинформационная система ObjectLand (ГИС ObjectLand)

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение
 Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
 OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
 система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgunh.ru),
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgunh>),
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 441, 437	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус № 441, 437 Читальный зал Каб. 105.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Землеустроительное проектирование**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2026

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Знать (З): закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли	Пороговый (удовлетворительно)	знает: закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли умеет: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию владеет: землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Собеседование
	Уметь (У): применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресур-	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию Владеет уверенно: землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рацио-	Собеседование

	сах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию		нального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
	Владеть (В): землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	Собеседование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-------------------------	--	-------------------------------	----------------------	-------------------

Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
---------------	--	---	---	------------------------------------

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Собеседования на темы:

1. Земля как природный ресурс и средство производства
2. Земельный строй и земельная реформа (по основным историческим периодам)
3. Земельные ресурсы России и их использование (по регионам проживания студента)
4. Исторический опыт землеустройства в России
5. Закономерности развития землеустройства
6. Мировой опыт пользования земельными ресурсами (развитые и развивающиеся страны)
7. Понятие, задачи и содержание землеустройства
8. Виды и принципы землеустройства
9. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
10. Экологическое обоснование землеустройства
11. Система землеустройства
12. Экономическая оценка землеустройства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине**

Структура курсовой работы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи курсовой работы).

Глава 1. Краткая характеристика (ландшафта, территории, объекта)

Глава 2. Расчетная часть (при необходимости, в соответствии с тематикой курсовой работы)

Глава 3. Оформление расчетно-пояснительной записки (в соответствии с тематикой курсовой работы)

Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме курсовой работы, делаются рекомендации).

Список литературы.

Приложения (графическая часть)

Примерные темы курсовых работ

1. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц.
2. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.
3. Упорядочение существующих землепользований.
4. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения.
5. Содержание экономического обоснования проектов.
6. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.

7. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.
8. Установление размера убытков землепользований.
9. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.
10. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания.
11. Направление, этапы, объекты рекультивации.
12. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.
13. Геоинформационные системы и их использование в землеустройстве.
14. Основные проблемы современного землеустройства.
15. Обзор нормативно-правовых актов по землеустройству.
16. Землеустройство нарушенных земель в регионе.

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Землеустроительное проектирование"

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Внутрихозяйственное землеустройство представляет	1. инженерно-техническое мероприятие; 2. вид землеустройства; 3. форму землеустроительных действий.	2. вид землеустройства;	ПК-4
2.	Предмет изучения дисциплины	1. законы организации использования земель; 2. теория, методика образования и упорядочения земельных участков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов; 3. закономерности развития экономики и технологии землеустроительного проектирования.	2. теория, методика образования и упорядочения земельных участков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов	ПК-4
3.	Внутрихозяйственное землеустройство позволяет осуществить	1. устройство территории кормовых угодий, севооборотов 2. образование новых объектов землеустройства; 3. упорядочение существующих объектов землеустройства	1. устройство территории кормовых угодий, севооборотов	ПК-4
4.	4.Задачи полевого землеустроительного обследования:	1. определение эффективности использования полевых и кормовых угодий 2. уточнение сведений о земельном фонде хозяйства 3. реализация рабочих проектов.	2. уточнение сведений о земельном фонде хозяйства	ПК-4
5.	В ходе полевого землеустроительного обследования территории проводят следующие мероприятия	1. определяют местоположение земельных массивов намечаемых для размещения проектируемых землевладений и землепользований; 2. разрабатывают задание на проектирование; 3. уточняются формы собственности на землю.	1. определяют местоположение земельных массивов намечаемых для размещения проектируемых землевладений и землепользований	ПК-4
6.	Образование землепользования - это:	1. овод земель 2. размещение земельного участка нового предприятия, хозяйства на территории, составление схемы использования земель 3. определение размера площади земельного участка, земле-	1. овод земель;	ПК-4

		пользования всего хозяйства, предприятия.		
7.	Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующему признаку	1. составу и качеству угодий; 2. формам собственности и видам пользования; 3. основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.	3. основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.	ПК-4
8.	Земли сельскохозяйственного назначения - это земли:	1. обладающие почвенным плодородием; 2. занятые сельскохозяйственными угодьями; 3. предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства	3. предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства	ПК-4
9.	Проект переносится в натуру на основании ...	1. рабочего проекта 2. эскизных чертежей 3. разбивочного чертежа	3. разбивочного чертежа	ПК-4
10.	Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из	1. пояснительной записки и графиков; 2. сметной документации; 3. чертежей, смет и пояснительной записки	3. чертежей, смет и пояснительной записки	ПК-4
11.	В процессе полевого обследования при межхозяйственном землеустройстве	1. оформляют протокол о земельных правонарушениях; 2. составляют акт землеустроительного обследования 3. утверждают задание на проектирование	2. составляют акт землеустроительного обследования	ПК-4
12.	Основаниями проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства являются:	1. решение судебных органов, договоры о проведении землеустройства 2. инициатива жителей муниципального образования; 3. инициатива землеустроительных органов.	1. решение судебных органов, договоры о проведении землеустройства	ПК-4
13.	Что такое внутрихозяйственное землеустройство?	1. комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия; 2. размещение производственных помещений; 3. размещение производственных подразделений.	1. комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия;	ПК-4
14.	Цель внутрихозяйственного землеустройства:	1. экологические вопросы, охрана и улучшение земель 2. организация рационального использования и охраны земель; 3. обеспечение максимального экономического эффекта.	2. организация рационального использования и охраны земель;	ПК-4
15.	На чертеже землеустроительного обследования показывают:	1. границы посторонних землевладений и землепользований 2. направление основной обработки 3. границы землепользований с особыми режимами исполь-	1. границы посторонних землевладений и землепользований	ПК-4

		звания	
Задания открытого типа (в т. ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос	Ответ (составлен в виде предложения)	Формируемая компетенция
1.	Контур ситуации это	Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение их отдельных частей.	ПК-4
2.	Мероприятия по рекультивации земель состоят из ...	Мероприятия по рекультивации состоят из основных этапов: технического и биологического этапов	ПК-4
3.	По степени готовности различают ...	Начальная степень готовности определяется в рабочих проектах	ПК-4
4.	Мониторинг земель - это	Система наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов.	ПК-4
5.	Аэрокосмической фотосъемкой называется:	Совокупность работ по получению изображения местности с воздушных или космических летательных аппаратов.	ПК-4
6.	Основные функции ГИС в землеустройстве и кадастрах	Ввод данных, хранение и обработка данных, анализ данных, вывод и представление данных и результатов их обработки	ПК-4
7.	Основная цель бонитировки почв?	Бонитировка почв — это определение относительного качества почв по их плодородию	ПК-4
8.	Точность планово-картографических материалов зависит от ...	Точности углов и направлений напрямую влияет на точность планово-картографических материалов	ПК-4
9.	Координаты X и Y определяют положение точки в системе координат ...	Координаты X и Y определяют положение точки в плоской прямоугольной системе координат	ПК-4
10.	Решая обратную геодезическую задачу получают	При разработке обратной геодезической задачи получают горизонтальные проложения и дирекционные углы	ПК-4
11.	Что должно содержать задание на проектирование	основание для проектирования, расчетный срок проекта, специализацию хозяйства и его межхозяйственные связи на расчетный срок	ПК-4
12.	Подготовительные работы при	Проведение всех видов обследования, оценку агропромышленного состояния территории,	ПК-4

	землеустройстве включают ...	выявляют земли подверженные эрозии, определяют особый режим и условия землевладения и землепользования	
13.	Основные составные части проекта, размещения производственных подразделений и хозяйственных центров включают ...	Установление организационно-производственной структуры хозяйства, размещение хозяйственных центров, размещение земельных массивов производственных подразделений.	ПК-4
14.	Под организацией угодий и севооборотов подразумевают	Установление состава и соотношения (структуры) угодий, организация системы севооборотов	ПК-4
15.	В соответствии с каким документом проводят планирование и организацию использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях?	Планирование и организацию использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях проектом территориального землеустройства.	ПК-4
16.	Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?	На основе сбора, обработки, учета хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства формируется государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	ПК-4
17.	Что такое земельный участок?	Земельным участком называется часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке	ПК-4
18.	На какие категории подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению?	Земли сельскохозяйственного назначения, земли поселений, земли промышленности и иного назначения, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса	ПК-4
19.	Какие земли сельских населенных пунктов не относятся к сельскохозяйственным угодьям?	Земли, занятые крестьянскими хозяйствами, земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства	ПК-4
20.	Целью устройства территории многолетних насаждений является создание организационно-	Защиты почв от эрозии и охраны окружающей природной среды, роста и развития насаждений, повышения продуктивности садов, ягодников, эффективного использования сельскохозяйственной техники, трудовых ресурсов	ПК-4

	территориальных условий для		
21.	Для защиты насаждений от ветров и предотвращения эрозии почв в садах проектируют ...	Для защиты насаждений от ветров и предотвращения эрозии почв проектируют приопушечные и межквартальные лесные полосы.	ПК-4
22.	Какие дороги планируют при закладке садов?	В многолетних садах и виноградниках планируют магистральные, межквартальные, межклеточные дороги	ПК-4
23.	В какой составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства рассматривается вопрос размещения кварталов и клеток?	Вопросы размещения кварталов и клеток многолетних насаждений обычно рассматривается в разделе "Устройство территории многолетних насаждений"	ПК-4
24.	Из каких составных частей состоит План осуществления проекта?	План осуществления проекта должен содержать агроэкономическую и инженерно-экономическую части	ПК-4
25.	Авторский надзор за осуществлением проектов внутрихозяйственного землеустройства подразумевает ...	Периодическую проверку сохранности перенесенных в натуру элементов проекта, контроль за полнотой и точностью выполнения плана осуществления проекта, оказание практической помощи хозяйству в освоении проекта.	ПК-4
26.	Какие мероприятия при осуществлении проекта внутрихозяйственного землеустройства включают в первую очередь?	При осуществлении проекта внутрихозяйственного землеустройства включают в первую очередь мероприятия, которые могут дать наибольший хозяйственный эффект без больших затрат	ПК-4
27.	Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются ...	Документами полевого землеустроительного обследования являются акт землеустроительного обследования, чертеж землеустроительного обследования, пояснительная записка	ПК-4
28.	Основной целью подготовительных работ является	Сбор, обобщение и анализ материалов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства, изучение перспектив развития хозяйства и использования земли, разработка предварительных рекомендаций по улучшению использования и охраны земли.	ПК-4
29.	На какие этапы разбиты подготовительные работы?	Подготовительные работы подразделяются на два этапа – камеральные подготовительные работы, полевые обследовательские работы	ПК-4
30.	Кем утверждаются задание на проектирование и проекты	Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются заказчиком	ПК-4

	внутрихозяйственного землеустройства?		
31.	В какой последовательности выполняется землеустройство?	1. Проведение подготовительных и обследовательских работ. 2. Разработка и утверждение задания на проектирование. 3. Составление, рассмотрение и утверждение проекта. 4. Изготовление и выдача проектно-сметной документации. 5. Перенесение проекта в натуру. 6. Осуществление проекта, авторский надзор.	ПК-4
32.	Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке	Проект внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке глав проекта	ПК-4
33.	Согласно ФЗ «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:	Разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, защиты земель от эрозии, подтопления, заболачивания, уплотнения, загрязнения и т. д.	ПК-4
34.	Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе	Перспективных планов развития сельскохозяйственных организаций, бизнес-планов, инструкций и наставлений, законодательных актов по землеустройству и ФЗ «О землеустройстве»	ПК-4
35.	Объектом внутрихозяйственного землеустройства является	Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, кооперативов, фермерских хозяйств, ведущих сельскохозяйственное производство на закрепленных за ними землях	ПК-4