

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 10:50:48

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Факультет агро- и биотехнологий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Благополучие животных

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Разведение, селекция и генетика животных

Форма обучения заочная, очно-заочная, очная

Квалификация - магистр

Курс 1

Балашиха 2024

Составитель: Романова Н.В., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Квардицкий Е.В. – гл. ветеринарный врач АО Племзавод «Дмитриево»
Рязанской обл.

Рабочая программа дисциплины «Благополучие животных» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность: Разведение, селекция и генетика животных

1. Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными источниками загрязнения продуктов животного происхождения (мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы, меда и рыбы).

Дать знания, необходимые для прогнозирования попадания загрязнителей агроферы в животноводческую продукцию.

Дать знания позволяющие специалисту принимать грамотные решения, направленные на получение экологически чистой продукции и защиту здоровья человека и животных.

Задачи - вооружить студентов необходимыми знаниями по основным источникам загрязнения окружающей среды, путям поступления загрязнителей в организм животных, по их распределению, превращению и выделению из организма, по мероприятиям оптимизации производства экологически безопасной продуктов животноводства и их переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.3 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ПКО-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1ПКО-3 Знать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКО-3 Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКО-3 Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПКО-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1ПКО-4 Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКО-4 Уметь: обосновать

		технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКО-4 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКО-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПКО-5 Знать: современные технологии животноводства ИД-2ПКО-5 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКО-5 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве
ПКО-7	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1ПКО-7 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКО-7 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКО-7 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Благополучие животных» для студентов, обучающихся по программе подготовки магистратуры направления 36.04.02 Зоотехния относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Освоение дисциплины «Благополучие животных» необходимо как предшествующее для дисциплины «Современные аспекты систем нормированного кормления животных».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестры
			2

1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	21	21
1.1.	Аудиторная работа (всего)	20	20
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	6	6
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	160	160
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	140	140
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	20	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	-	-
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	180	180
	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1	Болезни животных: незаразные, инфекционные и инвазионные	90	3	4	3	80
Модуль 2	Эпидемиология зоонозов	90	3	4	3	80

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Благополучие животных»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения соотношенные индикаторами компетенций (ПРО) с достижениями	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКО-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1ПКО-3 Знать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКО-3 Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКО-3 Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.	Зачет
ПКО-4	Способен разрабатывать и	ИД-1ПКО-4 Знать: научные основы обеспечения высокой	Задача (практическое задание), тест,	Опрос на лабораторном	Зачет

	внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<p>продуктивности и здоровья животных</p> <p>ИД-2ПКО-4 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p> <p>ИД-3ПКО-4 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве</p>	контрольная работа.	занятия, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.	
ПКО-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<p>ИД-1ПКО-5 Знать: современные технологии животноводства</p> <p>ИД-2ПКО-5 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p>ИД-3ПКО-5 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.	Зачет

ПКО-7	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<p>ИД-1ПКО-7 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p> <p>ИД-2ПКО-7 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству</p> <p>ИД-3ПКО-7 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>			
-------	--	--	--	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (лабораторные задания)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (лабораторные задания)
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		большинству практических задач.		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Охарактеризуйте основные источники загрязнения агросферы.

Задание 2. Перечислите мероприятия по сокращению поступления токсических веществ в организм человека и животных.

Задание 3. Укажите роль минеральных удобрений в загрязнении животноводческой продукции

2. Тесты

1. К открытым повреждениям относятся:

1. Ушибы
2. Вывихи
3. Растяжения
4. Раны

2. Какой из указанных факторов, вызывающих заболевания, не относится к биологическим:

1. Солнечные лучи
2. Патогенные микробы
3. Паразитирующие черви
4. Членистоногие

3. Какой из указанных патологических процессов относится к гипербиотическим?

1. Регенерация
2. Дистрофия
3. Некроз
4. Атрофия

4. Закупорка кровеносных или лимфатических сосудов частицами

различного происхождения называется:

1. Тромбозом
2. Эмболией
3. Инфарктом
4. Анемией

5. Ослабление функции и уменьшение объема тканей или органа без существенного качественного нарушения тканевого обмена называется:

1. Кахексией
2. Атрофией
3. Дегенерацией
4. Дистрофией

6. Омертвление, отмирание отдельных клеток, органов или частей в живом организме называется:

1. Атрофией
2. Опухолью
3. Некрозом

4. Дегенерацией

7.Какой из указанных признаков характерен для венозной гиперемии?

1. Покраснение тканей
2. Повышение температуры участка ткани
3. Уменьшение органа в объеме и массе
4. Увеличение органа в объеме и массе

8.Какой из указанных признаков характерен для доброкачественных опухолей?

1. Инфильтрирующий и быстрый рост
2. Наклонность к рецидивам и метастазам
3. Общее истощение организма
4. Центральный и замедленный рост

9.Образование в просвете кровеносных или лимфатических сосудов плотных масс, препятствующих кровотоку, называется:

1. Опухолью
2. Тромбозом
3. Эмболией
4. Закупоркой

10.К биологическим факторам, вызывающим болезнь у животных, относится:

1. Солнечные лучи
2. Протозоа
3. Атмосферное давление
4. Лучистая энергия

11.К факторам способствующим возникновению заболевания относятся:

1. Конституция
2. Механические факторы
3. Биологические факторы
4. Содержание и кормление

12.Какой из указанных признаков не характерен для ишемии участка органа или ткани?

1. Резкое побледнение
2. Повышение температуры
3. Уменьшение объема
4. Понижение деятельности

13.Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:

1. Вытекающая кровь алого цвета
2. Пульсирующимся кровотечением
3. Равномерным истечением крови
4. Вытекающая кровь содержит пузырьки воздуха

14.Захват и поглощение клетками организма животного различных тел живой и неживой природы называется:

1. Аллергией
2. Фагоцитозом
3. Иммуниетом
4. Эндоцитобиозом

15.Свертывание тканевого белка, омертвление тканей, появление струпов бывает при ожоге:

1. 1 степени
2. 2 степени
3. 3 степени
4. 4 степени

16.Способность организма отвечать на раздражения факторов внешней среды

называется:

1. Воспалением
2. Реактивностью
3. Иммунитетом
4. Лихорадкой

17. Какой из указанных признаков не характерен для злокачественных опухолей?

1. Медленный и центральный рост
2. Дает метастазы и рецидивы
3. Общее истощение организма
4. Инфильтрирующий и быстрый рост

18. К дополнительным (специальным) методам исследования относят:

1. Перкуссию
2. Аускультацию
3. Электрокардиографию
4. Термометрию

19. Выслушивание звуков, возникающих в функционирующих органах грудной и брюшной полостей организма называется:

1. Аускультацией
2. Перкуссией
3. Пальпацией
4. Аспирацией

20. Выявление закономерностей развития болезни называется:

1. Этиологией
2. Анамнезом
3. Симеотикой
4. Патогенезом

21. Выявление основной причины заболевания называется:

1. Этиологией
2. Анамнезом
3. Семиотикой
4. Патогенезом

22. К основным методам исследования относят:

1. Анализ крови
2. Пальпация
3. Электрокардиография
4. Рентгенография

23. Способность лекарственных веществ накапливаться в организме называется:

1. Потенцированием
2. Кумуляцией
3. Синергизмом
4. Привыканием

24. Норсульфазол, сульфазин, этазол, фталазол относят к:

1. Антибиотикам
2. Антисептикам
3. Биостимуляторам
4. Сульфаниламидным препаратам

25. Марганцовокислый калий, перекись водорода, борная кислота, иод относят к препаратам:

1. Слабительным
2. Антибиотикам
3. Противопаразитарным

4. Противомикробным
26. К вяжущим лекарственным средствам относят:
1. Касторовое масло
 2. Сульфат натрия
 3. Танин
 4. Пилокарпин
27. Скопление гноя в полости, образовавшейся в тканях, называется:
1. Абсцессом
 2. Флегмоной
 3. Карбункулом
 4. Фурункулом
28. Скопление крови во вновь образованной полости при закрытом механическом повреждении называют:
1. Гематомой
 2. Геморрагией
 3. Гемостазом
 4. Гемартрозом
29. Процесс распада клеточных элементов с развитием патологических грануляций, не имеющих склонности к заживлению называются:
1. Дерматитом
 2. Экземой
 3. Чесоткой
 4. Микроспарией
30. Желательный возраст кастрации бычков:
1. 4-8 месяцев
 2. 3-4 года
 3. 2-3 месяца
 4. 1-2 месяца
31. Признаки ушиба:
1. Кровотечение
 2. Зияние
 3. Боль
 4. Нарушение целостности кожного покрова
32. Кератит характеризуется:
1. Помутнением ткани роговицы
 2. Светобоязнью
 3. Покраснением
 4. Склеиванием ресниц
33. Система мероприятий, направленная на уничтожение микробов в ране или создание неблагоприятных условий для их размножения применением химических средств, называется:
1. Асептикой
 2. Антисептикой
 3. Дезинфекцией
 4. Дезинвазией
34. Система мероприятий, направленная на предупреждение заражения раны называется:
1. Асептикой
 2. Антисептикой
 3. Дезинфекцией
 4. Дезинвазией

35. Механическое повреждение мягких тканей или органов без нарушения анатомической целостности кожного покрова называется:

1. Абсцессом
2. Флегмоной
3. Раной
4. Ушибом

36. Наиболее характерный признак воспаления легких:

1. Поносы
2. Покраснение слизистых оболочек
3. Возбуждение
4. Притупленный звук в легких

37. Характерный клинический признак диспепсии молодняка:

1. Высокая температура
2. Кашель
3. Понос, кал пенистый с неприятным запахом
4. Извращенный аппетит.

38. Основная причина возникновения колик у лошадей:

1. Перегревание организма
2. Переутомление
3. Употребление холодной воды
4. Поение водой сразу после приема овса

39. Воспаление слизистой оболочки носа называется:

1. Ларингитом
2. Трахеитом
3. Ринитом
4. Гастритом

40. Характерный клинический признак тимпаний:

1. Кашель
2. Увеличение объема живота с левой стороны
3. Высокая температура
4. Желтушность слизистых оболочек

41. Для миокардита характерна:

1. Высокая температура
2. Кашель
3. Синюшность слизистых оболочек
4. Отказ от корма

42. Основная причина возникновения токсемии высокопродуктивных (молочных)

коров:

1. Воспаление молочной железы
2. Избыток в рационе белковых кормов
3. Стойловое содержание при отсутствии моциона
4. Перегревание или переохлаждение организма

43. Основная причина возникновения тимпаний:

1. Переохлаждение организма
2. Переутомление организма
3. Резкий переход от грубых кормов к сочным
4. Поедание большого количества грубых кормов

44. У какого вида животных чаще других наблюдаются колики при заболеваниях

органов пищеварения:

1. Лошади
2. Крупный рогатый скот
3. Свиньи

4. Овцы, козы
45. Укажите основной симптом эмфиземы легких;
1. Повышение температуры
 2. Ослабление сердечного толчка
 3. Одышка
 4. Субфебрильная лихорадка
46. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости называется:
1. Ларингит
 2. Стоматит
 3. Фарингит
 4. Ринит
47. Воспаление слизистой, подслизистой и серозной слоев желудка и кишечника называют:
1. Катаральным гастритом
 2. Энтероколитом
 3. Гастроэнтеритом
 4. Гепатитом
48. Вздутие рубца вследствие усиленного в нем газообразования называется:
1. Гипотония
 2. Тимпания
 3. Ретикулоперикардит
 4. Ретикулит
49. Возбудитель трихофитии (стригущего лишая) животных относят к::
1. Вирусам
 2. Спирохетам
 3. Грибам
 4. Палочкам
50. Сапом болеют в основном:
1. Крупный рогатый скот
 2. Свиньи
 3. Лошади
 4. Мелкий рогатый скот
51. Характерными признаками ящура крупного рогатого скота являются:
1. Снижение температуры тела
 2. Афты, папулы, эрозии в ротовой полости, сосках, межкопытной щели
 3. Воспаление суставов
 4. Повышение температуры до 40,5 – 41,5° С
52. Наиболее характерными признаками туберкулеза животных являются:
1. Ожирение
 2. Истощение
 3. Лихорадка
 4. Дерматиты с участками выпадения волос
53. Основной путь заражения животных лептоспирозом:
1. Аэрогенно
 2. Алиментарно
 3. Через мочеполовую систему
 4. Через кожу
54. Хронически протекающая болезнь свиней, характеризующаяся серозно-гнойным ринитом, а также атрофией носовых раковин и костей, вызывающей деформацией лицевой части головы называется:
1. Чумой
 2. Инфекционным атрофическим ринитом

3.Остеодистрофией

4.Авитаминозом Д

55. Для трупа животного павшего от сибирской язвы не характерно:

1.Вздутие

2.Окоченение

3.Припухлости на коже

4.Выделение кровянистой жидкости из естественных отверстий

56. Возбудитель туберкулеза животных относится к:

1.Стафилококкам

2.Стрептококкам

3.Микобактериям

4.Вирусам

57.Основным признаком бруцеллеза у самцов животных является:

1.Воспаление семенников

2.Воспаление легких

3.Гастроэнтерит

4.Воспаление оболочек мозга

58. Инфекционная болезнь, характеризующаяся интоксикацией, лихорадкой, желтухой, некрозом кожи, выделением кровавой мочи и абортами называется:

1.Бруцеллез

2.Листериоз

3.Лептоспироз

4.Пастереллез

59. Инфекционная болезнь, характеризующаяся появлением на коже и ее производных резко очерченных очагов с шелушащейся отрубьевидной поверхностью, называется:

1.Некробактериоз

2.Туляремия

3.Эмфизематозный карбункул

4.Трихофития

60. Инфекционная болезнь свиней, проявляющаяся лихорадкой и специфическими изменениями кожи в виде красных пятен, называется:

1.Чума

2.Рожа

3.Грипп

4.Некробактериоз

61.Источником заражения животных эхинококкозом является:

1.Крупный рогатый скот

2.Свиньи

3.Человек

4.Собаки, волки, шакалы

62. Туши свиней инвазированные трихинеллами подвергают:

1.Проварке в течение 2 часов

2.Копчению

3.Посолю

4.Технической утилизации

63. Переносчиками пироплазмидозов животных являются:

1.Вши

2.Оводы

3.Мухи

4.Клещи

64. Арахнозами животных заражаются:

1. Через дыхательную систему
 2. Через пищеварительную систему
 3. Через мочеполовую систему
 4. Через кожно-волосной покров
65. Окончательными хозяевами возбудителя ценуроза (вертячки) овец являются:
1. Клещи, пауки
 2. Муравьи
 3. Моллюски, рыбы
 4. Собаки, волки, лисицы
66. Гиподерматоз крупного рогатого скота вызывается личинками:
1. Комаров
 2. Вшой
 3. Подкожных оводов
 4. Клещей
67. Гельминты, у которых развитие происходит с участием промежуточного хозяина, называют:
1. Стационарными
 2. Периодическими
 3. Биогельминтами
 4. Геогельминтами
68. Гельминты, у которых яйца и личинки развиваются во внешней среде, без участия промежуточных хозяев, называют:
1. Стационарными
 2. Периодическими
 3. Биогельминтами
 4. Геогельминтами
69. Возбудитель фасциолеза животных паразитирует в:
1. Альвеолах
 2. Сердечной мышце
 3. Стенках кишечника
 4. Желчных ходах печени
70. Промежуточным хозяином фасциол являются:
1. Муравьи
 2. Моллюски пресноводные
 3. Моллюски сухопутные
 4. Клещи кошарные
71. Половозрелая стадия бычьего цепня обитает у:
1. Крупного рогатого скота
 2. Свиной
 3. Собак
 4. Человека
72. Личиночная стадия бовисных цистицерков локализуется в:
1. Мышцах крупного рогатого скота
 2. Альвеолах легких свиной
 3. Головном мозге овец
 4. Желудке птиц
73. Источником заражения свиной финнозом являются:
1. Свиной
 2. Собаки
 3. Крупный рогатый скот
 4. Человек
74. В личиночной стадии ценуруссы локализуются в:

1. Печеночных ходах жвачных
 2. Мышцах свиней
 3. Головном мозгу жвачных
 4. Кишечнике собак
75. При жизни аскаридоз свиней диагностируют:
1. Исследованием крови
 2. Исследованием мочи
 3. Исследованием фекалий
 4. Исследованием истечений из носа
76. Личинки трихинелл у животных локализуются в:
1. Кишечной стенке
 2. Мышцах
 3. Легких
 4. Печени
77. Возбудители демодекоза паразитируют в:
1. Подкожной клетчатке
 2. Желчных ходах
 3. Легочных альвеолах
 4. Волосяных фолликулах и сальных железах
78. Гиподерматоз крупного рогатого скота диагностируют путем:
1. Исследования кала
 2. Исследования мочи
 3. Выслушивания легких
 4. Осмотра и пальпации кожи в области спины
79. Возбудитель эстрова овец локализуется в:
1. Желчных ходах
 2. Носовой полости, лобных пазухах
 3. Головном мозге
 4. Слизистой оболочке кишечника
80. Эймериозом животные заражаются:
1. Алиментарно
 2. Аэрогенно
 3. Контактно
 4. Половым путем

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации- зачет.

Зачет проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p;	частично

			Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	частично
Лабораторные занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая		без ограничений
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая		без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая		без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая		без ограничений
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Благополучие животных: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Камалов Р.А., М., 2016. 14 с.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Камалов, Р.А. Болезни охотничье-промысловых животных: учеб. пособие для вузов / Р.А. Камалов. - М.: Колос, 2009.-280с. ISBN 9785100040378: 270.00 : 270.00.
3. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы ветеринарии : Учеб. для вузов / И.М.Беляков, Ф.И.Василевич, А.В.Жаров и др.; Под ред. И.М.Белякова, Ф.И.Василевича. - М. : КолосС, 2004. - 559с. - ISBN 5953200137: 211.20 : 211.20.
6. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреув, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71717> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Общая фармакология : учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Научная электронная библиотека	www.eLIBRARY.RU
2.	Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru
3.	<u>АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</u>	http://www.agroportal.ru
4.	Здоровье животных	.http://siftmn.narod.ru
5.	Оценка риска воздействия окружающей среды на здоровье	http://demoscope.ru/erh/index.html
6.	Электронная экологическая библиотека	http://www.ecoline.ru/books/
7.	электронный журнал «МСФО на практике»	http://msfo-practice.ru/
8.	Служба тематических толковых словарей.	http://www.glossary.ru/
9.	Онлайн энциклопедия Кругосвет.	http://www.krugosvet.ru
10	Электронная экологическая библиотека	http://www.ecoline.ru/books
11	Научно-практический портал Экология производства	http://www.ecoindustry.ru

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата