Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич ФЕДЕР АЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО Должность: Проректор по образовательной деятельности Дата подписания: 09.04.2025 16.18.01

Уникальный прографили СКИЙ ГОСУД АРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО 790a1a8df2525774421adc1rc96453f0e902bfb0 XO3ЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом Университета Вернадского «28» марта 2024 г. протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (В Т.Ч. ЭЛЕКТРООСВЕЩЕНИЯ), АВТОМАТИЗАЦИЯ И РОБОТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий». — МО: РГУНХ им. Вернадского, 2024.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (далее — ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебнометодическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий

# 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

	10102 11000 10112 1100 4000110110112112111 1101111101 011121111				
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций				
ВД 1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.				
	электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных				
	предприятий				
ПК 1.1.	Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования				
ПК 1.2.	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на				
	сельскохозяйственном объекте				
ПК 1.3.	Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и				
	эксплуатации электрооборудования, автоматизации				
	и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте				

# 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	Монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных
практический	предприятий;
опыт	эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных
	предприятий;
	составления планов работ по выполнению операций эксплуатации
	электрооборудования автоматизации и роботизации
	автоматизированных систем в сельском хозяйстве;
	организации выполнения слесарно-механических, такелажных и
	грузоподъемных работ при монтаже и наладке
	электрооборудования, автоматизированных и роботизированных
	систем;
	контроля результатов монтажа электрооборудования,
	автоматизированных и роботизированных систем;
	разработки производственных заданий на выполнение работ по

эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; ведения учетно-отчетной документации по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов. Уметь Производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства: читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше; формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; Знать Правила технической эксплуатации электроустановок; правила охраны труда на рабочем месте; основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям

электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности
при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации.

1.1.4 Личностные результаты:

1.1	.4 Личностные результаты:
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР	(дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий
	приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно
	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных
	организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского
	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,
	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное
	поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий
	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде
	личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти
	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию
	традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию
	в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий
	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и
	видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных
HD 0	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа
	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от
	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий
	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
IID 10	меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой
ПД 11	безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами
ПР 12	эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию
	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской
	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового
	содержания.

# 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего часов — 298 часов; в том числе в форме практической подготовки — часов, из них на освоение: -МДК01.01 — 54 часа; -МДК.01.02 — 84 часа; -МДК.01.03 — 36 часов; на практики, в том числе -учебную — 72 часа; -производственную — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — часов;

промежуточная аттестация – 16 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

•	уктура профессиональног		рорме подготовки		O6	бъем профессио	нального модуля, а	к. час.		
To	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	ме цгот	Обучение по МДК						актики
Коды профессиональны			форме . подго	Всего		В том чи	сле		11pa	актики
профессиональны х общих компетенций			В т.ч. в ф		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельна я работа	Промежуточн ая аттестация	Учебна я	Производс твенная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	124	107	99	<mark>46</mark>	20		14 ( <del>)</del>	<mark>36</mark>	
ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Автоматизированные и роботизированные системы в АПК	41	39	39	<mark>26</mark>				<mark>36</mark>	
ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 3. Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладки и эксплуатации объектов	<mark>60</mark>	<u>56</u>	<mark>56</mark>	28				<b>36</b>	
	Производственная практика	<mark>72</mark>	<mark>72</mark>							<mark>72</mark>
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	<mark>411</mark>	388	<u>194</u>	<u>100</u>	<b>20</b>			<u> 108</u>	<mark>72</mark>

# 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем / в том числе в форме практ. подготовк и, акад. ч
Воздол 1		126/108
	І. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования аладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	90/72
Тема 1.1. Общие	Содержание	4/2
вопросы монтажа электрооборудования	Система нормативных документов. Проектная документация. Управление электромонтажным производством. Основные этапы производства электромонтажных работ. Подготовка производства электромонтажных работ.	4
Тема 1.2. Монтаж,	Содержание	12/8
наладка приборов освещения	Оптическая область спектра электромагнитных колебаний. Основные понятия и определения. Величины и единицы измерения. Источники излучения. Лампы накаливания. Принцип действия газоразрядных ламп низкого и высокого давления. Световые приборы. Монтаж, наладка приборов освещения. Точечный метод расчета освещения. Расчет освещения методом светящихся линий. Схемы и условные обозначения. Чтение схем.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа 1. Включение в сеть и исследование работы схем с источником оптического излучения.	2
	Практическое занятие 1. Оценка энергетической эффективности различных типов источников света	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 2. Определение количества осветительных приборов.	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 3. Расчет освещения методом коэффициента использования светового потока	2
Тема 1.3.	Содержание	12/8
Эксплуатация электрических машин	Общие сведения об электрических машинах. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока.	<mark>6</mark>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<mark>6</mark>
	Лабораторная работа 2. Исследование работы двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.	2
	Лабораторная работа 3. Исследование работы трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2
	Практическое занятие 4. Построение векторных диаграмм.	2

Тема 1.4.	Содержание	18/14
Электропривод	Электропривод сельскохозяйственных машин. Использование электрической энергии в технологических	
рабочих машин и	процессах, основные направления интенсификации сельскохозяйственного производства. Механические и	
агрегатов	электрические характеристики электроприводов и электродвигателей. Регулирование частоты вращения	8
сельскохозяйственног	электродвигателей постоянного тока. Регулируемые приводы с асинхронными электродвигателями.	O
о производства	Исследование характеристик регулируемого электропривода. Виды переходных процессов. Тормозные	
	режимы электродвигателей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Лабораторная работа 4. Нагрев и охлаждение. Факторы определяющие мощность электродвигателей.	<mark>2</mark>
	Лабораторная работа 5. Пуск асинхронного двигателя	2
	Практическое занятие 5. Расчет и построение механических характеристик трехфазного асинхронного	2
	электродвигателя	<u> </u>
	Практическое занятие 6. Расчет мощности и выбор электродвигателей при продолжительном режиме работы	2
	с постоянной и переменной нагрузкой	<u> </u>
	Практическое занятие 7. Определение потерь энергии в переходных режимах. Коэффициент мощности и	2
	способы повышения.	<u> </u>
Тема 1.5. Аппаратура	Содержание	14/10
управления	Аппаратура управления и защиты. Назначения и классификация электрических аппаратов. Аппаратура	
электроприводом	защиты и защитно-отключающие устройства. Классификация систем и схемы автоматического управления	1
	электроприводов. Автоматизированный электропривод. Технологические особенности работы	<u> </u>
	электроприводов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<mark>8</mark>
	Лабораторная работа 6. Коммутационная аппаратура ручного управления.	<mark>2</mark>
	Лабораторная работа 7. Аппаратура и устройство автоматического управления.	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 8. Расчет пускозащитной аппаратуры.	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 9. Бесконтактное управление электроприводом.	
Тема 1.6.	Содержание	12/10
Электротехнологии	Общие вопросы электротермии. Электрический нагрев. Электродуговой, индукционный и диэлектрический	<mark>4</mark>
и электрический	нагрев. Термоэлектрический, электронно-лучевой, лазерный и ионный нагрев	<del>'+</del>
нагрев	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа 8. Изучение устройства и исследование работы проточных электрических	2
	водонагревателей.	
	Лабораторная работа 9. Выбор электрокалориферных установок.	2

	Практическое занятие 10. Расчет и выбор емкостных электроводонагревателей.	2
	Практическое занятие 11. Ультразвуковая обработка материала.	2
<b>Тематика самостоят</b>	ельной учебной работы при изучении раздела 1	
Курсовой проект (ра	бота)	20/20
Учебная практика р	ээлдла 1	
э чеоная практика р Виды работ	аздела 1	
· · · •	аж. Общие сведения о монтаже внутренней проводки. Порядок маркировки жил проводов и кабелей.	
Безопасность труда.	жи общие введения в монтаже внутрением проводки. Порядок маркировки жил проводов и каослен.	
	х электрических проводок.	
3. Подключение пров		
4. Ввод кабелей в пом		
5. Монтаж электродви		
	электродвигателя. Измерение сопротивления изоляции.	26/26
	очного трансформатора.	<del>36/36</del>
8. Радиомонтажная па	йка.	
9. Монтаж осветитель	ных установок.	
10. Сборка и монтаж о	одноламповых систем включения светильников с лампами накаливания с одним выключателем, многоламповых	
систем с двумя выклю	очателями, систем управления установками с двух мест; подключение розеток.	
	тартерных и бесстартерных систем включения светильников с газоразрядными лампами, систем включения	
светильников с групп		
12. Монтаж панелей у		
13. Разметочные рабо	гы при установке панелей управления и щитов.	
	Раздел 2. Автоматизированные и роботизированные системы в АПК	72/58
	изированные и роботизированные системы в АПК	72/58
<b>Гема 2.1.</b> Основы	Содержание	<del>20/16</del>
втоматики	Основные элементы автоматики. Ручное и автоматическое управление объектами автоматики.	
	Классификация элементов автоматики. Характеристики элементов автоматики. Схемы и классификация	
	автоматических систем. Датчики сопротивления и их виды. Датчики температуры, давления, расхода.	<mark>10</mark>
	Релейные элементы автоматики. Логические устройства автоматики. Исполнительные механизмы.	
	Технические средства автоматики. Объекты автоматического управления. Устойчивость автоматических	
	систем управления. Качество переходных процессов управления в автоматической системе. Автоматические	

	регуляторы. Структура систем автоматического регулирования	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Лабораторная работа 10. Определение основных параметров потенциометрического и термоэлектрического датчиков	2
	Практическое занятие 12. Автоматические регуляторы непрерывного и дискретного действия.	2
	Практическое занятие 13. Преобразователи систем автоматического контроля.	2
	Практическое занятие 14. Различные типы датчиков	2
	Практическое занятие 15. Системы автоматического регулирования	2
Тема 2.2. Роботизация	Содержание	<mark>8/6</mark>
производственных	Производственные процессы, их роботизация. Промышленные роботы как одно из средств автоматизации	<u> </u>
процессов	производственных процессов. Состав роботизированных производств. Роботизированная технологическая	_
_	линия. Роботизированный технологический комплекс, его состав, устройство управления, устройства	O
	оснащения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 16. Технологические процессы автоматизированной	2
	роботизированной механической обработки и сборки	<u> </u>
Тема 2.3.	Содержание	<mark>22/18</mark>
Электронная	Электроника и этапы ее развития. Электронные лампы и физические процессы в них. Полупроводниковые	
техника	приборы и физические процессы в них. Биполярные транзисторы – устройство и принцип работы. Влияние	10
	частоты и температуры на свойства биполярных транзисторов. Электронные усилители. Интегральные	10
	микросхемы и их разновидности. Фотоэлектронные приборы. Фотоэлементы с внешним фотоэффектом.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<mark>12</mark>
	Лабораторная работа 11. Исследование типов контактов между полупроводниками: металл – полупроводник,	<u> </u>
	полупроводники одного типа	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 17. Полупроводниковый диод	2
	Практическое занятие 18. Электронные выпрямители	2
	Практическое занятие 19. Устройство и принцип работы фотодиода	2
	Практическое занятие 20. Устройство и принцип работы светодиода	2
	Практическое занятие 21. Характеристики аналоговых и цифровых (дискретных) сигналов	2
Тема 2.4. Основы	Содержание	22/18
автоматизации	Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции. Автоматизация вентиляционных и	
сельскохозяйственног	отопительных установок. Автоматизация водоснабжения животноводческих ферм. Автоматизация процесса	10
о производства	нагрева воды. Автоматизация кормления. Автоматизация дозирования корма и учета продукции.	

	Автоматизация технологических процессов в птицеводстве. Развитие автоматизации технологических	
	процессов в растениеводстве. Способы обогрева защищенного грунта. Автоматическое управление	
	температурой воздуха и почвы. Автоматизация теплиц. САУ температурным режимом в блочных теплицах.	
	САУ микроклиматом в ангарных теплицах. САУ влажностью воздуха и почвы. Автоматизация	
	технологических процессов ремонта с/х техники. Определение устойчивости и качества работы АСУ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 22. Автоматическое управление траекторией движения мобильных агрегатов	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 23. Минимизация логических функций; изображение на релейно-контактных	2
	элементах системы управления, на бесконтактных элементах релейно-контактных схем	<u> </u>
	Практическое занятие 24. Анализ работы задающих и сравнивающих устройств автоматики	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 25. Определение динамической характеристики системы автоматического управления	<mark>2</mark>
	Практическое занятие 26. Автоматизация режимов при хранении картофеля и овощей	<b>2</b>
	Практическое занятие 27. Системы автоматического контроля и защиты	2
Тематика самостоятел	ьной учебной работы при изучении раздела 2	
Раздел 3.	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладки и эксплуатации объектов	36/28
МДК.01.03. Организац	ионное обеспечение деятельности по монтажу, наладки и эксплуатации объектов	<mark>36/28</mark>
Тема 3.1.	Содержание	<mark>4</mark>
Производственная и	Принципы организации производства. Техническая подготовка производства. Организация	<u>-</u>
организационная	производственной инфраструктуры. Организационная структура управления предприятием	<u> </u>
структура	В том числе практических и лабораторных занятий	2
предприятия	Практическое занятие. Расчет производственного цикла. Построение сетевого графика.	2
Тема 3.2.	Содержание	4/2
Организация труда на	Организация труда на предприятии: разделение труда, кооперация труда, организация и обслуживание	
предприятии	рабочих мест. Техническое нормирование труда: значение и содержание. Классификация затрат рабочего	<u> </u>
	времени. Виды норм. Методы установления норм времени. Фотография рабочего дня. Хронометраж.	<u> </u>
	Производительность труда. Проектирование производственных норм.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие. Расчет производительности труда.	2
Тема 3.3. Контроль	Содержание	14/14
качества выполнения	Качество продукции и ее показатели. Карта технического уровня и качества продукции (работ, услуг).	
электромонтажных	Управление качеством продукции (работ, услуг). Организация контроля качества продукции на	<mark>6</mark>
работ	предприятии. Конкурентоспособность продукции. Проведение корректирующих действий. Национальная,	O
	региональная и международная системы стандартизации. Система органов и служб стандартизации в РФ.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

	Категории и виды стандартов, действующих в РФ. Сертификация Законодательная база сертификации в РФ.	
	Порядок проведения сертификации	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие. Расчет показателей качества продукции	2
	Практическое занятие Порядок проведения сертификации	2
	Практическое занятие. Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом;	2
	Практическое занятие. Контроль за технологической последовательностью электромонтажных работ и	
	соблюдением требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов	2
Тема 3.4.	Содержание	2/2
Организационные основы производства	Организация: понятие и основные признаки. Формы предприятий. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Организационно-	
1 7	правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные	2
	кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	
Тема 3.5. Ресурсы	Содержание	8/6
предприятия	Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации,	
1 ' ' 1	нормирование и оплата труда. Производственная программа и производственная мощность организации.	<mark>4</mark>
	Основы логистики предприятия. Маркетинговая деятельность организации.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие. Оценка и амортизация основных средств.	<mark>2</mark>
	Практическое занятие. Расчет повременной и сдельной форм оплаты труда.	<mark>2</mark>
Тема 3.6. Управление	Содержание	<mark>4/4</mark>
безопасностью труда	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы	
	управления безопасностью труда. Система управления охраной труда и менеджмента производственной	<mark>2</mark>
	безопасности и здоровья работников.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.	<mark>2</mark>
Тематика самостояте.	пьной учебной работы при изучении раздела 3	
Курсовой проект (раб	ота)	
Курсовая работа являе	ется обязательной для выполнения, тематика и порядок выполнения работ определяется образовательной	20/20
организацией		
Производственная пр Виды работ	актика	<mark>72/72</mark>

- 1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть
- 2. Оконцевание проводов и кабелей. Монтаж внутренних электрических проводок и кабелей.
- 3. Монтаж тросовых и струнных электропроводок.
- 4. Монтаж наружных электропроводок на скобах, клицах, роликах.
- 5. Монтаж системы заземления.
- 6. Монтаж грозозащиты и молниеотводов.
- 7. Монтаж электродвигателей и электропривода в условиях сельскохозяйственного производства.
- 8. Эксплуатация и подбор электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок.
- 9. Монтаж и наладка шкафов управления и вторичных цепей.
- 10. Монтаж наладка и эксплуатация электротехнических установок вентиляции.
- 11. Монтаж наладка станций управления сельскохозяйственной техники.
- 12. Монтаж и наладка оборудования внутреннего освещения.
- 13. Монтаж и наладка оборудования наружного освещения.
- 14. Монтаж и наладка оборудования электроотопления.
- 15. Монтаж и наладка дифференцированной защиты линий.
- 16. Монтаж и наладка газовой защиты ТП
- 17. Монтаж и наладка защиты ТП от перегрузок
- 18. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления кормоприготовительным агрегатом.
- 19. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления измельчителя кормов.
- 20. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления транспортёра для уборки навоза.
- 21. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для первичной обработки молока
- 22. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для доения коров.
- 23. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для водонагревателя.
- 24. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для обогревательных установок ИКУ $\Phi 1$ .
- 25. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для установок ультрафиолетового облучения.
- 26. Разработка мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.
- 27. Организация подготовки электромонтажных работ;
- 28. Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ
- 29. Подведение итогов практики, оформление документации.

Всего 306/266

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

-Лаборатория «Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования», оснащенная в соответствии с рабочей программой по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК): рабочие места учащихся, действующие лабораторные стенды, методические пособия по монтажу, эксплуатации и ремонту электрооборудования, наборы инструментов, приспособлений, демонстрационные стенды по технике безопасности, комплект плакатов.

-Лаборатория «Наладки электрооборудования», оснащенная в соответствии с рабочей программой по специальности: рабочие места учащихся, действующие лабораторные стенды, методические пособия по наладке электрооборудования, наборы инструментов, приспособлений, демонстрационные стенды по технике безопасности, комплект плакатов.

-Электромонтажная мастерская, оснащенная в соответствии с рабочей данной специальности: рабочие места учащихся, программой пособия электрооборудования, методические ПО монтажу наборы инструментов, приспособлений, электромонтажных изделий, модели, макеты, образцы.

-Базы практики, оснащенные в соответствии с рабочей программой по данной специальности.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы с целью их использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Никитенко, Г.В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 312 с. ISBN 978-5-8114-7280-2.
- 2. Менумеров Р.М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 196 с. ISBN 978-5-8114-8191-0.
- 3. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий учебное пособие для

- среднего профессионального образования / Н. К. Полуянович Санкт-Петербург: Лань, 2021. 396 с. ISBN 978-5-8114-6760-0.
- 4. Щербаков, Е.Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 392 с. ISBN 978-5-8114-6719-8.
- 5 Юденич, Л.М. Светотехника и электротехнология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 104 с. ISBN 978-5-8114-7340-3.
- 6 Юденич, Л.М. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 108 с. ISBN 978-5-8114-7921-4.

### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Никитенко, Г.В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 312 с. ISBN 978-5-8114-7280-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/161635 (дата обращения: 29.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 196 с. ISBN 978-5-8114-8191-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная систе-ма. URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 29.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабже-ния промышленных предприятий учебное пособие для среднего профессионального образо-вания / Н. К. Полуянович. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 396 с. ISBN 978-5-8114-6760-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152471 (дата обращения: 29.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 392 с. ISBN 978-5-8114-6719-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/151698 (дата обращения: 29.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология: учебное пособие для среднего професси-онального образования / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7340-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158942 (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	Выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ
Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	Выполнение работ по обеспечению деятельности автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	Выполнение работ по осуществлению организационного обеспечения процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы