

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.05.2026 10:58:51  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Благоустройство и озеленение сельских территорий

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство  
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана доктором с.-х. наук., профессором, профессором кафедры экологии и биоресурсов Федоровым А.В.

Рецензент: Збруева И.И., кандидат с.-х. наук, доцент, заведующий кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной программы</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.	<p><b>ПК 1.1. Знать (З):</b> требования к подбору видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p> <p><b>ПК-1.2. Уметь (У):</b> обосновывать выбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработку проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p> <p><b>ПК-1.3. Владеть (В):</b> технологиями подбора видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина "**Благоустройство и озеленение сельских территорий**" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

**Цель дисциплины** - профессиональная подготовка агронома-садовода в области фитодизна, а именно, формирование теоретических знаний и практических навыков по благоустройству и ландшафтному проектированию сельских территорий; улучшению и расширению ассортимента и сортамента древесно-кустарниковых пород, цветов, многолетних трав, плодово-ягодных и овощных культур; особенностям их использования и размещения на территории участка.

**Задачи** - обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися принципов и основ планировки населенных мест, организации озеленения и благоустройства на территории населенных пунктов, правил и норм проектирования благоустройства и озеленения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс/ 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>14,25</b>
в т. ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>28</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Организационные принципы благоустройства и озеленения сельских населенных пунктов.	17	10	7	Собеседование	ПК 1
2. Типы участков и их планировка	17	10	7	Собеседование	ПК 1

3. Функциональное зонирование и благоустройство участка.	17	10	7	Собеседование	ПК 1
4. Создание зеленых насаждений на территории, формирование и уход за ними.	17	10	7	Собеседование	ПК 1
Итого за семестр	68	40	28		
Итоговая аттестация (зачет)	4				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>28</b>		

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

**Тема 1** Организационные принципы благоустройства и озеленения сельских населенных пунктов.

Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.

**Тема 2** Типы участков и их планировка

Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования

**Тема 3.** Функциональное зонирование и благоустройство участка.

Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий жилых кварталов. Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения: малоэтажная жилая застройка, зона индивидуальной жилой застройки, зона парков, скверов, зона зеленых насаждений, зоны, занятые водными объектами, зона предприятий, зоны инженерной и транспортной инфраструктуры.

#### Тема 4. Создание зеленых насаждений на территории, формирование и уход за ними.

Комплекс ландшафтных работ по формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений (цветов, кустарников, деревьев и лиан), создание декоративных композиций (альпийских горок, рокариев, живых изгородей, водоемов и пр.). Организационные работы, за-воз необходимых материалов и непосредственно работы на участке. Организация рельефа местности, отсыпка бутом, песком, организация дренажа под газоны и небольшие посадки; посадка растений, создание цветников и прочих декоративных композиций; посев газона, наблюдение и уход за произведенными работами.

#### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Методические указания по дисциплине

##### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96851">https://e.lanbook.com/book/96851</a>
2	Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>
3	Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3435-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113920">https://e.lanbook.com/book/113920</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница в соцсетях Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (свободно распространяемое)
5. Портал Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
	Учебно-административный корпус № 335	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5, Проектор EPSON EB-1880
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
<i>Для самостоятельной работы</i>	Читальный зал  Каб. 105.	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## **Благоустройство и озеленение сельских территорий**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство  
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК- 1 - Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p><b>Владеет:</b> принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b> принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>екта</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Зачет	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерные вопросы для собеседования.*

1. Задачи по благоустройству и озеленению фермерских и приусадебных участков на современном этапе.
2. Искусственные элементы ландшафтной композиции при озеленении фермерского участка.
3. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов.
4. Естественные элементы ландшафтной композиции при озеленении фермерского или приусадебного участка.
5. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений при озеленении животноводческой фермы (КРС).
6. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений
7. при озеленении птицеводческой фермы.
8. Приемы организации растительности в фермерском саду регулярного типа (направление специализации - ягодоводство).
9. Приемы организации растительности в фермерском саду регулярного типа (направление специализации - овощеводство).
10. Учет санитарно-гигиенических, противопожарных факторов при проектировании благоустройства и озеленения приусадебных участков.
11. Учет санитарно-гигиенических, противопожарных факторов при проектировании благоустройства и озеленения фермерских хозяйств.
12. Понятие функционального зонирования территории фермерского хозяйства определенной специализации. Пример.
13. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.
14. Исходный материал при проектировании озеленения и благоустройства приусадебного участка.
15. Подбор ассортимента многолетних трав и особенности закладки спортивного газона.
16. Приемы организации растительности при озеленении крупного фермерского хозяйства в пейзажном стиле (специализация - рыбоводство).
17. Водоёмы и водные устройства на территории индивидуальной застройки, их озеленение.
18. Подбор ассортимента многолетних трав и особенности закладки обыкновенного газона.
19. Виды защитно-мелиоративных насаждений в сельской местности и особенности их конструкций.
20. Искусственные элементы ландшафтной композиции при озеленении приусадебных участков.
21. Приемы организации растительности при озеленении крупного фермерского хозяйства в пейзажном стиле (специализация - овощеводство).
22. Учет инсоляции и микроклиматических факторов при проектировании озеленения фермерских участков.
23. Подбор ассортимента многолетних трав и особенности закладки садового газона на затененном участке.
24. Задачи и последовательность проектирования озеленения фермерского участка.
25. Особенности озеленения территории мемориала «Вечная память героям ВОВ» в сельской местности.
26. Подбор ассортимента многолетних трав и особенности закладки садового газона на полностью освещенном участке.

**Примерные вопросы к тестам по дисциплине:**

*Какое минимальное расстояние должно быть от стоянок автомобилей до школы (детский сад):*

10 м

15 м

25 м

*Какое минимальное расстояние должно быть от стоянок автомобилей лечебного учреждения:*

30 м

40 м

50 м

*Игровые детские (песочные) площадки для детей до 6 лет должны размещаться:*

Смежно с садом

В озелененных дворах

В придомовых полосах

*Какое минимальное расстояние должно быть от дома до хозяйственной площадки для сушки белья:*

10 м

20 м

30 м

*Какое минимальное расстояние должно быть от дома до хозяйственной площадки для чистки вещей:*

10 м

25 м

35 м

*Какое минимальное расстояние должно быть от дома до хозяйственной площадки для мусоросборников:*

10 м

20 м

30 м

*Какое минимальное расстояние должно быть от дома до хозяйственной площадки тихого отдыха:*

5 м

10 м

15 м

*К декоративным качествам деревьев и кустарников для озеленения относятся:*

Способность создавать тень

Пылеустойчивость

Габитус

*К декоративным качествам деревьев и кустарников для озеленения относятся:*

Форма кроны

Скорость роста

Газоустойчивость

*К декоративным качествам деревьев и кустарников для озеленения относятся:*

Устойчивость к обрезке

Ветрозащитные особенности

Продолжительность и время цветения

*Для создания аллей обычно используют породы деревьев:*

Береза

Черемуха

Туя

*Для создания высоких живых, стриженных изгородей используют посадки кустарников:*

Смородина золотистая

Барбарис

Боярышник

*Для создания средних живых, стриженных изгородей используют посадки кустарников:*

Спирея

Пузыреплодник

Магония

*Для создания формовых бордюров используют посадки кустарников:*

Барбарис

Ирга

Липа мелколистная

*Для устройства высоких стриженных стен (боскетов) используют растения:*

Карагана

Хеномелес

Туя западная

*Для устройства цветущих бордюров высотой до 0,5 м используют кустарники:*

Хеномелес японский

Роза полиантовая

Роза ругоза

*Для устройства колючих изгородей используют кустарники:*

Лапчатка кустарниковая

Тисс ягодный

Роза сизая

*Для вертикального озеленения используют однолетние лианы:*

Клематис

Ипомея

Роза плетистая

*Для вертикального озеленения используют однолетние лианы:*

Лоблия египетская

Виноград девичий

Плющ

*Для вертикального озеленения используют многолетние лианы:*

Настурция

Ипомея

Клематис

*Возле беседки расположенной в тени хорошо будут расти, и развиваться лианы:*

Плетистая роза

Девичий виноград

Клематис

*При озеленении территорий расстояние от фасадов домов до оси деревьев должно быть не ближе:*

10 м

20 м

30 м

*При озеленении территорий расстояние от инженерных коммуникаций (водопровод) до оси деревьев должно быть не ближе:*

3 м

5 м

7 м

*При озеленении улиц расстояние от края проезжей части улицы до посадки кустарников должно быть не ближе:*

1 м

2 м

3 м

*Газо- и пылеустойчивые деревья для озеленения:*

Тополь пирамидавидальный

Клен остролистный

Ель обыкновенная

***Примерные темы рефератов по дисциплине:***

1. Композиционные особенности садов на небольшой территории индивидуального пользования.

2. Исходный материал при проектировании озеленения индивидуального участка.

3. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений при озеленении небольшого тепличного комбината.

4. Понятие благоустройства территории индивидуального пользования при озеленении. Примеры.

5. Учет инсоляции и микроклиматических факторов при проектировании озеленения фермерского хозяйства (специализация - на выбор).

6. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений при озеленении перерабатывающего комплекса (плоды).

7. Социальные и экологические факторы как основа ландшафтного проектирования фермерских участков.

8. Типы и композиции японских садиков в озеленении индивидуальных участков.

9. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений при озеленении перерабатывающего комплекса (овощи).

10. Задачи и последовательность проектирования озеленения индивидуального участка.

11. Учет санитарно-гигиенических и противопожарных факторов при проектировании озеленения приусадебных индивидуальных участков.

12. Особенности технологии создания обыкновенного газона методом одерновки

13. Исходный материал при проектировании озеленения фермерского участка.

14. Особенности озеленения территории сельского магазина в зоне индивидуальной застройки.

15. Особенности создания современного модульного огорода. Типы.

16. Задачи и последовательность проектирования озеленения приусадебных участков.

17. Особенности озеленения территории сельского дома культуры в зоне индивидуальной застройки.

18. Особенности сочетания овощей и цветов при выращивании.

19. Эстетические факторы в проектировании озеленения приусадебных участков.

20. Особенности озеленения территории сельского детского сада в зоне индивидуальной застройки.

21. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений при озеленении водоема (стоячая вода).

22. Понятие инженерной подготовки территории фермерского участка благоустройства и озеленения.

23. Особенности озеленения территории сельского стадиона в зоне индивидуальной застройки.

24. Подбор ассортимента многолетних трав и особенности закладки садового газона на затененном участке.

25. Учет микроклиматических факторов при проектировании озеленения фермерского хозяйства (специализация - на выбор).

**Примерные задачи (практическое задание):**

***Задание 1. Способы обмера территории с использованием эскиза участка.***

Материалы и оборудование: шнур, колья, измерительная лента, бумага для записей, бумага для рисования, простые карандаши, ластик, линейка.

Пояснение к работе: обмер территории является подготовительным рабочим процессом проектирования, в ходе которого получают информацию о точном расположении имеющихся на территории сада растений и строений, а также конфигурации территории.

Существует три основных варианта измерений, и часто используются все три для нанесения на план различных компонентов. Это - погонное измерение, измерение боковых отрезков и триангуляционное измерение (метод треугольника).

Данные измерений всегда первоначально фиксируются на наброске (эскизе), сделанном от руки, без соблюдения масштаба.

*Погонное измерение.* Используется при фиксировании точек и объектов, расположенных на одной прямой.

*Измерение боковых отрезков.* Используется при фиксации точек и объектов, не попадающих на основную линию, но расположенных недалеко от нее.

*Триангуляционное измерение (метод треугольника).* Данный метод используется для определения третьей точки, относительно двух известных или относительно установленной основной линии.

### **Задание 2. Масштаб. Выполнение плана в масштабе.**

Материалы и оборудование: бумага для рисования, простые карандаши, циркуль, линейка, ластик.

Пояснение к работе: Сад в натуральную величину мы, естественно, нарисовать не можем, но изобразить его уменьшенную копию - да. От выбора подходящего масштаба во многом зависит успех работы. Для плана садового дизайна обычно берется масштаб 1:50 или 1:100.

Садовый участок имеет прямоугольную форму и следующие размеры: длина - 22 м, ширина - 19 м.

На территории имеется садовый дом, сарай для дров, слива и три валуна. Участок огорожен забором. Обозначьте на плане северное направление, условные обозначения и использованный масштаб.

### **Задание 3. Зонирование участка. Метод построения габаритки.**

Материалы и оборудование: план участка, выполненный в масштабе, цветная бумага, ножницы, линейка, клей, простой карандаш.

Пояснение к работе. Чтобы обеспечить удобство использования территории участка (даже при его минимальных размерах) следует продумать зонирование садового участка, выделив несколько функциональных зон: входную, производственную, хозяйственную, зону отдыха. Все зоны садового участка имеют чисто условные границы, но желательно их изолировать друг от друга.

Составьте простейшую схему зонирования участка, используя план, выполненный в практической работе. Направление севера выберите произвольно. Обратите внимание на то, как передвигаются тени от построек в течение дня. Составьте список объектов. Определите их размеры и конфигурацию. Заготовьте габаритки всех объектов. Закрепите на плане габаритки в следующей последовательности: сначала наиболее крупные, затем мелкие. Составьте пояснительную записку к проекту.