

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:17:51
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a71506457119011000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)
НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах». – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</i>
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - работы с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного

	<p>назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; -ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. -современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; -методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; -методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; -требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
--	---

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **698** ч;

в том числе в форме практической подготовки – **518** часов,

из них на освоение:

-МДК01.01 – **266** ч;

-МДК.01.02 – **94** ч;

на практики, в том числе

-учебную – **108** ч;

-производственную – **216** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **62** ч;

промежуточная аттестация – **14** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1. ОК 01 - ОК 08	Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов	266	140	210	140	20	48	8 (Э)		
ПК 1.2. ОК 01 - ОК 08	Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах	94	54	80	54		14			
	Учебная практика	108	108							
	Производственная практика	216	216							216
	Промежуточная аттестация	14						14		
	Всего:	698	518	194	100	20	62	22	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (Объем / в том числе в форме практ. подготовк и, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов		
МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		266
Тема 1.1. Организация процесс создания объектов ландшафтной архитектуры	Содержание	
	Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.	
	Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.	
	Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1: Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.	
	Практическое занятие № 2: Составление технического задания	
Тема 1.2. Инженерная подготовка территории	Содержание	
	Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в природу, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой	

	<p>канализации. Техника безопасности выполнения работ.</p> <p>Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в натуру. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.</p> <p>Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Практическое занятие № 3: Составление схемы полива по заданной спецификации.</p>	
	<p>Практическое занятие № 4: Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.</p>	
<p>Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.</p>	
	<p>Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.</p>	
	<p>Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.</p>	
	<p>Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Практическое занятие № 5: Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.</p>	
	<p>Практическое занятие № 6: Расчет конструкции лестницы.</p>	
	<p>Практическое занятие № 7: Расчет конструкции подпорной стенки.</p>	
<p>Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.</p>	
	<p>Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений</p>	

Тема 1.5. Малые архитектурные формы	Содержание	
	Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 8: Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	
Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Содержание	
	Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению –разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 9: Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	
	Практическое занятие № 10: Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	
	Содержание	
	Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к	
Тема 1.7. Устройство и содержание цветников		

и газонов	<p>уходу за газонами.</p> <p>Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездовые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.</p> <p>Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений.</p> <p>Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 11: Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.</p> <p>Практическое занятие № 12: Разработка схемы посадки растений в цветник.</p>	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Машины и механизмы в ландшафтном строительстве</p>	<p>Содержание</p> <p>Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев.</p> <p>Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.</p> <p>Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.</p> <p>Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.</p> <p>Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками. Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.</p> <p>Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников</p>	
<p>Тема 1.9.</p> <p>Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.</p> <p>2. Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).</p>	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		14

<p>Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.</p> <p>2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>3. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>4. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.</p> <p>5. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.</p>	
<p>Тематика курсовых проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта. 2. Проект цветника в пейзажном стиле «садовый». 3. Проект создания цветника в пейзажном стиле «лесной». 4. Проект создания цветника в пейзажном стиле «деревенский». 5. Проект создания цветника в пейзажном стиле «луговой».. 6. Проект создания цветника в пейзажном стиле «экзотический» 7. Создание цветника в пейзажном стиле «трехцветный миксбордер». 8. Создание односторонней рабатки у городского административного здания. 9. Создание монохромного цветника на пришкольном участке. 10. Создание цветника регулярного стиля в парадной зоне больницы. 11. Создание теневого цветника в палисаднике жилого дома многоэтажного строительства. 12. Создание каменистого садика на территории детского сада. 13. Создание тематической зоны «водный сад» на территории парка отдыха. 14. Создание тематической зоны «альпийская горка» на территории культового сооружения. 15. Цветочное оформление мемориальной зоны в городском сквере. 16. Балконное оформление жилого дома малоэтажного строительства. 17. Реконструкция цветочного оформления придомовой полосы жилого дома малоэтажного строительства. 18. Декоративное оформление сквера на городской площади модульными цветниками. 19. Проект реконструкции розария на территории дендрария. 20. Декоративное оформление подпорной стенки в парке отдыха. 21. Декоративное оформление подпорной стенки в садовом участке индивидуального жилого строительства. 22. Создание миксбордера в парадной зоне сада индивидуального жилого строительства. 23. Создание тематического участка декоративных и лекарственных трав в саду индивидуального жилого строительства. 24. Создание тематической зоны «декоративный огород» в саду индивидуального жилого строительства. 25. Вертикальное оформление зоны отдыха на территории санатория. 26. Создание цветочных групп на территории городского бульвара. 27. Цветочное оформление прогулочной зоны на набережной. 	<p>20</p>

28. Декоративное оформление искусственного водоема на территории детского лагеря отдыха.	
29. Декоративное оформление детской зоны в зоопарке.	
30. Декоративное оформление участка учреждения культурно-бытового назначения.	
Всего по МДК.01.01	
266	
Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах	
МДК. 01.02. Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	
94	
Тема 2.1. Система озеленения города	Содержание
	Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.
	Практические занятия
	Практическое занятие № 1: Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта
	Практическое занятие № 2: Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта
Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения	Содержание
	Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения Принципы планировки территорий ограниченного пользования. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистралы, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения
	Практические занятия
	Практическое занятие № 3: Составление плана озеленения сквера
	Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения жилого двора
Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта	Содержание
	Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре. Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация.

	<p>Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.</p> <p>Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации.</p> <p>Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.</p> <p>Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения.</p> <p>Определение санитарного состояния территорий и объектов.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Практическое занятие № 5: Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ или от руки</p>	
<p>Тема 2.4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте</p>	<p>Содержание</p> <p>Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений.</p> <p>Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников.</p> <p>Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями</p> <p>Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства.</p> <p>Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.</p> <p>Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.</p> <p>Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.</p> <p>Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории.</p> <p>Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Практическое занятие № 6: Составление таблицы инвентаризации насаждений</p>	
	<p>Практическое занятие № 7: Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм</p>	

Тема 2.5. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте	Содержание	
	Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 8: Составление паспорта объекта	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		14
Всего по МДК.01.02		94
Учебная практика УП 01 Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Чтение чертежей и разбивка участка в коробе. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов. - Устройство подпорных стенок из различных материалов. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада - Проектирование, прокладка и запуск системы полива. - Сборка элементарных схем освещения. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение. - Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход. - Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди. - Укладка рулонного газона, уход за газоном. - Отбор посадочного материала, уход за растениями. - Отбор посадочного материала, уход за растениями. - Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети. - Оформление и защита отчета. 		108
Производственная практика ПП.01 Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием. - Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. - Выполнение изыскательских работ на объекте. Использование приборов и инструментов. - Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства. - Составление ведомостей и паспорта территории. - Проектирование объектов садово-паркового строительства. - Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. 		72

<ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ. - Составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения. - Разработка проектно-сметной документации. - Расчет смет на производство различных работ. Составление календарного графика производства различных работ. - Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками. - Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт. - Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений рядовая, аллея и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений. - Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход. - Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта. - Проведение работ по уходу и содержанию территории. Составление сметной документации. - Защита отчета по практике. 	
Всего по ПМ.01	698

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства», оснащенная в соответствии с рабочей программой по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Базы практики, оснащенные в соответствии с рабочей программой по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы с целью их использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>
2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520167>
3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. . — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>
4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>
5. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519529>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по

специальности 35.02.05 Агронмия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

2. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97304.html>

3. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89252.html>

Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья. В 2 частях. Ч.1. Посадка : учебное пособие / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94912.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> - знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. 	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> - знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте; - знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов; - знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю, - курсовой проект по модулю
ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> - владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию; - использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте 	
ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ; - знает ассортимент, назначение и порядок 	

территориях и объектах	использования расходных материалов, инструментов, оборудования; - применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.	
ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- рациональное использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с	

	учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки 	