

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.02.2025 11:28:19
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)**

г. Балашиха 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 «Русский язык и культура речи». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2024.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка.- совершенствовать собственную речевую культуру,- совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность	<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка;- признаки литературного языка и типы речевой нормы;- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);- лексические и фразеологические единицы языка;- основные способы словообразования в русском языке;- функции самостоятельных и служебных частей речи;- основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания;- смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;- функциональные стили литературного языка;- принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Современный русский язык, функции современного русского языка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие <i>ПР №1. Определение принадлежности текста к устной или письменной форме русского литературного языка путем выявления его лексических, морфологических и синтаксических особенностей</i>	2	ОК 09, ОК 10
Тема 1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетические единицы языка (фонемы). Транскрипция. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2 Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практическое занятие <i>ПР №2. Определение орфоэпических норм русского языка по орфоэпическому словарю</i>	2	ОК 09, ОК 10
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	6	
	1 Слово и его лексическое значение. Типы лексических значений в русском языке. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма и ее варианты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2 Фразеологические единицы русского языка, фразеологическая норма. Особенности фразеологизмов и их типы.		
	3 Нарушение лексических норм в устной и письменной речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		
	Практические занятия <i>ПР №3. Изобразительно-выразительные средства языка, связанные с лексическим значением слова.</i> <i>ПР №4. Лексические ошибки и их исправление в речи</i>	2 2	ОК 09, ОК 10
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала	4	
	1 Морфемика. Состав слова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2 Основные способы словообразования в русском языке.		
	3 Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практическое занятие <i>ПР №5. Морфемный и словообразовательный анализ слов профессиональной лексики</i>	2	ОК 09, ОК 10

Тема 4 Морфология	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 10
	1	Самостоятельные и служебные части речи в русском языке. Грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы.	2	
	2	Нормативное употребление грамматических форм слова.		
	3	Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	<i>Практическое занятие</i> <i>ПР №6. Нормативное употребление грамматических форм слова и их стилистический анализ.</i>		2	
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 10
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение, их характеристика и классификация.	4	
	2	Синтаксические нормы. Ошибки в построении синтаксических конструкций.		
3	Выразительные возможности русского синтаксиса. Стилистика текста.			
Тема 6. Орфография и пунктуация	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 10
		Основные принципы русской орфографии. Нормы русского правописания. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
		Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 10
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	
	2	Функциональные стили литературного языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	3	Жанры деловой и учебно-научной речи: тезисы, конспект и др.		
	Самостоятельная работа		6	
	Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, компьютер.

Учебно-методическое обеспечение: В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Руднев, В.Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8.

<https://book.ru/book/945692>

Дополнительные источники:

Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка; - признаки литературного языка и типы речевой нормы; - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - лексические и фразеологические единицы языка; - основные способы словообразования в русском языке; - функции самостоятельных и служебных частей речи; - основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания; - смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка; - принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка 	<p>Понимание различия между языком и речью;</p> <p>знание признаков литературного языка и типов речевой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных компонентов культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - лексических и фразеологических единиц языка; - основных способов словообразования в русском языке; - основные принципы русской орфографии и пунктуации, правил правописания и расстановки знаков препинания; понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания; - функциональных стилей литературного языка; - принципов социально-стилистического расслоения современного русского языка 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать речь с точки 	<p>умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p>

<p>зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. - совершенствовать собственную речевую культуру, - совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. - совершенствовать собственную речевую культуру, - совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность 	<p>Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
--	---	---