

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.03.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## Рабочая программа дисциплины

### Оценка регулирующего воздействия в органах власти

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Управления, к.э.н. Балашовой С.А.

Рецензент: доцент кафедры Управления, к.э.н. Хаирбеков А.У.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	<b>Знать (З):</b> Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики
	<b>Уметь (У):</b> Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.
	<b>Владеть (В):</b> Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК- 2 Владеет организационными способностями, умеет находить и принимать организационные управленческие решения относительно профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> Знает алгоритм принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>Уметь (У):</b> Умеет принимать организационные управленческие решения касательные профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> Владеет навыками принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка регулирующего воздействия в органах власти» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Управление развитием региона.

Целями изучения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия в органах власти» является формирование у магистров знаний в области построения моделей и критериев оценки регулирующего воздействия (ОРВ) и предложений на этой основе систем, механизмов, критериев оценки муниципальных законодательных актов.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>52,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	26
занятия семинарского типа	26
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления. Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации.</b>	<b>70</b>	26	44	ОПК-5 ПК-3
<b>Раздел 2. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации. Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF). Применение качественных методов оценки результатов ОРВ.</b>	<b>69,75</b>	26	43,75	
<b>Итого за семестр</b>	<b>139,75</b>	52	87,75	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,25	0,25	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>52,25</b>	<b>87,75</b>	

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

### **Раздел 1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления. Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации.**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Определение регуляторной политики государства. Цели задачи и методы регуляторной политики государства. Роль и место регуляторной политики в государственном управлении Российской Федерации. Сущность и структура изъянов рынка: ограничение конкуренции, асимметрия информации, внешние эффекты, транзакционные издержки, общественные блага. Альтернативные способы достижения цели, поставленной регулирующим актом. Эволюция подходов к государственному управлению и местному самоуправлению в Российской Федерации. Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в мире. Опыт внедрения и проведения ОРВ в англосаксонских странах (США, Великобритания, Австралия), в странах континентальной Европы (Голландия, Германия, Франции, Швейцария), в иных странах ОЭСР (Мексика). Компоненты регуляторики в странах Азии (Южная Корея, Япония, Сингапур). Переход от «министеральной» организационной модели оценки регулирующего воздействия (ОРВ) к модели советов по оптимизации регулирования при центральных органах власти. Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Основные этапы внедрения ОРВ в Российской Федерации. Процедура ОРВ. Нормативное закрепление проведения ОРВ на федеральном уровне. Изменение модели проведения ОРВ в Российской Федерации на федеральном уровне от централизованной к децентрализованной. Переход от экспертизы действующих НПА к оценке фактического воздействия. Обеспечение взаимодействия с заинтересованными сторонами в рамках публичных консультаций.

### **Раздел 2. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации. Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF). Применение качественных методов оценки результатов ОРВ.**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Механизмы управления и их виды. Компоненты регуляторной реформы, реализованные в Российской Федерации. Экспертно-аналитическое сопровождение - блок по регуляторной политике в обновленной «Стратегии 2030» Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти, их взаимодействия с общественными институтами. Специфические признаки политических институтов и органов государственной администрации. Последствия Административной реформы. Сущность модели САФ. Система целеполагания, стратегическое управление в ОМС, цели, задачи и показатели оценок. Стратегический разрыв, оценка реализации стратегии с результатами проведения ОРВ. Причины и принципы ОРВ в государственном управлении. Деконцентрация и децентрализация. Структура публичных консультаций при процедуре ОРВ. Цели и задачи организации и проведения публичных консультаций. Выбор формы и методов проведения публичных консультаций. Очные и заочные формы публичных консультаций. Подбор экспертов и организация работы с ними. Подготовка данных к проведению публичных консультаций. Проведение публичных консультаций и обеспечение обратной связи по результатам обсуждения.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15814-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509815>

2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510237>

#### Дополнительная литература:

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512222>

2. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519933>

### 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа	143907, Московская область, г.

<p>инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>
---	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Оценка регулирующего воздействия в органах власти**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p> <p><b>уметь:</b> Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p><b>владеть:</b> Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</p>

		<p>организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.</p>
ПК- 2 Владеет организационными способностями, умеет находить и принимать организационные управленческие решения относительно профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> Знает алгоритм принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Умеет принимать организационные управленческие решения касательные профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> Владеет навыками принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> Знает алгоритм принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет принимать организационные управленческие решения касательные профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет навыками принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает алгоритм принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет принимать организационные управленческие решения касательные профессиональной деятельности</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет навыками принятия организационных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Становление основ нормативного правового регулирования внедрения и проведения оценки регулирующего воздействия в России.
2. Опыт становления института оценки регулирующего воздействия в странах — членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
3. Нормативно-правовая база ОРВ (на примере России или иной страны).
4. Виды и предметное поле оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт.
5. Эволюция национальной модели организации ОРВ в России.
6. Деятельность уполномоченного органа в сфере оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт.
7. Характеристика методической базы оценки регулирующего воздействия (на примере России или иной страны).
8. Характеристика методической базы оценки регулирующего воздействия на региональном уровне: сравнительный анализ опыта субъектов РФ.
9. Становление методической базы проведения ОРВ в муниципальных образованиях Российской Федерации.
10. Подходы к интеграции оценки регулирующего воздействия в нормотворческий процесс.
11. Анализ практики установления норм о статусе заключения об ОРВ как фильтра избыточного регулирования.
12. Особенности содержания сводного отчета и заключения об оценке регулирующего воздействия в Российской Федерации и на субнациональном уровне.
13. Методология подготовки сводных отчетов и заключений об оценке регулирующего воздействия.
14. Понятие и критерии качества заключений об оценке регулирующего воздействия.
15. Определение эффективности оценки регулирующего воздействия в РФ и на субнациональном уровне.
16. Модель стандартных издержек — особенности реализации в условиях России.
17. Адаптация зарубежных методик реализации метода анализа издержек и выгод для условий Российской Федерации.
18. Оценка достоверности информационных источников при реализации процедуры оценки регулирующего воздействия.
19. Проблемы использования опросных методов как источников информации при проведении оценки регулирующего воздействия.
20. Функции и методы мониторинга достижения цели регулирования.
21. Опыт проведения мониторинга достижения цели регулирования в России и за рубежом.
22. Опыт проведения мониторинга достижения цели регулирования в субъектах РФ.

23. Оценка экономической эффективности регулирующего воздействия проектов актов в сфере налогового законодательства.

24. Оценка экономической эффективности регулирующего воздействия стратегий социально-экономического развития.

### Пример тестовых заданий

#### 1. Оценка регулирующего воздействия не включает:

- 1) проверку законодательных инициатив на целесообразность
- 2) проверку законодательных инициатив на эффективность
- 3) \*оценку проекта бюджета субъекта РФ
- 4) публичные консультации

#### 2. Оценка регулирующего воздействия применяется:

- 1) \*в целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности
- 2) в целях документальных проверок достоверности финансовых операций, бюджетного учета, бюджетной и иной отчетности, целевого использования федеральных и иных ресурсов
- 3) для оценки эффективности государственных программ
- 4) для аттестации госслужащих

#### 3. Оценка регулирующего воздействия применяется для:

- 1) \* выявления положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации
- 2) разработки бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период
- 3) разработки государственных программ субъекта РФ
- 4) выявления экологических рисков

#### 4. Оценка регулирующего воздействия позволяет достичь следующих результатов:

- 1) обеспечить эффективность закупок для государственных нужд
- 2) обеспечить соответствие хода и результатов реализации государственных программ заданным требованиям
- 3) \*улучшить деловой климат и повысить инвестиционную привлекательность страны или региона
- 4) \*обеспечить выбор наиболее эффективных вариантов принятия регулятивных решений

#### 5. Оценка регулирующего воздействия позволяет достичь следующих результатов:

- 1) \* сделать принимаемые регулятивные решения исполнимыми для потенциальных адресатов регулирования
- 2) обеспечить требуемое соотношение запланированных и использованных бюджетных средств
- 3) достичь экономии бюджетных средств
- 4) \* ограничить необоснованные издержки субъектов предпринимательской и иной деятельности

#### 6. Оценка регулирующего воздействия позволяет достичь следующих результатов:

- 1) \*снизить риски, связанные с введением нового регулирования
- 2) \*повысить доверие граждан и бизнеса к принимаемым государством решениям
- 3) обеспечить эффективность использования государственных средств
- 4) обеспечить аудит эффективности, подготовить вопросы проверки и анализа

7. Основными аналитическими методами, используемыми при проведении ОРВ, являются анализ издержек и выгод, и анализ \_\_\_\_\_ \* издержек и эффективности

8. Оценка регулирующего воздействия — это проверка законодательных инициатив на целесообразность и \_\_\_\_\_

\* эффективность

9. Под оценкой регулирующего воздействия понимается механизм систематического выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования, идентификации и оценки основных \_\_\_\_\_ достижения целей для принятия управленческих решений

\* альтернатив

### Примерный перечень кейсов

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра.

Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления

2. Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах

3. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации

4. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации. Принципы работы системы управления по результатам в Российской Федерации, связь с процедурой оценки руководящего воздействия

5. Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF). Установка стратегии, целей, задач, показателей оценки. Взаимосвязь стратегических целей с запланированными результатами проведения ОРВ.

6. Аналитическое обеспечение ОРВ: источники данных, публичные консультации

7. Система стратегического управления ОМС

8. Идентификация проблемы. Анализ системы управления. Методы выявления симптомов и проблем управления.
9. Оценка влияния вариантов регулирования. Импакт-фактор и ранжирование целей, задач, показателей
10. Установка показателей результативности ОРВ
11. Применение качественных методов оценки результатов ОРВ
12. Оценка достигнутых результатов ОРВ через призму эффективности и систему КТР. Система управления рисками в деятельности ОМС
13. Программирование путей совершенствования системы управления
- 14.. Анализ зарубежного опыта проведения оценки стандартных издержек субъектов экономической деятельности.
15. Нормативные правовые основы оценки действующих нормативных правовых актов в России и за рубежом.
16. Опыт проведения оценки действующих нормативных правовых актов в России и за рубежом.
17. Нормативные правовые основы проведения оценки действующих актов в субъектах РФ.
18. Система проведения экспертизы и (или) оценки фактического воздействия в субъекте РФ (муниципальном образовании).
19. Система проведения экспертизы действующих нормативных правовых актов в муниципальных образованиях.
20. Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества в процессе проведения оценки регулирующего воздействия.
21. Транспарентность регуляторной политики и развитие гражданского общества.
22. Осуществление общественного контроля за качеством проведения оценки регулирующего воздействия.
23. Мониторинг коррупционных рисков и оценка регулирующего воздействия: точки соприкосновения.
24. Модели организации оценки регулирующего воздействия в субъектах РФ. 25. Действия на субнациональном уровне.
26. Проблемы правового регулирования проведения оценки регулирующего воздействия, проводимой муниципальными образованиями.
27. Эффективность проведения оценки регулирующего воздействия на муниципальном уровне.