

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.12.2024 16:46:57

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



ПРОГРАММА

Учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05
Бизнес-информатика

Программа практики разработана *профессором кафедры экономики и финансов,*
д.э.н. Аскеровым П.Ф.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.

Введение

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Главная цель учебной практики магистров по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» заключается в формировании у студентов практических навыков и умений работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения научно-исследовательских задач, необходимых будущим ИТ-специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
2. углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
3. проведение исследования и анализа закономерности становления и развития информационного общества и ИТ-технологий;
4. развитие навыков проведения научного исследования и его оформления в виде статьи, тезисов доклада, научного доклада;
5. оформление и защита результатов проведенного анализа.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении вид практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) у студента формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (УК; ОПК; ПК). В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются обязательными для освоения.

Код и наименование компетенции	
Универсальная компетенция	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
Профессиональная компетенция
ПК-1 Способен определить состав аналитической группы проекта, разработать, представлять и обсуждать план аналитических работ
ПК-2 Способен осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию
ПК-3 Способен исследовать и изучить мировые практики выполнения аналитических работ, выявить проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации

*Перечень компетенций (УК, ОПК и ПК) установлены в ПООП

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать (З): основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий</p> <p>Уметь (У): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий</p> <p>Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать (З): основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь (У): управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть (В): методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать (З): структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь (У): применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ-технологиях</p> <p>Владеть (В): методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать (З): знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке.</p> <p>Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать (З): методы анализа межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь (У): применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур</p> <p>Владеть (В): методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать (З): знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>Уметь (У): применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция</p>	

<p>ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З): методы управления взаимодействия с клиентами и партнёрами в профессиональной деятельности Уметь (У): взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач и проблем в профессиональной деятельности Владеть (В): навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в профессиональной сфере</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать (З): методологию проведения исследований и организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности Уметь (У): осуществлять выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий Владеть (В): методами управления новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Профессиональная компетенция</p>	
<p>ПК-1 Способен определить состав аналитической группы проекта, разработать, представлять и обсуждать план аналитических работ</p>	<p>Знать (З): способы определения состава аналитической группы проекта, способы разработки аналитических работ в профессиональной деятельности Уметь (У): применять способы состава аналитической группы проекта и выносить план аналитических работ на обсуждение с предоставлением аргументации в профессиональной деятельности Владеть (В): способами определения состава аналитических групп в профессиональной сфере и методами предоставления аналитических работ на обсуждение</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию</p>	<p>Знать (З): методы сбора информации о состоянии аналитических работ в проекте, методы анализа соответствия фактического состояния работ его плановому состоянию Уметь (У): осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию в профессиональной деятельности Владеть (В): способами осуществления сбора информации по аналитическим работам в проекте, методами анализа соответствия фактического состояния работ плановому состоянию</p>
<p>ПК-3 Способен исследовать и изучить мировые практики выполнения аналитических работ, выявить проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации</p>	<p>Знать (З): способы изучения мировых практик выполнения аналитических работ Уметь (У): выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации профессиональной сферы деятельности Владеть (В): методами выполнения аналитических работ в организациях профессиональной сферы деятельности</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 зачетных единиц (324 часов, из них 161,75 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: по очной форме обучения – в течение 6 недель на 1 курсе.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код Компетенции
Теоретическая подготовка Определение круга научных проблем для исследования, теоретическое обоснование темы исследования, изучение специальной литературы, разработка теоретико-методологической базы по теме исследования. Определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования, описание методики исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Практическая работа Непосредственная реализация программы научного исследования (осуществление сбора, анализа и обобщения материала по выбранной тематике исследования, построение собственных информационных моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для оформления дневника о прохождении практики).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Первичная обработка материала Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов по итогам прохождения практики. Подготовка дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе), подготовка к собеседованию по итогам прохождения практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа) являются дневник прохождения практики и собеседование по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы). Формы отчетности представлены в приложениях.

8. Особенности организации учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательская работа) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа) студентами

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Зараменских Е.П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Зараменских. - Москва: Юрайт, 2017. - 407 с. -То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа:	https://biblioonline.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA/osnovy-biznesinformatiki .
2.	Логинов В.Н. Информационные технологии управления: уч. пособие / Логинов В.Н. — М.: КноРус, 2019. — 239 с. — (для бакалавров) — Режим доступа:	https://book.ru/book/930430
3.	- Информатика для экономистов: учебник / В.П. Поляков [и др.]; под ред. В.П. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. (Бакалавр и специалист) — Режим доступа:	https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/444745
4.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник / ответ. ред. В.В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр и специалист). — Режим доступа:	https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/441969
5.	Оценка стоимости бизнеса: учебник / Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под ред., Атабиева Н.А., Бакулина А.А., Григорьев В.В., Гусев А.А., Зимин В.С., Иванова Е.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-08813-5. — URL:	https://book.ru/book/941002

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.		

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
 OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
 система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

13. Профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

14. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>
4. Разработка программных проектов // <http://www.caseclub.ru/info/index.html>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и
--------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------

практики	площадь	технических средств обучения
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Учебной (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Бизнес аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по Учебной (научно-исследовательская работа)

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать (З): основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий Владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p>Уметь (У): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий Уверенно умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий Уверенно владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением</p>	

			стратегических действий Сформировавшееся систематическое владение: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности Умеет: управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла Владеет: методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности Уверенно умеет: управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла Уверенно владеет: методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности	
	Владеть (В): методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла Сформировавшееся систематическое владение: методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	Знать (З): структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы	Дневник прохождения практики

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	(КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности		(КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности Умеет: применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ-технологиях Владеет: методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией	Собеседование
	Уметь (У): применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ-технологиях	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности Уверенно умеет: применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ-технологиях Уверенно владеет: методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией	
	Владеть (В): методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: структуру и функционирование основных важных бизнес-систем	

	информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией		корпоративной информационной системы (КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ-технологиях Сформировавшееся систематическое владение: методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать (З): знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов Умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке Владет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): читать тексты на иностранном	Продвинутый	Твердо знает: знать основную терминологию	

	<p>языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке.</p>	<p>(хорошо)</p>	<p>направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Уверенно умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Уверенно владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	
	<p>Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для</p>	

			подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): методы анализа межкультурного взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы анализа межкультурного взаимодействия Умеет: применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур Владеет: методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы анализа межкультурного взаимодействия Уверенно умеет: применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур Уверенно владеет: методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	
	Владеть (В): методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы анализа межкультурного взаимодействия Сформировавшееся систематическое умение: применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур Сформировавшееся систематическое владение: методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Знать (З): знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности Умеет: применять способы определения и	Дневник прохождения практики

и способы ее совершенствования на основе самооценки			реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности Владеет: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере	Собеседование
	Уметь (У): применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности Уверенно умеет: применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности Уверенно владеет: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере	
	Владеть (В): методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере	
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в	Знать (З): методы управления взаимодействия с клиентами и партнёрами в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы управления взаимодействия с клиентами и партнёрами в профессиональной деятельности Умеет: взаимодействовать с клиентами и	Дневник прохождения практики

процессе решения задач профессиональной деятельности			партнерами в процессе решения задач и проблем в профессиональной деятельности Владеет: навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в профессиональной сфере	Собеседование
	Уметь (У): взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач и проблем в профессиональной деятельности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы управления взаимодействия с клиентами и партнёрами в профессиональной деятельности Уверенно умеет: взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач и проблем в профессиональной деятельности Уверенно владеет: навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в профессиональной сфере	
	Владеть (В): навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в профессиональной сфере	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы управления взаимодействия с клиентами и партнёрами в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач и проблем в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в профессиональной сфере	
ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска,	Знать (З): методологию проведения исследований и организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методологию проведения исследований и организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности Умеет: осуществлять выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий Владеет: методами управления новых решений в области информационно-	Дневник прохождения практики Собеседование

выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<p>Уметь (У): осуществлять выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>коммуникационных технологий</p> <p>Твердо знает: методологию проведения исследований и организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уверенно владеет: методами управления новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	
	<p>Владеть (В): методами управления новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>Высокий (отлично)</p> <p>Сформировавшееся систематические знания: методологию проведения исследований и организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами управления новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>ПК-1 Способен определить состав аналитической группы проекта, разработать, представлять и обсуждать план аналитических работ</p>	<p>Знать (З): способы определения состава аналитической группы проекта, способы разработки аналитических работ в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: способы определения состава аналитической группы проекта, способы разработки аналитических работ в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять способы состава аналитической группы проекта и выносить план аналитических работ на обсуждение с предоставлением аргументации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: способами определения состава</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>

			аналитических групп в профессиональной сфере и методами предоставления аналитических работ на обсуждение	
	Уметь (У): применять способы состава аналитической группы проекта и выносить план аналитических работ на обсуждение с предоставлением аргументации в профессиональной деятельности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: способы определения состава аналитической группы проекта, способы разработки аналитических работ в профессиональной деятельности Уверенно умеет: применять способы состава аналитической группы проекта и выносить план аналитических работ на обсуждение с предоставлением аргументации в профессиональной деятельности Уверенно владеет: способами определения состава аналитических групп в профессиональной сфере и методами предоставления аналитических работ на обсуждение	
	Владеть (В): способами определения состава аналитических групп в профессиональной сфере и методами предоставления аналитических работ на обсуждение	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: способы определения состава аналитической группы проекта, способы разработки аналитических работ в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: применять способы состава аналитической группы проекта и выносить план аналитических работ на обсуждение с предоставлением аргументации в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: способами определения состава аналитических групп в профессиональной сфере и методами предоставления аналитических работ на обсуждение	
ПК-2 Способен осуществлять сбор информации о состоянии	Знать (З): методы сбора информации о состоянии аналитических работ в проекте, методы анализа соответствия фактического	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы сбора информации о состоянии аналитических работ в проекте, методы анализа соответствия фактического состояния	Дневник прохождения практики

аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию	состояния работ его плановому состоянию		работ его плановому состоянию Умеет: осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию в профессиональной деятельности Владеет: способами осуществления сбора информации по аналитическим работам в проекте, методами анализа соответствия фактического состояния работ плановому состоянию	Собеседование
	Уметь (У): осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию в профессиональной деятельности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы сбора информации о состоянии аналитических работ в проекте, методы анализа соответствия фактического состояния работ его плановому состоянию Уверенно умеет: осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию в профессиональной деятельности Уверенно владеет: способами осуществления сбора информации по аналитическим работам в проекте, методами анализа соответствия фактического состояния работ плановому состоянию	
	Владеть (В): способами осуществления сбора информации по аналитическим работам в проекте, методами анализа соответствия фактического состояния работ плановому состоянию	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы сбора информации о состоянии аналитических работ в проекте, методы анализа соответствия фактического состояния работ его плановому состоянию Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию в профессиональной деятельности	

			Сформировавшееся систематическое владение: способами осуществления сбора информации по аналитическим работам в проекте, методами анализа соответствия фактического состояния работ плановому состоянию	
ПК-3 Способен исследовать и изучить мировые практики выполнения аналитических работ, выявить проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации	Знать (З): способы изучения мировых практик выполнения аналитических работ	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: способы изучения мировых практик выполнения аналитических работ Умеет: выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации профессиональной сферы деятельности Владеет: методами выполнения аналитических работ в организациях профессиональной сферы деятельности	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации профессиональной сферы деятельности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: способы изучения мировых практик выполнения аналитических работ Уверенно умеет: выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации профессиональной сферы деятельности Уверенно владеет: методами выполнения аналитических работ в организациях профессиональной сферы деятельности	
	Владеть (В): методами выполнения аналитических работ в организациях профессиональной сферы деятельности	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: способы изучения мировых практик выполнения аналитических работ Сформировавшееся систематическое умение: выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации профессиональной сферы деятельности Сформировавшееся систематическое владение: методами выполнения аналитических работ в организациях	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (научно-исследовательской работы).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ для промежуточной аттестации в виде собеседования (задания) по итогам прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики Типовые вопросы для собеседования

1. Методы и инструменты автоматизации бизнес-процессов.
2. Особенности управление информационными ресурсами в организации.
3. Автоматизация сбора и анализа данных об эффективности бизнес-процессов.
4. Назначение и основные элементы корпоративных информационных систем.
5. Методические основы создания информационных систем в управлении предприятием.
6. Причины возникновения и особенности функционирования виртуальных организаций.
7. Анализ производительности АИС.
8. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий.
9. Особенности презентации IT-проекта для различных целевых аудиторий.
10. Коммуникации в менеджменте. Управление организационными коммуникациями.
11. Электронная система управления документооборотом в организации.
12. Автоматизация проектирования. CASE-технологии компьютерного проектирования.
13. Роль современных информационных технологий в развитии общества.
14. Функциональные модули корпоративных информационных систем.
15. Методы интерпретации данных.
16. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации в области защиты информации.
17. Применение самоменеджмента для организации личного и профессионального успеха.
18. Локализация программного обеспечения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)
 Кафедра Управления

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
 код, наименование
 Направленность (профиль) Бизнес аналитика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 для прохождения учебной практики
 (научно-исследовательская работа)

студента ___ курса _____ формы обучения

 (Ф.И.О. студента)

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание получил _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
 (уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

о работе студента(ки) института экономики и управления в АПК
ФГБОУ ВО РГУРХ _____ формы обучения по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес аналитика

(Ф.И.О.)
в период прохождения учебной практики (_____)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики _____ «__» _____
20__ г.

подпись

ФИО

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения учебной практики
 (научно-исследовательская работа)

студента _____ курса _____ формы обучения по направлению
 подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
 направленность (профиль) Бизнес аналитика

 (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
 по «__» _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

(подпись обучающегося) ФИО «__» _____ 20__ г.