

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

Образования, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Защита и карантин растений

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Защита и карантин растений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕАМБУЛА</b> .....	4
<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<i>1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры</i> .....	4
<i>1.2 Общая характеристика образовательной программы</i> .....	4
<i>1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП</i> .....	5
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	6
<i>2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита и карантин растений, включает:</i> .....	6
<i>2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):</i> .....	6
<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
<b>4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b> .....	12
<b>5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.04.04 АГРОНОМИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ</b> .....	13
<i>5.1 Календарный учебный график</i> .....	13
<i>5.2 Учебный план</i> .....	13
<i>5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)</i> .....	13
<i>5.4 Программы практик</i> .....	16
<i>5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся</i> .....	16
<i>5.6 Оценочные материалы</i> .....	17
<i>5.7 Методические материалы</i> .....	17
<b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	17
<i>6.1 Кадровое обеспечение</i> .....	17
<i>6.2 Материально-техническое обеспечение</i> .....	17
<i>6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i> .....	17
<b>7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....	18
<b>8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ</b> .....	20
<b>9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b> .....	21

## ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита и карантин растений (далее соответственно – образовательная программа или программа магистратуры, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки (ФГОС ВО) 35.04.04 Агрономия на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

№	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
1	13.017	Агроном	№ 644н от 20.09.2021 г.

### *1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры*

– Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от «26» июля 2017 г. № 708 (далее – ФГОС ВО);

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

– Профессиональный стандарт Агроном, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;

– Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

### *1.2 Общая характеристика образовательной программы*

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Воспитание студентов в Университете ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

– развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;

– формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;

– поддержка профессионального роста;

– нравственное и гражданское самоопределение;

– осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– профессиональное воспитание;

– нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– трудовое воспитание;

– физическое воспитание.

В стратегической перспективе Университет Вернадского позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы магистратуры не применяются электронное обучение, применяются дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы магистратуры

Трудоемкость освоения студентом ООП - 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708 (далее – ФГОС ВО) и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения студентом ООП.

1.2.4. Сроки освоения и объем программы магистратуры при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

1.2.5. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.6. Квалификация выпускника: магистр.

1.2.7. Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита и карантин растений осуществляется на русском языке.

*1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП*

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

*2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита и карантин растений, включает:*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

*2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):*

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знаний)
13 Сельское хозяйство	Научно-исследовательский	Разработка и реализация экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности, обоснование выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности. Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства

		<p>Программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий, планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции</p>	
--	--	---	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры по направлению 35.04.04 – Агронимия, направленности (профилю) подготовки «Защита и карантин растений» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*3.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>владеть:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на	<b>знать:</b> принципы и методы

	всех этапах его жизненного цикла	поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. <b>уметь:</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>владеть:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>знать:</b> стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели <b>уметь:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий <b>владеть:</b> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках <b>уметь:</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <b>владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и

		<p>социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p><b>уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>владеть:</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>владеть:</b> способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей</p>

*3.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	<p><b>Знать (З):</b> основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов; выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агрономии</p> <p><b>Владеть (В):</b> доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии</p>
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	<p><b>Знать (З):</b> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><b>Уметь (У):</b> Передавать профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть (В):</b> современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)</p>
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Знать (З):</b> методы и способы решения задач в агрономии</p> <p><b>Уметь (У):</b> Анализировать методы и способы решения задач в агрономии</p> <p><b>Владеть (В):</b> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрономии</p>

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<b>Знать (З):</b> методы и способы решения исследовательских задач в агрономии <b>Уметь (У):</b> Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии <b>Владеть (В):</b> формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии <b>Уметь (У):</b> Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии <b>Владеть (В):</b> Разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<b>Знать (З):</b> задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации <b>Уметь (У):</b> работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом <b>Владеть (В):</b> методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

*3.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):*

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур):

тип задач – научно-исследовательский

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ПК-1 Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	<b>Знать (З):</b> особенности совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей <b>Уметь (У):</b> совершенствоваться и повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей <b>Владеть (В):</b> особенностями совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

<p>ПК-2 Организация сбора и анализа первичной информации от подчиненных подразделений, необходимой для определения потребности в ресурсах</p>	<p><b>Знать (З):</b> организацию сбора и анализа первичной информации от подчиненных подразделений, необходимую для определения потребности в ресурсах  <b>Уметь (У):</b> организовать сбор и анализ первичной информации от подчиненных подразделений, необходимый для определения потребности в ресурсах  <b>Владеть (В):</b> организацией сбора и анализа первичной информации от подчиненных подразделений, необходимой для определения потребности в ресурсах</p>
<p>ПК-3 Контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности контроля производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения  <b>Уметь (У):</b> контролировать производственную деятельность структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения  <b>Владеть (В):</b> особенностями проведения производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения</p>
<p>ПК-4 Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности расчетов экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов  <b>Уметь (У):</b> рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов  <b>Владеть (В):</b> особенностями расчетов экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p>
<p>ПК-5 Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции  <b>Уметь (У):</b> разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции  <b>Владеть (В):</b> системами мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</p>
<p>ПК-6 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности организации сбора и анализа первичной информации от подчиненных подразделений, необходимой для определения потребности в ресурсах  <b>Уметь (У):</b> организовать сбор и анализировать первичную информацию от подчиненных подразделений, необходимой для определения потребности в ресурсах  <b>Владеть (В):</b> организацией сбора и анализом первичной информации от подчиненных подразделений, необходимой для определения потребности в ресурсах</p>
<p>ПК-7 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса  <b>Уметь (У):</b> планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса  <b>Владеть (В):</b> закономерностями планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</p>

<p>ПК-8 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p>	<p><b>Знать (З):</b> закономерности информационного поиска инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p> <p><b>Уметь (У):</b> проводить информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p> <p><b>Владеть (В):</b> особенностями информационного поиска инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p>
<p>ПК-9 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности подготовки рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных</p> <p><b>Уметь (У):</b> подготавливать рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных</p> <p><b>Владеть (В):</b> подготовкой рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных</p>
<p>ПК-10 Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>	<p><b>Знать (З):</b> системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p><b>Уметь (У):</b> разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p><b>Владеть (В):</b> системами мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>

### 3.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита и карантин растений выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа магистратуры.

## 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

### Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы магистратуры		120

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

### 5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

### 5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита и карантин растений, отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита и карантин растений.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Защита растений имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
Б1.О.01	<p><b>Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация</b> Pre-Intermediate. Межкультурная коммуникация. Intermediate. Научная тематика в области агрономии на иностранном языке.</p> <p><i>Аудирование</i> Понимание основного содержания аудиотекста в рамках заданной темы. Выборочное понимание значимой информации из услышанного материала.</p> <p><i>Говорение</i> Составление глоссариев, диалогов и монологов. Беседа по темам «Обучение в магистратуре», «Выдающиеся ученые Великобритании», «Агрономические науки», «Моя научная работа».</p> <p><i>Письмо</i> Написание аннотаций к текстам профессионально-ориентированного содержания.</p> <p><i>Чтение</i> Тексты профессионально-ориентированного содержания</p>	3

Б1.О.02	<b>История и методология научной агрономии</b> История возникновения научной агрономии. Философско-теоретический базис методологии агрономического исследования. Системный метод исследований в научной агрономии. Исследования на разных уровнях научной агрономии. Современные проблемы в научной агрономии. Основные направления решения проблем научной агрономии	4
Б1.О.03	<b>Педагогика и психология</b> Педагогика как наука: ее предмет и задачи; методология педагогической науки и деятельности; структура педагогической науки; категориально - понятийный аппарат современной педагогики, связь с другими науками. Педагогическая деятельность. Педагогический процесс и его основные характеристики. Педагогическое взаимодействие. Педагогическая система. Педагогические технологии. Сущность, типы и особенности организации педагогических исследований. Дидактика – теория и практика обучения. Формы, средства обучения, их применение на практике. Теоретические и методические основы воспитания. Общее представление о формах и методах воспитания. Самовоспитание в процессе становления личности	2
Б1.О.04	<b>Инновационные технологии в агрономии</b> Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии Инновационные агротехнологии. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур. Ресурсосберегающее земледелие. Техническое обеспечение инновационных технологий. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии	3
Б1.О.05	<b>Теоретическое обоснование агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур</b> Пути заноса и распространения карантинных вредителей, возбудителей болезней и сорняков в РФ. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов и экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля. Организационная структура Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора в РФ и ее задачи. Основные функции органов, права и обязанности руководителей, государственных инспекторов и специалистов Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора. Формы сотрудничества РФ с международными организациями и зарубежными странам в области карантина растений	4
Б1.О.06	<b>Основы управления персоналом</b> Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом. Основы формирования системы управления персоналом. Функции управления персоналом. Технология найма, оценки и отбора персонала. Технология управления профориентацией, адаптацией и обучением персонала. Технология управления развитием и организационным поведением персонала	3
Б1.О.07	<b>Анатомия и морфология растений</b> Растительная клетка. Строение растительных клеток. Ткани высших растений. Понятие о тканях. Образовательные ткани. Вегетативные органы растений. Корень. Макро- и микроскопическое строение корня. Побег и система побегов. Стебель. Макро- и микроскопическое строение стебля. Лист. Морфология и анатомия листа. Метаморфозы побега. Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и воспроизведение растений. Типы размножения. Цветок и соцветие. Семя и плод	2
Б1.О.08	<b>Современные проблемы агрономии</b> Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Использование ФАВ (физиологические активные вещества) и их синтетических аналогов в растениеводстве. Современные методы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	3
Б1.О.9	<b>Методы защиты растений от вредных организмов</b> Стратегия и тактика современной защиты растений. Профилактические методы защиты растений (Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнический, селекционный методы. Карантин растений). Истребительные методы защиты растений (Механический, физический, биологический, генетический, химический методы защиты растений)	3
Б1.О.10	<b>Инструментальные методы исследований</b> Инструментальная диагностика физических условий биологической среды обитания растений. Инструментальные методы исследования растений и почвы. Инструментальные методы исследования в защите растений	3

Б1.О.11	<b>Современные методы мониторинга и прогноза распространения вредных организмов</b> Фитосанитарный мониторинг и прогноз вредителей и болезней с.-х. культур. Вредители. Фитосанитарный мониторинг и прогноз вредителей и болезней с.-х. культур. Болезни. Система наблюдения и сбора информации в службе прогноза. Прогноз в агроценозах	4
Б1.О.12	<b>Принципы и этапы разработки систем защиты растений</b> Научные основы систем защиты растений. Обоснование и применение агротехнического метода защиты. Обоснование и применение биологического метода в системе защиты растений. Основы разработки системы защиты растений. Организация и освоение системы защиты растений	5
Б1.О.13	<b>Экспериментальное изучение средств и приемов защиты растений</b> Методы исследования в защите растений. Проведение производственных испытаний, средств и методов защиты растений. Развитие инновационных процессов в экспериментальной защите растений. Фитосанитарные учеты, фенологические наблюдения в полевом опыте по изучению средств и приемов защиты растений. Оценка биологической, хозяйственной, экономической, экологической эффективности испытанных средств и приемов защиты растений в производственных опытах	5
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	<b>Информационные технологии</b> Основные понятия информации и информационных технологий. Современные информационные технологии. Структура и свойства информации, информация и данные. Информационные ресурсы предприятия. Автоматизированные информационные технологии (АИТ). Методы и средства АИТ. Основные компоненты информационных технологий. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернете. Цели, задачи и функции автоматизированных информационных технологий. Структура АИТ. Структура базовой информационной технологии. Локальные сети, глобальная сеть Интернет. Интеллектуальные информационные технологии. Информационные системы. Искусственный интеллект. Экспертные системы. База знаний. Автоматизированные информационные системы	3
Б1.В.02	<b>Математическое моделирование и проектирование</b> Моделирование и проектирование. Методологические и теоретические основы моделирования и проектирования. Моделирование плодородия почв. Моделирование агроэкосистем	3
Б1.В.03	<b>Теоретическое обоснование и организационно-технические формы карантинных мероприятий</b> История происхождения и распространение сельскохозяйственных и декоративных культур. Биологические особенности сельскохозяйственных и декоративных культур. Классификация технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур. Методы, повышающие урожайность и качество продукции сельскохозяйственных и декоративных культур. Технологии выращивания полевых культур. Технологии выращивания декоративных культур	4
Б1.В.04	<b>Современные проблемы цифровой трансформации</b> Основные понятия информации и информационных технологий. Современные информационные технологии. Структура и свойства информации, информация и данные. Информационные ресурсы предприятия. Автоматизированные информационные технологии (АИТ). Методы и средства АИТ. Основные компоненты информационных технологий. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернете. Цели, задачи и функции автоматизированных информационных технологий. Структура АИТ. Структура базовой информационной технологии. Локальные сети, глобальная сеть Интернет. Интеллектуальные информационные технологии. Информационные системы. Искусственный интеллект. Экспертные системы. База знаний. Автоматизированные информационные системы	3
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Фитосанитарная экспертиза растений</b> Определение фитосанитарного мониторинга, фитосанитарной экспертизы растений, их цели задачи и объекты. Проведение карантинного фитосанитарного обследования. Диагностика вредителей (насекомых, клещей, нематод)	3

Б1.В.ДВ.01.02	<b>Биотехнологические методы в защите растений</b> Классическое и современное понимание биотехнологии, теоретические основы, генетическая и клеточная инженерия. Создание трансгенных устойчивых к возбудителям, вредителям и гербицидам сортов и растений; биобезопасность. Биотехнологические методы в семеноводстве и селекции на устойчивость к болезням и вредителям. Биотехнологические методы получения фитогормонов, фиторегуляторов, биологически активных веществ для привлечения полезных насекомых, для разрушения пестицидов и других токсикантов в почве	3
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Программирование урожаев сельскохозяйственных культур</b> Принципы и факторы программирования урожайности. Удобрение, оптимизация водно-воздушного режима почв, фитометрических параметров посевов (посадок, насаждений) при программировании урожайности. Программирование урожаев зерновых культур, сетевой график и математическое моделирование. Передовой опыт. Программирование урожаев крупяных и технических культур, сетевой график и математическое моделирование. Передовой опыт	2
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Нанотехнология и генноинженерные подходы защиты растений от вредных организмов</b> Нанотехнология в защите растений от вредных организмов. Генноинженерные методы в решении задач защиты растений. Критерии оценки экологической безопасности генно-инженерно-модифицированных сортов и гибридов культурных растений	2
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Имитационное компьютерное моделирование эпифитотии</b> Методологические и теоретические основы имитационного моделирования. Имитационное моделирование и прогнозирование в защите растений. Имитационные эксперименты на моделях	3
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Механизмы и факторы устойчивости</b> История возникновения и развития учения об устойчивости растений. Механизмы защиты растений от вредных организмов. Основные направления в селекции на устойчивости к вредным организмам	3
ФТД.01	<b>Экологическое взаимодействие удобрений и мелиорантов с почвой</b> Введение. Агроэкологические аспекты применения удобрений. Удобрения, непосредственно влияющие на окружающую среду Факторы, влияющие на накопление нитратов. Приемы снижения содержания нитратов в растениеводческой продукции. Влияние несбалансированного внесения удобрений на природную среду. Минеральные удобрения и химические мелиоранты – источники накопления балластных элементов и тяжелых металлов. Косвенное влияние удобрений на окружающую среду. Загрязнение природной среды удобрениями в результате их потерь в технологической цепи от завода до поля	2
ФТД.02	<b>Почвенно-экологические проблемы агроландшафтов</b> Научные основы систем защиты растений. Обоснование и применение агротехнического метода защиты. Обоснование и применение биологического метода в системе защиты растений. Основы разработки системы защиты растений. Организация и освоение системы защиты растений	2

#### 5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят производственные практики.

Типы производственной практики:

- производственная практика (технологическая);
- производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

#### *5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся*

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки «Защита и карантин растений».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

#### *5.6 Оценочные материалы*

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

#### *5.7 Методические материалы*

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### *6.1 Кадровое обеспечение*

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии). 5 педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, имеют ученую степень доктора наук и 10 педагогических работника – ученую степень кандидата наук.

2 педагогических работника Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями и работниками организаций: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха» (ФГБНУ «ФИЦ КАРТОФЕЛЯ ИМЕНИ А.Г.ЛОРХА») и Всероссийский научно-исследовательский институт овощеводства — филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный научный центр овощеводства" (ВНИИО — филиал ФГБНУ ФНЦО), осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

### *6.2 Материально-техническое обеспечение*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета в т.ч. научно-исследовательская лаборатория "Репродуктивная биология и селекция сельскохозяйственных культур".

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### *6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса*

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам <http://www.rgunh.ru/index.php/bibl>, <http://ebs.rgunh.ru/>, [www.lib.rgunh.ru](http://www.lib.rgunh.ru), Общий фонд библиотеки университета 01.01.2022 г. составляет 600625 экземпляров, в том числе 252768 экземпляров учебной литературы, 38068 экземпляров учебно-методических пособий.

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе применения дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской

ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;

- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ**

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.