

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



### Рабочая программа дисциплины

## СВИНОВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства к. с.-х. наук Мухтаровым А.М.

Рецензент: *доцент* кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, к.б.н. Юдина О.П.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-1 Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	<b>Знать (З):</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных
	<b>Уметь (У):</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных
	<b>Владеть (В):</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Свиноводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

**Задачи:**

- изучение биологических особенностей свиней;
- изучение методов их разведения, кормления и содержания;
- освоение организационных форм и прогрессивных технологий производства свинины

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7* семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87,75</b>	<b>87,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Введение. Биологические, конституциональные и эколого-технологические особенности свиней</b>	24	4	20	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Тест, Рабочая тетрадь	ПК-1
1.1. Биологические и конституциональные особенности свиней, их связь с технологией производства свинины	12	2	10		
1.2. Происхождение и эколого-технологические особенности основных пород свиней.	12	2	10		
<b>Раздел 2. Технология производства свинины</b>	30	6,25	23,75	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Тест, Рабочая тетрадь	ПК-1
2.1 Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств, комплексов, ферм	8,75	1	7,75		
2.2 Технология воспроизводства стада	8	2	6		
2.3 Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	8	2	6		
2.4 Технология откорма свиней	5,25	1,25	4		
<b>Раздел 3. Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней</b>	30	2	28	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Тест,	ПК-1
3.1 Летнее лагерное и зимнее стойловое (промышленное) содержание свиней.	12	2	10		

3.2 Организация кормовой базы в свиноводстве.	18	-	18	Рабочая тетрадь	
<b>Раздел 4. Организация труда и племенная работа в свиноводстве</b>	20	4	16	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Тест, Рабочая тетрадь	ПК-1
4.1 Племенная работа в свиноводстве	10	4	6		
4.2 Организация труда, отчетность, учет, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств	10	-	10		
<b>Итого за курс</b>	104	16,25	87,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,0				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	16,25	87,75		

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Введение. Биологические, конституциональные и эколого-технологические особенности свиней**

**Цели** – приобретение студентами теоретических и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

**Задачи** – изучение биологических особенностей свиней, методов их разведения, кормления и содержания

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Биологические и конституциональные особенности свиней, их связь с технологией производства свинины.

**1. 2.** Происхождение и эколого-технологические особенности основных пород свиней.

**Раздел 2. Технология производства свинины**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

**Задачи** – освоение организационных форм и прогрессивных технологий производства свинины

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1** Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств, комплексов, ферм

**2.2** Технология воспроизводства стада

**2.3** Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка

**2.4** Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка

**Раздел 3. Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

**Задачи** – изучение методов разведения, кормления и содержания свиней

**Перечень учебных элементов раздела:**

**3.1.** Летнее лагерное и зимнее стойловое (промышленное) содержание свиней

**3.2.** Организация кормовой базы в свиноводстве

**Раздел 4. Организация труда и племенная работа в свиноводстве**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

**Задачи** – освоение организационных форм и прогрессивных технологий производства свинины

**Перечень учебных элементов раздела:**

**4.1.** Племенная работа в свиноводстве

**4.2** Организация труда, отчетность, учет, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
----------	---

Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Першина О.В., 2016, 23 с.
--

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная</b>		
1	Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учеб. для вузов /В.Д.Кабанов - 2-е изд., перераб. и доп. - М: КолосС, 2008.- 311 с.	
2	Данкверт, А.Г. Животноводство : учеб. пособие для вузов / А.Г.Данкверт. - М. : Репроцентр М, 2011. - 375с. - ISBN 9785949390658	
3	Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству : учеб. пособие для вузов / Д.В.Степанов, Н.Д.Родина, Т.В.Попкова; под ред. Д.В.Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 348с. : ил. - ISBN 9785811412709	
<b>Дополнительная</b>		
1	Шейко, И.П. Свиноводство: учебник для вузов / И.П. Шейко, В.С. Смирнов. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2005. - 383 с.	
2	Бажов, Г.М. Племенное свиноводство: учеб. пособие для вузов / Г.М.Бажов. - СПб.: Лань, 2006 - 378с	
3	Михайлов, Н.В. Технология интенсивного свиноводства: учеб. пособие / Н.В.Михайлов. Н.Т.Мамонтов, И.Ю.Свинарев. - Курган: Зауралье, 2008. - 276с.	
4	Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие для вузов / под ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб.: Лань, 2007. - 543 с.	

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Министерство сельского хозяйства	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
2	Центральная научная с.-х. библиотека	<a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a>
3	Мясо портал	<a href="http://www.myaso-portal.ru">http://www.myaso-portal.ru</a>
4	Корма и рационы для свиней	<a href="http://www.ya-fermer.ru">http://www.ya-fermer.ru</a>
5	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>

## 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Для занятий лекционного типа	№ 125 (адм.-лаб. корпус)	Проектор SANYO PLC-XV. Экран настенный моторизированный SimSCREEN



	<p>№ 129 (адм.-лаб. корпус)</p> <p>№ 335 (адм.-лаб. корпус)</p> <p>№ 436 (адм.-лаб. корпус)</p> <p>№ 442 (адм.-лаб. корпус)</p>	<p>Проектор EPSON EB-1880. Экран настенный моторизированный SimSCREEN</p> <p>Проектор EPSON EB-1880.Экран настенный моторизированный SimSCREEN</p> <p>Проектор Acer x5261p .Экран настенный моторизированный SimSCREEN</p> <p>Проектор Acer P7270i. Экран настенный моторизированный PROJECTA</p>
<p>Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>№ 436 (адм.-лаб. корпус)</p> <p>№ 413, 415 (адм.-лаб. корпус)</p>	<p>Проектор Acer x5261p .Экран настенный моторизированный SimSCREEN. Люминескоп Филин. Фотометр STAT FAX. Микроскоп Микромед-1</p> <p>Аквадистиллятор АЭ-5. Весы лабораторные ВК-150. Весы JW1-1500 АСОМ. Весы торсионные ВТ-500. Дозиметр ДРБП. Трихинеллоскоп ПТ80. Холодильник Атлант. Считыватель Mifare SCOBO. Шкаф вытяжной. Баня водяная УТ-4304.</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>№ 437 (адм.-лаб. корпус)</p>	<p>Персональный компьютер. На базе процессора Intel Core i5</p>
	<p>№ 320 (инженерный корпус)</p>	<p>Персональный компьютер. На базе процессора Intel Pentium G620</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

## **СВИНОВОДСТВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2023

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Владеет:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	Рабочая тетрадь Тест
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных;</p>	

		<p>основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)*

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине**

В 7\* (8) семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 50 минут.

**Примерные задания итогового теста**

- 1.** Какие показатели экстерьера указывают на крепость конституции свиней?
- 2.** Фронтом кормления свиней называют:
  1. длина кормушки в станке
  2. одновременное размещение животных
  3. длина кормушки на голову
- 3.** Экстерьерные отличия пород свиней крупная белая и ландрас:
  1. Форма головы
  2. Форма ушей
  3. Форма окорока
  4. Цвет кожи
- 4.** В первые 3-5 дней жизни для поросят-сосунов температура воздуха в логове должна быть, °С:
  1. 35-38
  2. 33-35
  3. 28-32
- 5.** Перед опоросом суточную норму корма свиноматок необходимо:
  1. увеличить
  2. сократить
  3. оставить неизменной