

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:17:51
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a715306457119011000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ»

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Строительное дело и материалы». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК-1.3, ПК-1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.3.	-проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	-методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК-1.4	-производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	-назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Классификация строительных материалов			
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала		ОК 01
	Классификация по составу, по происхождению, степени готовности, по назначению		ПК 1.3
	В том числе практических		ПК 1.4
	Определить по классификатору тип строительного материала		
Раздел 2 Материалы для покрытий			
Тема 2.1 Материалы покрытий	Содержание учебного материала		ОК 01
	Классификация и характеристики материалов. Материалы покрытий. Асфальт, бетон, натуральный камень, брусчатка. Материалы для лестниц, пандусов.		ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических их		
	Подобрать материал для укладки дорожно-тропиночной сети на территории объекта		
Тема 2.2. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 01
	Состав лакокрасочных материалов. Пигменты и связующие вещества. Свойства красок. Виды ЛКМ. Особенности использования ЛКМ.		ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических их		
	Нанесение лакокрасочного покрытия на различные виды поверхностей		
Тема 2.2. Нормативная документация	Содержание учебного материала		ОК 01
	Принципы подбора. Нормативная документация. ГОСТ, ОСТ, ТУ.		ПК 1.3
	В том числе практических их		ПК 1.4
	Подобрать материал согласно документации ГОСТ, ОСТ, ТУ для благоустройства территории объекта		
Тема 2.3 Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала		ОК 01
	Минеральные вяжущие вещества.		ПК 1.3
	Классификация минеральных вяжущих веществ. Гипсовые материалы.		ПК 1.4

	Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент и его разновидности.		
	В том числе практических их		
	Подобрать материал согласно документации ГОСТ, ОСТ, ТУ для благоустройства территории объекта		
Раздел 3. Материалы для малых архитектурных форм			
Тема 3.1. МАФ. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	МАФ. Классификация. Характеристики применяемых конструкций. Дерево. Характеристики. Применение для МАФ. Защита конструкций из древесины.		
	В том числе практических их		
	Выбрать один из видов МАФ, при использовании древесного материала		
Тема 3.2 МАФ. Характеристика применяемых конструкций из камня, металла	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	МАФ. Камень природный, искусственный для МАФ. Металл, применение металла МАФ.		
	В том числе практических их		
	Изготовление эскиза МАФ из подобранных материалов		
Тема 3.3. МАФ. Характеристика применяемых конструкций из пластика и стекла	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	МАФ. Пластик, стекло. Ассортимент, характеристики, возможности применения. Нормативная документация. ГОСТ, ОСТ, ТУ.		
	В том числе практических их		
	Изготовление эскиза МАФ из подобранных материалов		
Раздел 4. Материалы для водных объектов в садово-парковом строительстве			
Тема 4.1. Материалы для устройства бассейнов.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Материалы для устройства бассейнов. Устройство. Характеристики применяемых материалов.		
	В том числе практических их		
	Чертеж устройства бассейна		
Тема 4.2. Ручьи, классификация	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Ручьи. Классификация. Характеристики применяемых материалов.		
	В том числе практических их		
	Выполнение эскиза водного объекта с использованием подобранных материалов. Работа с каталогами.		
Раздел 5. Материалы для ландшафтных конструкций			
Тема 5.1. Применение	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3
	Габионы, орешетки, геоматы, биоматы. Применение в ландшафтном строительстве.		

материалов для ландшафтных конструкций	Характеристика параметров.		ПК 1.4
	В том числе практических их		
	Оформление чертежа, заполнение "Ведомости потребности материалов"		
Тема 5.2. Дренажная система. Ливневые стоки и конструкции.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Ливневые стоки и конструкции. Ассортимент конструкций и материалов.		
	В том числе практических их Работа с каталогом.		
Тема 5.3. Устройство кровель для озеленения крыш	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Материалы для устройства «зеленых кровель»: материалы для кровли, материалы для устройства «зеленых стен».		
	В том числе практических их Работа с каталогом. Подбор материала для «зеленых стен и кровель»		
Раздел 6. Основы организации строительного производства			
Тема 6.1. Виды строительства.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Виды строительства. Способы Осуществления строительства. Участники строительства. Особенности строительной продукции.		
	В том числе практических их		
	Стадии и этапы строительства. Подготовка строительного производства.		
Тема 6.2. Технология строительного производства.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Технологические процессы и работы в строительстве, их классификация. Параметры строительных процессов.		
	В том числе практических их Требования к качеству СМР.		
Тема 6.3. Общестроительные работы в садово-парковом строительстве.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Бетонные, арматурные и Опалубочные работы. Общие сведения об арматурных изделиях. Виды опалубочных конструкций, последовательность монтажа опалубки..		
	В том числе практических их Инструменты, машины и Приспособления для производства работ.		
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»,

Оборудование лаборатории:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты,

-комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийный проектор;

-мультимедийный экран;

-лазерная указка;

-средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 1. Абразивные материалы : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова ; под общей редакцией А. П. Гаршина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.

2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с.

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4902183>.

3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497276>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учеб. пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пятых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-4479-0121-9 : 59,97.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает: -законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий; заполнение аналитических таблиц.
Методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения	Знает: -правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях	Текущий контроль в форме защиты практических работ

<p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>	<p>Знает: -порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Демонстрирует умение визуально и инструментально оценивать качество производства подготовительных работ и работ основного профиля</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>	<p>Демонстрирует умение определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>	<p>Демонстрирует умение -определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, -оформлять соответствующие заявки</p>	