

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.04.2025 15:36:01

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.07 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе  
(АПК)**

г. Балашиха, 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии».  
–МО: РГУНХ им. Вернадского, 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 9.<br>ОК 10. | <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Сущность процесса познания;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>38</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>32</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 16            |
| практические занятия                                      | 16            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                               | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                              |                                                                                                                               | 3           | 4                                                                                              |
| Раздел 1.<br>Предмет философии и ее история                  |                                                                                                                                |                                                                                                                               | 16          |                                                                                                |
| Тема 1.<br>Основные понятия и предмет философии              | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                               | 4           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10                                                                       |
|                                                              | 1                                                                                                                              | Введение в дисциплину                                                                                                         | 2           |                                                                                                |
|                                                              | 2                                                                                                                              | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                    |             |                                                                                                |
|                                                              | 3                                                                                                                              | Предмет и определение философии.                                                                                              |             |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие                                                                                                           |                                                                                                                               | 2           |                                                                                                |
| Тема 2.<br>Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                               | 4           | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6                                                                        |
|                                                              | 1                                                                                                                              | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                                                                         | 2           |                                                                                                |
|                                                              | 2                                                                                                                              | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                        |             |                                                                                                |
|                                                              | 3                                                                                                                              | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика                                                     |             |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие                                                                                                           |                                                                                                                               | 2           |                                                                                                |
| Тема 3.<br>Философия Возрождения и Нового времени            | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                               | 4           | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10                                                                  |
|                                                              | 1                                                                                                                              | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2           |                                                                                                |
|                                                              | 2                                                                                                                              | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                       |             |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие                                                                                                           |                                                                                                                               | 2           |                                                                                                |
| Тема 4.<br>Философия XX века                                 | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                               | 4           | ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10                                                                       |
|                                                              | 1                                                                                                                              | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.                                          | 2           |                                                                                                |
|                                                              | 2                                                                                                                              | Синергетика. (О. Шпенглер, Э. Гуссерль, П. Сорокин, И. Пригожин, А. Тойнби, М. Хайдеггер). Философия бессознательного.        |             |                                                                                                |
|                                                              | 3                                                                                                                              | Особенности русской философии. Русская идея. Евразийство.                                                                     |             |                                                                                                |

|                                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
|                                                              | Практические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                              |
| Раздел 2.                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 |                              |
| Структура и основные направления философии                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              |
| Тема 5.<br>Методы философии и ее внутреннее строение         | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK9 |
|                                                              | 1                             | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).                                                                                                                               | 2  |                              |
|                                                              | 2                             | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления                                                                                                                                                                          |    |                              |
|                                                              | Практическое занятие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                              |
| Тема 6.<br>Учение о бытии и теория познания                  | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |                              |
|                                                              | 1                             | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.                                                                                                                                                     | 2  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK9 |
|                                                              | 2                             | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.                                                                                                                                           |    |                              |
|                                                              | Практическая работа           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                              |
| Тема 7.<br>Этика и социальная философия                      | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK9 |
|                                                              | 1                             | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2  |                              |
|                                                              | 2                             | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности                                                                                                                       |    |                              |
|                                                              | Практическое занятие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                              |
| Тема 8.<br>Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK9 |
|                                                              | 1                             | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                                                                                                                   | 2  |                              |
|                                                              | 2                             | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.                                                                                                 |    |                              |
|                                                              | Практическое занятие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                              |
| Самостоятельная работа                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |                              |
| Всего:                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38 |                              |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

-кабинет социально-экономических дисциплин, где предусмотрена возможность обеспечения свободного доступа к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся;

-аудитория для самостоятельной работы, где предусмотрена возможность обеспечения свободного доступа к сети Интернет, к ЭБС, электронными образовательным и информационным ресурсам.

**Оборудование учебного кабинета:** АРМ преподавателя, доска поворотная белая, маркерная, комплект мебели, учебная мебель на 36 посадочных мест, переносная презентационная техника (ноутбук с неограниченным доступом в Интернет, проектор, экран).

**Учебно-методическое обеспечение:** В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по философии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с.

<https://urait.ru/bcode/509624>

2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0258-5.

<http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=444308>

3. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО. М.: Изд. центр «Академия», 2020. – 227 с.

<http://www.book.ru/book/936659>

**Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                 | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                        | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               | <i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</i>                                                                                |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей                                                                                                   | Демонстрирует умения определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знания:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               | <i>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</i> |
| - основные категории и понятия философии;                                                                                                                                                                  | Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                                              | Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и общества.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - основы философского учения о бытии;                                                                                                                                                                      | Демонстрирует знания основ философского учения о бытии.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - сущность процесса познания;                                                                                                                                                                              | Демонстрирует знания сущности процесса познания.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                                                   | Демонстрирует знания основ научной, философской и религиозной картин мира.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                                            | Демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;                                   | Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.                                                                                                                                   | Демонстрирует знания общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |