Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2026 15:43:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельнос
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.08 Основы философии– МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа дисциплины СГ.08 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Самостоятельная работа*	46
Промежуточная аттестация (3 семестр-зачет с оценкой)	-

2.1Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Сущность, структура и значение философии		**9**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04. .
Тема 1.1. Мировоззрение и философия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Основные исторические виды и сущность мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как мировоззрение: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Идеология.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1 Мировоззрение и философия		
Тема 1.2. Философия, её предмет и основные формы существования	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Объект, предмет и основные проблемы философии. Материализм и идеализм. Формы существования философии. Философия как наука. Философия как искусство. Философия как обыденное знание. Основные философские категории: реальность, бытие, материя, идеальное, первооснова, субстанция, субъект, объект, форма и содержание, причина и следствие, количество и качество.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №2 «Философия, её предмет и основные формы существования	**2**	
Тема 1.3. Основные функции и структура философского знания	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Функция философии: мировоззренческая, методологическая, познавательная. Роль философии в жизни и развитии общества. Структура философии: онтология, гносеология, логика, аксиология, социальная философия, история философии.		
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания		**20**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Философия Древнего Мира	1.Философия Древней Индии. Основные понятия: веды, Брахма, Сансара, Карма. Зарождение, развитие и основные принципы буддизма. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм, моизм. Античная философия: понятие и структура. Философские идеи и взгляды натуралфилософов (VII – VI вв. до н.э.). Творчество философов классического периода: Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы периода Эллинизма: киники, киренаики, стоики, скептики, эпикурейцы.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 3 «Философия Древнего Мира»		
Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Теоцентризм философии средних веков. Возникновение и развитие христианского мировоззрения. Учение Августа Аврелия, Пьера Абеляра, Фомы Акванского. Исламская философия. Нормы и правила Корана. Учения арабских мыслителей Ибн - Сины и Ибн – Рушда. Гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи, Лоренцо Валла, Николай Коперник, Джордано Бруно. Социальная философия эпохи Возрождения:Т.Мор, Т.Кампанелла, Ф.Рабле, Н.Макиавелли.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 4 «Философия Средневековья и Возрождения»		
Тема 2.3. Философия Нового Времени	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Эмпиризм Ф.Бэкона и его развитие Т.Гоббсом и Дж. Локком. Рационализм Р.Декарта. Философские учения Б.Спинозы и Г.Лейбница. Философия эпохи Просвещения. Социальная философия Ш.Монтесье, Вольтера, Ж.-Ж.Руссо. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламерти, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5 «**Философия Нового Времени»**		
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Философская система И.Канта. Субъективно-идеалистическая философия И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Немецкая классическая философия»		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Западный философский рационализм XIX – XX вв.: Марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс), Позитивизм и неопозитивизм (О.Конт, Л.Витгенштейн, Б.Рассел.), Постпозитивизм	**2**	

Западная философия XIX – XX вв.	(К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд), Структурализм (К.Леви – Стросс). Иррационалистические школы западной философии XIX – XX вв: философия жизни (Э. Гуссерль), психоанализм (З.Фрейд), Герменевтика (Х.Гадамер), Экзистенциализм (Н.Бердяев, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж. – П. Сартр).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Западная философия XIX – XX вв».		
Тема 2.6. Русская философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Источники, основные особенности и периодизация русской философии. Формирование и становление русской философской мысли (XI – XIX вв.). Русская философия второй половины XIX - начала XX в.: антропологический материализм (Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский, П.Л.Лавров), анархизм (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин), марксизм (Г.В. Плеханов, В.И.Ленин, А.А.Богданов), религиозная философия (А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, Л.Н.Толстой, Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев), Отечественная философия XX в. Идеалистическое направление (И.А.Ильин, П.А.Флоренский, А.Ф.Лосев); материалистическое направление (К.Э.Циалковский, В.И.Вернадский, М.М.Бахтин, Б.М.Кедров, А.А.Зиновьев)	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 8 «Русская философия»		
Раздел 3. Философское осмысление природы и развития		**17**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
Тема 3.1. Бытие как проблема философии	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Категория «бытие» в системе категорий онтологии. Материалистическое и идеалистическое представление бытия. Сущность и основные формы бытия: материальное бытие, бытие идеального.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Практическое занятие №9«Анализ ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия и познания».		
Тема 3.2. Материя: сущность и формы	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Исторически сложившиеся подходы к осмыслению материи: идеалистическая позиция и материалистический подход. «Материя» как философская категория. Уровни и формы материи. Пространство и время.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 10 «**Материя: сущность и формы»**		
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02..

Философия развития	1.Движение и развитие как важные философские категории. Диалектическая и метафизическая позиции осмысления движения и развития. Принципы, законы и категории диалектики.	**1**	ОК 04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 11 2**Философия развития»**		
Тема 3.4. Система как форма бытия; сущность, типы, механизм развития систем.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Сущность, основные свойства и типы систем. Системы живой и неживой природы. Социальные системы. Закрытые и открытые системы. Системный подход как направление в методологии науки и практике. Самоорганизация (синергетика) как универсальный механизм эволюции		
Раздел 4. Проблемы человека, сознания и познания в философии.		**6**	
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Антропогенез. Различные взгляды на происхождение человека. Сущность человека и его отличительные черты. Проблема целеполагания. Смысл жизни человека	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1. Практическое занятие № 12 «Изучение смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста на основе законов диалектики»		
Тема 4.2. Сознание: происхождение, сущность и типы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Историко-философские типы осмысления сознания. Основные философские подходы к изучению сознания: объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический, радикально-материалистический, умеренно-материалистический. Структура и функции сознания.		
Тема 4.3. Познание как проблема философии	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Истина и практика как атрибуты познания.		
Раздел 5. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития		**8**	
Тема 5.1. Общество как предмет философского анализа	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	1.Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. Общественные отношения. Общество современной России.		

Тема 5.2. Общество как развивающаяся система	**Содержание учебного материала** 1.Общество - социальная система. Культура в жизни общества. Общественное развитие: подходы и проблемы.	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
Тема 5.3. Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции	**Содержание учебного материала** 1.Понятие общественного сознания. Формы общественного сознания: мифология, религия, искусство, наука, обыденное сознание. Социальная регуляция как условие общественного развития. Мораль и право.	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
Тема 5.4. Проблема современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений.	**Содержание учебного материала** 1.Глобальные проблемы современности. Глобализация как проблема современного мира. Россия и процессы социальной эволюции: внутренние и внешние противоречия развития,	**2**	ОК 01. ОК 02.. ОК 04.
	Самостоятельная работ обучающихся Работа с книгой (учебником). Написание эссе. Создание таблиц на основе сравнительного анализа. Заполнение тезисных таблиц.	**6**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		**-**	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, стенды, УМК по дисциплине «Основы философии», мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 360 с.

2. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с.

3. Лешкевич, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. — 319 с.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/428168. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Руколеева, Р. Т. Основы философии : учебно-методическое пособие / Р. Т. Руколеева, Л. С. Чернов. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453626. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- предъявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов выполнения: - тестирования - практической работы -промежуточной аттестация

Приложение 2.12

к ООП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очно -заочная

г.Балашиха,2026г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.08 Основы философии .– МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»(Университет Вернадского)

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих общепрофессиональную программу СГ.08 Основы ФИЛОСОФИИ».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;

рабочей программы общепрофессионального цикла СГ.08 Основы философии»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Демонстрирует умение: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
- основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Демонстрирует знание: -основных категорий и понятий философии -роли философии в жизни человека и общества -основ философского учения о бытии -сущности процесса познания -основ научной, философской и религиозной картин мира -условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности -общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде		

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1 Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы.	+	-
У2 Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	+	-
У3 Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	+	+
У4 Применять лекарственные средства по назначению врача.	+	-
У5 Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	+	+
З1 Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	+	+
З2 Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	+	+
З3 Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	+	+
З4 Правила заполнения рецептурных бланков.	+	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов. Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название
вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководите- ле, город и год выполнения работы.

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, пара- графы и т.п.).

3. Введение. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;

- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы; перспективыпродолжения работы над темой.

6. Список использованной литературы: В списке литературы дается перечень использован- ной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую бы- ли сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

7. Приложения. В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

1. Примерные темя для реферата по дисциплине «Основы философии»

1. Онтология. Основные формы бытия, их взаимодействие (диалектика бытия).
2. Зарождение и развитие понятия материи в истории философии.
3. Понятие пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
4. Понятие движения. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение.
5. Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание и бессознательное.
6. Философия языка как направление в современной философии. Отношение языка и мышления.
7. Логика как философская наука. Логическое мышление: основные формы и принципы.
8. Этика как философская наука. Основные этические направления.
9. Социальная философия: основные понятия и проблемы.
10. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.
11. Античная философия: представители и школы.
12. Философия Средневековья.
13. Философия Возрождения и идеи Реформации.
14. Философия Нового Времени.
15. Классическая немецкая философия.
16. Русская философия XIX века.
17. Русская религиозная философия кон. XIX – нач. XX вв.
18. Философия русского зарубежья и советская философия XX века.
19. Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия и наука.
2. Древнеиндийская религиозно-философская мысль.
3. Тексты древней Индии: Упанишады; Махабхарата; Дхаммапада (на выбор).

Вариант 2.

1. Предмет и функции философии. Философия и наука, их сходство и различие. Философия в системе культуры.
2. Древнекитайская религиозно-философская мысль.
3. Тексты и мыслители древнего Китая: И цзин (Книга перемен); Конфуций; Лао-цзы и «Дао дэ цзин»; Чжуан-цзы (на выбор).

Вариант 3.

1. Понятие бытия. Основные категории, формы и диалектика бытия. Монизм, дуализм и плюрализм.
2. Возникновение философии в Греции. Мифология и философия древних греков. Семь мудрецов.
3. Тексты древнегреческой мифологии и фрагменты раннегреческих мыслителей: Гомер «Илиада» и «Одиссея»; Гесиод «Теогония»; Орфей (один на выбор).

Вариант 4.

1. Возникновение и эволюция понятия материи в истории философии. Материя и идея (сознание). Материализм и идеализм.
2. Раннегреческая философия досократиков: Фалес, Пифагор, Парменид. Милетская, пифагорейская и элейская школы философии. Апории Зенона.
3. Фрагменты работ раннегреческих философов: Фалес, Пифагор, Парменид, Зенон (двоих на выбор).

Вариант 5.

1. Понятие движения, виды и формы движения. Движение и развитие.

2. Раннегреческая философия досократиков: Гераклит, Демокрит, Эмпедокл. Древнегреческий материализм.

3. Фрагменты работ раннегреческих философов: Гераклит, Демокрит, Эмпедокл (двоих на выбор).

Примерные задания к Итоговому тестированию (зачет)

1. Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение:
а) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества;
б) мировоззрение – это представление о мире и месте человека в мире;
в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека;
г) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.
2. Укажите исторические типы мировоззрения:
а) религиозное мировоззрение;
б) экзистенциализм;
в) философское мировоззрение
г) атеизм;
д) мифология;
3. Укажите в хронологической последовательности следующие феномены духовной культуры:
а) наука;
б) философия.

в) мифология;
4. Определите время возникновения философского мировоззрения:
а) сер. III тыс. до н.э.;
б) VII – VI в. до н.э.;
в) III – I в. до н.э.;
г) XVII – XVIII вв. до н.э.
5. Как соотносятся философия и мировоззрение:
а) философия – часть мировоззрения;
б) мировоззрение – часть философии;
в) философия – теоретическая часть мировоззрения;
г) философия есть мировоззрение.
6. Определите, что является предметом изучения философии:
а) Бог;
б) физическая реальность;
в) материя;
г) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни человека.
7.Определите, о какой функции философии свидетельствует тот факт, что научное знание базируется на определенных философских представлениях, философских принципах и категориях:
а) мировоззренческая;
б) аксиологическая;
в) методологическая;
г) гносеологическая.
8. Назовите представителей философского идеализма:
а) К. Маркс;
б) Г.Гегель;
в) Платон;
г) Дж. Беркли;
д) Демокрит
9. Термин "философия" буквально, этимологически означает:
1.рассуждение
2.мудрое слово
3.профессиональную деятельность
10. Направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю - независимую от человека и любого сознания реальность - это:
1.гносеология
2.объективный идеализм
3.онтология
11. Согласно … подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания
Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. https://urait.ru/bcode/509624
2.Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 480 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0258-5.http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444308

3.Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО. М.: Изд. центр «Академия», 2020. – 227 с.http://www.book.ru/book/936659

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.08 Основы философия

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 3 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1)	Выберите правильный ответ	Термин "философия" буквально, этимологически означает: А).рассуждение Б)любовь к мудрости В)мудрое слово Г)профессиональную деятельность	Б).любовь к мудрости	ОК 01
2)	Выберите правильный ответ	Направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю - независимую от человека и любого сознания реальность - это: А)гносеология Б)объективный идеализм В)материализм Г)онтология	Г) материализм	ОК 04
3)	Выберите правильный ответ	Какой вопрос традиционно считают основным в философии А) В чём смысл жизни? Б) Как достичь счастья? В)Что в переводе с древнегреческого означает Г) Существует ли Бог?	В)Что в переводе с древнегреческого означает	ОК 02
4)	Выберите правильный ответ	Как называется философское учение, признающее первичность материи и вторичность сознания? А) Идеализм; Б) Дуализм; В) Материализм; Г) Агностицизм	В) Материализм	ОК 01

5)	Выберите правильный ответ	Кто из античных философов известен формулой «Познай самого себя»? А) Платон; Б) Аристотель; В) Сократ; Г) Гераклит	В) Сократ;	ОК 02
6)	Выберите правильный ответ	Как в философии называют учение о познании? А) Онтология; Б) Гносеология; В) Аксиология; Г) Логика	Б) Гносеология;	ОК 01
7)	Выберите правильный ответ	Какой принцип характерен для философии Средневековья? А) Космоцентризм; Б) Антропоцентризм; В) Теоцентризм; Г) Сциентизм	В) Теоцентризм	ОК 04
8)	Выберите правильный ответ	Какое понятие отражает способность человека осознанно выбирать действия и отвечать за них А) Свобода; Б) Необходимость; В) Случайность; Г) Детерминизм	А) Свобода;	ОК 02
9)	Выберите правильный ответ	Как называется философское учение о ценностях? А) Онтология; Б) Гносеология; В) Аксиология; Г) Эстетика	В) Аксиология	ОК 04
10)	Выберите правильный ответ	Кто из философов Нового времени сформулировал принцип «Я мыслю, следовательно, я существую»? А) Ф. Бэкон; Б) Р. Декарт; В) Г.В.Лейбниц; Г) Т.Гоббс	Б) Р. Декарт;	ОК 01
Задания открытого типа				

11)	Впишите ответ	Согласно _____ подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур	цивилизационный	ОК 02
12)	Выберите правильный ответ	Какое понятие отражает способность выбирать и отвечать за выбор _____)_	свобода	ОК 01
13)	Выберите правильный ответ	Как называют систему взглядов человека на мир и своё место в нём _____	мировоззрение	ОК 04
14)	Выберите правильный ответ	Какой термин используют для обозначения всего, что существует _____	бытие	ОК 02
15)	Выберите правильный ответ	Как называется учение о познании _____	гносеология	ОК 04
16)	Выберите правильный ответ	Как именуют учение о ценностях _____	аксиология	ОК 01
17)	Выберите правильный ответ	Какой принцип ставил в центр мироздания Бога в Средневековье _____	теоцентризм	ОК 01
18)	Выберите правильный ответ	Как называют подход, где в центре внимания—человек и его возможности _____	антропоцентризм	ОК 04
19)	Выберите правильный ответ	Какой метод познания строится на поиске противоречий и развития _____	диалектика	ОК 02
20)	Выберите правильный ответ	Кто произнёс фразу «Я мыслю, следовательно, я существую»	декарт	ОК 02