Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.03.2024 15:14:19
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана *преподавателем* кафедры *Управления Бобер В.С.*

под руководством *доцента* кафедры Управления, к.э.н. Кондрашовой О.Н.

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических	ОПК 2.1 Знает процесс разработки и реализации управленческих решений; формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их на основе анализа социально-экономических процессов; знает основные закономерности развития социально-экономических процессов
	ОПК 2.2 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, демонстрирует способность осуществлять контрольно-надзорные функции в государственном и муниципальном управлении; умеет ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях
	ОПК 2.3 Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, навыками проведения оценки регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем государственного управления, навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Цель: формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности по изучению основных положений и принципов исследования социально-экономических и политических процессов; формирование устойчивого целостного представления об основах методологии и конкретных методах анализа социально-экономических и политических явлений и процессов; осмысление сущности и содержания протекающих в современном обществе социально-экономических и политических процессов; организация и проведение исследований социально-экономических и политических процессов; формирование теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов, содержание исследовательских концепций, основные функции, виды и структуру исследований;
- выявить специфические особенности различных методов исследования социальноэкономических и политических процессов;
- раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических и политических явлений и процессов в современный период;

❖ рассмотреть прикладные аспекты использования методов исследования социальноэкономических и политических процессов;

❖ формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию политических процессов;

❖ формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов политических процессов;

❖ формирование навыков использования социологических методов в исследовании и анализе протекания политических процессов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**24,25**
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**115,75**
Контроль	**4**
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Понятие социально-экономический и политический процесс	**46**	**8**	**38**	Реферат	ОПК 2
1.1. Управление социально-экономическими и политическими процессами	15	3	12		
1.2. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований	15	3	12		
1.3. Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических и политических процессов	16	2	14		

Раздел 2. Системный подход и системный анализ в исследовании социальноэкономических и политических процессов	**46**	**8**	**38**	Практическое задание	ОПК 2
2.1. Фактологическое обеспечение исследования	23	4	19		
2.2. Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов; Социометрия	23	4	19		
Раздел 3. Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов	**48**	**8,25**	**39,75**	Тестирование	ОПК 2
3.1 Анкетные методы исследования	23	3	20		
3.2 Численная оценка в исследовании	13	3	10		
3.3 Методы анализа результатов социологического исследования; Эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессах	12	2,25	9,75		
Итого за семестр	**140**	**24,25**	**115,75**		
Промежуточная аттестация	4	0,25		Ответ на вопрос к зачету	
ИТОГО по дисциплине	**144**	**24,25**	**115,75**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

<u>Раздел 1. Понятие социально-экономический и политический процесс</u>

Цели: сформировать понятие сущности социально-экономические и политические процессы, дать устойчивое понятие управления социально-экономическими и политическими процессами.

Задачи:

❖ Сформировать устойчивое понятие о социальных исследованиях;

❖ Определить значение и сущность социально-экономических и политических процессов, как объекта социальных исследований;

❖ Рассмотреть содержание организационного и ресурсного обеспечения социально-экономических и политических процессов.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Управление социально-экономическими и политическими процессами

1.2. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований

1.3. Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических и политических процессов

Раздел 2. Системный подход и системный анализ в исследовании социальноэкономических и политических процессов

Цели: сформировать знания о процессе реализации системного подхода и системного анализа в исследовании социально-экономических и политических процессов

Задачи:

- ❖ Рассмотреть фактологическог обеспечения исследования;
- ❖ Ознакомиться с инструментами социологических методов исследования социально-экономических и политических процессов;
- ❖ Рассмотреть понятие социометрия;
- ❖ Ознакомиться с инструментами реализации социометрических исследований.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Фактологическое обеспечение исследования.

2.2. Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов; Социометрия.

Раздел 3. Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов

Цели: сформировать понимание определений и сущности методов экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Задачи:

- ❖ Разобрать определение «Анкетные методы исследования»;
- ❖ Ознакомиться с технологией анкетных исследований;
- ❖ Рассмотреть понятие «Численной оценки в исследовании» и методы её реализации;
- ❖ Определить структуру процесса методов анализа социологического исследования;
- ❖ Дать оценку экспериментальному методу исследования в социально-экономических и политических процессах.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Анкетные методы исследования.

3.2 Численная оценка в исследовании.

3.3 Методы анализа результатов социологического исследования; Эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессах.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / А.А. Сидоров. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2015. – 266 с.	https://edu.tusur.ru/publications/5569/download
2	Рой о. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2004. — 364 с: ил. — (Рерия «Учебник для вузов»).	https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/49840/mod_resource/content/1/А.РОЙ%20систем.метод.pdf
Дополнительная		
1	Лавриненко В.Н., Путилова Л . М . Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. 2-е издание/ М: Вузовский учебник, 2010. - 194 с.	https://reallib.org/reader?file=717520&pg=100
2	Общий менеджмент : учебное пособие / Л.С. Ружанская [и др.] ; под общ. ред. Л.С. Ружанской, И. В. Котляревской.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 116 с	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54029/1/978-5-7996-2255-8_2017.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» https://vk.com/rgazuru (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021)..

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	**Наименование корпуса, № помещения (аудитории)**	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения***
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129.	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 125	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со

	числа инвалидов и лиц с ОВЗ	стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименовании компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** процессы разработки и реализации управленческих решений; принципы формирования организационно-управленческих решения, методы разработки и их обоснования на основе анализа социально-экономических процессов. **уметь:** разрабатывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия; умеет ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях в профессиональной деятельности **владеть:** базовыми навыками принятия управленческого решения, навыками проведения оценки регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем государственного управления, навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ	Презентация, практическое задание, тестирование, ответ на вопрос к зачету
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** процессы разработки и реализации управленческих решений; принципы формирования организационно-управленческих решения, методы разработки и их обоснования на основе анализа социально-экономических процессов; знает основные закономерности развития социально-экономических процессов. **Умеет уверенно:** разрабатывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия; умеет ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях в профессиональной деятельности. **Владеет уверенно:** базовыми навыками принятия управленческого решения, навыками проведения оценки регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем государственного управления, навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ.	Презентация, практическое задание, тестирование, ответ на вопрос к зачету
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** процессы разработки и реализации управленческих решений; принципы формирования организационно-управленческих решения, методы разработки и их обоснования на основе анализа социально-экономических процессов; знает основные закономерности развития социально-экономических процессов. **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** разрабатывать управленческие решения, применять меры	Презентация, практическое задание, тестирование, ответ на вопрос к зачету

		регулирующего воздействия; умеет ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях в профессиональной деятельности. **Показал сформировавшееся систематическое владение:** базовыми навыками принятия управленческого решения, навыками проведения оценки регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем государственного управления, навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	Задание не выполнено	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	Все задания решены без ошибок
Реферат	Задание не выполнено	Цель и задачи, рассматриваемые в реферате достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно и выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения рассматриваемой темы в реферате достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель и задачи поставленной темы реферата достигнуты. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Презентация выполнена согласно требованиям.
Тестирование	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответ на вопрос к зачету	Не выполнено	Тема вопроса раскрыта неполностью	Тема вопроса раскрыта, но с некоторыми недочетами	Тема вопроса раскрыта полностью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Понятие социально-экономический и политический процесс

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

1. Социология как наука: её объект, предмет, структура, специфика.
2. Классификация социологических исследований.
3. Сплошное и выборочное социологическое исследование. Понятие репрезентации.
4.Принцип и методы случайного отбора. Неслучайный отбор. Квотный отбор.
5. Программа социологического исследования, её структура, содержание и смысл разделов.
6. Этапы проведения социологического исследования.
7. Проблемная ситуация как проблема социологического исследования: логика и последовательность перевода.
8. Цель, задачи, объект, предмет социологического исследования.
9. Наблюдение как метод сбора эмпирической информации.
10. Анализ документальных источников. Контент-анализ.
11. Опросные методы сбора эмпирической информации.
12. Этапы преобразования эмпирических данных: их содержание и логика реализации.
13. Цели, методы и возможности содержательного анализа эмпирических данных.

14. Возможности и ограничения методов математической статистики для преобразования и анализа эмпирических данных.
15. Логика и последовательность этапов подготовки аналитических материалов.
16. Социометрическая процедура как метод получения эмпирической информации: принципы, формы, возможности.
17. Непараметрический и параметрический варианты социометрической процедуры: техника, достоинства, недостатки.
18. Обработка материалов социометрической процедуры. Социоматрица. Социограммы. Социометрические индексы.
19. Сущность «качественных» методов исследования.
20. Символический интеракционализм.
21. Феноменологический интеракционализм.
22. Этнометодология.
23. Предпосылки, теоретические и методологические основы метода «фокус-групп».
24. Процедура и методика проведения «фокус-групп».
25. Общие принципы и особенности экспертных методов.
26. Этапы организации и проведения экспертного опроса.
27. Индивидуальная и групповая экспертиза.
28. Метод «Дельфи»: понятие, достоинства, недостатки.
29.Содержание и последовательность этапов метода «Дельфи».
30. Метод «мозгового штурма»: сущность, организация, проведение.
31. Метод нормативных прогнозов: сущность, методика проведения.
32. Проблемы применения экспертных методов в практике управления.
33. Анализ в практике управленческой деятельности. Место и функции информационно-аналитических структур в управленческой деятельности.
34. Виды аналитических исследований. Их специфика.
35. Понятия «эффект» и «эффективность». Возможности и специфика их использования применительно к управленческой деятельности.
36. Сущность, объективные предпосылки оценки эффективности управленческой деятельности.
37. Требования к системе контроля эффективности управленческой деятельности.
38. Типология оценок эффективности управления.
39. Научные исследования эффективности управленческих решений: виды, специфика, сравнительные возможности.
40.Традиционные исследования эффективности управленческих решений. Сфера применения. Возможности многомерной статистики.
41. Бизнес-моделирование как метод оценки эффективности управленческих решений.
42. Цели, задачи, формы, этапы реализации бизнесмоделей.
43. Метод мониторинга в оценке эффективности управленческого решения: сущность, возможности, сфера применения.
44. Формы представления мониторинговой информации.
45. Структура системы мониторинга организации.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ
1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Раздел 2. Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов

Выполнение практического задания и оформление его в виде презентации является весомым элементов самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине. В целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме,

анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и преобразование рассмотренной информации в презентационном виде.

❖ Общие требования к презентации:

❖ Первый слайд – это титульный слайд, на котором представлены: полное наименование учебного заведения; название работы по центру; ФИО студента, выполнившего работу;

o Последующие слайды оформляются на усмотрение студента, в соответствии с выбранным практическим заданием.

o Объём презентации зависит от исследуемой темы.

Тематика для выполнения презентационных работ:

❖ 1. Понятие, виды и типы социальноэкономических процессов
❖ 2. Особенности управляемых социальноэкономических процессов
❖ 3. Понятие и особенности политических процессов
❖ 4. Классификация политических процессов
❖ 5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных процессов
❖ 6. Понятие социального управления
❖ 7. Управленческий цикл: структура и содержание.
❖ 8. Понятие, роль, виды информации обратной связи в социальном управлении
❖ 9. Функции, методология и логика системного анализа
❖ 10. Построение модели системного анализа
❖ 11. Методы анализа больших систем, планирование экспериментов
❖ 12. Факторный анализ больших систем
❖ 13. Наблюдение как метод сбора эмпирической информации
❖ 14. Опросные методы сбора эмпирической информации
❖ 15. Сущность «качественных» методов исследования.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

Определите целесообразность и возможные формы социального программирования для подготовки решений по следующим темам (ответ обоснуйте):

1) принятие стратегического плана развития региона;
2) перевод бухгалтерской отчетности на новый план счетов;
3) экономические последствия реформирования системы социальных льгот;
4) порядок выплаты социальных льгот различным категориям населения;
5) эффективность и качество муниципальных услуг;
6) преодоление последствий стихийного бедствия;
7) определение повестки дня совещания;
8) получение поселениями региона статуса муниципальных образований;
9) отработка механизма взаимодействия между отделами в новых хозяйственных условиях.

Задание 2

О каком методе программирования идет речь ниже?
Что дает исследователю использование этого метода?

❖ Метод может быть реализован в разных формах.

❖ Наиболее распространенная форма – моделирование анализируемых процессов или будущего развития прогнозируемого явления в разных вариантах и рассмотрение полученных данных.

❖ Разработка процедуры реализации этого метода – достаточно сложная задача, и ей должно быть уделено серьезное внимание.
❖ В первую очередь необходимо четко определить и формально описать цели и задачи, роли участников, сюжет и регламент.
❖ Важным этапов в реализации этого метода является рефлексия – разбор хода обсуждения и подведения итогов.
❖ В данном случае рефлексия заключается не только в анализе самого процесса обсуждения, но и в анализе результатов моделирования исследуемого явления.

Задание 3

Поясните перечисленные ниже проблемы, выделив возможные цели, задачи, объекты и предметы исследования:

1) противоречия между обществом, коллективом, личностью, их негативные последствия, пути преодоления этих последствий;
2) отношение органов власти, местного сообщества, отдельного человека к защите окружающей среды;
3) конфликт между поколениями (проблема «отцов и детей»), положительные и отрицательные стороны в этом явлении, профилактика негативных последствий;
4) проблема партийного лидерства, влияние его на стабилизацию политических процессов в обществе;
5) недоверие населения властным структурам, пути выявления и преодоления противоречий;
6) проблема повышения дисциплины в конкретном трудовом коллективе, пути сокращения негативных последствий низкой дисциплинированности;
7) повышение уровня качества жизни населения.

Задание 4

Какие из нижеперечисленных наименований проектов представляются вам наиболее удачными и почему? Прокомментируйте также сделанные вами отклонения. Сформулируйте основные требования к наименованию заявленного проекта.

1. Разработка фундаментальных основ формирования предпринимательского поведения.
2. Разработка механизма развития малого предпринимательства в условиях бюджетного дефицита.
3. Исследование проблем инновационной деятельности малых предприятий и создание базы инновационных проектов.
4. Уменьшение дисперсии доходов различных групп населения в условиях перехода к рынку.

Задание 5

В изданной в 1978 году монографии Дж. Ван Гига по общей прикладной теории систем выделяются теории жестких и мягких систем. В первом типе отражается влияние физико-математических наук и подчеркивается необходимость установления строгих количественных соотношений между признаками объекта. Во втором типе главной является способность этих систем адаптироваться к условиям внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности, позволяющие таким системам поддерживать свою идентичность относительно внешних преобразований. Из представленного ниже списка выделите жесткие и мягкие виды систем. Ответ аргументируйте.

1. Спрос на новый программный продукт.
2. Новый порядок социальных выплат, вызванный повышением минимальной оплаты труда.
3. Группа сотрудников отдела научно-исследовательского института.

4. Процесс гонки вооружений между двумя странами.
5. Трансформация национальной культуры.
6. Реорганизация системы управления жилищно-коммунальным хозяйством города.
7. Общественные волнения, вызванные заменой натуральных льгот денежными выплатами.
8. Развитие партийной системы страны.

Задание 6

Какими методами сбора информации можно воспользоваться для определения (ответ аргументируйте):

1) партийной ориентации человека или социальной группы;
2) качества образовательного процесса в вузе;
3) мотивов электорального предпочтения в регионе;
4) тенденций и характера изменения российской элиты;
5) процесс адаптации школьников первых классов к учебе;
6) особенности жизненного пути ученого-исследователя;
7) влияние проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с разных точек зрения: населения, общественных организаций, органов власти.

Задание 7

Обоснуйте возможность и необходимость использования эксперимента для исследования по следующим темам:

1) эффективность форм повышения квалификации муниципальных служащих;
2) факторы, обуславливающие темпы проведения муниципальной реформы;
3) стиль деятельности органов местного самоуправления;
4) влияние компьютеризации учебного процесса на качество знаний студентов.

Задание 8

Применение каких методов социологического исследования возможно при решении следующих задач (ответ обоснуйте):

1) составление рейтинга электорального выбора;
2) оптимизация работы общественного транспорта;
3) прогноз численности школьников в n-ном году;
4) изучение общественного мнения на предмет отношения к социальным реформам;
5) исследование миграционных потоков населения;
6) выявление политической ориентации нового общественного движения (партии).

Задание 9

Сформулируйте требования к подбору экспертов для проведения исследования по темам:

1) оценка процесса реформирования налоговой системы в условиях экономического кризиса;
2) эффективность самостоятельной работы студентов и ее влияние на качество получаемых знаний;
3) высокая текучесть кадров на предприятии;
4) всплеск молодежной преступности в микрорайоне;
5) кризис сбытовой политики предприятия, специализирующегося на реализации печатной продукции;
6) формирование тарифной политики муниципалитета.

Задание 10

Какая шкала возможных ответов характерна для следующих вопросов.

1. Нравится ли вам социальная реклама?
2. Покупаете ли вы продукты, рекламируемые в Интернете?
3. Как вы относитесь к рекламе пива по телевидению?
4. Готовы ли вы выехать на постоянное место жительства в другой регион?
5. Часто ли вам приходится обращаться к врачу
6. От каких болезней вы чаще всего страдаете?

Задание 11

Планируется проведение экспериментального исследования на предмет оценки успешности освоения дисциплины до и после введения новой методики преподавания.

1. Выделите возможные цели и задачи эксперимента.
2. Какие категории респондентов будут выступать в качестве экспериментальной и контрольной групп?
3. Выделите существенные признаки, которые должны быть заложены в механизм выравнивания экспериментальных и контрольных групп.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 3. Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов

Тесты по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляются вопросы, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Задание 1

Модель – это:

1. система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
2. условный образ исследуемой системы
3. требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
4. метод проведения исследований
5. несовместный с другими вариант выбора

Задание 2

Наблюдение – это

1. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
2. совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
3. нет правильного ответа
4. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
5. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

Задание 3

Научное исследование – это

1. совокупность принципов системного анализа
2. познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
3. система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
4. познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе

Задание 4

Абстрагирование – это

1. умозаключение от частного к общему
2. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном)
3. совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
4. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

Задание 5

Политический процесс

1. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
2. отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере
3. в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу
4. отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений

Задание 6

Процесс – это:

1. смена одного состояния другим
2. явление
3. структура
4. упорядоченная во времени последовательность элементарных событий

Задание 7

Социальный процесс

1. нет правильного ответа
2. отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
3. в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу; в узком – применяется для характеристики только тех процессов, которые происходят в социальной сфере
4. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

Задание 8

Синтез – это

1. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
2. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
3. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном)

4. совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

Задание 9

Неуправляемый процесс – это:

1. процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении
2. нет правильного ответа
3. процесс, который носит спонтанный характер
4. процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

Задание 10

К методам теоретического исследования относят:

1. сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация
2. анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование
3. формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод
4. аксиоматический метод; эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение
5. эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация

Задание 11

Может ли быть процесс абсолютно управляемым?

1. да
2. нет

Задание 12

Индукция – это

1. совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
2. умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
3. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
4. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

Задание 13

Анализ – это

1. совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
2. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
3. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
4. совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)

Задание 14

Метод исследования – это

1. нет правильного ответа
2. система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека; способ достижения какой-либо цели, решения, задачи
3. гносеологическая модель
4. частичный образ исследуемой системы
5. условный образ рассматриваемой системы

Задание 15

Дедукция – это

1. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

2. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

3. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

4. совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

Задание 16

Управляемый процесс – это

1. нет правильного ответа

2. процесс, который носит спонтанный характер

3. процесс, который не поддается изменению в нужном направлении

4. процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

Задание 17

Формализация – это

1. совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

2. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

3. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

4. совокупность познавательных операций, обеспечивающая отвлечение от значения понятий и смысла выражения научной теории

Задание 18

Сравнение – это

1. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

2. адекватность

3. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

4. установление сходства и различия предметов, явлений, объектов

Задание 19

К методам эмпирического исследования относят:

1. эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение

2. эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация

3. факт; наблюдение; абстрагирование; моделирование

4. анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование

Задание 20

К методам эмпирического и теоретического исследования относят:

1. сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация

2. анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;

3. эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация

4. факт; наблюдение; абстрагирование; моделирование; идеализация

Задание 21

Экономический процесс

1. в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере

2. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

3. отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений

4. в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу

Задание 22

Эксперимент — это

1. совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
2. нет правильного ответа
3. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
4. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
5. умозаключение от частного к общему

Задание 23

Признаки системной революции:

1. глобальность, неустойчивость, интегрируемость процессов
2. интерактивность, изоморфизм, структурированность
3. необратимость, бездуховность, дефицит ресурсов
4. глобализация, усложнение, интенсификация процессов
5. эквифинальность, разнообразие проявлений, историчность

Задание 24

Стабильность экономической или социально-политической системы – это

1. способность системы к сохранению своего равновесия
2. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени
3. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений

Задание 25

Равновесие социально-политической или экономической системы – это

1. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений
3. способность к сохранению своей стабильности
4. способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ЗАЧЕТА
для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине
Исследование социально-экономических и политических процессов

1. Понятие социально-экономических процессов, их типология.
2. Особенности управления социально-экономическими процессами.
3. Функции управления социально-экономическими процессами.
4. Понятие политических процессов и формы их проявления.
5. Особенности классификации политических процессов.
6. Социально-экономические и политические процессы в России: необходимость их исследования в государственном и муниципальном управлении.
7. Методология и логика системного анализа социально-экономических и политических процессов.
8. Основные направления исследований социально-экономических и политических процессов.

9. Уровни социально-экономических и политических процессов. Методика их исследований.

10. Диагностика как способ исследования социально-экономических и политических процессов.

11. Социологические исследования в практике управления социально-экономическими и политическими процессами.

12. Программа социологического исследования, ее разделы.

13. Разработка стратегии социологического исследования.

14. Количественные методы социологических исследований.

15. Наблюдение и его виды.

16. Опросные методы в социологическом исследовании.

17. Социометрия и ее роль в изучении социальных групп.

18. Использование контент-анализа для исследования социально-экономических и политических процессов.

19. Сущность системного подхода в исследовании, его основные принципы.

20. Экспертные методы исследования социально-экономических процессов, виды и формы организации. Использование метода Дельфи в управленческих целях.

21. Качественные методы социологических исследований.

22. Метод фокус-групп в исследовании социально-экономических и политических процессов.

23. Выборка социологического исследования и принципы ее конструирования.

24. Метод семантического дифференциала.

25. Эффективность управленческого решения. Эффект и эффективность.

26. Бизнес-модели в оценке эффективности управленческих решений.

27. Моделирование как способ исследования социально-экономических и политических процессов.

28. Социальное проектирование: принципы, методы, этапы.

29. Политический процесс, его основные субъекты и стадии развития.

30. Алгоритм исследования политической ситуации.

31. Оценка и экспертиза принимаемых политических решений.

32. Основные индикаторы социальной и политической напряженности.

33. Исследование динамики этносоциальных процессов.

34. Проблемы и методы изучения социальной напряженности.

35. Особенности регионального развития и их учет в изучении социально-экономических и политических процессов.

36. Социально-экономические индикаторы уровня жизни населения.

37. Использование показателей индекса развития человеческого потенциала в сравнительном исследовании.

38. Исследование проблем богатства и бедности в период российских реформ.

39. Учет теории элит в исследовании политических процессов.

40. Системный подход в социально-экономическом и политическом исследовании.

41. Изучение взаимодействия внешней и внутренней среды системы.

42. Анализ устойчивости в социально-экономических и политических системах.

43. Политическое прогнозирование в государственном и муниципальном управлении.

44. Значение социально-экономического прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.

45. Социально-экономические и политические исследования отсталых и депрессивных регионов.