

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Экономическое обоснование проектов и решений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
Квалификация бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономического развития сельских территорий Макеевой Т.Ю.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать (З): методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
	Уметь (У): анализировать источники финансирования инвестиционного проекта
	Владеть (В): навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта
ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать (З): теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
	Уметь (У): классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
	Владеть (В): методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цель сформировать у обучающихся знания и умения в области экономического обоснования проектных решений для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать основные понятия, связанные с экономическим обоснованием проектных решений;
- сформировать знания и умения в области экономического обоснования проектных решений с использованием с использованием различных методов и прикладных средств;
- сформировать практические навыки, необходимые для экономического обоснования проектных решений с использованием различных методов и прикладных средств в рамках своей профессиональной деятельности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 курс/7семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	80
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия и характеристика проектных решений	40	20	20	Доклад Практическое задание	ОПК-4 ПК-2
Раздел 2. Разработка и организация инвестиционного проекта	50	30	20	Доклад Практическое задание	ОПК-4 ПК-2
Раздел 3. Проектные решения при финансировании и оценке проектов	50	30	20	Доклад Практическое задание	ОПК-4 ПК-2
Итого за семестр	140	80	60	Итоговое тестирование	ОПК-4 ПК-2
Промежуточная аттестация	4				
ИТОГО по дисциплине	144	80	60		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основные понятия и характеристика проектных решений

Перечень учебных элементов раздела:

Основные понятия и характеристика проектных решений. Организация проектных решений. Формы проектных решений

Раздел 2. Разработка и организация инвестиционного проекта

Перечень учебных элементов раздела:

Понятие проекта. Жизненный цикл проектов. Виды экономических обоснований проектов. Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инновационных возможностей

Раздел 3. Проектные решения при финансировании и оценке проектов

Перечень учебных элементов раздела:

Организация финансирования проекта. Понятие и принципы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проектов. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9.
2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3.
3. Основы финансовых вычислений: учебное пособие / Н. Х. Ворокова, А. Е. Сенникова – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2021. – 203 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/664/6649bb6cb26ece5d5c2c433c45036962.pdf>
4. Попов В.А. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для студентов вечерней и заочной форм обучения / В.А. Попов – М.: Финансовый университет, 2017. – 178 с. https://elib.fa.ru/fbook/popov_1826a.pdf/download/popov_1826a.pdf
5. Финансовая математика: учебное пособие/ П.Н. Брусков [и др]. - М.: КНОРУС, 2015.

Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / И.Н. Швецова, Е.А. Бадюкина, С.В. Бочкова и др. / под общ. ред. И.Н. Швецовой; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (2,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. – https://territory.syktu.ru/finansovaya-gramotnost/%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
2. Крылов, С.И. Финансовый анализ: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.И. Крылов.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.- 160 с.- Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf?ysclid=m8vxob87dj968140038
3. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с.- Режим доступа: <http://znanium.com>.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. 6	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313,

	этаж 3
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Экономическое обоснование проектов и решений
»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
Квалификация бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

1 Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Доклад Практическое задание Итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет уверенно: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет уверенно: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Доклад Практическое задание Итоговое тестирование</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Показал сформировавшееся систематическое владение: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Доклад Практическое задание Итоговое тестирование</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации Уметь (У): классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта Владеть (В): методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Доклад Практическое задание Итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знать (З): теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации Уметь (У): классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта Владеть (В): методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного</p>	<p>Доклад Практическое задание Итоговое тестирование</p>

		проекта	
	Высокий (отлично)	<p>Знать (З): теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Уметь (У): классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта</p> <p>Владеть (В): методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p> <p>Итоговое тестирование</p>

2 Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Задача 1. Условие: В ОАО «Нива» уставный капитал УК=250 тыс. руб., три учредителя имеют равные доли по 20%, 2 учредителя – 30% и 10%. Номинал акций=500 руб. Определите количество акций, которое приобретает каждый учредитель. Каково будет участие акционеров в деятельности АО?

Решение: всего акций=УК/номинал акций=250000/500=500 шт.
(500 шт.=100%);
500*0,2=100 шт. (20%), 500*0,1=50 шт. (10%), 500*0,3=150 шт. (30%).

Задача 2. Условие:

Показатели	На нач. года	На конец года
Балансовая стоимость осн. фондов, т.р.	1200	2000
В том числе активная часть	840	1200
Остат. ст-ть осн. фондов	900	1500

Определите коэффициент годности и износа ОС.

Решение: $K_i = \text{сумма износа} / \text{полн. ст-ть наличных ОС}$ (или $K_i = 1 - K_r$)
 $K_r = \text{остат. ст-ть ОС} / \text{полн. ст-ть наличн. ОС}$ (или $K_r = 1 - K_i$)
 Степень прогрессивности: на нач. года: $840/1200 * 100\% = 70\%$, на конец года: $1200/2000 * 100\% = 60\%$
 $K_{г.0} = \text{St}_{\text{ост}} / \text{St}_{\text{полн.}} * 100\% = 900/1200 * 100\% = 75\%$
 $K_{г.1} = 1500/2000 * 100\% = 75\%$
 $K_i = 100 - K_r = 25\%$

Задача 3. Условие: Определить норматив оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов (N_{CO}).

Годовая производственная программа, изд. /год	500
---	-----

Виды материалов	Нормы расхода (N), т	Цена материалов (Ц) руб./т	Норма текущего запаса (Тз тек), дн	Норма страхового запаса, дн. (Тз стр.)
Материал А	0,2	120	30	15
Материал В	0,5	200	60	30
Материал С	0,08	900	90	45

Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск 18 тыс. руб. при общей норме запаса 40 дней, топлива-16 тыс. руб. и 30 дней, прочих материалов 10 тыс. руб. и 60 дней.

Решение:

Материалы	Годовой расход материалов, руб.	Однодневный расход материалов, руб.	Норма запаса, дн.	N_{CO} , руб.
Материал А	$500 * 0,2 * 120 = 12000$	$12000 / 360 = 33,3$	$30 + 15 = 45$	$33,3 * 45 = 1498,5$
Материал В	$500 * 0,5 * 200 = 50000$	$50000 / 360 = 138,9$	$60 + 30 = 90$	$138,9 * 90 = 12501$
Материал С	$500 * 0,08 * 900 = 36000$	$36000 / 360 = 100,0$	$90 + 45 = 135$	$100 * 135 = 13500$
Вспомогательные материалы	18000	$18000 / 360 = 50,0$	40	$50 * 40 = 2000$
Топливо	16000	$16000 / 360 = 44,4$	30	$44,4 * 30 = 1332$

Прочие	10000	10000/360=27,8	60	27,8*60=1668
Итого N _{CO} пр.зап.				32499,5

Задача 4. Определить плановую списочную численность основных рабочих

Показатели	I вариант	II вариант
Выпуск продукции (пл)	1250 изд./год	3500 изд./год
Трудоемкость	200 н-час/изд.	120 н-час/изд.
Кол-во праздников и выходных	110дн./год	112 дн./год
Режим работы	2 смены*8 час	2см*8час
Квыполн.норм. (Квн)	1,08	1,1
Коэффициент списочного состава	1,1	1,12

Решение:

$$Ч_{\text{явоч. в смену}}^{\text{план}} = T_Q / D * n_{\text{см}} * t_{\text{см}} * K_{\text{вн}}$$

где:

T_Q -трудоемкость программы;

D -кол-во раб. дней;

$n_{\text{см}}$ -кол-во смен;

$t_{\text{см}}$ -продолжительность смены(Квн)

$$Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явоч. в смену}}^{\text{план}} * \text{КОЛ-ВО СМЕН}$$

$$Ч_{\text{списочн}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} * K_{\text{списочн.состава}}$$

$$Ч_{\text{яв.см.}} = \frac{1250*200}{(365-110)*2*8*1,08} = \frac{250000}{4406,4} = 57 \text{ чел.}$$

$$Ч_{\text{яв.сутки}} = 57*2=114$$

$$Ч_{\text{спис}} = 114* 1,1=126 \text{ чел.}$$

Задача 5. Предприятие располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов – проектом «А» и проектом «Б». Для оценки эффективности этих проектов необходимо определить ожидаемую сумму чистого приведенного дохода по ним.

Условие: Данные инвестиционных проектов, необходимые для расчета показателя чистого приведенного дохода

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
3. Сумма чистого денежного потока всего, у.е.	10000	11000
в т.ч.		
1-й год	6000	2000
2-й год	4000	3000
3-й год	—	3000
4-й год	—	3000

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта «А» ставка процента принята в размере 10%, а проекта «Б» - 12% (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

Расчет настоящей стоимости чистых денежных потоков по инвестиционным проектам.

Годы	Инвестиционные проекты					
	«А»			«Б»		
	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость
1-й год	6000	0,909	5454	2000	0,893	1786
2-й год	4000	0,826	3304	3000	0,797	2391
3-й год	-	-	-	3000	0,715	2135
4-й год	-	-	-	3000	0,636	1908
Итого	10000	-	8758	11000	-	8221

С учетом рассчитанной настоящей стоимости чистых денежных потоков определим чистый приведенный доход. По первому инвестиционному проекту он составит: $8758 - 7000 = 1758$ у.е. По второму инвестиционному проекту он составит: $8221 - 6700 = 1521$ у.е.

Таким образом, сравнение показателей чистого приведенного дохода по рассматриваемым инвестиционным проектам показывает, что проект «А» является более эффективным, чем проект «Б» (хотя по проекту «А» сумма инвестируемых средств больше, а их отдача в виде будущего денежного потока меньше, чем по проекту «Б»).

По проекту «А» индекс доходности составит: $8758/7000=1,25$

По проекту «Б» индекс доходности составит: $8221/6700=1,23$

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «индекс доходности» показывает, что проект «А» является более эффективным.

Определим среднегодовую сумму чистого денежного потока в настоящей стоимости.

По проекту «А» она составит: $8758/2=7379$ у.е.,

а по проекту «Б» соответственно: $8221/4=2055$ у.е.

С учетом среднегодовой стоимости чистого денежного потока период окупаемости по проекту «А» составит: $7000/4379 = 1,6$ года,

а по проекту «Б»: $6700/2055 = 3,3$ года.

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «период окупаемости» свидетельствует о существенных преимуществах проекта «А» перед проектом «Б» (при сравнении проектов по показателям «чистый приведенный доход» и «индекс доходности» эти преимущества были менее заметными).

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Система и процесс управления инвестиционным проектом
2. Государственное регулирование инвестиций
3. Бизнес–план инвестиционного проекта
4. Организация финансирования проекта
5. Цена инвестированного капитала
6. Денежные потоки инвестиционного проекта
7. Подрядные торги

8. Понятие и принципы оценки эффективности проекта
9. Оценка денежных потоков во времени при анализе проектов
10. Показатели эффективности проектов
11. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта
12. Оценка эффективности проекта в условиях инфляции

КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели – это:
 - а) сертификат ценных бумаг;
 - б) портфель ценных бумаг;
 - в) варрант ценных бумаг.
2. Если портфель не полностью соответствует инвестиционной стратегии предприятия, его называют:
 - а) негармоничным
 - б) сбалансированным
 - в) несбалансированным
3. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какая стартовая цена оплаченная сегодня позволит накопить сумму в 10000 у.е. через 3 года при ставке 10%:
 - а) функция текущей стоимости денежной единицы
 - б) функция будущей стоимости денежной единицы
 - в) функция будущей стоимости аннуитета
4. Как называется портфель, который формируется из наиболее рискованных, но и самых доходных ценных бумаг?
 - а) агрессивный;
 - б) прогрессивный;
 - в) бессистемный.
5. Устойчивое движение цен в одном направлении, которые сохраняются независимо от случайных колебаний, возникающих по тем или иным особым причинам, – это:
 - а) сплит;
 - б) спред;
 - в) тренд.
6. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежеквартальные платежи по кредиту составляют 450 у.е. поступают на счет в банке, ставка 12%; определить сумму выплат к концу 10 года:
 - а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
 - б) функция будущей стоимости аннуитета
 - в) функция формирования фонда возмещения
7. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежемесячная сумма аренды 300 у.е. в течении 3 лет поступает на счет; определить текущую стоимость всей суммы за 3 года, если ставка составляет 15%:
 - а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
 - б) функция текущей стоимости денежной единицы
 - в) функция текущей стоимости аннуитета
8. Процесс создания определенной структуры портфеля, т. е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, – это:
 - а) диверсификация портфеля;
 - б) формирование портфеля;
 - в) ценообразование.
9. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить сумму на депозитном счете в конце 5 года, если ежегодно на него перечисляется 250 у.е.

при ставке 11%:

- а) функция будущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

10. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какую сумму ежегодно требуется переводить на счет в банк, чтобы к концу 7 года, получить 15000 у.е. при ставке 11% :

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция формирования фонда возмещения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

В седьмом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __90__ минут.

Примерные задания итогового теста

Итоговые тестовые задания:

Задание. 1. Проекты, реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию на Земле

Глобальные

Народно-хозяйственные

Крупномасштабные

Локальные

Задание 2. Прединвестиционная фаза инвестиционного проекта включает

поиск бизнес-идеи инвестиционного проекта

производство и реализация продукции

производство опытных образцов

мониторинг текущих экономических показателей инвестиционного проекта

Задание 3. Субъекты, осуществляющие капитальные вложения на территории РФ с использованием собственных и (или) привлеченных средств в соответствии с законодательством РФ

Инвесторы

Заказчики

Подрядчики

Пользователи объектов капитальных вложений

Задание 4. процесс управления финансовыми, материальными и людскими ресурсами на протяжении всего цикла осуществления проекта с помощью современных прогрессивных методов в целях обеспечения максимальной экономической и социальной эффективности инвестиционных вложений.

Управление проектом

Планирование проекта

Мониторинг проекта

Контроль проекта

Задание 5. К методам государственного регулирования инвестиций, направленных на создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности, относятся:
развитие финансового лизинга
совершенствования системы налогов
формирования федеральной адресной инвестиционной программы
проведения экспертизы инвестиционных проектов

Задание 6. Подробный, четко структурированный и тщательно подготовленный документ, в котором обоснована концепция инвестиционного проекта и приведены его основные параметры:

Бизнес-план
Инвестиционный проект
Технико-экономическое обоснование
Проектно-сметная документация

Задание 7. Физическое или юридическое лицо, которое приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование:

Лизингодатель
Лизингополучатель
Продавец
страхователь

Задание 8. Общая сумма средств, которую необходимо уплатить предприятию за использование финансовых ресурсов из различных источников, выраженная в процентах к этому объему:

цена капитала
плата за кредит
дивиденды
налоги

Задание 9. Период, в течение которого осуществляются предусмотренные инвестиционным проектом действия:

расчетный период
эксплуатационная фаза проекта
простой срок окупаемости
дисконтированный срок окупаемости

Задание 10. Способ закупки товаров, размещения заказов и выдачи подрядов, при котором выбор подрядчика или поставщика производится на конкурсной основе:

подрядные торги
оферта
запрос котировок
государственный заказ

Задание 11. Показатель, характеризующий объективную приемлемость проекта вне зависимости от финансовых возможностей его участников:

Эффективность проекта в целом
Эффективность участия в проекте
Общественная эффективность

Коммерческая эффективность

Задание 12. Процесс, в котором при известных величинах первоначальной суммы, ставки дохода и периода требуется определить будущую сумму:
процесс наращивания
дисконтирование
инвестирование
аннуитет

Задание 13. Показатель, определяемый как разность суммы элементов возвратного потока и исходной инвестиции, дисконтированных к началу действия оцениваемого проекта:
Чистая дисконтированная стоимость
Чистая терминальная стоимость
Внутренняя норма доходности
Модифицированная внутренняя норма доходности

Задание 14. Неполнота и неточность информации об условиях реализации проекта:
неопределенность
риск
определенность
кризис

Задание 15. Показатель, отражающий размер обесценения (снижения покупательной способности) денег в определенном периоде, выраженный приростом среднего уровня цен в процентах к их номиналу на начало периода:
температура инфляции
индекс цен
номинальная процентная ставка
реальная процентная ставка

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие и классификация инвестиционных проектов
2. Участники инвестиционного проекта
3. Система и процесс управления инвестиционным проектом
4. Государственное регулирование инвестиций
5. Проектный цикл
6. Бизнес-план инвестиционного проекта
7. Бюджетное финансирование инвестиций
8. Самофинансирование
9. Акционерное финансирование
10. Долговое (кредитное) финансирование
11. Лизинг
12. Венчурное финансирование
13. Проектное финансирование
14. Финансирование с привлечением иностранного капитала
15. Подрядные торги
16. Денежные потоки инвестиционного проекта
17. Понятие и принципы оценки эффективности
18. Оценка денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов
19. Чистая дисконтированная стоимость и чистая терминальная стоимость
20. Индекс рентабельности инвестиции
21. Внутренняя норма прибыли
22. Модифицированная внутренняя норма прибыли
23. Срок окупаемости инвестиции и учетная норма прибыли.
24. Понятие и виды риска
25. Методы оценки риска

26. Методы снижения рисков
27. Учет влияния инфляции при оценке эффективности
28. Цена инвестированного капитала