

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образованию  
Дата подписания: 19.06.2026 11:11:04  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e962bf06

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)  
Колледж

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Кудрявцев М.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 СТАТИСТИКА**

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.12 «Статистика». –МО:  
РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
- 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....
- 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы .....
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Статистика»: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области финансово-хозяйственной деятельности, которые позволят овладеть навыками ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 1 - ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>

## 1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Краткая характеристика развития анализа финансово -хозяйственной деятельности в России. 2. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. 3. Общая схема экономического анализа деятельности организации. 4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. 5. Краткая характеристика видов экономического анализа.		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
<b>Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа</b>			
<b>Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. 2. Виды источников информации. 3. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. 4. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы		
<b>Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>			
	Содержание учебного материала		ОК 1 -ОК 6

<b>Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции</b>	<b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). 2. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. 3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.		ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»		
<b>Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ движения основных средств. 3. Оценка технического состояния средств. 4. Показатели эффективности использования основных средств. 5. Анализ эффективности использования основных средств. 6. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции. 7. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования		
<b>Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. 2. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. 3. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции		
<b>Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. 2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. 3. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. 4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ производительности труда и трудоемкости		
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет влияния трудовых факторов на объем производства продукции		
<b>Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. 2. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции		
<b>Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения 2. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). 3. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли		
	<b>Самостоятельная работа</b> Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности		
<b>Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. 2. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.		ОК 1 -ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.7
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Оценка финансовой устойчивости организации абсолютными и относительными величинами		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Статистика».**

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование.

**Учебно-методическое обеспечение:** В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Дмитриева, О.В. Статистика : Учебник / Дмитриева О.В. - Москва : КноРус, 2021. - 240 с.

<http://www.book.ru/book/936955>

2. Статистика : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, О.В. Кучмаева и др.; под ред В.С. Мхитаряна. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : Учебное пособие / Салин В.Н. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с.

<http://www.book.ru/book/936342>

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Демонстрация умений - собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>