Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 13:31:50
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Инжиниринг бизнес-процессов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа дисциплины разработана *д.э.н., профессором* кафедры Экономического развития сельских территорий

Патласовым Олегом Юрьевичем Патласов

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры «Экономического развития сельских территорий» Камайкина И.С.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция	
ПК 4 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**ПК 4. 1** - знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.
	ПК 4.2 - уметь проводить анализ экономических показателей и готовить информационные обзоры, аналитические отчеты.
	ПК 4.3 - владеть методикой сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция **ПК 4** - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК 4. 1 - знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.	**Знать (З):** полный объем требований: -отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: -собрать необходимые материалы и данные функционирования предприятия с целью финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: -навыками поиска источников информации, необходимых для финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК 4.2 - уметь проводить анализ экономических показателей и готовить информационные обзоры, аналитические отчеты.	**Знать (З):** полный объем требований: - методику проведения анализа экономических показателей, информационных обзоров, аналитических отчетов.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - анализировать экономические показатели, готовить информационные обзоры, аналитические отчеты.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: -способами проведения анализа экономических показателей и информационных обзоров, аналитических отчетов.
ПК 4.3 - владеть методикой сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета	**Знать (З):** полный объем требований: - методику сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета
	Уметь (У): основные умения при решении задач: -собирать необходимые данные для подготовки аналитического отчета
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений вариативной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика

. Соответствует требованиям ФГОС.

Целью анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций является формирование информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования исследуемых хозяйственных систем. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» будущие экономисты по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должны приобрести необходимые навыки аналитического исследования структурных элементов ресурсного потенциала сельскохозяйственных организаций и их финансово- хозяйственной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей экономических явлений и процессов в условиях конкретных субъектов хозяйствования;
- научное обоснование текущих и перспективных бизнес-планов;
- контроль над выполнением планов и реализацией управленческихрешений;

- оценка результатов деятельности коммерческих организаций по

достигнутому уровню развития, использованию имеющихся возможностей; по- иск внутренних, скрытых и неиспользованных резервов роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности; разработка рекомендаций по освоению выявленных резервов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс/6семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	7
часов	**252**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**156,3**
в т.ч. занятия лекционного типа	52
занятия семинарского типа	104
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**86,7**
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	**9**
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс/8семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	**180**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**24,3**
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**146,7**
в т.ч. контрольная работа	24,3
Контроль	**9**
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя-тельной работы		
Модуль 1.Научные основы комплексного экономическогоанализа хозяйственнойдеятельности	**50,7**	**4**	**46,7**	**Практическое задание, доклад, тест**	**ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3**
Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	26	2	24		
Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	24,7	2	22,7		
Модуль 2. Анализ состояния и использованияресурсного потенциала организации	**60**	**10**	**50**	**Практическое задание, доклад, тест**	**ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3**
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных федств организации	20	4	16		
Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами	20	4	16		
Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	20	2	18		
Модуль 3. Анализсоциально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия	**60**	**10**	**50**	**Практическое задание, доклад, тест**	**ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3**
Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации	20	4	16		
Тема 3.2. Анализ финансовых результатовдеятельности организации	20	2	18		
Тема 3.3. Анализ финансового состояниясрганизации	20	4	16		

Итого за семестр	**170,7**	**24**	**146,7**		
Промежуточная аттестация	**9,3**	**0,3**	**9**		**итоговое тестиро-вание**
ИТОГО по дисциплине	**180**	**24,3**	**155,7**		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Научные основы комплексного экономическогоанализа хозяйственнойдеятельности

Цель: формирование теоретических знаний об основах комплексного экономическогоанализа хозяйственнойдеятельности.

Задачи:

– изучить содержание предмета комплексного экономического анализа хозяйственнойдеятельности;

– изучить цели и задачи комплексного экономического анализа хозяйственнойдеятельности;

– усвоить базовые понятия теории комплексного экономического анализа;

– изучить основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1 Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Содержание экономического анализа и его место в системе экономических наук, предмет, объект, цель, задачи и принципы проведения экономического анализа,

классификация видов экономического анализа, информационная база и экономического анализа.

Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Метод экономического анализа, приемы экономического анализа и их квалификация, сущность системного подхода в экономическом анализе, система экономических показателей, сущность факторов и система факторов в экономическом анализе, система резервов в экономическом анализе.

Раздел 2. Анализ состояния и использованияресурсного потенциала организации

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об анализе состояния и использования ресурсного потенциала организации.

Задачи:

– Изучить основы анализа состояния и эффективности использования основныхсредств организации;

– Усвоить базовые понятия анализа материальных ресурсов;

– Изучить анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основныхсредств организации

Цели и задачи анализа основных средств организации, анализ движения основных средств, анализ использования основных средств.

Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами

Анализ потребности в материальных ресурсах, анализ обеспеченности организации материальными ресурсами

Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, показатели движения рабочей силы, анализ использования рабочего времени, анализ производительности труда, анализ оплаты труда.

Раздел 3. Анализ социально- экономических результатов и эффективности деятельности предприятия

Цель: формирование теоретических и практических навыков у обучающихся об анализе социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия

Задачи:

– Овладеть навыками анализа производственных результатов деятельности организации;

– Изучение особенностей анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации

Анализ выпуска продукции и объемов производства, анализ объемов реализации произведенной продукции, анализ себестоимости продукции, рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.

Тема 3.2. Анализ финансовых результатовдеятельности организации

Характеристика финансовых результатов организации, анализ прибыли от продаж продукции, анализ показателей рентабельности

Тема 3.3. Анализ финансового состоянияорганизации

Сущность, цели, задачи и последовательность финансового анализа, анализ имущественного положения организации, анализ платежеспособности организации, анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта, анализ показателей деловой активности, прогнозирование банкротства коммерческих организаций.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Кибиров Х.Г., Быковская Н.В., Бондаренко О.В., Баришевский Е.В., Семенов А.В., Хаирбеков А.У., Долгова Е.А., Поддубная З.В., Ананьева Е.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие/Под общей редакцией к.э.н. К.Г.Кибирова. – М.: Издательство «Спутник+», 2022. – 205 с. https://znanium.com/catalog/document?id=399353
2	Аскеров Пулат Фазаилович, Кибиров Хетаг Георгиевич Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Инфра_М, 2025. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460045
3	

*6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины **

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. Антикризисное управление в коммерческой организации: диагностика предкризисных сигналов ./Учебник / (Второе издание, дополненное и переработанное) Москва: Русайнс, 2025. – 420 с. ISBN: 978-5-466-08691-1 https://cat.gpntb.ru/index.php?id=EC/ShowFull&bid=e80507a2942bf57848a3eb68eba6a494&irbDb=ESVODT https://elibrary.ru/item.asp?id=80445895	***https://e.lanbook.com/search?query=Патласов%20О.Ю.,%20Сергиенко%20О.В.%20Антикризисное%20управление%20в%20коммерческой%20организации:%20***
Дополнительная		
1		http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/426
2	Лекция профессора Патласова О.Ю. аспирантам Проблемы анализа финотчетности и финансового менеджмента, 2024	https://rutube.ru/video/2e1bd601a9a69fd2db42e173aeac90fc/ канал профессора Патласова
3	Лекция профессора Патласова О.Ю. «Оценка муниципалитетов. Рейтинги и рентинги»	https://rutube.ru/video/2e1bd601a9a69fd2db42e173aeac90fc/ канал профессора Патласова

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	**Электронный образовательный ресурс**	**Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ**
1	Центр раскрытия корпоративной информации (в т.ч. бухгалтрерская финансовая отчетность)	https://www.e-disclosure.ru
2	Сайт для информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах	https://www.audit-it.ru
3	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: https://rosstat.gov.ru/ -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:https://cyberleninka.ru/.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature. http://link.springer.com/ -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:http://fcior.edu.ru/.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:http://window.edu.ru/.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница РГУНХ https://rgunh.ru/ (свободно распространяемое)
5. Портал ЭИОС университета https://rgunh.ru/group/students/eos/
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	**Наименование корпуса, № помещения (аудитории)**	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения***
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимидийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 342	Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 4. 1 - знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем. **Умеет:** собирать необходимые материалы и данные функционирования предприятия с целью финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками **Владеть:** навыками поиска источников информации, необходимых для финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем. **Умеет уверенно:** собирать необходимые материалы и данные функционирования предприятия с целью финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками **Владеет уверенно:** навыками поиска источников информации, необходимых для финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Практическое задание, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшиеся систематические знания:** отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем. **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** собирать необходимые материалы и данные функционирования предприятия с целью финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками **Показал сформировавшееся систематическое владение:** навыками поиска источников информации, необходимых для финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Практическое задание, доклад, тест
ПК 4.2 - уметь проводить анализ экономических показателей и готовить информационные обзоры, аналитические отчеты.	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает**: методику проведения анализа экономических показателей, информационных обзоров, аналитических отчетов. **Умеет**: анализировать экономические показатели, готовить информационные обзоры, аналитические отчеты. **Владеет**: способами проведения анализа экономических показателей и информационных обзоров, аналитических отчетов	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо**: методику проведения анализа экономических показателей, информационных обзоров, аналитических отчетов. **Умеет уверенно**: анализировать экономические показатели, готовить информационные обзоры, аналитические	Практическое задание, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		отчеты. **Владеет уверенно**: способами проведения анализа экономических показателей и информационных обзоров, аналитических отчетов	
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшиеся систематические знания:** методики проведения анализа экономических показателей, информационных обзоров, аналитических отчетов. **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** анализировать экономические показатели, готовить информационные обзоры, аналитические отчеты. **Показал сформировавшееся систематическое владение:** способами проведения анализа экономических показателей и информационных обзоров, аналитических отчетов	Практическое задание, доклад, тест
ПК 4.3 - владеть методикой сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** методику сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета **Умеет:** собирать необходимые данные для подготовки аналитического отчета **Владеет:** навыками сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** методику сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета **Умеет уверенно:** собирать необходимые данные для подготовки аналитического отчета **Владеет уверенно:** навыками сбора необходимых данных для	Практическое задание, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		подготовки аналитического отчета	
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшиеся систематические знания:** методику сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** собирать необходимые данные для подготовки аналитического отчета **Показал сформировавшееся систематическое владение:** навыками сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета	Практическое задание, доклад, тест

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Задача 1

Применив способ абсолютных разниц и интегральный метод факторного анализа, рассчитайте влияние отдельных трудовых факторов на изменение выручки от реализации продукции. Сопоставьте результаты расчетов.

Исходная информация для проведения факторного анализа

Показатель	Идентификатор	Бизнес-план	Отчет	Отклонение (+/–)
Продукция, тыс. р.	*y*	151 032	172 750,4	
Среднегодовая численность рабочих, чел.	*a*	840	800	
Количество отработанных дней всред-нем за год одним рабочим, дни	*b*	248	242	
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, р.	*c*	725	789	

Задача 2

По данным предприятия рассчитайте влияние факторов на измене ние фондоотдачи основных производственных фондов. Для выполнения задания рекомендуется использовать следующуюаналитическую таблицу.

Показатель	План	Факт	Отклонение от плана (+/–)	
			В сумме	%
Объем товарной продукции, тыс. р.	38 900	39 200		
Среднегодовая стоимость основных фон-дов, тыс. р.	10 120	10 985		
В том числе стоимость активной части основных фондов	8 300	8 730		
Фондоотдача основных фондов, р.				
Фондоотдача активной части основныхфондов, р.				
Доля активной части в общей стоимостиосновных фондов				

Влияние факторов на изменение фондоотдачи: а) изменение доли активной части в общей стоимости основных фондов б) изменение фондоотдачи активной части основных фондов				

По результатам расчетов сделайте выводы. Укажите пути повышения фондоотдачи основных фондов и используемые при решении задачи приемы анализа.

Задача 3

Определите материалоотдачу, относительную экономию и перерасход материальных ресурсов.

Показатель	План	Факт	Откло-нение (+/–)	Индекс
Объем реализованной продукции,тыс. р.	8 400	8 568		
Материальные затраты, тыс. р.	1 200	1 402		
Материалоотдача, р.				Х

Задача 4

Проведите факторный анализ трудоемкости продукции. Сделайте выводы о выполнении плана по трудоемкости продукции.

Изделие	План		Факт		Трудоемкость	
	Количе-ство, шт.	Н/ч	Количе-ство, шт.	Н/ч	План	Факт
А	800	35				
Б	1850	45	2000	47		
В	2900	25	3100	20		

Задача 5

Проведите анализ влияния факторов на себестоимость единицы продукции. Данные возьмите в таблице.

Наименование изделия	Количество изделий				Себестоимость изделия, р.		Себестоимость продукции, р.		Отклонение от плана себестоимости продукции
	План		Факт		План	Факт	План	Факт	
	шт.	%	шт.	%					
А	152		168		118	125			
Б	178		170		136	141			
В	196		216		94	98			
Всего			Всего		Всего				

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» и может служить подготовительным этапом к дипломному проектированию по специальности. Цель курсовой работы - формирование у студентов навыков самостоятельного осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Информационной базой для выполнения курсовой работы может служить:

- плановые источники (бизнес-план, проектно-сметная документация и т .д.)
- бухгалтерская (финансовая) отчетность и специализированные формы отчетности, статистическая отчетность коммерческих организаций любой организационно-правовой формы, нормативно-правовые акты, литературные источники, справочная литература и т.д.

Примерный объем курсовой работы составляет 25-30 страниц машинописного или компьютерного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5), включая таблицы, графики, диаграммы и др. иллюстрации.

Тематика курсовых работ

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01
«Экономика», профиль
«Экономика предприятий и организаций»

Указывается объект исследования, отраслевая принадлежности, масштаб бизнеса, этап жизненного цикла компании, форма собственности и название анализируемой компании Разделение примерных тем по профилям носит рекомендательный характер
Темы можно выбирать из обеих профилей!!!

1. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
2. Анализ имущества предприятия и источников его формирования.
3. Анализ рентабельности производства и продукции.
4. Анализ рентабельности активов и капитала организации.
5. Анализ влияния инфляции на оценку финансового состояния организации.
6. Подходы к проведению рейтингового анализа эмитентов.
7. Анализ движения денежных средств.
8. Анализ продаж продукции (работ, услуг).
9. финансовыми результатами деятельности организации.
10. Анализ доходов и расходов организации.

11. Анализ расходов на продажу.
12. Прогнозный анализ продаж продукции.
13. Анализ сегментов деятельности организации
14. Анализ и уровни предпринимательского риска.
15. Анализ безубыточности организации.
16. Анализ качества и конкурентоспособности продукции, пути ее повышения.
17. Анализ показателей объема, структуры продукции, ее ассортимента и ритмичности производства.
18. Анализ выполнения плана, ритмичности и динамики товарооборота
19. Анализ обеспеченности и эффективности использования организацией трудовых ресурсов.
20. Анализ производительности труда, использования рабочего времени, численности и структуры персонала
21. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния.
22. Анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности, материалоемкости.
23. Анализ экономической эффективности инвестиций в основные средства организации.
24. Анализ материально-технического снабжения организации.
25. Анализ производственных запасов организации.
26. Расчет производственного и финансового циклов
27. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
28. Анализ затрат на производство продукции.

29. Анализ динамики суммы и уровня издержек Факторный анализ издержек. Прогнозирование издержек

30. Анализ себестоимости продукции по обобщающими показателям.
31. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.
32. Жизненный цикл изделия, техники и технологии, компании и его влияние на анализ организационно-технического уровня производства.
33. Анализ комплексных статей затрат.
34. Анализ организационно-технического уровня и развития производства.
35. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
36. Анализ экспортных и импортных операций.
37. Содержание и роль функционально-стоимостного анализа в управлении организацией.
38. Маркетинговый анализ.

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»[1]

39. Анализ финансовой отчетности
40. Нормирование финансовых индикаторов
41. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.
42. Анализ собственного капитала организации.
43. Анализ заемного капитала и кредитоспособности организации.
44. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
45. Финансовый рычаг и оценка эффекта финансового рычага
46. Анализ финансовой устойчивости организации.
47. Анализ показателей деловой активности организации
48. Анализ финансовых вложений.
49. Анализ источников их финансирования долгосрочных инвестиций.
50. Анализ динамики, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации.
    - Анализ дебиторской задолженности организации.
    - Анализ кредиторской задолженности организации.
    - Анализ состояния расчетов в организации.
    - Показатели обслуживания долга
51. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

[1] Для профиля «Экономика предприятий и организаций» допускается выбор указанных тем.

52. Анализ прибыли от продаж продукции, товаров, работ и услуг.
53. Учет и анализ банкротств, методы прогнозирования
54. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод выявления резервов экономии ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Тесты промежуточного контроля (для самоконтроля знаний)

Вариант 1

1. Чем отличается экономический анализ от анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы?

_____

2. *Для объективного анализа состояния коммерческой организации и оценки риска наступления неблагоприятных условий необходимо:*
а) произвести расчеты по своим текущим обязательствам;
б) провести реорганизацию фирмы;
в) провести детальную диагностику финансового состояния организации;
г) выдать вознаграждение менеджеру.

3. Первые попытки оценки и прогнозирования банкротства были предприняты:
а) в 1972 г. Лисом для Великобритании;
б) в кризисные 30-е годы XX в. А. Винакором и Р.Ф. Смитом;
в) в США в 1968 г. Э.И. Альтманом;
г) в 1977 г. британским ученым Р. Таффлером.
4. *Модель Альтмана предполагает, что компания, находящаяся в состоянии финансового кризиса, может быть признана банкротом, если:*
а) $Z < 1,81$;
б) $1,81 < Z < 2,675$;
в) $Z = 2,675$;
г) $Z > 2,99$.
5**.** *Можно ли использовать критерий Альтмана в отечественных условиях при решении вопроса о признании организации банкротом?*
а) да;
б) нет;
в) рекомендовано использовать в качестве вспомогательного инструмента;
г) он используется только за рубежом.
6. *Основу рейтингового анализа финансового состояния и деловой активности фирмы составляет:*
а) классификация оборотных активов по степени их ликвидности;
б) экспертное заключение о неблагоприятных тенденциях развития;
в) сравнение финансовых показателей с условным эталоном – «идеальная фирма» с наивысшими показателями;
г) рейтинг риска банкротства.
7. *Для определения доли собственности владельцев организации в общей сумме средств, авансируемых в деятельность организации, используется показатель:*
а) коэффициент отдачи собственного капитала;
б) коэффициент концентрации собственного капитала;
в) коэффициент маневренности собственного капитала;
г) коэффициент автономии.

8**.** *Одной из простейших моделей прогнозирования вероятности банкротства считается:*
а) модель финансового равновесия;
б) модель анализа «индикаторов финансовой устойчивости»;
в) двухфакторная модель;
г) модель опорных векторов.
9*. В формуле Дюпона значения коэффициентов, перемножение которых дает величину рентабельности собственного капитала, должны сравниваться:*

а) со среднеотраслевыми уровнями этих коэффициентов;
б) со средними значениями соответствующих коэффициентов, рассчитанными только по тем открытым компаниям отрасли, чьи акции не падают в цене;
в) с критическими пороговыми значениями, которые рассчитываются методами оценки бизнеса или которые приведены в соответствующих нормативных документах;
г) с иными не указанными выше показателями.
10. *Финансовое оздоровление – это:*
а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях подготовки организации к торгам;
в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц;
г) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях подготовки организации к комплексной ревизии.
11. *Основная идея школы статистического финансового анализа заключается в разработке:*
а) средних пороговых критериев (по различным отраслям и группам однотипных компаний) для сравнения с ними индивидуальных финансовых коэффициентов отдельных компаний;
б) средних пороговых критериев (по различным отраслям и группам однотипных компаний) показателей рентабельности авансированного капитала;
в) инструментов оперативного финансового управления;
г) возможности использования коэффициентов в качестве параметров и индикаторов успешности бизнеса.
12. *Непосредственной причиной банкротства «нерентабельных предприятий» являются:*
а) слишком рискованные мероприятия;
б) общеэкономическая депрессия;
в) ужесточение целевого банковского кредитования;
г) малейшая заминка в поступлениях.
13. *Что из нижеперечисленного обычно служит основной причиной кризиса на предприятии?*
а) влияние внутренних и внешних факторов, несоответствие стратегии фирмы изменениям во внешней среде;
б) нерациональное использование собственного и заемного капитала;
в) неэффективный менеджмент и низкая квалификация управленческого персонала организации;
г) все ответы верны.
14. *Финансовый анализ организации проводится на основании:*
а) статистической, бухгалтерской и налоговой отчетности;
б) материалов налоговых проверок и судебных процессов;
в) нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должника;
г) все ответы верны.
15. *Устойчивость финансового состояния определяется:*
а) обеспеченностью запасов и затрат источниками формирования;
б) эффективностью хозяйственной деятельности компании;
в) хорошими взаимоотношениями фирмы с потребителями продукции;
г) обеспеченностью фирмы высококвалифицированными кадрами.
16. *Анализ деятельности должника включает:*
а) анализ внешних и внутренних условий; анализ рынков;
б) анализ экономической политики;
в) анализ данных о контрагентах;
г) анализ учетной политики.
17. *Показатели прибыли и рентабельности организации сравнивают:*
а) с нормативными значениями;
б) со среднеотраслевыми соответствующими показателями;
в) со среднеотраслевыми объявленными показателями, рассчитанными на основе сопоставимых показателей с данной организацией;
г) не сравнивают вообще.
18*. Основным критерием оценки финансового состояния организации является:*
а) платежеспособность организации;
б) наличие денежных средств на расчетных счетах организации;
в) высокий уровень рентабельности активов фирмы;
г) высокая доходность фирмы.
19. *Назовите коэффициент, который не относится к группе показателей, характеризующих платежеспособность должника:*
а) коэффициент абсолютной ликвидности;
б) коэффициент текущей ликвидности;
в) рентабельность активов;
г) степень платежеспособности по текущим обязательствам.

20. *Кредитоспособностью коммерческой организации называют:*
а) положительную разницу между доходами от чрезвычайных обстоятельств и соответствующими им расходами;
б) оптимальное соотношение собственных и заемных средств, при котором за счет собственных средств полностью погашаются как прежние, так и новые долги;
в) возможность и способность своевременно погасить все виды обязательств и задолженности;
г) прогнозную, перспективную платежеспособность заемщика, оценка которой должна охватывать предполагаемый период пользования кредитом.
21. *Диагностика коммерческой организации позволяет:*
а) протестировать качество, методы управления и контроля и конкурентные преимущества организации;
б) исследовать потенциальные возможности хозяйственной и финансовой деятельности;
в) оценить риск наступления неблагоприятных условий;
г) все перечисленное выше.
22. *Оценить влияние факторов на рентабельность собственного капитала методом цепных подстановок*

Показатели	База	Отчет	изменения
1. Чистая прибыль, тыс. руб.	954	1308	
2. Активы, тыс. руб.	11925	16769	
3. Внеоборотные активы, тыс. руб.	7856	8490	
4. Оборотные активы, тыс. руб.	4069	8279	
5. Выручка, тыс. руб.	9835	12340	
6. Собственный капитал, тыс. руб.	8860	10548	
7. Рентабельность продаж, %			
8. Внеоборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
9. Оборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
10. Коэффициент автономии			
11. Рентабельность собственных средств, %			

23. Определить влияние факторов на рентабельность продаж торгового предприятия

Показатели	База	Отчет
1. Товарооборот без НДС, тыс. руб.	2500	3600
2. Покупная стоимость товаров, тыс. руб.	1600	2100
3. Валовой доход, тыс. руб.		
4. Издержки обращения, тыс. руб.	600	1000
5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.		
6. Рентабельность продаж, %		

Вариант 2

1. Чем отличается понятие «платежеспособность» от «кредитоспособности»? ----------
2. Рассчитывать уровень угрозы банкротства предприятия по Z-счету предложил:
а) У. Бивер;
б) В. Ковалев;
в) Э. Альтман;
г) О. Патласов.
3. *Исследовать тренды таких показателей, как рентабельность активов, финансовый леверидж и других*

для диагностики банкротства впервые предложил:
а) У. Бивер;
б) Р. Таффлер;
в) Э. Альтман;
г) Ж. Конан.
4. *Сущность методики интегральной бальной оценки финансовой устойчивости заключается:*
а) в классификации организаций по степени устойчивости, исходя из значений трехкомпонентного показателя;
б) классификации организаций по степени риска, исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;
в) классификации организаций по степени синхронности возникновения возможностей и потребностей в расходовании денежных средств;
г) классификации организаций по степени уровня рентабельности

5. *Основной задачей оценки ликвидности баланса является:*

а) определение величины покрытия обязательств организации собственными активами;
б) определение стоимости имущества организации, не обремененного обязательствами;
в) оценка эффективности использования оборотных активов;
г) определение денежных средств на расчетном счете организации.
6. *Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует:*
а) о повышении уровня финансовой устойчивости;
б) об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках;
в) о снижении зависимости от внешних инвесторов;
г) все ответы верны**.**
7. *Для характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информация:*
а) о собственном капитале;
б) заемном капитале;
в) внеоборотных и оборотных активах;
г) вся приведенная информация.
8**.** *Какой из коэффициентов ликвидности, используемых в официальных методиках, является критическим для признания организации неплатежеспособной:*
а) коэффициент текущей ликвидности;
б) коэффициент немедленной ликвидности;
в) коэффициент абсолютной ликвидности;
г) уточненный коэффициент ликвидности.
9. *Санация – это:*
а) система мер, направленных на ликвидацию неконкурентоспособных организаций;
б) система мер по предотвращению банкротства организаций, улучшению их финансового состояния;
в) система мер, направленных на достижение согласования между должником и кредиторами;
г) система мер, направленных на защиту организации от рэкета.
10. *В рамках внешнего управления могут быть реализованы следующие меры по восстановлению платежеспособности:*
а) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;
б) замещение активов должника; размещение дополнительных, обыкновенных акций должника;
в) мировое соглашение;
г) все ответы верны.
11. *Показатели группы покрытия финансовой устойчивости характеризуют:*
а) качество расходов, связанных с обслуживанием внешних источников;
б) качество структуры источников;
в) структуру источников средств;
г) качество покрытия.
12. *Определить коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным балансовой отчетности валюта баланса составляет 125 000 тыс. руб., собственный капитал – 75 000 тыс. руб., долгосрочные кредиты и заемные средства – 7 000 тыс. руб.:*
а) 0,6;
б) 0,56;
в) 1,52;
г) 0,09.
13*. Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:*
а) собственными оборотными средствами;
б) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами;
в) собственными оборотными средствами и кредиторской задолженностью;

г) собственными оборотными средствами и дебиторской задолженностью.
14. *Для определения, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности, используется коэффициент:*
а) абсолютной ликвидности;
б) критической ликвидности;
в) маневренности функционирующего капитала;
г) финансовой независимости.
15. *Для определения доли собственного капитала в общих долгосрочных источниках финансирования используется показатель:*
а) коэффициент финансирования;
б) коэффициент финансовой устойчивости;
в) коэффициент маневренности;
г) коэффициент независимости капитализированных источников.
16. *Уровень общей финансовой независимости определяется как:*
а) отношение источников собственных оборотных средств ко всем источникам покрытия активов;
б) отношение источников собственных средств ко всем источникам покрытия активов;
в) отношение источников заемных средств ко всем источникам покрытия активов;
г) отношение прибыли ко всем источникам покрытия активов.
17. Анализ финансовой устойчивости организации сводится к расчету:
а) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;
б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;
в) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от реализации продукции и валютой баланса;
г) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.
18. *Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:*
а) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
б) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
в) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
г) заемных средств достаточно для покрытия запасов и затрат.
19. *Финансовое состояние организации является неустойчивым, если:*
а) собственных средств меньше, чем величина запасов и затрат;
б) нарушена платежеспособность, но есть возможность восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности;
в) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат;
г) краткосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.
20*. Под дискриминантным анализом понимают:*
а) параметры уравнения дискриминантной функции, позволяющие оценить способность конкретных независимых переменных и определить различия в группах объектов или индивидуумов;
б) базу для отнесения объектов и индивидуумов к какой-либо определенной группе;
в) статистику, служащую для построения правила классификации объектов по группам;
г) статистический метод, который позволяет изучать различия между двумя и более объектами по нескольким признакам одновременно.
21. Диагностика экономической системы – это:
а) совокупность исследований по определению целей функционирования предприятия, способов их достижения и выявления недостатков;
б) изучение состояния финансово-экономических процессов хозяйствующего субъекта и выявления отклонений от нормального развития;
в) агрегированное синтетическое заключение о состоянии исследуемого объекта, которое делается на основе различной аналитической информации, ее синтеза и сопоставления;
г) все определения верны.

22. Оценить влияние факторов на рентабельность собственного капитала методом цепных подстановок

Показатели	База	Отчет	изменения
1. Чистая прибыль, тыс. руб.	2628	3933	
2. Активы, тыс. руб.	31667	39243	
3. Внеоборотные активы, тыс. руб.	18254	25117	
4. Оборотные активы,	13413	14126	

тыс. руб.			
5. Выручка, тыс. руб.	21456	30229	
6. Собственный капитал, тыс. руб.	16394	19885	
7. Рентабельность продаж, %			
8. Внеоборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
9. Оборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
10. Коэффициент автономии			
11. Рентабельность собственных средств, %			

23.Определить влияние факторов на рентабельность продаж торгового предприятия

Показатели	База	Отчет
1. Товарооборот без НДС, тыс. руб.	10000	12000
2. Покупная стоимость товаров, тыс. руб.	6000	9000
3. Валовой доход, тыс. руб.		
4. Издержки обращения, тыс. руб.	900	1200
5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.		
6. Рентабельность продаж, %		

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Анализ в переводе с греческого языка означает:

а) расчленение, разложение на части, элементы;

б) соединение ранее расчлененных элементов в единое целое;

в) взаимосвязь элементов.

2. Какой из перечисленных вариантов ответа не относится к основным инструментам процесса познания:

а) анализ;

б) планирование;

в) синтез;

г) эксперимент.

3. Один из типов сравнения – сопоставление показателей со среднеотраслевыми данными необходим:

а) для объективной оценки деятельности предприятия, выявления общих и специфических факторов, определяющих результаты его работы;

б) выявления внутрипроизводственных резервов;

в) определения степени влияния факторов;

г) для определения тенденций развития экономических процессов.

4. Объектами анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

а) хозяйственные процессы и явления;

б) внешние и внутренние факторы;

в) экономические результаты хозяйственной деятельности;

г) используемые виды ресурсов.

5. Какой из перечисленных вариантов ответа является преимуществом текущего анализа:

а) полнота;

б) комплексность;

в) оперативность;

г) глубина;

д) все перечисленные выше.

6. Назовите группу, к которой относятся показатели уровня концентрации производства:

а) показатели научно-технического уровня производства;

б) показатели уровня управления предприятием;

в) показатели организации производства и труда;

г) показатели результатов деятельности предприятия.

7. *Факторы по степени распространенности классифицируются:*

а) на постоянные / переменные;

б) внутренние / внешние;

в) общие / специфические;

г) на простые / сложные.

8. К какому типу факторных моделей относится формула расчета объема реализованной продукции по методу оплаты:

а) к мультипликативной;

б) аддитивной;

в) кратной;

г) к смешанной.

9. Исключите лишнее. По свойствам отражаемых явлений факторы подразделяются:

а) на количественные;

б) общие;

в) качественные;

г) на специфические.

10. Один из типов сравнения – сопоставление показателей со среднеотраслевыми данными, необходим:

а) для объективной оценки деятельности анализируемого предприятия, выявления общих и специфических факторов, определяющих результаты его работы;

б) выявления внутрипроизводственных резервов;

в) определения степени влияния факторов;

г) для определения тенденций развития экономических процессов.

11. Каким образом рассчитывается срок обновления основных средств:

а) стоимость поступивших ОС / стоимость ОС на конец периода;

б) стоимость выбывших ОС / стоимость ОС на начало периода;

в) стоимость ОС на начало периода/ стоимость поступивших ОС.

12. Какой показатель рассчитывается следующим образом: остаточная стоимость ОС / первоначальная стоимость ОС:

а) коэффициент обновления;

б) коэффициент выбытия;

в) коэффициент технической годности.

13. Что такое отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ:

а) фондоотдача ОПФ;

б) фондоемкость;

в) относительная экономия ОПФ.

14. Каким образом определяется степень использования производственной мощности (Ки.мощ):

а) объем производства продукции / среднегодовая стоимость ОС;

б) фактический объем производства продукции / среднегодовая производственная мощность предприятия;

в) среднегодовая производственная мощность предприятия / фактический объем производства продукции.

15. Какие два фактора в первую очередь влияют на величину фондо-рентабельности:

а) целодневные простои и коэффициент сменности;

б) фондоотдача и рентабельность продукции;

в) технология производства и степень износа оборудования.

16. При анализе обеспеченности предприятия материальными ресурсами определяется:

а) потребность предприятия в материальных ресурсах;

б) материалоотдача и материалоемкость;

в) численность рабочих.

17. Потребность организации в материальных ресурсах определяется:

а) исходя из объемов производства;

б) исходя из количества оборудования;

в) исходя из количества рабочих.

18. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами определяется:

а) внешними и внутренними источниками их покрытия;

б) плановым объемом выпуска продукции;

в) фактическим объемом выпуска продукции.

19. Материальные ресурсы представляют собой:

а) потребленные в производственном процессе материальные ресурсы;

б) затраты на производство продукции;

в) материальные ценности, находящиеся в распоряжении организации.

20. Материалоотдача рассчитывается следующим образом:

а) материальные затраты / объем товарной продукции;

б) объем товарной продукции / материальные затраты;

в) объем товарной продукции / материалоемкость.

21. Выберите факторы, которые непосредственно влияют на величину валовой продукции:

а) среднедневная выработка продукции;

б) численность рабочих;

в) среднегодовая выработка продукции;

г) средняя продолжительность рабочего дня.

22. Показатели производительности труда делятся:

а) на прямые и косвенные;

б) обобщающие, частные и вспомогательные;

в) общие и частные;

г) на постоянные и переменные.

23. Выберите факторы, характеризующие напряженность труда в процессе

производства:

а) интенсивные;

б) экстенсивные;

в) специфические;

г) нет верного ответа.

24. К интенсивным факторам относятся:

а) повышение урожайности сельскохозяйственных культур;

б) увеличение поголовья скота;

в) продуктивность животных;

г) количество работников.

25. К экстенсивным факторам относятся:

а) производительность труда;

б) увеличение объема производства продукции путем расширения посевной площади;

в) продуктивность животных;

г) нет верного ответа.

26. Что такое удельная себестоимость:

а) совокупные затраты производственных ресурсов;

б) себестоимость, приходящаяся на 1 р. товарной продукции.

27. Факторы, влияющие на затраты, приходящиеся на 1 р. товарной продукции:

а) изменение объема продукции;

б) изменение структуры продукции;

в) изменение цен на материалы;

г) изменение уровня затрат.

28. На основании каких источников проводится анализ себестоимости отдельных видов продукции:

а) калькуляции себестоимости отдельных видов продукции;

б) сметы затрат на производство;

в) формы «Отчет о финансовых результатах».

29. Переменные затраты – это затраты:

а) не зависящие от объема производства продукции;

б) изменяющиеся пропорционально изменению объема производства.

30. Прямые затраты – это затраты:

а) прямо относящиеся на себестоимость конкретного изделия;

б) распределяющиеся между изделиями пропорционально.

31. Операционный леверидж позволяет определить:

а) затраты на реализованную продукцию;

б) выручку от реализации;

в) изменение прибыли от реализации в результате изменения цен и объема продаж.

32. При наличии убытка от реализации роста натурального объема продаж без изменения цен:

а) увеличивается убыток;

б) уменьшается убыток;

в) не влияет на убыток.

33. На рост уровня риска потери прибыли влияет:

а) снижение натурального объема реализации и одновременный рост цены;

б) рост натурального объема реализации и одновременное снижение цены;

в) снижение цены и натурального объема реализации.

34. При операционном леверидже в результате снижения цен, равном 10, вместо прибыли от реализации возникает убыток, если цены снижаются:

а) на 8 %;

б) 15 %;

в) на 10 %.

35. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А – 50 %, на предприятии Б – 60 %. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15 % при сохранении базисных цен. Финансовые результаты от реализации ухудшатся:

а) одинаково на обоих предприятиях;

б) в большей степени на предприятии А;

в) в большей степени на предприятии Б.