

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)



## Рабочая программа дисциплины

### Стандартизация и сертификация продукции садоводства

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно- заочная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Земледелия и растениеводства Закабуниной Е.Н.

Рецензент: Гончаров А.В., доцент кафедры Земледелия и растениеводства

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства <b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства <b>Владеть:</b> нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<p>ПК-10 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p><b>Знать:</b> требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния <b>Уметь:</b> корректировать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки <b>Владеть:</b> требованиями к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способами ее доработки до кондиционного состояния.</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

**Целью дисциплины** является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, метрологии, сертификации, нормирования качества; формирование умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведения экспертной оценки качества продукции растениеводства.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ стандартизации и подтверждения соответствия продукции растениеводства требованиям технических регламентов и стандартов, методов оценки качества пищевого сырья и продуктов питания;
- изучение основ метрологии;
- овладение методами оценки качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>91,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Стандартизация, сертификация, основы метрологии и управление качеством сельскохозяйственной продукции.</b>	51,9	8	43,9	Реферат	ОПК-2 ПК-10
1.1 Основы стандартизации	17,3	3	14,64		
1.2 Основы метрологии	17,3	3	14,63		
1.3 Понятие об управлении качеством сельскохозяйственной продукции.	17,3	2	14,63		
<b>Раздел 2. Стандартизация плодов и ягод.</b>	51,85	8	43,85	Реферат	ОПК-2 ПК-10
2.1 Классификация, ассортимент, использование и стандартизация плодов и ягод.	25,95	4	21,9		
2.2 Стандартизация и оценка качества плодов и ягод.	25,9	4	21,95		
<b>Итого за курс</b>	103,75	16	87,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	ОПК-2 ПК-10
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	16,25	91,75		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Стандартизация, сертификация, основы метрологии и управление качеством сельскохозяйственной продукции.</b>	51,9	4	45,9	Реферат	ОПК-2 ПК-10
1.1 Основы стандартизации	17,3	2	15,3		
1.2 Основы метрологии	17,3	1	15,3		
1.3 Понятие об управлении качеством сельскохозяйственной продукции.	17,3	1	15,3		
<b>Раздел 2. Стандартизация плодов и ягод.</b>	51,85	4	45,85	Реферат	ОПК-2 ПК-10
2.1 Классификация, ассортимент, использование и стандартизация плодов и ягод.	25,95	2	22,9		
2.2 Стандартизация и оценка качества плодов и ягод.	25,9	2	22,95		
<b>Итого за курс</b>	103,75	12	91,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	ОПК-2 ПК-10
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	12,25	95,75		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### **Раздел 1. Стандартизация, сертификация, основы метрологии и управление качеством сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции**

**Цель** – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации, метрологии, управления качеством и подтверждения соответствия сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции.

##### **Задачи:**

- изучить законодательную базу стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии;
- изучить основные понятия и термины в области стандартизации, подтверждения соответствия, метрологии и управления качеством сельскохозяйственной продукции;
- освоить работу с действующими национальными стандартами;
- освоить работу с информационной литературой по стандартизации;
- освоить работу со средствами измерений, проведение калибровки средств измерений;
- получить представление о порядке проведения сертификации и декларирования соответствия сельскохозяйственной продукции.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1 Основы стандартизации и подтверждения соответствия.**

Основные положения Закона РФ «О техническом регулировании» и комплекса стандартов

ГССР, понятия и термины в области стандартизации, документы по стандартизации в РФ, порядок разработки и распространения национальных стандартов, международные организации по стандартизации, работа с действующими национальными стандартами, годовыми и ежемесячными указателями национальных стандартов.

Федеральные Законы РФ «О защите прав потребителей» и «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; технические регламенты, государственный надзор и контроль за соблюдением требований технических регламентов, стандартов и состоянием измерительной техники, обязательная и добровольная сертификация, схемы сертификации, сертификация системы качества и производства.

Порядок подачи заявки на сертификацию и проведения сертификации. Порядок оформления сертификата соответствия и декларации о соответствии.

### **1.2 Основы метрологии.**

Основные понятия и термины по метрологии, виды измерений, основные физические величины и их единицы, кратные и дольные единицы, принципы и методы измерений, средства измерений, систематические погрешности измерений и методы их исключения, случайные погрешности, доверительный интервал, государственная поверка и калибровка средств измерений, метрологическое обеспечение производства пищевых продуктов.

### **1.3 Понятие об управлении качеством сельскохозяйственной продукции.**

Основные понятия и термины по качеству продукции, биологическая, энергетическая и технологическая ценность продуктов растительного происхождения, значение улучшения качества для решения продовольственной проблемы и повышения конкурентоспособности продукции, понятие об управлении качеством сельскохозяйственной продукции. Методы и виды контроля качества и пути повышения качества сельскохозяйственной продукции.

## **Раздел 2. Стандартизация плодов и ягод.**

**Цель** - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области оценки соответствия нормативным требованиям плодов и ягод.

### **Задачи**

- изучить нормативные требования к плодам и ягодам;
- изучить нормативные требования к продуктам переработки плодов и ягод;
- научиться идентификации продукции, проведению исследований на соответствие стандарту.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1 Классификация, ассортимент, использование и стандартизация плодов и ягод.**

Классификация плодовой продукции, значение в питании населения, болезни плодовых и ягодных культур. Структура стандартов и требования, предъявляемые стандартами на плоды и ягоды в зависимости от их целевого назначения, требования стандартов к правильной транспортировке и хранению продукции, стандартные методы оценки её качества.

#### **2.2 Стандартизация и оценка качества плодов и ягод.**

Оценка качества плодов. Практическое определение качества яблок, ягод, их степени зрелости. Плоды citrusовых культур для употребления в свежем виде ГОСТ. Яблоки свежие, реализуемые в розничной торговой сети ГОСТ. Виноград свежий столовый ГОСТ. Продукты переработки плодово-ягодной продукции

### **Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Сертификация продукции: принципы и их реализация. - М. : Центр экономики и маркетинга, 1998. - 168с. - ISBN 5858730353: 18.00 : 18.00	39
2.	Сертификация и требования к качеству продукции АПК России / И.И.Стрекозов, Ю.П.Фомичев, В.И.Горбунов и др. - Дубровицы, 1998. - 357с. - 35.00.	16
3.	Сертификация: теория и практика : Учеб.-практ. пособие для вузов / Н.В.Зиньковская, М.В.Макаренко, О.В.Сельская. - М. : Приор, 2002. - 192с. - ISBN 5799006925: 44.60 : 44.60.	11
Дополнительная		
4.	Сертификация : Учеб. пособие для вузов / А.Г.Сергеев, М.В.Латышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2001. - 263с. : ил. - ISBN 5940100120: 49.50 : 49.50	1

*\*В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\***

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная</b>		
1.	Хардина, Е.В. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / Е.В. Хардина, С.С. Вострикова. – Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. – 87 с. - Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib» : сайт. - Балашиха, 2012.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5182">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5182</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>

**6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Для занятий лекционного типа	305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, экран стационарный DRAPER BARONET HW /10/120;видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, ПК
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	304	сушильный шкаф FD-53, измеритель деформации клейковины ИДК-3М, устройство для механизированного отмывания клейковины МОК-1М, весы ВЛКТ-50
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной	Персональные компьютеры. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

	<p>работы. Читальный зал библиотеки:</p>	
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## **Стандартизация и сертификация продукции растениеводства**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет:</b> нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	Реферат, итоговое тестирование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	

<p>ПК-10 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния  <b>Умеет:</b> корректировать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки  <b>Владеет:</b> требованиями к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способами ее доработки до кондиционного состояния.</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния  <b>Уверенно умеет</b> корректировать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки  <b>Уверенно владеет:</b> требованиями к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способами ее доработки до кондиционного состояния.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания</b> требований к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния  <b>Сформировавшееся систематическое умение</b> корректировать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки  <b>Сформировавшееся систематическое владение</b> требованиями к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способами ее доработки до кондиционного состояния.</p>	

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Стандартизация, сертификация, основы метрологии и управление качеством сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Роль технического регулирования в устранении барьеров в международной торговле
2. Всемирная торговая организация и техническое регулирование.
3. Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России.
4. Роль комплексной стандартизации в обеспечении безопасности товаров в РФ.
5. Уровни стандартизации. Гармонизация стандартизации.
6. Стандарты: понятие, категории и виды.
7. Обязательная сертификация: цели, особенности, порядок проведения.
8. Правила оформления сертификата соответствия.
9. Декларирование соответствия: формы, порядок проведения.
10. Международное сотрудничество в области сертификации

### **Раздел 2. Стандартизация картофеля, овощей, плодов и ягод.**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Классификация овощной продукции, значение в питании населения.
2. Структура стандартов и требования, предъявляемые стандартами на картофель и овощи в зависимости от их целевого назначения.
3. Требования стандартов к правильной транспортировке и хранению продукции, стандартные методы оценки её качества.
4. Стандартизация и оценка качества картофеля, овощей, плодов и ягод.
6. Требования предъявляемые стандартами на плоды и ягоды в зависимости от их целевого назначения.
7. Как нормируется стандартами качество яблок свежих сроков созревания?
8. Каким требованиям и нормам должны соответствовать яблоки для промышленной переработки?
9. Как нормируется стандартами качество груш свежих ранних сортов созревания?
10. Как нормируется стандартами качества груш свежих поздних сроков созревания?

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.

1. Стандартизация

2. Унификация

3. Сертификация

4. Симплификация

2. Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации

1. Региональный стандарт

2. Международный стандарт

3. Межгосударственный стандарт

4. Национальный стандарт

3. Метод стандартизации, который применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства

1. Типизация

2. Систематизация

3. Агрегатирование

4. Параметрическая стандартизация

4: Средства измерений, которые выпускаются в промышленности, подвергаются

1. Поверке

2. Стандартизации

3. Сертификации

4. Калибровке

5. Получение информации о размере физической или нефизической величины

1. Контроль

2. Методика измерения

3. Измерение

4. Погрешность измерения

6. Расположите этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения.

1. Заключение договора.

2. Согласование выполняемых работ.

3. Подача заявки.

4. Оценка стоимости.

7. Расположите исторические события в развитии метрологии как науки в том порядке в каком они состоялись.

1. Создание комиссии весов и мер под председательством главного директора Монетного двора графа М. Т. Головкина.

2. Генеральная конференция по мерам и весам приняла новую систему единиц, присвоив ей наименование «Международная система единиц»

3. Принята «Двинская грамота» Ивана Грозного.

4. Основание Петербургской академии наук.

8. Укажите нормативный документ, который разрабатывает предприятие на технологические процессы производства, технологическую документацию, методы контроля качества с целью управления качеством производимой продукции: \_\_\_\_\_

9. Укажите нормативный документ, соответствие которому подтверждается сертификатом соответствия при обязательной сертификации: \_\_\_\_\_.

10. Каким законом определены основные положения стандартизации и подтверждения соответствия в РФ \_\_\_\_\_.

11. Самый простой и быстрый метод определения качества продукции:

1) органолептический; 2) физический; 3) химический; 4) физико-химический.

12. Доляная от основной единицы СИ:

1) метр; 2) мегаметр; 3) нанометр; 4) километр.

13. Весы в торговых организациях подлежат:

1) государственной поверке; 2) калибровке; 3) градуировке; 4) инспекции.

14. Под калибровкой понимают разделение плодов и овощей по:

1) размерам; 2) видам дефектов; 3) назначению; 4) содержанию основного вещества.

15. Содержание воды в плодоовощной продукции, %, не менее:

1) 10; 2) 30; 3) 50; 4) 80.

16. Яблоки относятся по классификации к плодам:

1) косточковым; 2) семечковым; 3) субтропическим; 4) ягодам.