

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.11.2024 11:56:40  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Цифровых систем и инженерных технологий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» сентября 2024 г. протокол №2



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«26» сентября 2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)  
(тип практики)

**Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль): Искусственный интеллект и программирование**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения: очная**

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Рабочая программа дисциплины разработана:  
- доцентом кафедры, к.э.н. Сидоровым А.В.

Рецензенты:  
- О.А. Липа, к.т.н., доцент кафедры

## Введение

Учебная практика (ознакомительная) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целью проведения** учебной (ознакомительная) практики является формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

**Задачами практики** являются:

- - закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении ряда дисциплин Блока 1,
- - изучение правил техники безопасности при эксплуатации электрооборудования,
- - приобретение первичных профессиональных умений и навыков по выполнению операций первичного диагностирования и технического обслуживания электрооборудования,
- - приобретение практических навыков по подготовке электрооборудования различного назначения к эксплуатации,
- - получение навыков работы с научной и специальной литературой и основ проведения экспериментальных исследований.;

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите материалы должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной (ознакомительная) практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная) у студента формируются следующие компетенции: универсальные.

| Код и наименование компетенции  |
|---|
| УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
| УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код и наименование компетенции   | Индикатор сформированности компетенции  |
|--|---|
| <b>Универсальная компетенция</b>   |   |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | <p><b>Знать:</b> проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения.</p> <p><b>Владеть:</b> проблемной ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p><b>Знать:</b> цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения, методы и средства реализации проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, публичных выступлений. Командная работа и лидерство</p> <p><b>Владеть:</b> проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p><b>Знать:</b> приемы и технологии эффективного командообразования</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и координировать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями эффективного командообразования</p>   |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>Знать:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>Владеть:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>                    |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p><b>Знать:</b> мотивацию и поведение людей различных культурных, ценностных и мировоззренческих систем, психофизического статуса в процессе социального и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать стратегию своего поведения в ситуациях социального и профессионального взаимодействия с учетом вариативности проявлений культурного, социального и психофизического развития человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p><b>Знать:</b> траекторию профессионального и личностного роста.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности и личностных достижений.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми ресурсами (в т.ч. здоровьесберегательные) для достижения поставленных личностных и профессиональных задач</p>   |

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

Учебная практика проводится на первом курсе обучения студентов после изучения соответствующих теоретических дисциплин. Аттестация по результатам прохождения практики проводится на втором курсе после окончания учебной практики.

Время ее проведения - согласно календарному учебному графику.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также на начальную подготовку бакалавров к самостоятельной инженерно-технической деятельности.

Объем практики и ее содержание определяются основной образовательной программой ФГБОУ ВО РГУНХ.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная) составляет 6 зачетные единицы (216 часов, из них 108 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 2 курсе; на очно заочной форме обучения – в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **5. Руководство практикой**

Для руководства учебной практикой (ознакомительная) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Электрооборудование и электротехнические системы» (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от

Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Код и наименование компетенции     |
|-------|---|------------------------------------|
| 1     | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка   |                                    |
| 2     | <p><b>1. Ознакомительный этап</b><br/>Режим работы предприятия. Организация рабочих мест. Правила и порядок проведения работ на предприятии. Заключение договора с предприятием.</p> <p><b>2. Подготовительный этап</b><br/>инструктаж по технике безопасности, изучение учебной, научной и специальной литературы, нормативной, правовой и технической документации</p> <p><b>3. Ознакомительный этап</b><br/>ознакомительный этап, включающий ознакомление с работой кафедры «Электрооборудование и электротехнические системы», ее лабораториями и специализированными кабинетами либо изучение деятельности предприятия, учреждения, организации, лаборатории или иного объекта, на котором проводится учебная практика;<br/>изучение и использование компьютерного оборудования, электронно-измерительных приборов, а также специализированного программного обеспечения, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ, выполняемые студентом самостоятельно;</p> <p><b>5. Исполнительный этап</b><br/>При выполнении различных видов работ в ходе учебной практики студент, обучающийся по основной образовательной программе направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в энергетических системах») может использовать следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор фактического и литературного материала,</li> <li>- постановка эксперимента,</li> <li>- наблюдения и измерения,</li> <li>- статистическая обработка полученных данных,</li> <li>- анализ и синтез,</li> <li>- моделирование,</li> <li>- проведение технических расчетов и др.</li> </ul> <p>При прохождении учебной практики студент закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует теоретические знания, необходимые для успешного освоения основной образовательной программы, по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ЭВМ и вычислительных систем.</li> <li>2. Структура и организация ЭВМ.</li> <li>3. Представление информации в ЭВМ.</li> <li>4. Назначение основных устройств ЭВМ: центрального процессора, внутренней памяти.</li> <li>5. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные</li> </ol> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Персональные компьютеры: назначение, классификация и отличительные особенности.</li> <li>7. Назначение программных средств компьютера, их состав и классификация.</li> <li>8. Источники тока. ЭДС источника тока.</li> <li>9. Пакеты прикладных программ.</li> <li>10. Технологии обработки текстовой информации.</li> <li>11. Технологии обработки табличной информации.</li> <li>13. Инструментарий решения функциональных задач.</li> <li>14. Архивация данных. Виды программ архиваторов.</li> <li>15. Основные требования и показатели ОС.</li> <li>16. Классификация операционных систем.</li> <li>17. Функции ОС по управлению памятью.</li> <li>18. Иерархическая структура файловой системы.</li> <li>19. Методы решения транспортной задачи.</li> <li>20. Метод оптимального распределения ресурсов.</li> </ol> <p><b>4. Заключительный этап</b><br/>         обработка и анализ полученной информации, заполнение дневника и подготовка отчета по учебной практике (формы дневника и отчета по учебной практике приведены в приложении).</p>   |   |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный этап<br/>             Режим работы предприятия. Организация рабочих мест. Правила и порядок проведения работ на предприятии. Заключение договора с предприятием.</li> <li>2. Подготовительный этап<br/>             инструктаж по технике безопасности, изучение учебной, научной и специальной литературы, нормативной, правовой и технической документации</li> <li>3. Ознакомительный этап<br/>             ознакомительный этап, включающий ознакомление с работой кафедры «Электрооборудование и электротехнические системы», ее лабораториями и специализированными кабинетами либо изучение деятельности предприятия, учреждения, организации, лаборатории или иного объекта, на котором проводится учебная практика; изучение и использование средств передачи информации: среды передачи информации, дополнительное сетевое оборудование, протоколы и стандарты сетевого обмена и другие виды работ, выполняемые студентом самостоятельно;</li> <li>5. Исполнительный этап<br/>             При выполнении различных видов работ в ходе учебной практики студент, обучающийся по основной образовательной программе направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в энергетических системах») может использовать следующие технологии:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор фактического и литературного материала,</li> <li>- постановка эксперимента,</li> <li>- наблюдения и измерения,</li> <li>- статистическая обработка полученных данных,</li> <li>- анализ и синтез,</li> <li>- решение вопрос безопасного информационного обмена и др.</li> </ul>             При прохождении учебной практики студент закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует теоретические знания, необходимые для успешного освоения основной образовательной программы, по следующим вопросам:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила техники безопасности при работе с сетевым оборудованием.</li> </ol> </li> </ol> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>2. Назначение и классификация компьютерных сетей.<br/> 3. Эталонная модель взаимодействия открытых систем.<br/> 4. Организация локальных и глобальных компьютерных сетей.<br/> 5. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.<br/> 6. Функции сетевого и транспортного уровней.<br/> 7. Логическая структуризация локальных сетей.<br/> 8. Базовые технологии локальных сетей.<br/> 9. Принципы объединения сетей по протоколам сетевого уровня.<br/> 10. Датчики технологических параметров, их классификация, области применения.<br/> 11. Счетчики электроэнергии, принципы их действия и классификационные признаки.<br/> 12. Реализация межсетевого взаимодействия средствами ТСР/IP.<br/> 13. Кабельные среды передачи данных и их физические характеристики.<br/> 14. Техника безопасности при осуществлении мелкого ремонта электрооборудования.<br/> 15. Беспроводные каналы связи.<br/> 16. Экспорт и импорт данных.<br/> 17. УЗО, устройство, принцип действия.</p> <p>4. Заключительный этап<br/> обработка и анализ полученной информации, заполнение дневника и подготовка отчета по учебной практике (формы дневника и отчета по учебной практике приведены в приложении).</p> |  |
|---|--|

Перед началом учебной практики (ознакомительная) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики (ознакомительная) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по учебной практике (ознакомительная) являются дневник прохождения практики. По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

### **8. Особенности организации учебной практики (ознакомительная) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);



- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по учебной практике (ознакомительная) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики (ознакомительная) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительная) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (ознакомительная).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц  | Ссылка на ЭОР в ЭБС   |
|-------|--|---|
| 1     | Лычкин, В.Н. Математический анализ в задачах и упражнениях: учеб. пособие /В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова.–М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.-262 с. | <a href="http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=system/files/%2BBlok">http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=system/files/%2BBlok</a> |

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц   | Ссылка на учебное издание в ЭБС  |
|-------|---|--|
|       | 2.Афанасьева, Н.А. Электротехника и электроника / Н.А. Афанасьева, Л.П. Булат. – СПб.: СПНИУ ИТМО, 2005. – 178 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2023. – Режим доступа: для зарегистр.пользователей.             | URL: <a href="http://ebs.rgunh.ru/?q=node/3046">http://ebs.rgunh.ru/?q=node/3046</a>   |
|       | 3. Муханова, А.А. Задачник-практикум по теории вероятностей:учебное пособие/А.А.Муханова,С.А.Муханов.– М.:Перо, 2019. – 124 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – Режим доступа:для зарегистр.пользователей. | URL: <a href="http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=system/files/%2BBlok">http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=system/files/%2BBlok</a> |
|       | 4. Безопасность информационных технологий: электронный журнал - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2023. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.   | URL: <a href="http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/2651">http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/2651</a>                       |
|       | 5. Платунова, С.М. Методы проектирования фрагментов компьютерной сети – СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 51 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2023. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.                        | URL: <a href="http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/2484">http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/2484</a>                       |
|       | 6. Кабышев, А.В. Молниезащита электроустановок систем электроснабжения / А.В. Кабышев. – Томск: ГОУ ВПО НИТПУ, 2006. – 124 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2023. –Режим доступа:для зарегистр.пользователей.   | URL: <a href="http://ebs.rgunh.ru/?q=node/853">http://ebs.rgunh.ru/?q=node/853</a>   |

### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц  | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Советов, Б.Я. Информационные технологии: учеб. для вузов/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М. :Высш.шк., Юрайт, 2012. – 263с.               | 12                                  |
| 2.    | Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учеб.для бакалавров [Текст] / М.В.Гаврилов, В.А.Климов. - М. : Юрайт, 2012. - 350с. | 8                                   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | Бессонов, Л.А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учеб. для бакалавров / Л.А. Бессонов. – М.: Юрайт, 2012. – 702 с.   | 9 |
| 4. | Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с. | 7 |

## **12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## **13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## **14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и

офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

|  |  |
|--|--|
| <p>Информационно-аналитический отдел.<br/>Столы офисные, подъёмно-поворотные стулья, телефон стационарный, лотки для документов, шкаф офисный для хранения документации, сейф, компьютеры в сборке с выходом в интернет, многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат)</p>   | <p>141364, Московская область, Сергиево-Посадский район, рабочий поселок Скоропусковский, Производственная зона, д.28/4, кабинет 6.<br/>Площадь помещения 67,1 кв. м., № по технической инвентаризации 6, этаж 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>  | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142<br/>Площадь помещения 69,1 кв.м<br/>№ по технической инвентаризации 147, этаж 1</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>  | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал<br/>Площадь помещения 497,4 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>                                       |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>   | <p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320<br/>Площадь помещения 49,7 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>  |
| <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105<br/>Площадь помещения 52,8 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>   |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учебной практики (ознакомительная)**

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы - Искусственный интеллект и программирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Балашиха 2024

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (ознакомительная)

| Код и наименование компетенции   | Уровень освоения                     | Планируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства                  |
|--|--------------------------------------|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b> проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения.</p> <p><b>Владеет:</b> проблемной ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>  | Дневник прохождения практики<br><br>Собеседование |
|  | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Твердо знает:</b> проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения.</p> <p><b>Уверенно владеть:</b> проблемной ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>   |   |
|  | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> проблемной ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> |   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b> цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения, методы и средства реализации проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, публичных выступлений. Командная работа и лидерство</p> <p><b>Владеет:</b> проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                     | Дневник прохождения практики<br><br>Собеседование |
|  | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Твердо знает:</b> цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения, методы и средства реализации проекта.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> представлять результаты проекта (или отдельных его</p>  |   |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  |                                      | этапов) в форме отчетов, статей, публичных выступлений. Командная работа и лидерство<br><b>Уверенно владеет:</b> проектом на всех этапах его жизненного цикла   |   |
|  | <b>Высокий (отлично)</b>             | <b>Сформировавшиеся систематические знания:</b> цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения, методы и средства реализации проекта.<br><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, публичных выступлений. Командная работа и лидерство<br><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> проектом на всех этапах его жизненного цикла |   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b> приемы и технологии эффективного командообразования<br><b>Умеет:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br><b>Владеет:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.  | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |
|  | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <b>Твердо знает:</b> приемы и технологии эффективного командообразования<br><b>Уверенно умеет:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные<br><b>Уверенно владеет:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.  | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |
|  | <b>Высокий (отлично)</b>             | <b>Сформировавшиеся систематические знания:</b> приемы и технологии эффективного командообразования<br><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные<br><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.                                     | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на  | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br><b>Умеет:</b> представлять результаты академической и профессиональной  | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
| иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       |                                      | деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br><b>Владеет:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.  |   |
|  | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <b>Твердо знает:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br><b>Уверенно умеет:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br><b>Уверенно владеет:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.  | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |
|  | <b>Высокий (отлично)</b>             | <b>Сформировавшиеся систематические знания:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b> мотивацию и поведение людей различных культурных, ценностных и мировоззренческих систем, психофизического статуса в процессе социального и профессионального взаимодействия;<br><b>Умеет:</b> формировать стратегию своего поведения в ситуациях социального и профессионального взаимодействия с учетом вариативности проявлений культурного, социального и психофизического развития человека<br><b>Владеет:</b> навыками создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)   | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |
|  | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <b>Твердо знает:</b> мотивацию и поведение людей различных культурных, ценностных и мировоззренческих систем, психофизического статуса в процессе социального и профессионального взаимодействия;<br><b>Уверенно умеет:</b> формировать стратегию своего поведения в ситуациях социального и профессионального взаимодействия с учетом вариативности  | Дневник прохождения практики<br>Собеседование |



|   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
|   |                                      | <p>проявлений культурного, социального и психофизического развития человека.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>   |  |
|   | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> мотивацию и поведение людей различных культурных, ценностных и мировоззренческих систем, психофизического статуса в процессе социального и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> формировать стратегию своего поведения в ситуациях социального и профессионального взаимодействия с учетом вариативности проявлений культурного, социального и психофизического развития человека.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b> траекторию профессионального и личностного роста.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности и личностных достижений.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми ресурсами (в т.ч. здоровьесберегательные) для достижения поставленных личностных и профессиональных задач</p>   | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p> |
|   | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Твердо знает:</b> траекторию профессионального и личностного роста</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности и личностных достижений.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> необходимыми ресурсами (в т.ч. здоровьесберегательные) для достижения поставленных личностных и профессиональных задач</p>   | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p> |
|   | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> траекторию профессионального и личностного роста</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> необходимыми ресурсами (в т.ч. здоровьесберегательные) для достижения поставленных личностных и профессиональных задач</p>   | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p> |

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля               | Отсутствие усвоения (ниже порогового)  | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)   |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)   |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Собеседование                  | на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция | на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность | на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию | на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительная)**

**Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (ознакомительная) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная)»**

Задания открытого типа – 2 мин. на ответ, задания закрытого типа – 5 мин. на ответ

| №<br>п/п                      | Задание  | Варианты ответов   | Формируемая<br>компетенция |
|-------------------------------|--|--|----------------------------|
| <b>Задания закрытого типа</b> |  |  |                            |
| 1.                            | Какой из перечисленных стилей программирования сложился под влиянием функционального программирования? | 1) логическое программирование<br>2) императивно-процедурное программирование<br>высокопроизводительное программирование   | УК 1                       |
| 2.                            | В истории развития государственного делопроизводства выделяют следующие этапы развития:                | 1) Административное делопроизводство<br>2) Инструкционное делопроизводство<br>3) Приказное делопроизводство<br>4) Коллежское делопроизводство<br>Министерское делопроизводство | УК 2                       |
| 3.                            | Способность длительно задерживать восприятие на определенных объектах окружающей действительности      | 1. переключение<br>2. объем<br>3. распределение<br>4. устойчивость   | УК 3                       |
| 4.                            | Выберите нужное значение слова «адресант»  | 1) лицо ил организация, кому адресована почта;<br>лицо или организация, посылающая почту   | УК 4                       |
| 5.                            | Где в стандартных системах программирования используется событийное программирование?                  | 1) при организации трансляции программы<br>2) при организации визуального интерфейса<br>при организации ввода-вывода   | УК 5                       |
| 6.                            | Какая функция социальной группы в  | 1. эмоциональная поддержка   | УК 6                       |

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
|     | любой трудной ситуации выражает необходимость человека чувствовать, что он не один и у него есть круг эмоционально близких людей. Иногда это семья или друзья, а иногда – единомышленники. | 2. инструментальная<br>3. экспрессивная<br>4. социализация   |       |
| 7.  | Для развития силы используются следующие основные методы:  | А) игровой;<br>Б) максимальных усилий;<br>В) равномерный;<br>Г) повторных усилий.  | УК 7  |
| 8.  | К параметрам микроклимата относятся:   | 1. Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток<br>2. Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток, время года;<br>3. Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, освещенность<br>4. Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха. | УК 8  |
| 9.  | Выберите факторы, снижающие ставку по кредиту  | 1. Наличие залога;<br>2. Средства предоставляются на покрытие овердрафта;<br>3. Малое количество документов, предоставленных кредитору;<br>4. Отсутствие у заемщика страхования жизни;<br>5. Повышение ключевой ставки ЦБ  | УК 9  |
| 10. | Потребитель забронировал и оплатил гостиницу, заселился, но за 2 дня до окончания срока проживания случился форс-мажор, из-за которого ему необходимо уехать. Персонал                     | 1. Да, право на информацию<br>2. Да, право на выбор<br>3. Да, право быть услышанным<br>4. Да, право на возмещение ущерба<br>5. Нет, права потребителя не нарушены  | УК 10 |

|   | гостиницы отказывается возвращать ему стоимость номера за 2 суток, ссылаясь на особые правила бронирования онлайн, которым он воспользовался. Нарушено ли в этом случае право потребителя и если да, то какое? |                         |
|---|--|-------------------------|
| Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену) |  |                         |
| № п/п   | Вопрос   | Формируемая компетенция |
| 1.  | Какое тестирование называется регрессионным?   | УК 1                    |
| 2.  | Какое тестирование называется исследовательским?   | УК 1                    |
| 3.  | Заявление это...   | УК 2                    |
| 4.  | Индекс дела это..  | УК 2                    |
| 5.  | Какие компоненты входят во вторую подструктуру динамической структуры личности?  | УК 3                    |
| 6.  | Что такое личная направленность?   | УК 3                    |
| 7.  | Для чего предназначен официально-деловой стиль?  | УК 4                    |
| 8.  | Какие функции выполняет публицистический стиль и в каких жанрах он реализуется?  | УК 4                    |
| 9.  | Что такое сущность?  | УК 5                    |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 10. | Что такое программный продукт?  | УК 5  |
| 11. | Что такое «конфликт по горизонтали»?  | УК 6  |
| 12. | Что характеризует стили конкуренции и соперничества?                            | УК 6  |
| 13. | Волейбольный мяч принимается правильно  | УК 7  |
| 14. | Какие упражнения используют для изучения нижней передачи мяча                   | УК 7  |
| 15. | Помещения особо опасные по поражению людей электрическим током характеризуется: | УК 8  |
| 16. | Чрезвычайная ситуация - это   | УК 8  |
| 17. | Что представляет собой дефолт государства?                                      | УК 9  |
| 18. | Что такое валютные интервенции Центрального Банка?                              | УК 9  |
| 19. | Кто такие коллекторы?   | УК 10 |
| 20. | Условия для оформления личного банкротства                                      | УК 10 |

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
 \_\_\_\_\_  
 ознакомительной

\_\_\_\_\_ тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 Прикладная информатика \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки  
 направленность (профиль) «Искусственный интеллект и программирование»

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

| №  | Содержание работы                               | Сроки выполнения | Форма отчетности   | Отметка о выполнении |
|----|---|------------------|--|----------------------|
| 1. | Ознакомительный этап                            |                  | Проведение вводного инструктажа  | выполнено            |
| 2. | Выполнение индивидуального задания              |                  | Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике | выполнено            |
| 3. | Освоение компетенций на предприятии             |                  | Дневник  | выполнено            |
| 4. | Аттестация практики                             |                  | Отзыв руководителя практики от профильной организации                  | выполнено            |
| 5. | Подготовка отчета о прохождении практики        |                  | Отчет о прохождении практики   | выполнено            |
| 6. | Защита отчета о прохождении практики на кафедре |                  | Зачетно-экзаменационная ведомость                                      | выполнено            |

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата составления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Согласовано:  
 руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата согласования «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



Приложение 2.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения \_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ практики

ознакомительной

тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
направлению подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 Прикладная информатика

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) **«Искусственный интеллект и программирование»**

ФИО обучающегося (полностью)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| №  | Содержание практики   | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |   | выполнено            |
| 2. | Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия  |   | выполнено            |
| 3. | Выполнение индивидуального задания  |   | выполнено            |
| 4. | Выполнение заданий руководителя организации   |   | выполнено            |
| 5. | Написание и оформление отчета.<br>Оформление обязательных документов о практике   |   | выполнено            |

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от

профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

Кафедра «Цифровых систем и инженерных технологий»  
наименование кафедры

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) **«Искусственный интеллект и программирование»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения учебной ознакомительной практики  
вид практики  
тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося (полностью)

**Целевая установка:**

Целью проведения производственной практики является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению  |
|-------|---|
| 1.    | <b>Сбор информации о деятельности организации</b><br>Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли. Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически. Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности. Изучение материально-технического оснащения базы практики. Инструментальные средства для обработки данных |
| 2.    | <b>Нормативно-правовая база предприятия</b><br>Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности).   |
| 3.    | <b>Организация работ</b><br>Структура производственной организации. Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций. Состав производственного подразделения, бригады. Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования. Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте   |
| 4.    | <b>Общая характеристика профессиональной деятельности организации</b><br>- сбор фактического и литературного материала, - постановка эксперимента, - наблюдения и измерения, - статистическая обработка полученных данных, - анализ и синтез, - моделирование, - проведение проектных инженерно-технических расчетов и др.  |
| 5.    | <b>Совершенствование работы организации</b><br>Выявление проблем в деятельности организации. Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Определение направлений решения проблем в деятельности организации   |
| 6.    | Сформулировать выводы и предложения.  |

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание получил \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано: руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Приложение 4.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения \_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
\_\_\_\_\_ ознакомительной \_\_\_\_\_  
тип практики

направлению подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 Прикладная информатика \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) **«Искусственный интеллект и программирование»**  
обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для  
формирования \_\_\_\_\_ компетенций:

| Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры  | Планируемые результаты практики   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   | <b>Знать:</b> проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения.<br><b>Владеть:</b> проблемной ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <b>Знать:</b> цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения, методы и средства реализации проекта.<br><b>Уметь:</b> представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, публичных выступлений. Командная работа и лидерство<br><b>Владеть:</b> проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <b>Знать:</b> приемы и технологии эффективного командообразования<br><b>Уметь:</b> организовать и координировать работу команды для достижения поставленной цели.<br><b>Владеть:</b> приемами и технологиями эффективного командообразования  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>Знать:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br><b>Владеть:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать   | <b>Знать:</b> мотивацию и поведение людей различных культурных, ценностных и мировоззренческих систем, психофизического статуса в процессе  |

|   |   |
|---|---|
| разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | социального и профессионального взаимодействия;<br><b>Уметь:</b> формировать стратегию своего поведения в ситуациях социального и профессионального взаимодействия с учетом вариативности проявлений культурного, социального и психофизического развития человека.<br><b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>Знать:</b> траекторию профессионального и личностного роста.<br><b>Уметь:</b> осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности и личностных достижений.<br><b>Владеть:</b> необходимыми ресурсами (в т.ч. здоровьесберегательные) для достижения поставленных личностных и профессиональных задач  |

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
направлению подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 Прикладная информатика  
код и наименование направления подготовки  
направленность (профиль) «**Искусственный интеллект и программирование**»

в период прохождения \_\_\_\_\_ ФИО обучающегося  
учебной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
ознакомительной  
тип практики

| Критерии оценки прохождения практики  | Оценка       |
|---|--------------|
| Выполнение программы практики   | Выполнена    |
| Выполнение индивидуального задания  | Выполнено    |
| Соблюдение графика прохождения практики   | Выполнен     |
| Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации  | Выполнено    |
| Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности   | Соблюдены    |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>   | Соблюдены    |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики<br>(уровень сформированности компетенций)   |              |
| УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   | Сформирована |
| УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Сформирована |
| УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Сформирована |
| УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Сформирована |
| УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Сформирована |
| УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | Сформирована |

### Заключение:

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению  
 подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 Прикладная информатика  
код и наименование направления подготовки  
 направленность (профиль) «Прикладная информатика в энергетических системах»  
 \_\_\_\_\_  
 в период прохождения \_\_\_\_\_ ФИО обучающегося  
 \_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
 \_\_\_\_\_ ознакомительной  
тип практики

| Критерии оценки прохождения практики  | Оценка       |
|---|--------------|
| Выполнение программы практики   | Выполнена    |
| Выполнение индивидуального задания  | Выполнено    |
| Соблюдение графика прохождения практики   | Соблюден     |
| <b>Достижение планируемых результатов прохождения практики<br/>(уровень сформированности компетенций)</b>   |              |
| УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | Сформирована |
| УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Сформирована |
| УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Сформирована |
| УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Сформирована |
| УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Сформирована |
| УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | Сформирована |

### Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**ДНЕВНИК**

проведения \_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики

**ознакомительной**  
тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
направлению подготовки \_\_\_\_\_ **09.03.03 Прикладная информатика** \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) **«Искусственный интеллект и программирование»**

ФИО обучающегося

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Краткое описание выполненной работы   | Отметка о выполнении |
|------|---|----------------------|
|      | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Выполнено            |
|      | Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия  | Выполнено            |
|      | Выполнение индивидуального задания  | Выполнено            |
|      | Выполнение заданий руководителя практики организации  | Выполнено            |
|      | Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.   | Выполнено            |

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.