

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2025.08.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
«28» августа 2025 г. Кудрявцев М.Г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП.....	4
3. Компетентностная характеристика выпускника	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации	6
4.2 Программа государственного экзамена	6
4.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена	11
4.4 Критерии оценивания результатов государственного экзамена	12
4.5 Требования к выпускной квалификационной работе специалиста.....	13
4.6 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	14
4.6 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ	16
4.7 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.....	17
4.8 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	19
4.9 Подготовка к сдаче государственного экзамена.	20
4.10 Сдача государственного экзамена	20
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	21
6. Фонд оценочных средств.....	21
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	21
6.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	66
6.3 Примерный перечень дополнительных вопросов	69
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	71
7.1 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение	71
7.2. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения	72

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности по специализации Гражданско-правовая (далее – программа специалитета или ОП ВО) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и образовательной программой, его готовности к решению типов профессиональных задач (правотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный (консультационный); организационно- управленческий) в результате освоения программы специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализации Гражданско-правовая:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

1. ПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере

2. ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в

Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере

3. ПК-3. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ

4. ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений

5. ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. В том числе: в форме контактной работы 41.5 часов, в форме самостоятельной работы 246.5 часов, контроль - 36 часов.

Для государственного экзамена: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В том числе: в форме контактной работы 20.5 часов, в форме самостоятельной работы 51.5 часов, контроль - 36 часов по очной форме обучения.

Для выпускной квалификационной работы: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 час, в форме самостоятельной работы 195 часов по очной форме обучения.

4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер, включает вопросы и практические задания по дисциплинам, относящимся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Экзаменационный билет структурно состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Примерный образец экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _

1. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.
2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Проанализируйте ситуацию и дайте квалифицированное юридическое заключение об установлении договорных связей между сторонами: филиал акционерного общества (г. Балашиха) (далее – филиал АО) перечислил 70 тыс. руб. обществу с ограниченной ответственностью (г. Волгоград) (далее – ООО). Количество кабеля, его цена и ассортимент, а также платежные реквизиты ООО были указаны в телеграмме от 1 сентября 2004 г., 15 октября филиал АО получил сообщение о том, что ООО может поставить кабель в том же количестве, но по более высокой цене и с измененными параметрами (другой диаметр сечения). Филиал АО дал согласие на такую поставку. Через полтора месяца ООО вновь телеграммой сообщило об изменении прежних условий поставки. Еще через несколько дней филиал АО получил сообщение о том, что поставок кабеля в ближайшее время не предвидится. Кроме того, ООО выразило сомнение в том, правомерно ли был заключен данный договор.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)**

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
2. Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
4. Основные принципы гражданского права. Добросовестность поведения участников гражданского оборота как важнейший принцип гражданского права.
5. Гражданские правоотношения: понятие, содержание и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность.
7. Использование термина «имущество» в гражданском законодательстве. Понятие и юридическая классификация вещей.
8. Понятие и классификация ценных бумаг.
9. Результаты работ и оказание услуг, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.
10. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда.
11. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица.
12. Опекa и попечительство: понятие, цели, установление и прекращение. Патронаж над дееспособными гражданами как особая форма попечительства.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
15. Способы образования (создания) юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Представительства и филиалы.
16. Коммерческие корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и характеристика организационно-правовых форм.
17. Некоммерческие корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и характеристика организационно-правовых форм.
18. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических лиц.
19. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
20. Недействительные сделки и их виды. Порядок и правовые последствия признания сделок недействительными.
21. Понятие представительства. Виды представительства.
22. Понятие и виды доверенности. Форма и срок действия доверенности. Безотзывная доверенность. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.
23. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
24. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
25. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
26. Ограниченные вещные права и их правовая характеристика.
27. Понятие права общей собственности. Виды общей собственности.
28. Право собственности и другие вещные права на землю. Право

собственности и другие вещные права на жилые помещения.

29. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты права собственности.

30. Обязательство в гражданском праве: понятие, виды, основания возникновения. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.

31. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

32. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Специфика обеспечительного обязательства. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

33. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательств. Обеспечительный платёж.

34. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

35. Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Содержание договора.

36. Заключение договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.

37. Способы защиты гражданских прав.

38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды. Формы гражданско-правовой ответственности.

39. Условия гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование.

40. Договор купли-продажи.

41. Виды договора купли-продажи.

42. Договор мены.

43. Договор дарения. Пожертвование.

44. Договор постоянной ренты.

45. Договор пожизненной ренты.

46. Договор пожизненного содержания с иждивением.

47. Договор аренды.

48. Виды договора аренды.

49. Договоры социального найма жилого помещения.

50. Договор коммерческого найма жилого помещения.

51. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

52. Договор подряда.

53. Виды договора подряда.

54. Договор возмездного оказания услуг.

55. Договор перевозки.

56. Виды договора перевозки.

57. Договор об организации перевозок.

58. Договор транспортной экспедиции.

59. Договор займа.

60. Кредитный договор и его виды.

61. Договор финансирования под уступку денежного требования.

62. Договор банковского вклада и его виды.

63. Договор банковского счета и его виды.

64. Расчетные правоотношения.

65. Договор хранения.

66. Виды договора хранения.

67. Договор страхования.

68. Виды договор страхования.

69. Договоры поручения, комиссии, агентирования.
 70. Действия в чужом интересе без поручения.
 71. Договор доверительного управления имуществом.
 72. Договор коммерческой концессии.
 73. Договор простого товарищества.
 74. Виды договора простого товарищества.
 75. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.
 76. Основания и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Возмещение правомерно причиненного вреда.
 77. Возмещение вреда, причиненного действиями (бездействиями) органов государственной власти и местного самоуправления.
 78. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицом, которое не могло осознавать характер и значение своих действий и руководить ими.
 79. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
 80. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги.
 81. Понятие и правовая природа кондикционных обязательств, их виды и содержание.
 82. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Удостоверение завещаний.
 83. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
 84. Понятие, правовая природа и содержание авторских прав. Особенности защиты.
 85. Правовая охрана, виды и содержание патентных прав. Объекты патентных прав, условия их охраноспособности.
 86. Права на средства индивидуализации. Их понятие, виды, условия охраноспособности.
 87. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
 88. Принципы гражданского процессуального права.
 89. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
- Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
90. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
 91. Подведомственность гражданских дел. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.
 92. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
 93. Судебные расходы в гражданском процессе. Судебные штрафы: понятие, виды и размеры.
 94. Понятие и классификация судебных доказательств в гражданском процессе.
 95. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Обеспечение и оценка доказательств в гражданском процессе.
 96. Экспертиза в гражданском процессе. Порядок назначения экспертизы в суде.
 97. Понятие и сущность искового производства.
 98. Предмет и основания иска. Виды исков. Структура искового заявления.
 99. Предъявление иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Изменение иска. Отказ от иска.
 100. Возбуждение гражданского дела. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
 101. Подготовка к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.

102. Понятие и значение стадии судебного разбирательства гражданского дела. Роль председательствующего.
103. Разбирательство гражданского дела по существу. Протокол судебного заседания в гражданском процессе.
104. Понятие и виды судебных постановлений в гражданском процессе.
105. Приказное производство: правовая природа, понятие и сущность.
106. Понятие заочного производства. Последствие неявки ответчика в судебное заседание. Право явившейся стороны. Отличие между заочным и состязательным производством.
107. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от других видов судебных производств.
108. Судебное представительство в гражданском процессе: понятие, виды, полномочия представителя.
109. Производство в суде апелляционной инстанции.
110. Производство в суде кассационной инстанции.
111. Производство в суде надзорной инстанции.
112. Гражданское судопроизводство у мирового судьи.
113. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
114. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
115. Исполнительное производство: нормативная основа и правовая характеристика.
116. Мировое соглашение: понятие, порядок его заключения, правовые последствия.

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»
Основная литература:**

1. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442221>
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12226-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448518> .

Дополнительная литература:

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570>
4. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/451571>.

5. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>.

6. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588989>

7. Гражданское право : учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21292-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590629>

4.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Подготовку ответа на каждый вопрос (задание) целесообразно организовать следующим образом.

1. Изучение международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных официальных документов. Студент должен знать обо всех последних изменениях и дополнениях, внесенных в указанные акты, и учитывать их, для чего необходимо отслеживать их на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru/, либо в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации». Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс»,

«Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов.

2. Повторение лекционного материала, чтение и конспектирование литературы. Этот этап включает:

1) повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;

2) чтение соответствующей темы дисциплины по изданиям, указанным в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы;

3) самостоятельный подбор и изучение литературы по дисциплинам, включенным в программу государственного итогового экзамена. Эту литературу студент может найти в читальных залах библиотеки БашГУ либо в ЭБС (электронных библиотечных системах), перечень которых приведен на сайте <http://www.bashedu.ru/node/53>. На этом же сайте размещен список подписных изданий библиотеки БашГУ.

4) определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);

5) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений теоретического вопроса (в случае необходимости).

4. Решение типовых практических заданий возможно осуществлять как параллельно с изучением и повторением теоретических вопросов, так и после него. Все выносимые на государственный экзамен практические задания рассчитаны на проверку сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО. Соответственно, в рамках

самоподготовки студенту необходимо прорешать подобные практические задания. При подготовке к практической части государственного экзамена рекомендуется обратиться к следующим электронным ресурсам, на которых размещены официальные документы нормативного и ненормативного характера:

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

Сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

URL:<http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс].

URL:<http://www.garant.ru/>

4.4 Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Предметом оценивания результатов государственного экзамена выступает продемонстрированный обучающимся уровень освоения программы специалитета, сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: правотворческий; правоприменительный; - правоохранительный; экспертно-консультационный (консультационный); организационно- управленческий.

В показатели оценивания выявленного в ходе государственного экзамена уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач входят:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний, приобретенных умений и навыков их использования для решения профессиональных задач с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО;

- уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Общая оценка результатов государственного экзамена определяется на основании следующих критериев:

- уровень усвоения студентом программного материала и способности преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- уровень профессионального мышления, отраженный в ответе студента, оцениваемый по таким показателям, как полнота, логичность, четкость, аргументированность ответа;

- уровень речевой культуры, в том числе уровень владения профессиональной терминологией.

Совокупность указанных показателей и критериев дает основание Государственной экзаменационной комиссии оценить уровень подготовленности выпускника к решению профессиональных задач как отличный, хороший, удовлетворительный либо неудовлетворительный, что соответствует оценкам «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется, если:

- студент полностью усвоил программный материал, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, т.е. недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено;

- студент исчерпывающе, аргументированно, четко, последовательно и логически стройно излагает ответ по теоретическим вопросам и практическому заданию, ответ не требует уточняющих вопросов;

- студент свободно владеет профессиональной терминологией, речь грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

Оценка «**ХОРОШО**» выставляется, если:

– студент усвоил программный материал, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает незначительные погрешности и неточности, т.е. выявлены незначительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке;

– ответ студента по теоретическим вопросам и практическому заданию достаточно обстоятельный, но имеются незначительные погрешности в полноте, четкости, последовательности, логике его изложения и (или) в его аргументации;

– студент владеет профессиональной терминологией, речь в основном грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но студент допускает незначительные речевые ошибки.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется, если:

– студент в основном усвоил программный материал и в целом способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности, т.е. выявлены значительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке, но в целом они не препятствуют решению профессиональных задач;

– ответ студента неполный, но основное содержание теоретического материала раскрыто и практическое задание выполнено не менее чем наполовину), имеются погрешности в четкости, последовательности, логике изложения ответа и (или) в его аргументации;

– профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, речь в основном грамотная, но имеются проявления информативной бедности, неточности и неясности, речь в целом соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но студент допускает грубые речевые ошибки.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется, если:

– студент не усвоил программный материал, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает грубые ошибки и неточности, т.е. выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке свидетельствуют о его неспособности к решению профессиональных задач;

– ответ студента неполный, основное содержание теоретического материала не раскрыто, практическое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, логика и четкость изложения ответа отсутствуют, аргументация не приводится;

– профессиональной терминологией студент владеет слабо, либо вообще не владеет, речь недостаточно грамотная для выпускника, информативно бедная, неточная и неясная, не соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

4.5 Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Требования к содержанию.

Выпускная квалификационная работа – форма государственной итоговой аттестации, работа, выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по программе специалитета представляет собой самостоятельную и законченную разработку актуальной темы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен

продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой теме, так и практическую часть, в которых необходимо показать готовность к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы специалитета.

Студент обязан добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку выпускной квалификационной работы; ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в выпускной квалификационной работе.

ВКР должна быть написана с использованием не менее 25 источников, в их число включаются нормативные правовые акты, материалы практики и специальная литература.

Текст завершенной выпускной квалификационной работы не должен содержать неправомерных заимствований в объеме 40,1 % и более.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к объему. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста (без учета списка использованных источников, приложений и вспомогательных указателей), выполненного с помощью текстового процессора MicrosoftWord. ВКР распечатывается на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм.).

Требования к структуре.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке включает следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Основная часть разделяется на главы и параграфы (при необходимости – подпараграфы), в которых излагается собственно содержание работы. В заключении в краткой, обобщенной форме формулируются основные выводы по результатам проведенного исследования. Список использованных источников и литературы должен включать разделы «нормативные правовые акты», «материалы практики» и «специальная литература», в первых двух источниках располагаются в иерархической последовательности по степени юридической силы, в третьем – в алфавитном порядке. Введение отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- апробацию результатов выпускной квалификационной работы (при наличии);
- структуру выпускной

квалификационной работы.

Требования к оформлению.

Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord с соблюдением следующих требований: шрифт TimesNewRoman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

4.6 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы по программе специалитета

складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу.

Совокупность указанных показателей и нижеприведенных критериев дает основание Государственной экзаменационной комиссии оценить уровень подготовленности выпускника к решению профессиональных задач как отличный, хороший, удовлетворительный либо неудовлетворительный, что соответствует оценкам «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется, если:

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован отличный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, что отражается в содержании работы;

профессионально и комплексно раскрыта тема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативный, эмпирический и теоретический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации;

студент свободно ориентируется в понятийно-категориальном аппарате исследуемой темы; дан анализ различных концепций и научных воззрений по исследуемой проблеме, что отражено в содержании работы и в списке использованных источников и литературы;

на защите выпускной квалификационной работы студент показал глубокие, системные и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести дискуссию;

работа в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

получены положительные отзыв руководителя ВКР и рецензия, при ответе на замечания, содержащиеся в отзыве и (или) рецензии (при наличии таковых), выпускник смог доказать верность своей позиции.

Оценка «**ХОРОШО**» ставится, если:

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

работа выполнена самостоятельно, но без достаточного творческого осмысления, что отражается в содержании работы;

тема раскрыта, собран, обобщен и проанализирован в основном весь необходимый и обусловленный темой работы нормативный, эмпирический и теоретический материал, на основе которого сделаны теоретические выводы и практические рекомендации;

имеют место некоторые неточности при освещении вопросов темы, формулировке основных понятий и категорий;

в процессе защиты выпускной квалификационной работы выпускником допущены недостаточно полные и (или) неточные ответы на вопросы членов ГЭК;

работа в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

получены положительные отзыв руководителя ВКР и рецензия, при ответе на замечания, содержащиеся в отзыве и (или) рецензии (при наличии таковых), выпускник в основном смог доказать верность своей позиции.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится, если:

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

работа выполнена самостоятельно, но без глубокого осмысления, что отражается в содержании работы;

тема раскрыта неполно, в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также основная научная литература;

допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, ошибки в формулировках понятий и категорий;

на защите выпускной квалификационной работы выпускник неполно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГЭК;

работа не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

получены положительные отзывы руководителя ВКР и рецензия либо получены положительный отзыв руководителя ВКР и отрицательная рецензия, но при ответе на замечания, содержащиеся в отзыве и (или) рецензии, выпускник смог доказать верность своей позиции лишь частично.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если:

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

работа содержит теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

используется литература, в основном, учебно-методического характера и устаревшая;

на защите работы студент показал недостаточные знания по исследуемой теме, давал ответы на вопросы комиссии неконкретно и неполно;

работа не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

получены положительные отзывы руководителя ВКР и рецензия либо получены положительный отзыв руководителя ВКР и отрицательная рецензия, но при ответе на замечания, содержащиеся в отзыве и (или) рецензии, выпускник не смог доказать верность своей позиции.

4.6 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы потребительского кредитования в Российской Федерации.
2. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
3. Аудио- и видеозаписи в гражданском судопроизводстве.
4. Бремя доказывания в гражданском процессе Российской Федерации.
5. Вещно-правовые способы защиты имущественных прав собственника.
6. Владение и владельческая защита в гражданском праве России.
7. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
8. Вопросы теории и практики рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием ребенка
9. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
10. Гражданско-правовой договор в системе механизмов правового регулирования.
11. Договор купли-продажи акций/долей российских юридических

лиц: вопросы примененного права.

12. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) в гражданском праве РФ
13. Договор счета эскроу в гражданском праве РФ
14. Договор условного депонирования в гражданском праве РФ
15. Договор энергоснабжения в гражданском праве Российской Федерации.
16. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общее имущество супругов.
17. Завещательный отказ в российском гражданском праве.
18. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
19. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
20. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств.
21. Защита прав акционеров как приоритетное направление в международном корпоративном праве.
22. Защита прав миноритарных акционеров в Российской Федерации.
23. Защита прав потребителя по законодательству РФ и стран Евросоюза.
24. Защита прокурором публичного интереса в гражданском процессе.
25. Злоупотребление гражданскими процессуальными правами в гражданском процессе
26. Злоупотребление свободой договора в гражданском праве.
27. Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения.
28. Индемнити в российском и зарубежном праве.
29. Институт вины в гражданском праве России.
30. Институт добровольного исполнения исполнительного документа.
31. Институт конкурсного кредитора в деле о банкротстве: особенности правового статуса.
32. Искусственный земельный участок как объект гражданского права: проблемы понятия, индивидуализации и оборотоспособности.
33. Использование государственных ценных бумаг РФ в целях повышения капитализации банков.
34. Исторические аспекты возникновения системы исполнительного производства. Необходимость и цели реформирования системы исполнительного производства.
35. Кассационное производство в гражданском процессе России.
36. Конвалидация ничтожных сделок.
37. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве.
38. Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса.
39. Консенсуальный договор займа в российском гражданском праве.
40. Корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права.

4.7 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным

приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся по программам специалитета, утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования рецензенту из числа лиц, не являющихся

работниками кафедры факультета (института), на которой выполнена ВКР, руководителем направляется ВКР вместе с отчетом (справкой) о проверке ВКР на объем заимствования и формой рецензии в печатной и (или) аутентичной электронной форме (по согласованию с рецензентом).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Руководитель не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР предоставляет на кафедру в бумажном виде подписанные и датированные следующие документы:

- отрицательный или положительный отзыв на ВКР;
- отчет (справка) о проверке ВКР на объем заимствования;
- рецензию на ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.8 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки

Российской Федерации.

4.9 Подготовка к сдаче государственного экзамена.

Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах обучения.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций преподавателей.

Рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить 100% вопросов, вынесенных на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

При подготовке ответа на каждый вопрос (задание) могут быть использованы следующие этапы: изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретной темы дисциплины; повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на консультациях.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Дирекция института составляет расписание государственных аттестационных испытаний.

Сформированное расписание подлежит утверждению ректором Университета.

Деканат факультета (дирекция института) не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания публикует на соответствующей странице официального сайта факультета (института) утвержденное расписание и доводит его до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК и апелляционных комиссий, руководителей и консультантов ВКР.

4.10 Сдача государственного экзамена

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Сдача государственного экзамена проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Приказа Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности».

6. Фонд оценочных средств

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (государственный экзамен)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий

	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>
<p>ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Знать: нормы гражданского и гражданско-процессуального права</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм гражданского и гражданско-процессуального права</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права</p>
	<p>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p>

ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Знать: нормы гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права
	Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5.1. Оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: порядок составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	деятельности	документов в сфере своей профессиональной деятельности	х и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	документов в сфере своей профессиональной деятельности	составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	Уметь: оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5.2. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ОПК-5.2. Знать: порядок составления юридической и служебной документации	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний порядка составления юридической и служебной документации	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания порядка составления юридической и служебной документации	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания порядка составления юридической и служебной документации	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания порядка составления юридической и служебной документации
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,	ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации права	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний особенностей различных форм реализации права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания особенностей различных форм реализации права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания особенностей различных форм реализации права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания особенностей различных форм реализации права
имеющие юридическое значение; определяет вид			реализации права	права	различных форм реализации права

или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско-процессуального права
ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
			Российская Федерация	Федерация	которых является Российская Федерация

	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (выпускная квалификационная работа)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует	УК-1.1. Знать: Принципы сбора, отбора и	Студент демонстрирует отсутствие	Студент демонстрирует фрагментарно	Студент демонстрирует в целом сформировав	Студент демонстрирует характеризующиеся

проблемную ситуацию на основе системного подхода	обобщения информации	сформировавшихся: знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации	сформировавшиеся: знания принципов сбора, отбора и обобщения информации	шиеся: знания принципов сбора, отбора и обобщения информации	полнотой и системностью сформировавшиеся: знания принципов сбора, отбора и обобщения информации
	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений осуществляет поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Студент демонстрирует характеризующие полнотой и системностью сформировавшиеся: умения осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков использования логико-методологического инструментария для критической оценки	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных	Студент демонстрирует характеризующие полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки использования логико-методологического инструментария для

		проблемных ситуаций	проблемных ситуаций	ситуаций	критической оценки проблемных ситуаций
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации
	Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, об основах проектного управления	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления
УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной	Знать: нормы гражданского и гражданско-процессуального права, подлежащие применению в	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм гражданского и	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся

сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	конкретной сфере профессиональной деятельности	гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	гражданско-процессуального права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	знание: знания норм гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности
	Уметь: определять и анализировать нормы гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений определять и анализировать нормы гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения определять и анализировать нормы гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Студент демонстрирует в целом сформированные умения определять и анализировать нормы гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения определять и анализировать нормы гражданского и гражданского-процессуального права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта
УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать	Студент демонстрирует в целом сформированные умения организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать

		ать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.	проекта и оценивать результаты проекта.	оценивать результаты проекта.	выполнение проекта и оценивать результаты проекта.
	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	Студент демонстрирует отсутствие сформированных навыков: постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные навыки: постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	Студент демонстрирует в целом сформированные навыки: постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные навыки: постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний: основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания: основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	Студент демонстрирует в целом сформированные знания: основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания: основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.

УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений разрабатывать стратегию работы в команде	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения разрабатывать стратегию работы в команде	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения разрабатывать стратегию работы в команде	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения разрабатывать стратегию работы в команде
УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат
	Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>
<p>УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>

УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
	Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

<p>УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>
<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
	<p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений определять приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения определять приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения определять приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения определять приоритеты собственной деятельности</p>

<p>УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей</p>	<p>Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы ; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы ; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>
	<p>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков рационального распределения</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки рационального распределения временных</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки рационального распределения временных ресурсов,</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки рационального</p>

	самообразование в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и образование по выбранной траектории.	ия временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и образования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и образование по выбранной траектории.	ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и образования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и образование по выбранной траектории.	построения индивидуальной траектории саморазвития и образования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и образование по выбранной траектории.	распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и образования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и образование по выбранной траектории.
УК-7.1. применяет средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Знать: средства и методы физической культуры	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний средств и методов физической культуры	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания средств и методов физической культуры	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания средств и методов физической культуры	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания средств и методов физической культуры
	Уметь: применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Студент демонстрирует умения применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные: умения применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни

<p>УК-7.2. демонстрирует должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять научно</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять научно</p>	<p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять научно обоснованные</p>	<p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять</p>

	ьности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.
	Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9.1. определяет адекватные техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства в социальной и профессиональной сферах	Знать: техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний техник коммуникации с участниками инклюзивного пространства	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания техник коммуникации с участниками инклюзивного пространства	Студент демонстрирует в целом сформированные знания техник коммуникации с участниками инклюзивного пространства	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания техник коммуникации с участниками инклюзивного пространства
	Уметь: определять и применять адекватные техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства в социальной и профессиональной сферах	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений определять и применять адекватные техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства в социальной и профессиональной сферах	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения определять и применять адекватные техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства в социальной и профессиональной сферах	Студент демонстрирует в целом сформированные умения определять и применять адекватные техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства в социальной и профессиональной сферах	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения определять и применять адекватные техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: психологические особенности субъектов - участников инклюзивного пространства, особенности и закономерности их психофизического развития	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний психологических особенностей субъектов - участников инклюзивного пространства, особенностей и закономерностей их психофизического развития	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания психологических особенностей субъектов - участников инклюзивного пространства, особенностей и закономерностей их психофизического развития	Студент демонстрирует в целом сформированные знания психологических особенностей субъектов - участников инклюзивного пространства, особенностей и закономерностей их психофизического развития	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания психологических особенностей субъектов - участников инклюзивного пространства, особенностей и закономерностей их психофизического развития
	Уметь: применять базовые дефектологи	Студент демонстрирует отсутствие	Студент демонстрирует фрагментарно	Студент демонстрирует в целом сформирован	Студент демонстрирует характеризующиеся

	ческие знания в социальной и профессиональных сферах	сформировавшихся: умений применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	сформировавшиеся: умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	полнотой и системностью сформировавшиеся: умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний основ поведения экономических агентов: теоретических принципов рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемых отклонений от рационального поведения; основной принцип экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания основ поведения экономических агентов: теоретических принципов рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемых отклонений от рационального поведения; основной принцип экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания основ поведения экономических агентов: теоретических принципов рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемых отклонений от рационального поведения; основной принцип экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий	Студент демонстрирует характеризирующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания основ поведения экономических агентов: теоретических принципов рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемых отклонений от рационального поведения; основной принцип экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий
	Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений воспринимать и анализировать информацию, необходимую для	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Студент демонстрирует характеризирующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных

	оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.
УК-10.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риска и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; сущности и функций предпринимательской деятельности; основных финансовых организаций и принципов взаимодействия индивида с ними; основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами; понятия риска и неопределенности; основных видов	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; сущности и функций предпринимательской деятельности; основных финансовых организаций и принципов взаимодействия индивида с ними; основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами; понятия риска и неопределенности; основных видов расходов; принципов и технологий ведения личного бюджета.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; сущности и функций предпринимательской деятельности; основных финансовых организаций и принципов взаимодействия индивида с ними; основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами; понятия риска и неопределенности; основных видов расходов; принципов и технологий ведения личного бюджета.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; сущности и функций предпринимательской деятельности; основных финансовых организаций и принципов взаимодействия индивида с ними; основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами; понятия риска и неопределенности; основных видов расходов; принципов и технологий ведения личного бюджета.

		расходов; принципов и технологий ведения личного бюджета.			бюджета.
	Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на	Студент демонстрирует в целом сформированные умения решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет;

	свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	льготы, пенсионные и социальные выплаты.	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
	Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений квалифицировать поведение как коррупционное	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения квалифицировать поведение как коррупционное	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения квалифицировать поведение как коррупционное	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения квалифицировать поведение как коррупционное
	Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки выявления	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки выявления

	сформированного к нему нетерпимого отношения	выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	шиися: навыки выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1 знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства	Студент демонстрирует в целом сформированные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства
	Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Студент демонстрирует в целом сформированные умения выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния
ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированные знания нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности

	Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме
ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3. Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения ответственно относиться к выполнению профессионального долга
ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	ОПК-2.1. знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
	Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-

		значимые проблемы	проблемы		значимые проблемы
ОПК-2.2. Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОПК-2.2. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет

		способы их преодоления и устранения	преодоления и устранения	устранения	преодоления и устранения
ОПК -3.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ОПК -3.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры
	Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выделять стадии нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выделять стадии нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выделять стадии нормотворческой процедуры	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения выделять стадии нормотворческой процедуры
	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права, основных общеправовых понятий и правовых категорий

					категорий
	Уметь: применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского и гражданско-процессуального права, основные общеправовые понятия и правовые категории
ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Знать: нормы гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права
	Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданского и гражданско-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и	ОПК-4.3. Знать: нормы гражданского и гражданско-	Студент демонстрирует отсутствие	Студент демонстрирует фрагментарно	Студент демонстрирует в целом сформировав	Студент демонстрирует характеризующиеся

правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	процессуально го права	сформировавшихся: знаний норм гражданского и гражданско-процессуального права	сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права	шиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права	полной и системностью сформировавшиеся: знания норм гражданского и гражданско-процессуального права
	Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированные умения правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформированные умения правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5.1. Оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: порядок составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированные знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформированные знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь: оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированные умения оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформированные умения оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5.2. Правильно и полно отражает	ОПК-5.2. Знать: порядок составления	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует в целом	Студент демонстрирует характеризующиеся

результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	юридической и служебной документации	отсутствие сформировавшихся: знаний порядка составления юридической и служебной документации	фрагментарно сформировались: знания порядка составления юридической и служебной документации	сформировались: знания порядка составления юридической и служебной документации	щиися полнотой и системностью сформировались: знания порядка составления юридической и служебной документации
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует фрагментарно сформировались: умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует в целом сформировались: умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировались: умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации права	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний особенностей различных форм реализации права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировались: знания особенностей различных форм реализации права	Студент демонстрирует в целом сформировались: знания особенностей различных форм реализации права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировались: знания особенностей различных форм реализации права
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировались: умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует в целом сформировались: умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировались: умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения

	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско- процессуально го права	Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: навыков определения подлежащих применению норм гражданског о и гражданско- процессуаль ного права	Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав шиеся: навыки определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско- процессуально го права	Студент демонстрируе т в целом сформировав шиеся: навыки определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско- процессуально го права	Студент демонстрирует характеризую щиеся полнотой и системностью сформировав шиеся: навыки определения подлежащих применению норм гражданского и гражданско- процессуального права
ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующи е положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ ие положения, содержащиеся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: знаний правовых позиций, содержащих ся в материалах правопримен ительной практики, а также соответству ющих положений, содержащих ся в международ ных договорах и соглашениях , участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав шиеся: знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ их положений, содержащихся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрируе т в целом сформировав шиеся: знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ их положений, содержащихся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Студент демонстрирует характеризую щиеся полнотой и системностью сформировав шиеся: знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ ие положения, содержащиеся в международны х договорах и	Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: умений использовать правовые позиции, содержащиес я в материалах правопримен ительной практики, а	Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав шиеся: умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также	Студент демонстрируе т в целом сформировав шиеся: умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ	Студент демонстрирует характеризую щиеся полнотой и системностью сформировав шиеся: умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а

	соглашениях, участником которых является Российская Федерация	также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	и положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским и гражданско-процессуальным законодательством
ОПК-7.1. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

		государства			
	Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей
ОПК-7.2. Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ОПК-7.2. Знать: признаки противоправного поведения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний признаков противоправного поведения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания признаков противоправного поведения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания признаков противоправного поведения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания признаков противоправного поведения в частноправовой сфере
	Уметь: выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
ОПК-8.1. Проявляет готовность оптимизировать профессиональную деятельность в психическом состоянии, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической	ОПК-8.1. Знать: методы психической регуляции	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний методов психической регуляции	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания методов психической регуляции	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания методов психической регуляции	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания методов психической регуляции
	Уметь: оптимизировать	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует в целом	Студент демонстрирует характеризующиеся

регуляции	профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции	отсутствие сформировавшихся умений оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции	фрагментарно сформировавшиеся умения оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции	сформировавшиеся умения оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции	щиеся полностью и системностью сформировавшиеся умения оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции
ОПК-8.2. Использует психологические методы, приемы и средства профессионального общения в целях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Знать: психологические методы, приемы и средства профессионального общения	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний психологических методов, приемов и средств профессионального общения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания психологических методов, приемов и средств профессионального общения	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания психологических методов, приемов и средств профессионального общения	Студент демонстрирует характеризующиеся полностью и системностью сформировавшиеся знания психологических методов, приемов и средств профессионального общения
	Уметь: использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения	Студент демонстрирует характеризующиеся полностью и системностью сформировавшиеся умения использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения
	Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессионального	Студент демонстрирует характеризующиеся полностью и системностью сформировавшиеся навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессионального

		процессе профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ной деятельности	ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-8.3. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ОПК-8.3. Знать: психологические методы, средства и приемы	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний психологических методов, средств и приемов	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания психологических методов, средств и приемов	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания психологических методов, средств и приемов	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания психологических методов, средств и приемов
	Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ОПК-9.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий	ОПК-9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний принципов работы современных информационных технологий	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания принципов работы современных информационных технологий	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания принципов работы современных информационных технологий	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания принципов работы современных информационных технологий
ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знает: современные информационные технологии	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний современных информационных технологий	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания современных информационных технологий	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания современных информационных технологий	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания современных информационных технологий
	Владеет навыками использования современных информационных технологий	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся:	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся:	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью

	для решения задач профессиональной деятельности	навыков использован ия современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	сформировавшиеся: навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Уметь: правильно определять виды и	Студент демонстрирует отсутствие	Студент демонстрирует фрагментарно	Студент демонстрирует в целом сформировав	Студент демонстрирует характеризующиеся

ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов в частноправовой сфере	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов в частноправовой сфере	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов в частноправовой сфере	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов в частноправовой сфере	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов в частноправовой сфере
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов частноправовой сфере	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов частноправовой сфере	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов частноправовой сфере	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов частноправовой сфере	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов частноправовой сфере
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменит	Студент демонстрирует отсутствие сформирова	Студент демонстрирует фрагментарно сформирова	Студент демонстрирует в целом сформирова	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и

<p>профессиональ ных задач и квалифицирован но применяет правовые нормы в профессиональ ной деятельности, принимает правопримените льные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательств е, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско- правовой сфере</p>	<p>ельной практики</p>	<p>в шихся: знаний источников опубликован ия правопримен ительной практики</p>	<p>ши еся: знания источников опубликования правоприменит ельной практики</p>	<p>источников опубликования правоприменит ельной практики</p>	<p>системностью сформировав ши еся: знания источников опубликования правоприменит ельной практики</p>
	<p>Уметь: анализировать правоприменит ельную практику в целях решения профессиональ ных задач</p>	<p>Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: умений анализироват ь правопримен ительную практику в целях решения профессиона льных задач</p>	<p>Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав ши еся: умения анализировать правоприменит ельную практику в целях решения профессиональ ных задач</p>	<p>Студент демонстрируе т в целом сформировав ши еся: умения анализировать правоприменит ельную практику в целях решения профессиональ ных задач</p>	<p>Студент демонстрирует характеризую щие еся полнотой и системностью сформировав ши еся: умения анализировать правоприменит ельную практику в целях решения профессиональ ных задач</p>
	<p>Владеть: навыками квалифицирова нного применения правовых норм в профессиональ ной деятельности, принятия правоприменит ельных акты в частноправово й сфере</p>	<p>Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: навыков квалифицирова нного применения правовых норм в профессиона льной деятельности , принятия правопримен ительных акты в частноправо вой сфере</p>	<p>Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав ши еся: навыки квалифицирова нного применения правовых норм в профессиональ ной деятельности, принятия правоприменит ельных акты в частноправово й сфере</p>	<p>Студент демонстрируе т в целом сформировав ши еся: навыки квалифицирова нного применения правовых норм в профессиональ ной деятельности, принятия правоприменит ельных акты в частноправово й сфере</p>	<p>Студент демонстрирует характеризую щие еся полнотой и системностью сформировав ши еся: навыки квалифицирова нного применения правовых норм в профессиональ ной деятельности, принятия правоприменит ельных акты в частноправово й сфере</p>
<p>ПК- 3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольно го законодательств а Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Знать: антимонопольн ое законодательств о Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольн ого законодательств а Российской Федерации</p>	<p>Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: знаний антимонопол ьного законодатель ства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопол</p>	<p>Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав ши еся: знания антимонопольн ого законодательств а Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольн ого законодательств</p>	<p>Студент демонстрируе т в целом сформировав ши еся: знания антимонопольн ого законодательств а Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольн ого законодательств</p>	<p>Студент демонстрирует характеризую щие еся полнотой и системностью сформировав ши еся: знания антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольн</p>

		ьного законодательства Российской Федерации	ва Российской Федерации	Федерации	ого законодательства Российской Федерации
	Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует в целом сформированные умения выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК- 3.2. Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК- 3.2. Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует в целом сформированные умения прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-4.1. Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует в целом сформированные знания правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

	Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков обеспечения правовой безопасности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки обеспечения правовой безопасности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	ПК-4.2. Знать: основы правового регулирования гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний основ правового регулирования гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания основ правового регулирования гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания основ правового регулирования гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания основ правового регулирования гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений
	Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, авторских, патентных и иных правоотношений
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка	Студент демонстрирует отсутствие сформирова	Студент демонстрирует фрагментарно сформирова	Студент демонстрирует в целом сформирова	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и

		вшихся: навыков обеспечения законности и правопорядк а	шиеся: навыки обеспечения законности и правопорядка	навыки обеспечения законности и правопорядка	системностью сформировав шиеся: навыки обеспечения законности и правопорядка
ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждени ю	ПК-4.3. Знать: признаки правонарушени я	Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: знаний признаков правонаруше ний	Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав шиеся: знания признаков правонарушени й	Студент демонстрируе т в целом сформировав шиеся: знания признаков правонарушени й	Студент демонстрирует характеризую щие полностью и системностью сформировав шиеся: знания признаков правонарушени й
	Уметь: юридически правильно квалифицирова ть правонарушени я	Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: умений юридически правильно квалифициро вать правонаруше ния	Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав шиеся: умения юридически правильно квалифицирова ть правонарушени я	Студент демонстрируе т в целом сформировав шиеся: умения юридически правильно квалифицирова ть правонарушени я	Студент демонстрирует характеризую щие полнотой и системностью сформировав шиеся: умения юридически правильно квалифицировать правонарушени я
	Владеть: навыками по предупреждени ю правонарушени й	Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: навыков по предупрежде нию правонаруше ний	Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав шиеся: навыки по предупреждени ю правонарушени й	Студент демонстрируе т в целом сформировав шиеся: навыки по предупреждени ю правонарушени й	Студент демонстрирует характеризую щие полностью и системностью сформировав шиеся: навыки по предупреждени ю правонарушени й
ПК-4.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-4.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушени й	Студент демонстрир ует отсутствие сформирова вшихся: знаний порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия правонаруше ний	Студент демонстрируе т фрагментарно сформировав шиеся: знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушени й	Студент демонстрируе т в целом сформировав шиеся: знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушени й	Студент демонстрирует характеризую щие полнотой и системностью сформировав шиеся: знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушени й
	Уметь: выявлять, пресекать,	Студент демонстрир ует	Студент демонстрируе т	Студент демонстрируе т в целом	Студент демонстрирует характеризую

	раскрывать и расследовать правонарушения	отсутствие сформировавшихся умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	фрагментарно сформировавшиеся умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	сформировавшиеся умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	щиеся полностью и системностью сформировавшиеся умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения
ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	ПК-4.5. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует характеризующиеся полностью и системностью сформировавшиеся знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Студент демонстрирует характеризующиеся полностью и системностью сформировавшиеся умения анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки получения	Студент демонстрирует характеризующиеся полностью и системностью сформировавшиеся навыки получения

		получения юридически значимой информации	получения юридически значимой информации	юридически значимой информации	шиеся: навыки получения юридически значимой информации
ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний мер, необходимых для предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: навыков предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: навыки предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: навыки предупреждения правонарушений	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: навыки предупреждения правонарушений
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний способов оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания способов оказания правовой помощи гражданам и

		м			организациям
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует в целом сформированные умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний значения и сущности представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания значения и сущности представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Студент демонстрирует в целом сформированные знания значения и сущности представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания значения и сущности представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует в целом сформированные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в частноправовой сфере	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в частноправовой сфере

	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в гражданско-правовой сфере	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся: умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и и разъяснения по правовым вопросам в гражданско-правовой сфере	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: умения давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в гражданско-правовой сфере	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся: умения давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в гражданско-правовой сфере	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: умения давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в гражданско-правовой сфере
--	--	--	--	---	---

6.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства (государственный экзамен)	Оценочные средства (ВКР)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене.	1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене.	1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене.	1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.

ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ПК- 3. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.
ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		1) текст ВКР; 2) доклад студента на защите ВКР; 3) презентация ВКР; 4) отзыв руководителя ВКР; 5) рецензия на ВКР; 6) вопросы ГЭК на защите ВКР.

6.3 Примерный перечень дополнительных вопросов

защита выпускной квалификационной работы

1. Раскройте понятие коррупции, каковы основные подходы к её определению?
 2. Каковы причины и условия коррупции?
 3. Каковы правовые способы защиты граждан от коррупционных действий?
- Описывали ли вы их в своей ВКР?
4. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты).
 5. Какова социально-политическая значимость выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР?
 6. Какие философско-политические теории и взгляды отражены в содержании ВКР, и какие из них близки Вам?
 7. Какие философско-политические идеологии отражены в содержании ВКР, и какие из них близки Вам?
 8. Какие выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, могут быть использованы для совершенствования гражданского и гражданско-процессуального законодательства?
 9. На основе каких информационных систем и баз данных проводился подбор материалов ВКР?
 10. Какими навыками работы с компьютером как средством управления информацией Вы овладели при написании ВКР?

11. Какие рекомендации по поиску информации в глобальных компьютерных системах могут быть даны Вами с учетом опыта написания ВКР?
12. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации использовались при написании ВКР?
13. Какие рекомендации Вы можете дать для оптимального применения навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, для обеспечения профессиональной деятельности?
14. Какую роль играет знание иностранных языков для обеспечения профессиональной деятельности?
15. Какие правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Вам наиболеегодились при написании ВКР?
16. Как знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий влияет на работу в коллективе?
17. Почему необходимо владеть навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям?
18. Приведите примеры толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям из сферы профессиональной деятельности, примеры из истории международных отношений.
19. Какие характеристики объекта исследования определили структуру ВКР?
20. Какова степень достоверности результатов исследования?
21. Какие методы и средства физической культуры способствуют полноценной социальной и профессиональной деятельности?
22. Дайте оценку методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
23. Какие методы и средства физической культуры способствовали эффективной работе над темой ВКР?
24. Какими приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Вы овладели?
25. Дайте оценку приемам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Какие политические теории отражены в содержании ВКР, и какие из них близки Вам?
27. Какие уровни анализа и методы исследований применены в ВКР?
28. Какие выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, могут быть использованы как потенциальные варианты или пути достижения поставленной цели?
29. Раскройте значимость выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР с позиции теории аргументации.
30. Какие требования к письменной и устной деловой речи ставятся при подготовке государственной итоговой аттестации?
31. Какие требования выдвигаются при составлении ВКР как документу?
32. Какие методы социальных, правовых и экономических наук Вы знаете?
33. Какие методы социальных, правовых и экономических наук Вы использовали при написании ВКР?
34. Помогло ли Вам знание методов социальных, правовых и экономических наук при написании ВКР?
35. Как умение находить компромисс посредством переговоров помогло Вам при написании ВКР?
36. Какие нормативно-правовые документы закрепляют права личности и уважения к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении?

37. Какие нормативно-правовые документы, закрепляющие права личности и уважения к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, Вы использовали при работе над ВКР?
38. Какие выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, могут быть использованы для единообразного толкования и применения правовых норм?
39. Какие выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, могут быть использованы для совершенствования основ управления проектами?
40. Какие выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, могут быть использованы в процессе управления проектами?
41. Какие этапы управления проектами и их особенности отражены в ВКР (части ВКР)?
42. В чем, по Вашему убеждению, заключается ценность знания основ управления проектами?
43. Раскройте понятие, структуру и виды юридической техники.
44. Какие специфические юридические языковые формы вы использовали при написании ВКР?
45. Какие техники коммуникации с участниками инклюзивного пространства вы знаете?
46. Каковы компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства? Какие предложения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства вы представили в тексте ВКР?
47. Какие психологические методы, приемы и средства профессионального общения вы знаете?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница Универсиета Вернадского <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Университета Вернадского (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

7.2. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1