

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2024 10:38:34
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f9c6453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет народного хозяйства имени
В.И.Вернадского»

Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 06.03.01 -Биология
Направленность(профиль) –Биоэкология, Охотоведение
Квалификация - бакалавр

Форма обучения -**очно-заочная**

Балашиха 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 –Биология, профиль –Биоэкология, Охотоведение.

Рабочая программа дисциплины разработана зав.кафедрой Охотоведения и биоэкологии д.б.н., проф. Еськовой М.Д.

Рецензент: д.с.\х.н., проф. Усова Т.П., профессор кафедры Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлений подготовки 06.03.01 – Биология, профиль- Биоэкология, Охотоведение

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами проектной деятельности, принципами и методами организации проектных работ.

Освоение дисциплины предполагает ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами, на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и заканчивая завершением. Предполагается теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах управления проектами, изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

Задачи:

- изучение основных понятий проектной деятельности;
- изучения стандартов российских и зарубежных стандартов организации проектных работ;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями и методами организации проектной деятельности;
- ознакомление с этапами процесса проектной деятельности и фазами проектирования;
- формирование навыков работы в проектных группах;
- практическое применение знаний, умений и навыков в проектной деятельности в рамках предложенного проекта;

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	180/ 4 з.е.
часов	
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	146,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы проектной деятельности	96	12	84	Реферат, тесты, дискуссия	УК-1.1 УК-1.3
1.1. Понятие, сущность, типология проектов Стандарты проектирования	32	4	28		УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1

1.2. Жизненный цикл проекта	32	4	28		
1.3. Коммуникации в проектной деятельности	32	4	28		
Раздел 2. Разработка проекта	75	12,3	62,7	Практическое задание Круглый стол	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1
2.1. Планирование проектных работ	32	4	28		
2.2. Разработка проекта	43	8,3	34,7		
Экзамен	9				
Итого за семестр	180	24,3	146,7		
ИТОГО по дисциплине	180	24,3	146,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Проектное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

	творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
--	--	--

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по основам проектной деятельности, организации и методологии проектирования, формирование у студентов знаний и умений, которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать и реализовывать методы, приемы и средства экологического природопользования.

Задачи:

- изучить понятие, сущность, типологию проектов, проектные ограничения
- изучить стандарты проектирования
- сформировать практические навыки работы с информацией для осуществления проектной деятельности
- сформировать практические навыки работы в программной среде для осуществления эффективных коммуникаций
- Изучение экологических последствий различных видов деятельности человека; Взаимосвязи организмов друг с другом и окружающей средой; Регламента экологической безопасности; Особенности взаимодействия общества и природы основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; Условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;
- Принципов и методов рационального природопользования;
- Методов экологического регулирования;
- Принципов размещения производств различного типа;
- Основных групп отходов их источников и масштабов образования;
- Понятия и принципов экологического мониторинга окружающей среды;

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Понятие, сущность, типология проектов. Стандарты проектирования

Понятие и сущность проекта. Типология проектов. Стандарты проектирования. Проектные ограничения. Информационное обеспечение проектной деятельности.

1.2. Жизненный цикл проекта

Понятие жизненного цикла. Этапы проектирования и фазы жизненного цикла проекта

1.3. Коммуникации в проектной деятельности

Методы обмена информацией для принятия проектных решений с использованием совещаний в Zoom, Яндекс.Телемост, совместной работы с документами (Google – документы). Понятие структурирования информации, применение методов структурирования информации в проектной деятельности

Раздел 2. Разработка проекта

Цели – приобретение теоретических и практических навыков при разработке проектов на предприятиях в современных рыночных условиях

Задачи :

- изучить этапы проектирования, виды и характеристики ресурсов проекта, проектные ограничения
- получить практические навыки постановки задач, формирования требований к продукту проекта, планирования проектных работ, формирование команды проекта,
- получить практические навыки работы в специализированном программном обеспечении при организации проектной деятельности

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Планирование проектных работ

Планирование работ, организация труда, распределение функциональных обязанностей, формирование команды, координационные механизмы, контроль с использованием цифровых инструментов - доски: Miro, Padlet, Trello, Jamboard; получение практических навыков работы в программе GanttPro – он лайн ресурс для построения диаграммы Ганта, позволяющей планировать и управлять проектами онлайн, визуализировать процессы, создавать задачи и назначать их участникам, выставлять дедлайны и процент завершения отдельных задач и проекта в целом, добавлять вехи, делиться созданным графиком Ганта с командой и с клиентами с правом просмотра и экспортировать его.

2.2. Разработка проекта

Практика разработки и реализации проектов в российских и зарубежных компаниях. Разработка проекта продукта на примере предприятия по выбору студента.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	1.Виноградова Л.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Л.И.Виноградова – стер. – Красноярск: Красноярский ГАУ, 2017. -127 с. ЭБС ФГОУ ВО РГАЗУ,	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5043 Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие/ В.А.Заренков – М: Изд-во АВС, 2010 г.	URL: http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf
4	Алексеева, Н. А. А 47 Стратегический анализ: учебное пособие / Н. А. Алексеева [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные (1,8 Мб). – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Alekseeva%20Strategicheskij%20analiz%20UP.pdf (дата обращения :03.04.2022).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/44 свободный доступ
2	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcx.ru/
3	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	http://www.mnr.gov.ru/
4	Электронный сайт Роспотребнадзора	http://rospotrebnadzor.ru/
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охрана окружающей среды».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
6	Электронный каталог библиотеки	http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp
7	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru -
8	Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал	Режим доступа: http://www.biosphere21century.ru/
9	Официальный сайт научной библиотеки МГУ:	http://www.nbmgu.ru/ http://elibrary.ru/
10	Каталог экологических сайтов. Режим доступа: Навигатор по информационным ресурсам «Экология», раздел «Эколого-экономические ресурсы»	http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm
11	Сайт разработчиков экологической документации Режим доступа: http://www.ekoman.narod.ru/ 4. Библиотека сайта «Природные ресурсы» Режим доступа:	http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm
12	Отраслевой портал о маркетинге, рекламе и PR.	https://re-port.ru свободный доступ

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы

для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус ауд.№129	Специализированная мебель, проектор, интерактивная доска
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус ауд.№125 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, проектор, интерактивная доска
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:	персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования.	Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет народного хозяйства имени
В.И.Вернадского »**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Проектная деятельность**

Направление подготовки -06.03.01 -Биология

Направленность (профиль) программы – Биоэкология, Охотоведение

Квалификация - бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основы системного подхода в управлении, принципы декомпозиции Умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеет: методологией декомпозиции задач, методикой анализа и оценки информации, информационными технологиями в управлении</p>	<p>Реферат, тесты, Дискуссия Практическое задание Проект Круглый стол</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: основы системного подхода в управлении, принципы декомпозиции Умеет уверенно: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеет уверенно: методологией декомпозиции задач, методикой анализа и оценки информации, информационными технологиями в управлении</p>	<p>Реферат, тесты, Дискуссия Практическое задание Круглый стол Проект задание</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основы системного подхода в управлении, принципы декомпозиции Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их</p>	<p>Реферат, тесты, Дискуссия Практическое задание Проект Круглый стол</p>

		достоинства и недостатки Показал сформировавшееся систематическое владение: методологией декомпозиции задач, методикой анализа и оценки информации, информационными технологиями в управлении	
УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Основы принятия управленческих решений в управлении, основы прогнозирования и планирования Умеет: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеет: методами прогнозирования, методами анализа и оценки управленческих решений в управлении	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Основы принятия управленческих решений в управлении, основы прогнозирования и планирования Умеет уверенно: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеет уверенно: методами прогнозирования, методами анализа и оценки управленческих решений в управлении	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Основы принятия управленческих решений в управлении, основы прогнозирования и планирования Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Показал сформировавшееся систематическое владение: методами прогнозирования, методами анализа и оценки управленческих решений в управлении	
УК-2.1 Понимает современные	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы теории управления, функции	

<p>технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p>		<p>управления, этапы процесса управления, Умеет: формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов Владеет: методы целеполагания, методы принятия управленческих решений</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основы теории управления, функции управления, этапы процесса управления, Умеет уверенно: формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов Владеет уверенно: методы целеполагания, методы принятия управленческих решений</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основы теории управления, функции управления, этапы процесса управления, Имеет сформировавшееся систематическое умение: формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов Показал сформировавшееся систематическое владение: методы целеполагания, методы принятия управленческих решений</p>	
<p>УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы организационного поведения, основы коммуникационного взаимодействия в организации Умеет: осуществлять взаимодействие с участниками команды для эффективного решения задачи Владеет: социально-психологическими методами управления</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основы организационного поведения,</p>	

особенности психологического взаимодействия		основы коммуникационного взаимодействия в организации Умеет уверенно: осуществлять взаимодействие с участниками команды для эффективного решения задачи Владеет уверенно: социально-психологическими методами управления	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основы организационного поведения, основы коммуникационного взаимодействия в организации Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять взаимодействие с участниками команды для эффективного решения задачи Показал сформировавшееся систематическое владение: социально-психологическими методами управления	
УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы самоанализа, самоменеджмента, тайм-менеджмента Умеет: анализировать свои ресурсы и определяет способы самоорганизации Владеет: методами формирования целевых установок, самомотивации и самоорганизации	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основы самоанализа, самоменеджмента, тайм-менеджмента Умеет уверенно: анализировать свои ресурсы и определяет способы самоорганизации Владеет уверенно: методами формирования целевых установок, самомотивации и самоорганизации	
	Высокий (отлично)	Показал сформировавшееся систематическое владение: основы самоанализа, самоменеджмента, тайм-менеджмента Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать свои ресурсы и определяет способы самоорганизации Показал сформировавшееся систематическое владение:	

		методами формирования целевых установок, самомотивации и самоорганизации	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение проектной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Проект можно определить как:

- а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
- б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятия по их выполнению;
- в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.)

документов, содержащих комплексносистемную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

а) пассивные участники проекта;

б) активные участники проекта;

в) косвенные участники проекта.

4. Руководитель проекта относится:

а) к активным непосредственным участникам;

б) пассивным участникам;

в) пассивным непосредственным участникам;

г) непосредственным участникам;

д) пассивным косвенным участникам.

5. Инициатором проекта является:

а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;

б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;

в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

6. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, техникоэкономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

г) фазу концепции, фазу разработки, фазу реализации, фазу завершения.

7. Возможность участников проекта воздействовать на него:

а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;

б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;

в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

а) ресурсы, работы, результаты;

б) цели, ресурсы, работы;

в) время, стоимость, содержание, качество;

г) ресурсы, работы, результаты, риски;

д) цели и мероприятия по их достижению.

9. Исследование - это:

а) процесс познания;

б) новое знание;

в) метод научной работы.

10. Эксперимент - это:

а) один из этапов исследования;

б) ряд этапов исследования;

в) результат исследования.

11. Концепция исследования - это:

а) целесообразное сужение границ предмета исследования;

б) уточнение структуры исследования;

в) комплекс основных положений о том, как необходимо вести исследование

12. Статистический анализ применим к:

а) единичным явлениям;

б) неединичным явлениям;

в) единичным и неединичным явлениям

13. Содержание проекта — это:

а) совокупность целей, работ и участников проекта;

б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;

- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

1. Команда проекта — это:

- а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- в) персонал проекта.

14. Системный подход представляет собой

- 1. Совокупность принципов и методов исследования любых объектов как систем
- 2. Анализ систем
- 3. Синтез систем

15. Внешняя среда представляет собой

- 1. Любое множество объектов, не входящих в систему
- 2. Множество объектов не входящих в систему, изменения которых могут влиять на состояние системы
- 3. Любые объекты, влияющие на систему

16. Изменение структуры системы с течением времени называется

- 1. Целью системы
- 2. Функционированием системы
- 3. Обратной связью

17. К графическим методам системного анализа относится

- 1. Метод дерева целей
- 2. Метод сценариев
- 3. Морфологический метод

18. Предметная область проекта

- 1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- 2. результаты проекта
- 3. местоположение проектного офиса
- 4. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

19. Фаза проекта — это . .

- 1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- 2. полный набор последовательных работ проекта
- 3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

20. Использование диаграммы Ганта позволяет?

- 1. Вычислить стоимость каждой из работ
- 2. Планировать загрузку ресурсов для каждой из работ
- 3. Рассчитать риски каждой из работ
- 4. Вычислить продолжительность каждой из работ

21. Что такое экологический коридор?

- а) пространство для перемещения животных;
- б) пространство для переживания видом неблагоприятных условий среды.

22. Количество ресурсов, используемых для производства единицы конечной продукции

- А. Ресурсоемкость
- Б. Ресурсоотдача;
- В .Природоемкость;
- Г. Коэффициент экологичности.

23. Часть природных ресурсов биосферы, которая реально может быть вовлечена в хозяйственную деятельность общества, называется...

- А. Производственным потенциалом;

- Б. Природно-ресурсным потенциалом;
- В. Трудовым потенциалом;
- Г. Техническим потенциалом;

24. Свойство видов адаптироваться к тому или иному диапазону факторов среды называется...

- А Гомеостаз
- Б Толерантность
- В Климакс
- Г Экологическая пластичность

25. Свойство видов адаптироваться к тому или иному диапазону факторов среды называется...

- А Гомеостаз
- Б Толерантность
- В Климакс
- Г Экологическая пластичность

26. Лимитирующим фактором процветания может быть как минимум, так и максимум экологического фактора:

- а) закон Либиха;
- б) закон минимума
- в) закон толерантности Шелфорда.

27. Минимальный уровень энергии в экосистеме (пирамида энергии) будет...

- А У консументов первого порядка
- Б Продуцентов
- В Консументов второго порядка
- Г Редуцентов

КРУГЛЫЙ СТОЛ, ДИСКУССИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Стартап как новый формат проектов
2. Риски в проектной деятельности
3. Проект как форма реализации управленческих решений

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Актуальность проектной деятельности в условиях современного рынка.
2. Управление качеством проекта
3. Компьютерные технологии в управлении конфликтами
4. Методы оценки риска
5. Методы снижения риска
6. Виды ресурсов проекта
7. Бизнес-планирование в системе управления проектами
8. Методы планирования проекта
9. Технологии управления проектами
10. Методы управления проектами
11. Сущность проекта, его основные элементы и характеристики
12. Цель и стратегия проекта
13. Стадии жизненного цикла проекта
14. Понятие- цели и задачи проекта
15. Основной состав участников проекта.
16. Выбор и обоснование темы научных исследований.
17. Планирование научных исследований.
18. Этапы научных исследований.
19. Подготовительный этап полевых работ.
20. Планирование и осуществление полевых работ.
21. Сбор полевого материала.

22. Экспедиционное и полевое снаряжение при научных исследованиях.
23. Выбор места проведения полевых работ.
24. Работа с картами и картирование.
25. Экологический подход в научных исследованиях
26. Принципы функционирования экосистем
27. Эволюция и факторы окружающей среды
28. Последствия вмешательства человека в экологическое равновесие

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Сущность и принципы управления проектами
2. Функции и подсистемы управления проектами
3. Разработка правил проекта. Целеполагание. Формулировка целей.
4. Содержание проекта.
5. Стандарты управления проектами
6. Организационная структура проекта. (Матричные, функциональные, проектные и комбинированные организации).
7. Понятие «проектного риска», идентификация рисков, Виды рисков.
8. Критерии оценки эффективности проекта.
9. Календарное планирование ограниченных ресурсов.
10. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
11. Проектирование, этапы формирования проекта.
12. Выбор и обоснование темы дипломной работы.
13. Методики сбора биологического материала для дипломной работы.
14. Зарисовки и фотографирование при научных исследованиях.
15. Сбор материалов по размножению птиц.
16. Сбор материалов по размножению хищных млекопитающих.
17. Сбор материалов по размножению диких копытных зверей.
18. Сбор материалов по размножению грызунов, зайцеобразных, насекомоядных и ластоногих..
19. Приемы наблюдения и определения зверей и птиц в природе.
20. Воспроизводство и повышение продуктивности лесов.
21. Воспроизводство и повышение продуктивности биоресурсов охотничьего хозяйства.
22. Цель и задачи биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве.
23. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
24. Правовое регулирование размещения промышленных отходов.
25. Основные принципы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Международные организации в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Роль экологической экспертизы в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Лесные ресурсы России, причины их сокращения.
29. Правовая охрана животного мира.
30. Экологические кризисы и катастрофы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Тема: Применение цифровых инструментов для управления проектом на этапах жизненного цикла проекта

Для выполнения задания студенту необходимо изучить понятие и сущность проекта, этапы жизненного цикла проекта, информационные источники по применению цифровых инструментов в проектной деятельности и заполнить таблицу

Этапы жизненного цикла проекта	Управление проектом (направления деятельности)	Цифровые инструменты, используемые на этапе жизненного цикла

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Примерный план проекта (на примере проекта нового продукта)

1. Определение миссии проекта
2. Построение «дерева целей» проекта
3. Шаблон образца продукта (рисунок 1)
4. Построение RACI матрицы
5. Разработка календарного плана проекта и построение Диаграммы Ганта
6. Прогнозная оценка эффективности проекта
7. Управление рисками проекта

Таблица Шаблон образа продукта

Проект: Название проекта		Дата составления: __-__-__	
Продукт проекта: Название продукта проекта <i>Напишите измеримый результат, который должен быть получен по завершении проекта.</i>			
Цель проекта: Цель проекта Цель проекта – разрешить указанную проблему (задачу), она должна быть достижима в принципе, в обозначенные сроки и бюджет. Сформулированную цель проверьте на соответствие подходу SMART, все ли критерии учтены. <ul style="list-style-type: none"> • S – Specific (конкретность – уникальность). Чего именно необходимо достигнуть простыми словами, чтобы была понятна уникальность проекта. • M – Measurable (измеримость). Цель должна быть измерима количественно. • A – Achievable (достижимость). Цель должна быть достижимой в заданное для нее время с имеющимися ресурсами. • R – Relevant (актуальность). Продукт проекта актуален, действительно необходимо выполнять проект. • T – Time-bound (ограниченность во времени). В цели указываются временные рамки проекта. 			
Целевая аудитория Для какой целевой аудитории разрабатывается продукт? Кто будет использовать / покупать продукт?	Польза Зачем разрабатывать продукт? Какие нужды пользователей продукт удовлетворяет? Какую приносит пользу?	Характеристика Каковы ключевые характеристики продукта, которые принесут обозначенную пользу и сделают продукт успешным? Какими свойствами должен обладать продукт, чтобы удовлетворить целевую аудиторию (форма, размер, цвет, возможность, доступность, ...)?	Аналоги Существуют ли аналоги в организации / на рынке? Чем продукт похож на такие аналоги и чем он от них отличается?
Срок проекта: _____ месяцев (недель)		Бюджет проекта: _____ руб. Необходимые ресурсы: <i>Укажите, какие ресурсы возможно понадобятся во время реализации проекта (материальные, финансовые, административная поддержка).</i>	

Рисунок 1 – Шаблон образца продукта

К проекту прилагаются графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, анкеты. Объем проекта должен составлять не менее 25 машинописных страниц формата А4 с полями (левое-2,5; верхнее-2,5; нижнее-2,5; правое-1,5). Формат Word, шрифт №14 TimesNewRoman. Заголовки и подзаголовки не выделяются и пишутся без подчёркивания.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете проекта:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Основная часть проекта (по плану);
- Выводы (краткий анализ результатов работы)

По результатам проектной деятельности проводится обсуждение в режиме круглого стола, где студенты представляют доклад о проделанной работе.