

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.03.2024 11:30:39
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc964538e9037d1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)
Колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

**Специальность
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**

г. Балашиха 2024

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История. – Балашиха
МО: РГУНХ, , 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>регионального значения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	64
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала 1. Характеристика новейшей эпохи. 2. Россия и мир в новейшую эпоху.	2	
	Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.	6	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти и развитие культуры в СССР к началу 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала: Общественно-политическое развитие СССР. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p>	2	ОК1 - ОК9
	<p>Практическая работа: Рассмотрение фото- и киноматериалов, наглядного и текстового материала, анализ документов о развитии СССР во второй половине XX века</p>	2	
Тема 1.2. Внешняя политика СССР	<p>Содержание учебного материала: СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p>	2	ОК1 - ОК9
	Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	12	

<p>Тема 2.1. СССР в период перестройки</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 - ОК9</p>
	<p>Практическая работа: Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Новые веяния в развитии культуры. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе, происходящие на фоне дезинтеграционных событий в СССР. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 80-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 - ОК9</p>
<p>Тема 2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР</p>	<p>Содержание учебного материала: Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. СНГ – новое политическое образование, его функции и специфика деятельности. Геополитические последствия распада СССР. Российская Федерация как преемница СССР</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 3.1. Локальные</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины и характер локальных конфликтов в Российской Федерации и СНГ и в 90-е гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 - ОК9</p>

национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	Практическая работа: Работа с историческими картами и документами, свидетельствами очевидцев, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
Тема 3.2. Российская Федерация и международные организации: грани взаимодействия	Содержание учебного материала: Международные организации и специфика принятия в них решений: ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, НАТО, ЛАГ, АСЕАН, ОБСЕ. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликтов и воздействия на них. Превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	OK1 - OK9
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		6	
Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве: подписание договоров	Содержание учебного материала: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Подписание договоров с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Особенности внешнеполитического курса РФ в указанном направлении.	2	OK1 - OK9
Тема 4.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Основные проблемы, участники конфликтов, содержание. Причины политических и военных неудач государственной власти на начальном этапе конфликта. Результаты и последствия вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Решения Президента РФ по реформе территориального устройства РФ: анализ документов.	2	OK1 - OK9
	Практическая работа: Первая и вторая чеченская война. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Оценка эффективности мер Президента РФ по решению межнационального конфликта в Чеченской Республика за 1990-е гг. – по наст.вр.	2	
Тема 5. Россия и интеграционные процессы		2	

	<p>Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	OK1 - OK9
Тема 6. Развитие науки, культуры и религии в современном мире и России		8	
Тема 6.1. Развитие науки и культуры в современном мире и России	<p>Содержание учебного материала: Основные мировые тенденции развития современной науки. Приоритетные области науки. Понятие и специфика массовой культуры, ее роль в современном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.</p>	2	OK1 - OK9
	<p>Практическая работа: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения массовой культуры?</p>	2	
Тема 6.2. Развитие религии в современном мире и России	<p>Содержание учебного материала: Мировые религии в системе ценностных координат в современном мире. Религиозные секты и их влияние на общество.</p>	2	OK1, OK6, OK9
	<p>Практическая работа: Влияние религии на современное общество.</p>	2	
Тема 7. Миграция как фактор современной политики		2	
	<p>Содержание учебного материала: Трактовка понятия «миграция. Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции, факторы влияющие на миграционные потоки. Последствия распространения миграции в современном мире, Практика «плавильного котла» и мультикультуризм. Проблема глобализма и миграции. Миграционный фактор в развитии Европы.</p>	2	OK1 - OK9
Тема 8. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		14	
Тема 8.1. Особенности развития политической сферы современной России	<p>Содержание учебного материала: Понятие и принципы правового государства и гражданского общества. Основные законодательные акты, направленные на поддержание и развитие принципов правового государства в РФ. Система органов государственной власти в РФ: органы исполнительной власти, органы законодательной власти, органы судебной власти, их виды. Принципы организации деятельности органов государственной власти в РФ.</p>	2	OK1 - OK9

	Практическая работа: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики и права, защиты прав детей и подростков.	2	
Тема 8.2. Развитие экономики современной России	Содержание учебного материала: Особенности развития экономики современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные направления бюджетной политики в России. Поддержка малого и среднего предпринимательства.	2	OK1 - OK9
	Практическая работа: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области экономики. Анализ сайтов соответствующих министерств и ведомств, и обоснование на основе этого анализа актуальных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
Тема 8.3. Развитие социальной сферы современной России	Содержание учебного материала: Особенности развития социальной сферы современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные социальные проекты.	2	
Тема 8.4. Внешнеполитическое положение РФ на современном этапе	Содержание учебного материала: Проблемы взаимоотношений РФ со странами западной демократии, странами бывшего соцлагеря и странами «третьего мира». Определение внешнеполитических приоритетов.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
	Практическая работа: Российская Федерация и современные вызовы: основные направления международного сотрудничества.	2	
	Итоговая форма аттестации Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "История" предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины "История" входят:

- Учебно-методический комплект преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин Петр Сергеевич [и др.]. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-16-004507-8.

<http://znanium.com/catalog/product/1007623>

2. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 352 с.: ил.

3. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 400 с.: ил.

Дополнительные источники:

3. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. - Москва : КноРус, 2021. - 304. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-02996-1.

<http://www.book.ru/book/936303>

Интернет – сайты

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн
<http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности.</p> <p>применять средства информационных</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос.</p>

технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.		
--	--	--