

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.02.2025 11:30:38

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО

ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 «ПЧЕЛОВОДСТВО»

Специальность

35.02.14 Охотоведение и звероводство

г. Балашиха 2024

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Пчеловодство. – Балашиха  
МО: РГУНХ, 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЧЕЛОВОДСТВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пчеловодство» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК.4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, связанных с основами пчеловодства, изучением биологии пчел, приемов их разведения, селекции и использовании в качестве опылителей энтомофильных культур.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать:</b> биологию пчел, приемы содержания, селекции и репродукции; медоносную базу и методы эффективного ее использования; методы эффективного использования пчел в качестве опылителей энтомофильных культур; способы борьбы с вредителями и болезнями пчел; технологию переработки и хранения продуктов пчеловодства; биологически активные продукты пчеловодства и их использование в фармацевтической промышленности и апитерапии. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в разведении, селекции и репродукции пчелиных семей; определять расовую (породную) принадлежность пчел; организовывать профилактические мероприятия и лечение пчел; обеспечивать эффективное использование пчел на опылении энтомофильных культур; квалифицировать различные концепции с позиции современных научных достижений. <b>Владеть:</b> методами определения систематической принадлежности вида; методами сбора литературной информации; методами анализа получаемых данных,
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	

		используя компьютерные технологии.
--	--	------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Таксономическое положение и расы (породы) пчел</b>			
	<p><b>Тема 1. Биология и экология пчел</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Осмотр пчелиных семей. Анализ строения тела рабочих пчел, маток и трутней. Определение расовой (породной) принадлежности пчел.</p> <p><b>Тема 2. Технология содержания, воспроизводства и селекции пчел</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Наващивание. Усиливание пчелиных семей пчелами и расплодом. Замена маток. Выявление семей, готовящихся к размножению (роению).</p>		<p>ОК 01,  ОК 02,  ОК 08  ПК-4.4</p>
<b>Раздел 2 Первичная переработка и хранение продуктов пчеловодства</b>			
	<p><b>Тема 1. Первичная переработка и хранение продуктов пчеловодства</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Откачка меда, сбор пыльцы, получение маточного молочка, сбор прополиса.</p> <p><b>Тема 2. Болезни и вредители пчел</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Диагностика болезней пчел, их лечение.</p> <p><b>Тема 3. Кормовая база пчеловодства и использование пчел на опылении энтомофильных культур</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Оценка медопродуктивности кормового участка. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки, графика транспортировки пчел на медосбор и опыление энтомофильных культур. Защита пчел от отравлений.</p>		<p>ОК 01,  ОК 02,  ОК 08  ПК-4.4</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка рефератов на темы:		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пространственная ориентация и сигнализация в гнезде медоносной пчелы.</li> <li>2. Искусственный отбор в пчеловодстве</li> <li>3. Транспортировка пчел к массивам медоносных растений</li> <li>4. Хищники и паразиты пчел</li> <li>5. Защита пчел от отравлений инсектицидами и дефолиантами</li> </ol>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет пчеловодства, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- учебные таблицы,
- модели устройства улья,
- фильмотека, влажные препараты,
- пчелиные семьи,
- пчеловодный инвентарь

*-техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Васильева, Е.А. Пчеловодство России: современное состояние, проблемы развития, пути решения: монография / Е.А.Васильева, Р.Г.Ахметов. - М.: МСХА, 2021. - 143с.

2. Злепкин, А.Ф.Пчеловодство: учеб. пособие / А.Ф. Злепкин, Е.А.Калинина, А.В.Попов. - Волгоград: ВГСХА, 2021. - 139с.

3. Корж В.Н.Пчеловодство: практ. курс / В.Н.Корж. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 543с.

4. Шевченко, Н.Ю.Пчеловодство: учеб. пособие / Н.Ю.Шевченко. - Омск: ОмГАУ, 2010.Ч.1.Биология пчелиной семьи и кормовая база для пчел в Омской области. - 2020. - 135с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

5. Аветисян Г.А.Пчеловодство: учеб. для нач. проф. образования. - М.: Академия: ИРПО, 2021. - 313с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК 01, ОК 02, ОК 08,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные;</li> <li>- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</li> <li>- эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</li> <li>- методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос,</p> <p>Устное собеседование по теоретическому материалу</p>
ПК-4.4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>биологию пчел, приемы содержания, селекции и репродукции; медоносную базу и методы эффективного ее использования;</li> <li>методы эффективного использования пчел в качестве опылителей энтомофильных культур;</li> <li>способы борьбы с вредителями и болезнями пчел;</li> <li>технологии переработки и хранения продуктов пчеловодства;</li> <li>биологически активные продукты пчеловодства и их использование в фармацевтической промышленности и апитерапии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания в разведении, селекции и репродукции пчелиных семей;</li> <li>определять расовую (породную) принадлежность пчел;</li> <li>организовывать профилактические мероприятия и лечение пчел;</li> <li>обеспечивать эффективное использование пчел на опылении энтомофильных культур;</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос,</p> <p>Устное собеседование по теоретическому материалу</p>

	<p>квалифицировать различные концепции с позиции современных научных достижений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения систематической принадлежности вида; методами сбора литературной информации; методами анализа получаемых данных, используя компьютерные технологии.</p>	
--	--	--