Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2026 15:41:33
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421ade1fc9645f6fe902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Форма обучения: очно-заочная

г. Балашиха, 2026 год

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
Раздел 5.	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	89
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	92

Приложения:

Приложение 1.	Рабочие программы дисциплин
Приложение 2.	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3.	Рабочая программа практики
Приложение 4.	Рабочая программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательным учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ОП, а также требований работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 марта 2019 года № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ЦМ – цифровой модуль;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
ПЦ – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ООП по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

2.2. Форма обучения: очная, очно-заочная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	**Наименование квалификации**	**Срок получения образования**
Среднее общее образование	Фельдшер	2 года 10 месяцев

Основное общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении и по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.4. ООП СПО разработана в соответствии компетентностного профиля выпускника, для увеличения практикоориентированного обучения с учетом подходов уровня образования. Распределение обязательной и вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации представлено в таблице 2.

Таблица 2

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	

Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами деятельности.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составлять план действий; –определять необходимые ресурсы;

		−владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; −реализовывать составленный план; −оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Знания: −актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; −основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; −алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; −методов работы в профессиональной и смежных сферах; −структуры плана для решения задач; −порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: −определять задачи для поиска информации; −определять необходимые источники информации; −планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; −выделять наиболее значимое в перечне информации; −оценивать практическую значимость результатов поиска; −оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; −использовать современное программное обеспечение; −использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Знания: −номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; −приемов структурирования информации;

		–форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; –программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; –применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; –презентовать бизнес-идею; –определять источники финансирования; Знания: –содержания актуальной нормативно-правовой документации; –современной научной и профессиональной терминологии; –возможных траекторий профессионального развития и самообразования; –основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; –правил разработки бизнес-планов; –порядка выстраивания презентации; –кредитных банковских продуктов.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: –организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Знания:

		–психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; –основ проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Знания: –особенностей социального и культурного контекста; –правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: –описывать значимость своей специальности; –применять стандарты антикоррупционного поведения; Знания: –сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; –значимости профессиональной деятельности по специальности; –стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; –организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Знания: –правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; –путей обеспечения ресурсосбережения;

		–принципов бережливого производства; –основных направлений изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: –роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; –основ здорового образа жизни; –условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; –средств профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знания: –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		–основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; оказывать первую помощь; Знания: видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правил герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначения и правил использования средств перемещения; правил подъема и перемещения тяжестей с учетом

		здоровьесберегающих технологий; инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схем обращения с медицинскими отходами; алгоритмов оказания первой помощи; требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; Умения: производить гигиеническую обработку рук;

		правильно применять средства индивидуальной защиты; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; Знания: требований инфекционной безопасности, санитарно-

		гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; правил обработки рук медицинского персонала; графиков проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкций по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкций по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правил дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкций по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методов безопасного обезвреживания

		инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами

		(умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в

		постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правил информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритмов измерений антропометрических показателей;

		показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента; правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов; алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правил использования и хранения предметов ухода за пациентом; условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; структуры медицинской организации;

		сроков доставки деловой и медицинской документации; трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс младшей медицинской сестры; норм этики в профессиональной деятельности; правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки: ухода за телом умершего человека; транспортировки тела умершего человека; Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в

		патологоанатомическом отделении; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты; Знания: последовательности посмертного ухода; условий хранения тела умершего человека средств и способов измерения роста и массы тела умершего человека; хода процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правил санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средств, способов доставки и правил безопасности при транспортировке трупного материала;

		технологий транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; учетных форм медицинской документации; трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс, норм этики и морали в профессиональной деятельности; правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; правил применения средств индивидуальной защиты; требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и

		данных объективного обследования пациента; составления плана обследования, а также направления пациента для его прохождения; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с

		порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма

		пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр; пальпацию; перкуссию; аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента; осмотр полости рта; осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал; измерение роста; измерение массы тела; измерение основных анатомических окружностей; измерение окружности головы; измерение окружности грудной клетки; измерение толщины кожной складки (пликометрию); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для

		формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрацию электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных

		особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого

		лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; Знания: клинического значения и методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; правил и целей проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клинического значения методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; клинических признаков и методов диагностики заболеваний и (или) состояний

		у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинического значения основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; закономерностей функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов наиболее распространенных

		острых и хронических заболеваний и (или) состояний; признаков физиологически нормально протекающей беременности; медицинских показаний к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинских показаний и порядка направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинских показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; перечня показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; методов выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или)

		состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

		обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; обеспечения рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при

		наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных

		препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

		внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

		вести учет лекарственных препаратов; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; вести физиологические роды; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; Знания: порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи, технологий выполнения простых медицинских услуг; порядка назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные

		лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания; методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на введение лекарственных препаратов; методов немедикаментозного лечения: медицинских показаний и медицинских противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; механизмов действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, массажа, иглорефлексотерапии, бальнеотерапии, психотерапии); порядков ведения физиологических родов и их клинического течения; категорий пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или)

		состояниями, принципов обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинских показаний для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; положений нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; классификации и критериев стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядка направления пациента на медико-социальную экспертизу; этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний; основ организации и порядка оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных

		последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципов и организации медицинской сортировки, порядка оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядка организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных; Умения: проводить динамическое наблюдение за пациентом при

		высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные; Знания: принципов, целей и объема динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности; Умения: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том

		числе в форме электронного документа; Знания: критериев временной нетрудоспособности пациента, порядка экспертизы временной нетрудоспособности, порядка выдачи и продления листков временной нетрудоспособности.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Навыки: выполнения работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров; выполнения работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Умения:

		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки

		матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; Знания: видов медицинских осмотров, правил проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

		порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роли и функций фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; основных критериев эффективности диспансеризации взрослого населения; порядка проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностических критериев факторов риска; диагностических критериев факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Умения: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене,

		гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить консультации по вопросам планирования семьи; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний,

		в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; Знания: рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Умения: проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических

		прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Знания: национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; правил иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	Навыки: проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

		извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Умения: выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских

		работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; Знания: порядка и правил организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; медицинских показаний для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного

		заболевания и тяжести состояния пациента; подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); санитарных правил обращения с медицинскими отходами, комплекса экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
	ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Навыки: организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом медицинской организации; проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском

		инфицирования медицинских работников; проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; проведения упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; проведения стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации; проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом; Умения: организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом; Знания: подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с

		оказанием медицинской помощи; санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарных правил обращения с медицинскими отходами профилактических мероприятий (экстренной профилактики) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых

		медицинских изделий и стерилизующих средств; технологий стерилизации медицинских изделий; методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; правил и порядков эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность

		реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей; Знания: порядка организации медицинской реабилитации; функциональных последствий заболеваний (травм), методов доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, международной классификации функционирования; методов определения реабилитационного потенциала пациента и правил формулировки реабилитационного диагноза; правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Навыки: проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, расчета ранговых индексов боли, проведения мониторинга уровня боли в движении и в покое;

		Умения: проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; Знания: технологий выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правил, видов, методов и средств лечения хронического болевого синдрома; правил оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Навыки: направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; направления пациента, нуждающегося в медицинской

		реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: мероприятий по медицинской реабилитации пациента,

		медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской

		помощи в экстренной и неотложной формах; интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной

		формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской

		помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; выполнения назначений врача бригады скорой медицинской помощи; Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

		выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской

		помощи в экстренной и неотложной формах; применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: физикальное обследование пациента; оценку глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценку признаков внутричерепной гипертензии; оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценку степени дегидратации; регистрацию электрокардиограммы; расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрию;

		проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови; интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

		общих вопросов организации медицинской помощи населению; вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядков оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; стандартов по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; клинических рекомендаций по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или)

		состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

		медицинских изделий, применяемых при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: осуществления незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи; оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,

		требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; определения показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; определения показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; обоснования выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента; осуществления медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской

		помощи в экстренной и неотложной формах; организации и обеспечения перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации; обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; Умения: осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи; осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

		стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации: проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

		обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия); оксигенотерапию; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; обезболивание; транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; остановку кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий;

		проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболизиса; пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункцию и дренирование плевральной полости; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка;

		коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию; профилактику и лечение аспирационного синдрома; профилактику и лечение жировой эмболии; применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента; определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента; осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой

		медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации; обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; Знания: порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; стандартов по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; порядка назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий; клинических рекомендаций по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; требований к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями укладок и наборов

		для оказания скорой медицинской помощи; методов обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; требований асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; общих вопросов организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактики работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах; принципов медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; основ взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; показаний к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; правил перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; правил осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в

		экстренной и неотложной формах; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; Умения: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

		предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения; обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств; оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических

		мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Знания: методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизма действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и

		неотложной формах вне медицинской организации; медицинских показаний и медицинских противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинских изделий, применяемых при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств; симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской

		помощи в экстренной и неотложной формах.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Навыки: анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Знания: медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Умения: проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с действующими нормативными документами; Знания:

		требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Навыки: контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Знания: должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Навыки: организации деятельности медицинского персонала с соблюдением принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; обеспечения эффективного взаимодействия членов медицинской команды при оказании медицинской помощи; Умения: применять принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; организовывать работу медицинского персонала с учетом психологических

		особенностей взаимодействия в медицинской команде; предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; Знания: принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; психологических основ профессионального общения в медицинской среде; основ организации эффективной командной работы в медицинской практике; способов предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Навыки: составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания: правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в

		том числе в форме электронного документа.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Навыки: использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Умения: использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Знания: правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Навыки: использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Знания: основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

5.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: теоретическое занятие, практическое занятие, промежуточная аттестация.

5.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 23 недели, в том числе 6 недель в зимний период:

1-й год обучения – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2-й год обучения – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

3-й год обучения – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ООП представлены в приложениях 1-2.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОП может являться данная программа с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

5.4. Организация практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности.

Практическая подготовка при реализации дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетов Вернадского и организациями-партнерами.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено в несколько периодов (блоками).

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля.

По учебной и производственной практикам определена форма проведения промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом ООП. Рабочая программа практики представлена в приложении 3.

5.5. Система оценки результатов освоения ООП. Оценочные материалы для ООП СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

Форма оценочных материалов, определяется образовательным учреждением самостоятельно, но основании локальных актов.

5.5.1. Формами текущего контроля по дисциплине / МДК являются: опрос, письменная работа, ведение тетради, выполнение упражнений, контрольная работа, олимпиада, проект, мозговой штурм, решение кроссвордов, демонстрация техник упражнения, построение и заполнение графических органайзеров, решение профессиональных ситуационных задач, демонстрация практических навыков, симуляционный тренинг, работа на интерактивных тренажерах, тест, решение учебных кейсов, рейтинговый контроль.

5.5.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

5.5.3. Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело является государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «фельдшер».

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.6.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- паспорт рабочей программы воспитания;
- оценку освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов;
- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

5.6.2. Календарный план воспитательной работы представлен с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Университет Вернадского располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, симуляционные кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- Генетики человека с медицинской генетикой
- Основ микробиологии и иммунологии
- Здорового человека и его окружения
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Профессионального ухода за пациентами
- Пропедевтики внутренних болезней
- Лечебно-диагностической деятельности
- Профилактики
- Медицинской реабилитации и абилитации
- Скорой медицинской помощи.

Залы: спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6.2.2. Проведение практической подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрено в рамках сетевой формы реализации ООП.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3.1. Характеристика библиотечного фонда образовательного учреждения. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В Университете Вернадского сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями, и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система): https://e.lanbook.com;

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	OS: Alt Linux Образование 11 OFFICE: LibreOffice, OpenOffice, WPS Office; БРАУЗЕРЫ: Яндекс браузер	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологии ОП.03 Основы патологии ОП.04 Фармакология	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в учебной аудитории

		ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.07 Здоровый человек и его окружение ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.09 Медицинские коммуникации	
2.	OS: Alt Linux Образование 11 OFFICE: LibreOffice, OpenOffice, WPS Office; БРАУЗЕРЫ: Яндекс браузер	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и инфекционная безопасность ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ПМ.04 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПМ.05 Осуществление организационно-аналитической деятельности	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в учебной аудитории

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательного учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж практической деятельности в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательного учреждения.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.