

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.10.2025 16:34:59

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421add1f50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственное и частное партнерство и механизмы взаимодействия с
бизнесом**

Направление подготовки: **38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы: **Инновационное управление и
экономическое развитие малых городов и сельских территорий**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры территориального управления и планирования, к. э. н. Хаирбековым А.У.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры территориального управления и планирования Толпаров Э.Б.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен выстраивать эффективное межсекторное взаимодействие и партнерские отношения между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и научными учреждениями для решения комплексных задач социально-экономического развития сельских территорий и агропромышленного комплекса	ПК 5.1. Знает теоретические основы и принципы межсекторного взаимодействия, формы и механизмы партнерства между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и научными учреждениями, а также методы анализа и оценки эффективности такого взаимодействия
	ПК 5.2. Умеет выстраивать эффективные коммуникации и партнерские отношения с представителями различных секторов для решения задач социально-экономического развития сельских территорий и агропромышленного комплекса, учитывая их интересы и мотивацию
	ПК 5.3. Владеет навыками ведения переговоров, разработки и реализации совместных проектов и программ, направленных на социально-экономическое развитие сельских территорий и агропромышленного комплекса, с участием представителей государственного, частного и некоммерческого секторов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное и частное партнерство» относится к обязательной части 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное и муниципальное управление».

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами в области государственно-частного партнерства (ГЧП).

Задачи:

- изучить отечественный и зарубежный опыт в области ГЧП; принципы построения организационной структуры управления проектами; концептуальные подходы и стратегии в истории управления проектами ГЧП, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления проектами во взаимодействии государства и частного бизнеса на государственном и муниципальном уровнях;
- приобрести основные умения при анализе и проектировании организационных структур ГЧП, а также разработке стратегии управления проектами на государственном и муниципальном уровнях в симбиозе государства и бизнеса;
- развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории ГЧП и практике его развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности

процессов управления проектами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,25
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	12
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	79,75
в т.ч. курсовая работа	
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетен ции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостояте льной работы		
Раздел 1. ГЧП: механизмы, формы, модели	50	12	40	Реферат	ПК-5
1.1. ГЧП как инструмент государственного управления	17	2	13		
1.2. Механизмы, формы, модели ГЧП	17	2	13		
1.3. Государственное управление ГЧП	16	3	14		
Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт реализации проектов ГЧП	53,75	12	39,75	Проверочная работа	ПК-5
2.1. ГЧП в развитых странах с рыночной экономикой	18	2	13		
2.2. ГЧП в РФ и странах БРИКС	18	2	13		
2.3.ГЧП в социальной	17,75	3	13,75		

сфере					
Итого за семестр	103,75	24	79,75		
Итого за курс	103,75	24	79,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	108	24,25	79,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. ГЧП: механизмы, формы, модели.

Цель–приобретение теоретических знаний и практических навыков обучающихся об основных теориях и практических способов управления проектами ГЧП в условиях развития экономики государства с учетом элементов системы.

Задачи –изучить отечественный и зарубежный опыт в области ГЧП; принципы построения организационной структуры управления проектами; концептуальные подходы и стратегии в истории управления проектами ГЧП, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления проектами во взаимодействии государства и частного бизнеса на государственном и муниципальном уровнях;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. ГЧП как инструмент государственного управления.Сущность понятия «управление проектами ГЧП». Основные концепции управления проектами ГЧП. Теории и концепции представителей научных школ и подходов в истории развития науки.

Тема 1.2. Механизмы, формы, модели ГЧП. Основы развития института ГЧП. Современные формы и модели ГЧП. Механизмвзаимодействия органов государственной власти и представителей бизнеса в различных проектах.

Тема 1.3. Государственное управление ГЧП.Ориентироваться в правовых основах оценки проектов необходимых для развития муниципалитетов и сельских территорий.Ориентированность проектов ГЧП на развитие социальной инфраструктуры муниципалитетов.

Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт реализации проектов ГЧП

Цели –приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях процесса управления проектами ГЧП и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи: изучить методические основы в развитии технологии управления проектами ГЧП в развитых и развивающихся стран. Развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по технологии управления проектами ГЧП и практике его развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления проектами..

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. ГЧП в развитых странах с рыночной экономикой. Основные функции и принципыразвития государственно-частного в зарубежных странах. Понятийный аппарат в сфере управления ГЧП. Виды и формы реализации ГЧП в зарубежных странах.

Тема 2.2. ГЧП в РФ и странах БРИКС.Нормативно-правовая база, регулирования взаимодействия бизнеса и государства в России и союзах (БРИК и ЕАЭС). Особенности реализации проектов ГЧП в развитии сельских территорий.

Тема 2.3. ГЧП в социальной сфере.Особенности и структура проектов ГЧП в социальной сфере муниципалитетов. Нормативно-правовая база, определяющая социально-

экономическое развитие ГЧП и МЧП развития сельских территорий.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Методические указания по изучению дисциплины «Государственно-частное партнерство», Балашиха, 2025.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В.А. Королев Государственно-частное партнерство: теория и практика	https://economics.vstu.by/wp-content/uploads/2020/03/GCHP_varn.pdf
2	Е.В. Госсен Основы государственно-частного партнерства	http://jean-monnet.kemsu.ru/upload/edu/ogchp/uch_pos.pdf
3	Э.Р. Йескомб Государственно-частное партнерство	https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Yeskomb_Gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo_RuLit_Me_591167.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Образовательная платформа «Юрайт»	http://urait.ru

3	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
4	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы

для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	Учебно-административный корпус. 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитории 135, 129, 1 этаж
Занятия семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	Учебно-административный корпус. 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитория 246, 2 этаж
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал, этаж 1
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105, этаж 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Государственное и частное партнерство и механизмы взаимодействия с
бизнесом**

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы: Управление развитием региона

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Балашиха, 2024г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5 Способен выстраивать эффективное межсекторное взаимодействие и партнерские отношения между государственными органами, бизнесом, общественным и организациями и научными учреждениями для решения комплексных задач социально-экономического развития сельских территорий и агропромышленного комплекса	Пороговый (удовлетворительно)	Знает теоретические основы и принципы межсекторного взаимодействия, формы и механизмы партнерства между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и научными учреждениями, а также методы анализа и оценки эффективности такого взаимодействия Умеет выстраивать эффективные коммуникации и партнерские отношения с представителями различных секторов для решения задач социально-экономического развития сельских территорий и агропромышленного комплекса, учитывая их интересы и мотивацию Владеет навыками ведения переговоров, разработки и реализации совместных проектов и программ, направленных на социально-экономическое развитие сельских территорий и агропромышленного комплекса, с участием представителей государственного, частного и некоммерческого секторов	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: теоретические основы и принципы межсекторного взаимодействия, формы и механизмы партнерства между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и научными учреждениями, а также методы анализа и оценки эффективности такого взаимодействия Умеет уверенно: выстраивать эффективные коммуникации и партнерские отношения с представителями различных секторов для решения задач социально-экономического развития сельских территорий и агропромышленного комплекса, учитывая их интересы и мотивацию Владеет уверенно: навыками ведения переговоров, разработки и реализации совместных проектов и программ, направленных на социально-экономическое развитие сельских территорий и агропромышленного комплекса, с участием представителей государственного, частного и некоммерческого секторов	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование

	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: теоретические основы и принципы межсекторного взаимодействия, формы и механизмы партнерства между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и научными учреждениями, а также методы анализа и оценки эффективности такого взаимодействия Имеет сформировавшееся систематическое умение: выстраивать эффективные коммуникации и партнерские отношения с представителями различных секторов для решения задач социально-экономического развития сельских территорий и агропромышленного комплекса, учитывая их интересы и мотивацию Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками ведения переговоров, разработки и реализации совместных проектов и программ, направленных на социально-экономическое развитие сельских территорий и агропромышленного комплекса, с участием представителей государственного, частного и некоммерческого секторов	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование
--	-------------------	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнен	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительным и отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Выполнение проверочной работы	не выполнена или более 50% заданий решены неправильно	Решено более 50% заданий, но менее 70%	Решено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Итоговое	не выполнено	Выполнено более	Выполнено	все задания

тестирование	или более 50% заданий выполнены неправильно	50% всех заданий, но менее 70%	более 70% заданий, но есть ошибки	выполнены без ошибок
--------------	---	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА по дисциплине

«Государственное и частное партнерство и механизмы взаимодействия с бизнесом»

Студенту предлагается выполнить реферат по одной теме на выбор:

1. Финансы государственно-частного партнерства: понятие, формы, механизм реализации.
2. Сравнительный анализ форм реализации государственно-частного партнерства в мировой и российской практике.
3. Финансовые механизмы государственно-частного партнерства в проектах регионального развития (на примере региона)
4. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора: финансовый механизм реализации и формы финансового участия.
5. Способы финансирования проектов государственно-частного партнерства, их преимущества и недостатки
6. Фонды постприватизационной поддержки как источник финансирования проектов государственно-частного партнерства
7. Долговые обязательства как источники финансирования проектов государственно-частного партнерства
8. Формы кредитно-инвестиционного механизма в развитии проектов государственно-частного партнерства
9. Особенности применения форм квази-ГЧП в российской практике
10. Выявление, распределение и оценка рисков в проектах государственно-частного партнерства
11. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
12. Методы оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства.

13. Критерии экономической и бюджетной эффективности при оценке проектов государственно-частного партнерства
14. Гарантии и преференции инвесторов в проектах государственно-частного партнерства
15. Особенности бюджетного финансирования и предоставления государственных гарантий в проектах государственно-частного партнерства
16. Финансовый механизм реализации концессионных соглашений в проектах государственно-частного партнерства
17. Практика создания SPV в целях реализации и обслуживания проектов государственно-частного партнерства
18. Механизм минимального гарантированного дохода инвестора на эксплуатационной стадии реализации проекта государственно-частного партнерства.
19. Технологии управления рисками проектов государственно-частного партнерства
20. Специфика финансирования проектов государственно-частного партнерства в автомобильной отрасли

Исследование игровых предпочтений современных школьников КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ по дисциплине

«Государственное и частное партнерство и механизмы взаимодействия с бизнесом»

Студенту предлагается проверочная работа, тематика которой сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию проверочной работы должно предшествовать изучение лекционного материала на занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения проверочной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Вопросы для проверочной работы:

1. Какие теоретические концепции объясняют место ГЧП в современной рыночной экономике?
2. Перечислите основные термины с помощью которых обозначают партнерство власти и бизнеса в экономической сфере?
3. Приведите базовые понятия ГЧП? С чем на Ваш взгляд существует такое количество разных определений?
4. Какой смысл лежит в выделении принципов и признаков ГЧП?
5. Назовите основные принципы ГЧП?
6. Что такое проект? Чем он отличается от других видов деятельности?
7. Почему проектный характер взаимодействия – это один из наиболее важных признаков ГЧП?
8. В чем состоит специфика ГЧП как проекта?
9. Кто выступает в качестве сторон ГЧП проекта?
10. По каким основаниям чаще всего классифицируют ГЧП проекты?
11. В каких сферах и отраслях чаще всего реализуются ГЧП проекты?
12. Назовите выгоды и риски реализации ГЧП проекта для бизнеса?
13. С чем связаны выгоды и риски реализации проекта для государства?

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Государственное и частное партнерство и механизмы взаимодействия с бизнесом».

1. Появление современных форм государственного частного партнерства связано с:

- а) проблемами приватизации в 70-80 годы XX века в развитых странах;
- б) поиском инструментов устойчивого развития инфраструктуры;
- в) реализации административных реформ конца XX-нач. XXI века

2. Чаще всего ГЧП определяют через:

- а) перечисление допустимых сфер партнерства;
- б) определение характера взаимодействия бизнеса и власти;
- в) перечисление закрытого списка форм и моделей ГЧП

3. Выберите тот способ взаимодействия государства и бизнеса в сфере ГРЭ, который относят к механизмам ГЧП:

- а) государственные закупки;
- б) государственные инвестиционные программы, которые финансируются не только за счет бюджета, но и частном секторе;
- в) субсидирование и дотирование государством частных компаний, предприятий, банковского и реального секторов;
- г) льготное налогообложение, льготные таможенные тарифы

4. В России подход к определению ГЧП:

- а) уже чем в большинстве развитых стран;
- б) в России в нормативно правовых актах не зафиксировано понятие ГЧП;
- в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;
- г) и в мире, и в России одинаковый подход к определению ГЧП

5. Заинтересованность государства в механизмах ГЧП:

- а) сокращает государственные расходы и уменьшает риск роста дефицита госбюджета и государственного долга;
- б) позволяет отказаться от неэффективных форм ведения хозяйства;
- в) Освобождает от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют качественно;
- г) развивает инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем

6. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

- а) выход на мировые рынки капиталов;
- б) общественная значимость;
- в) каждая из сторон вносит свой вклад в проект и делит риски;
- г) активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор

7. К признакам ГЧП относят:

- а) среднесрочный или долгосрочный проект;
- б) сторонами государственного частного партнерства являются государство и частный бизнес;
- в) взаимоотношения сторон носят партнерский, равноправный характер;
- г) государство субсидирует частные проекты

8. Какой механизм ГЧП соответствует российскому пониманию концессии?

- а) проектирование-строительство-выкуп;
- б) строительство-управление-передача;
- в) проектирование-строительство-финансирование-управление;
- г) управление-эксплуатация

9. Государственно-частное партнерство – это:

- а) форма взаимодействия государства и частного бизнеса;
- б) соглашение о закупках для государственных нужд;
- в) финансовая аренда;
- г) финансовый лизинг

10. Состав участников ГЧП:

- а) органы местного самоуправления, кредитор, институты;
- б) публичный партнер, частный партнер и финансирующее лицо;

- в) кредитор, заемщик, гарант;
- г) краудфандинговая платформа, кредитор, общество

11. Экономическое содержание ГЧП состоит в следующем:

- а) форма господдержки инвестиционного проекта, которая заключается в участии государства в финансировании социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- б) определенная правовая форма, обусловленная публичным характером государственного управления общественными ресурсами;
- в) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- г) взаимодействие государства и частного бизнеса для повышения конкурентоспособности частного бизнеса

12. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:

- а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественнозначимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;
- б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением финансовых ресурсов между государственным и частным партнерами;
- в) процесс усиления мирохозяйственных связей;
- г) совместное участие государства и негосударственных инфраструктурных элементов в реализации бизнеса.

13. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственночастное партнерство в современном понимании:

- а) Франция, 1554 г.
- б) Великобритания, 1992 г.
- в) Россия, 2000 г.
- г) Германия, 1768г.

14. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

- а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- в) верны оба определения;
- г) ни одно из определений не является верным

15. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

- а) возвратность, платность, срочность;
- б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
- в) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов;
- г) целевой характер, добровольность, финансовая зависимость

16. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;

- в) концессия;
- г) регресс

17. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;
- в) концессия;
- г) регресс.

18. Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) государственный контракт;
- в) концессия;
- г) лизинговое соглашение

19. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;
- в) равное разделение рисков и распределение прибылей;
- г) равное участие государства и частного партнера в исполнении функциональных обязанностей.

20. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- г) наличие особых условий, нахождение объекта в рамках сферы государственного контроля, право собственности передается государству

21. Какие из ли ниже приведенных утверждений является верным?

- а) Государственно-частное партнерство можно трактовать как особую форму приватизации.
- б) В отличие от других форм ГЧП концессии всегда носят долгосрочный характер, что позволяет обеим сторонам осуществлять стратегическое планирование своей деятельности.
- в) Список объектов концессионного соглашения в России не включает добывающие отрасли, а ограничивается в основном сферой производственной и социальной инфраструктуры.
- г) Объектами концессионных соглашений могут быть как технологические сооружения (здания школ и больниц), так и нематериальные активы, такие как право радиостанции вещать на определенной частоте в установленное время

22. Чем отличаются понятия ГЧП в России и в мире:

- а) в России понятие ГЧП шире;
- б) в России понятие ГЧП уже;
- в) в России понятие ГЧП официально не зафиксировано;

г) различий в трактовке нет

23. К основным принципам ГЧП с учетом российского и международного опыта относятся:

- а) законность;
- б) эффективность использования бюджетных средств, государственного и муниципального имущества;
- в) приоритетное возложение рисков на частного партнера;
- г) добросовестное и взаимовыгодное сотрудничество сторон

24. Государственно-частное партнерство – это процесс:

- а) приватизации;
- б) частичной приватизации;
- в) национализации;
- г) экспроприации

25. Формой ГЧП не является:

- а) концессия;
- б) соглашение о разделе продукции;
- в) приватизация;
- г) смешанное предприятие;
- д) операторский контракт

26. Отличие ГЧП от государственных закупок состоит в следующем:

- а) привлечение частного исполнителя;
- б) долгосрочный характер;
- в) разделение рисков между сторонами;
- г) использование только в социальной сфере

27. Применение ГЧП невозможно в следующих сферах:

- а) социальная сфера;
- б) дорожное строительство;
- в) производство вооружений и специальной техники;
- г) во всех названных отраслях возможно

28. Начало применения ГЧП в мировой практике было обусловлено

- а) потребностью государства в частных инвестициях;
- б) потребностью общества в объектах инфраструктуры;
- в) потребностью стран в международном сотрудничестве;
- г) потребностью бизнеса в реализации крупных проектов

29. Основные функции публичного партнера состоят в следующем:

- а) финансирование проекта ГЧП;
- б) управление реализацией проекта;
- в) создание объекта соглашения;
- г) выбор частного партнера.

30. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:

- а) структурирование;
- б) финансирование;
- в) создание объекта инфраструктуры;
- г) компенсацию затрат публичного партнера