

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.
ДОКУМЕНТОВ

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направления подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экономического развития сельских территорий, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой Экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК 2.1 - Знать методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов.
	ПК-2.2 - Уметь обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	ПК 2.3 - Владеть методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 5.1 - Знать методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для стратегического планирования и управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
	ПК-5.2 - Уметь обосновывать расчеты и представлять результаты работы для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
	ПК 5.3 - Владеть методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В условиях становления и развития рыночных отношений для научного обоснования радикальных экономических реформ особое значение приобретает размещение производительных сил в регионах – это единственная экономическая дисциплина, предметом которой служат территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, ее структурная перестройка, экономические связи и др.

Без знания территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления, маркетинга, банковского, страхового, биржевого дела, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно

оформлять бартерные сделки, экономические соглашения и т.д. Дисциплина занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается изучением территории, формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 " Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций".

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и методы региональной экономики.
- проанализировать финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование.
- знать экономику отраслей Российской Федерации
- изучить экономику макрорегионов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения (направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Вид учебной работы	4курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180/5
Аудиторная (контактная) работа, часов	80,3
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	40
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	90,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения (направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Вид учебной работы	4курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180/5
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	146,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции/ ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Модуль 1. Теоретические основы и методы региональной экономики.	42	6	36	Практическое задание, доклад, тест	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1. Размещение производительных сил как научное направление и учебная дисциплина.	14	2	12		
Тема 2. Научные методы региональной экономики.	14	2	12		
Тема 3. Этапы формирования отечественной региональной экономики.	14	2	12		
Модуль II. Финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование	42	6	36	Практическое задание, доклад, тест	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Финансовый потенциал регионов.	7	1	6		
Тема 5. Межбюджетные отношения.	7	1	6		
Тема 6. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.	7	1	6		
Тема 7. Экономическое районирование России	7	1	6		
Тема 8. Система экономических районов.	7	1	6		
Тема 9. Рыночные типы регионов.	7	1	6		
Модуль III. Экономика отраслей Российской Федерации.	42	6	36	Практическое задание, доклад, тест	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 10. Топливная промышленность и электроэнергетика.	10	2	8		
Тема 11. Размещение отраслей черной и цветной металлургии, машиностроительного комплекса.	10	2	8		
Тема 12. Развитие и размещение отраслей химико-лесного комплекса, легкой и пищевой промышленности	11	1	10		
Тема 13. Размещение отраслей агропромышленного комплекса.	11	1	10		
Модуль IV. Экономика макрорегионов	44,7	6	38,7	Практическое задание, доклад, тест	
Тема 14. Размещение макрорегионов.	44,7	6	38,7		
Итого за семестр	170,7	24	146,7		

Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	Итоговое тестирование	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
ИТОГО по дисциплине	180	24,3	155,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Модуль I. Теоретические основы и методы региональной экономики.

Цель: Изучение теоретических основы и методы региональной экономики

Задачи:

- усвоение базовых понятий;
- знать этапы формирования отечественной региональной экономики.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Размещение производительных сил как научное направление и учебная дисциплина.

В современных условиях возрастает роль территориальных аспектов развития экономики России. Это вызвано диспропорциями в региональном развитии, которые особенно остро проявляются сейчас, в период кризиса, перехода к рыночной экономике. Спад производства, рост безработицы в депрессивных районах, гипербурбанизация, серьезные экологические проблемы, центробежные тенденции в регионах требуют грамотного, научно обоснованного подхода к решению проблем регионального развития.

Размещение производительных сил – это научное направление и учебная дисциплина. Она исследует и изучает законы, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри – и межрегиональные экономические отношения, для выработки региональной политики, регулирования хозяйства.

Тема 2. Научные методы региональной экономики.

Методологическая база дисциплины – современные научные теории региональной экономики. Современные научные теории по региональной политике и стратегии, размещению производительных сил, территориальной дифференциации производственных отношений в условиях рынка; положения Конституции Российской Федерации и важнейшие государственные законодательные акты по размещению производительных сил и региональному развитию.

Методы исследования: балансовый, историко-сравнительный, картографический, экономико-статистический, технико-экономический. Исследование методов экономико-математического моделирования при выборе вариантов размещения производства и формирования территориальных комплексов. Возрастающее значение метода системного анализа регионов России и межрегиональных, межгосударственных экономических отношений.

Тема 3. Этапы формирования отечественной региональной экономики.

Крупномасштабный разворот исследований хозяйства регионов и создание предпосылок для формирования региональной экономики.

Первый этап – от 20-х до 70-х годов – начало широкомасштабных практических территориально-экономических исследований и создание предпосылок для формирования региональной экономики.

Второй этап – с 60х по 90-е годы коренная перестройка территориально-экономических исследований, зарождение и стартовое развитие, при плановом хозяйстве региональной экономики.

Третий этап – с начал 90-х годов – сопровождался адаптацией региональной экономики к рыночным отношениям.

Модуль 2. Финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об использовании финансовых ресурсов регионов

Задачи:

- овладеть методикой определения размера финансовых ресурсов регионов;
- знать принципы экономического районирования;
- знать типологические группы по степени привлекательности предпринимательского климата;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4. Финансовый потенциал регионов.

Финансовый потенциал регионов. Формирование российского рынка капиталов. Финансовые ресурсы предприятий и организаций. Собственные доходы регионального бюджета. Потребность в бюджетных ресурсах заемных и привлеченных средств. Структура региональных бюджетов.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

Межбюджетные отношения. Распределение и закрепление расходов по уровням бюджетной системы. Разграничение и распределение регулирующих доходов. Финансовая помощь из федерального бюджета.

Тема 6. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.

Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Капиталовложения – основной рычаг межотраслевых и межрегиональных переливов капитала при формировании инвестиционного рынка. Целевые федеральные и региональные программы. Структура инвестиционного потенциала.

Тема 7. Экономическое районирование России.

Экономическое районирование – разделение территории страны на экономические районы. Интегральное и отраслевое районирование. Принципы экономического районирования. Территориальные различия в специализации хозяйства. Порайонные различия в затратах на выпуск продукции.

Тема 8. Система экономических районов.

Экономические зоны и их функции. Крупные экономические районы (макрорегионы). Среднемасштабные экономические и административные районы (мезорегионы). Низовые экономические и административные районы (микрорегионы). Территориально-производственные комплексы (ТПК). Федеральные округа. Зоны «особых интересов». Районы Крайнего Севера.

Тема 9. Рыночные типы регионов.

Рыночные типы регионов. Типологические группы по степени привлекательности предпринимательского климата. Высокая и очень высокая привлекательность. Выше средней привлекательность. Средняя привлекательность. Ниже средней привлекательность. Низкая привлекательность. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Модуль 3. Экономика отраслей Российской Федерации.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа экономических результатов деятельности в основных отраслях промышленности и сельского хозяйства РФ, изучить их проблемы и пути решения;

Задачи:

- изучить методику проведения анализа экономических результатов основных отраслей и эффективность их деятельности, топливной промышленности, электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроительного комплекса, химико-лесного комплекса, легкой и пищевой промышленности и отраслей АПК;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 10. Топливная промышленность и электроэнергетика.

Значение топливной и энергетической промышленности, ее районообразующая роль. Изменение в добыче и потреблении различных энергоносителей.

Изменения в добыче и потреблении различных видов топлива. Понятие топливного баланса. Размещение и экономическая характеристика основных топливных баз по балансовым запасам энергоносителей, их качеству, условиям добычи, приведенным затратам на добычу и др. (по отдельным отраслям) нефтедобывающая, газовая, нефтеперерабатывающая, угольная и др.

Размещение электроэнергетики, ее особенности, характеристика различных видов электростанций, современный уровень, структура.

Проблемы топливной промышленности, современное положение в газовой, нефтяной, угольной промышленности. Проблемы атомной энергетики, тепло- и гидроэнергетики. Использование нетрадиционных источников получения электроэнергии. Экологические проблемы, связанные с развитием топливно-энергетического комплекса. Создание Единой энергетической системы.

Тема 11. Размещение отраслей черной и цветной металлургии и машиностроительного комплекса.

Значение отраслей черной металлургии. Районообразующая роль крупных предприятий черной металлургии. Структура черной металлургии. Современный уровень ее развития.

Экономическая характеристика основных металлургических баз по показателям эффективности выплавки черных металлов, обеспеченности сырьем, технологическим топливом, водой и другими материалами.

Задачи развития и размещения черной металлургии в условиях рынка.

Размещение отраслей цветной металлургии. Ее значение и структура. Характеристика сырьевой базы. Особенности и факторы размещения цветной металлургии. Экономический эффект комбинированного комплексного использования сырья. Размещение основных районов и центров выплавки цветных металлов. Развитие и размещение отраслей цветной металлургии в условиях развития рыночных отношений.

Место и роль **машиностроительного комплекса** в хозяйстве России. Структура машиностроительного комплекса. Удельные технико-экономические показатели в машиностроительном производстве (трудоемкость, материалоемкость и др.) и их влияние на размещение.

Оценка современного размещения отраслей машиностроения и основные направления их рационального размещения.

Опережающее развитие станкостроения, приборостроения, электроэнергетического, электронного машиностроения и робототехники, их роль в ускорении научно-технического прогресса. Проблемы углубления специализации и

кооперирования в отраслях машиностроительного комплекса в условиях формирования рынка.

Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения – тяжелого, общего, среднего машиностроения, приборостроения и электронного машиностроения.

Связи машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности с другими отраслями и производствами.

Интенсификация машиностроительного комплекса.

Тема 12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса, легкой и пищевой промышленности.

Структура и значение отраслей химической и нефтехимической промышленности. Анализ экономических факторов, определяющих развитие и размещение отраслей (энергоёмкость, материалоемкость, водоемкость и др.). Экономическая оценка сырьевой базы.

Особенности размещения отраслей основной химии и органического синтеза. Эффективность создания химических комбинатов и комплексного использования сырья. Межотраслевые связи комплекса отраслей химической промышленности.

Внедрение безотходной и малоотходной технологий, использование прогрессивных методов очистки сточных вод и выбросов в атмосферу.

Значение лесной и лесоперерабатывающей промышленности и ее структура. Экономическая оценка лесных ресурсов России. Проблемы комплексного использования сырья, пути их решения. Совершенствование структуры лесоперерабатывающих отраслей.

Развитие и размещение лесозаготовительной, лесохимической, целлюлозно-бумажной, деревообрабатывающей промышленности в условиях рынка. Крупнейшие лесопромышленные комплексы (ЛПК). Сотрудничество с зарубежными странами.

Легкая промышленность как важнейшая отрасль производства товаров народного потребления. Структура, принципы и факторы размещения отдельных отраслей легкой промышленности (текстильной, швейной, кожевенно-обувной и др.). Межотраслевые связи. Районы особой концентрации легкой промышленности и товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения в каждом районе. Задачи развития и размещения отраслей легкой промышленности в условиях формирования рынка.

Значение **пищевой** и перерабатывающей промышленности.

Пищевая и перерабатывающая промышленности как комплексные отрасли промышленности. Классификация продукции отраслей пищевой промышленности: группа А и Б. Классификация отраслей по связи с сельским хозяйством, по характеру размещения.

Отраслевой состав пищевой и перерабатывающей промышленности.

Краткая характеристика предприятий по каждой из отраслей по схеме: продукция (потребители, спрос), сырьевая база (виды сырья, поставщики), трудовые ресурсы отрасли; особенности, факторы размещения предприятий отрасли; современный уровень развития; государственная политика по отношению к предприятиям отрасли, проблемы развития.

Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности.

Тема 13. Размещение отраслей агропромышленного комплекса.

Сельское хозяйство как важнейшая сфера агропромышленного комплекса страны. Повышение его значения в решении задач удовлетворения потребностей населения в продуктах питания, а промышленности – в сырье в условиях рыночных отношений.

Структура сельского хозяйства, сущность и задачи интенсификации сельскохозяйственного производства, оценка земель сельскохозяйственного назначения. Основные формы собственности: государственная, коллективная, фермерские хозяйства, арендный подряд и др.

Особенности размещения важнейших отраслей растениеводства и животноводства. Мелиорация земель. Ход аграрных реформ в России. Аграрное законодательство.

Размещение отраслей первичной переработки сельскохозяйственного сырья. Создание агрофирм и агрообъединений. Экологические проблемы в агропромышленном комплексе. Задачи развития и размещения отраслей агропромышленного комплекса в условиях становления и развития рыночных отношений в России.

Модуль 4. Экономика макрорегионов

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов макрорегионов;

Задачи:

- изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов макрорегионов;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 14. Экономика макрорегионов

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Региональная экономика: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.Н. И. Литвина. – М., 2022.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная:	
1.	Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Юрайт, 2014. — 397 с .	15
	Дополнительная:	
2	Экономическая география России : учеб. для вузов / под ред.В.И.Видяпина. - изд.перераб.и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 566с.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105576 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная		
1	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие/В. П. Желтиков. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Академцентр, 2012. – 380с.	http://ebs.rgazu.ru/

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс]	http://www.rsl.ru
3		

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 439	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебный лабораторный корпус	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048

	№ 320	RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Региональная экономика

Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов.</p> <p>Умеет: -обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет: -методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Реферат, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов</p> <p>Умеет уверенно: -обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет уверенно: - методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	Реферат, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - о методике расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение -обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: -методикой расчетов экономических разделов планов,</p>	Реферат, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов.</p> <p>Умеет: -обосновывать расчеты и представлять результаты работы</p> <p>Владеет: -методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	Реферат, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов</p> <p>Умеет уверенно: -обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет уверенно: - методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	Реферат, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - о методике расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение -обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: -методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	Реферат, доклад, тест

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Подготовка реферата	не представлен	Тема раскрыта не полностью	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, проявил творческий подход и самостоятельность, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Семинарское занятие 1.

1. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России
3. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
4. Размещение и характеристика химико-лесного комплекса

Темы докладов и рефератов

1. Место топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве, его структура и состав.
2. Размещение важнейших отраслей топливной промышленности: угольной, нефтяной и газовой промышленности. Техничко-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны.
3. Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций.
4. Задачи развития топливно-энергетического комплекса. Экологические проблемы.
5. Определение металлургической базы и особенности экономико-географического положения.
6. Удельный вес металлургических баз в производстве чугуна, стали и проката.
7. Экономическая оценка сырьевой и топливной баз для металлургии.
8. Крупные центры черной металлургии и их размещение.
9. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса.
10. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения.
11. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Важнейшие машиностроительные районы.
12. Проблемы развития и размещения машиностроения в восточных районах России.
13. Значение химической и лесной промышленности.
14. Особенности и факторы развития и размещения отрасли.
15. Важнейшие районы концентрации химической промышленности.
16. Экологические проблемы развития лесной промышленности.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования.
2. Сущность региона. Экономическое пространство.
3. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
4. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.
5. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
6. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.
7. Принципы общего экономического районирования.
8. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов.
9. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.
- 10 Система макроэкономических показателей развития региона.

Семинарское занятие 2.

1. Характеристика и размещение пищевой и перерабатывающей промышленности
2. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства
3. География транспорта
4. Экономическое районирование и экономические районы России

Темы докладов и рефератов

1. Принципы размещения пищевой и перерабатывающей промышленности.
2. Сырьевая база пищевой промышленности России.
3. Экономические районы, где отраслью рыночной специализации является пищевая промышленность.
4. Проблемы пищевой и перерабатывающей отрасли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, структура.
6. Земельный кадастр. Бальная оценка земли.
7. Развитие и размещение отраслей земледелия. Размещение главных зерновых культур по зонам и районам России.
8. Важнейшие районы размещения и производства технических культур. Специализированные районы выращивания картофеля и овощей.
9. Животноводство: значение, развитие, размещение крупного рогатого скота, овцеводство, птицеводство. Создание прочной кормовой базы.
10. Значение транспорта. Развитие и размещение.
11. Экономические показатели работы: себестоимость перевозок грузов, грузооборот, структура перевозок грузов.
12. Важнейшие магистрали.
13. Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, трубопроводный, авиационный транспорт.
14. Значение экономического районирования и его отличие от политико-административного деления страны.
15. Типы и системы экономических районов. Сетка основных экономических районов.
16. Региональный анализ крупных экономических районов.
17. Вклад каждого экономического района в экономику России.

Семинарское занятие 3.

1. Региональная политика в условиях экономической реформы
2. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития
3. Финансовый потенциал регионов
4. Западно-Сибирский макрорегион

Темы докладов и рефератов

1. Кризисное деформирование экономического пространства.
2. Диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
3. Типологические группы проблемных регионов.
4. Главные направления региональной политики России в экономической области.
5. Стадии обоснования развития регионов.
6. Территориальные экономико-математические модели.
7. Обоснование размещения предприятий и рынка его продукции.
8. Оценка эффективности вариантов его размещения.
9. Первичные доходы-прибыль и их территориальное распределение.
10. Региональные рынки капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
11. Бюджетная система России.
12. Место района в общероссийском разделении труда. Природные, производственные и трудовые ресурсы.
13. Отраслевая структура и специализация народного хозяйства.
14. Экономическая, социальная и экологическая обстановка. Формирование рыночной экономики. Финансовый потенциал, инвестиционный рынок.
15. Условия, затрудняющие проведение экономической реформы. Проблемы структурных преобразований. Целевая комплексная программа «Сибирь».

Примерные вопросы по подготовке к зачету

1. Сущность региональной экономики. Её предмет. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
4. Регион как часть экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Макроэкономические показатели региона.
9. Межрегиональные различия и структурный анализ.
10. Региональные мультипликаторы.
11. Региональные счета.
12. Субъект и объект в теории регионального управления.
13. Сущность, цель и задачи и функции управления экономикой региона.
14. Принципы и методы управления экономикой региона.
15. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
16. Региональная бюджетно-налоговая система.
17. Внебюджетные территориальные фонды.
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
19. Финансовый баланс региона.
20. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
21. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.
22. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.
23. Роль налогов в экономическом развитии региона.
24. Региональный рынок страховых услуг: состояние и перспективы развития.
25. Бюджет региона: формирование и использование.
26. Внебюджетные средства региона: проблемы формирования и использования.
27. Налоги в управлении региональной экономикой.
28. Управление финансами региона.
29. Управление народным образованием в регионе.
30. Управление здравоохранением в регионе.
31. Управление социальной сферой в регионе.
32. Управление экономической безопасностью в регионе.
33. Управление экономическим развитием региона.
34. Управление агропромышленным комплексом региона.
35. Особые экономические зоны: роль и перспективы в региональном экономическом развитии.
36. Значение природно-ресурсного потенциала региона и его развитие.
37. Проблемы дифференциации регионального развития.
38. Анализ факторов регионального развития.
39. Оценка агломерационных эффектов в региональном развитии.
40. Полюса роста региональной экономики.

Примерные темы докладов

1. Особенности экономической политики в депрессивных регионах.
2. Алгоритм региональной экономической политики.
3. Роль региональных органов власти в обеспечении безопасности граждан.
4. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов.
5. Управление трудовыми ресурсами региона.
6. Управление продовольственной безопасностью в регионе.
7. Перспективные модели регионального развития.
8. Анализ развития ключевых секторов региональной экономики.
9. Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики.
10. Роль международной торговли в социально-экономическом развитии региона.
11. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.

12. Формирование доходов населения региона.
13. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
14. Социально-демографические процессы в регионе.
15. Оценка экономической безопасности региона.
16. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.
17. Управление и политика территориального развития.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая политика в слаборазвитых регионах.
2. Экономическая политика в приграничных регионах.
3. Экономическая политика в северных регионах.
4. Оценка промышленной политики в регионе.
5. Современная региональная политика в Российской Федерации.
6. Региональная бюджетно-налоговая политика.
7. Политика природопользования: роль в региональном развитии.
8. Эффективность региональной экономической политики.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе.
11. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
12. Экономика региона: проблемы регулирования.
13. Роль региональных органов власти в регулировании сферы услуг.
14. Регулирование миграционных процессов в регионе.
15. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
16. Программно-целевой метод регулирования социального развития региона.
17. Программно-целевой метод регулирования экономического развития региона.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Обозначьте знаком «+» вид транспорта, занимающий первое место в грузообороте России:**
 1. Автомобильный
 2. Внутренний водный
 3. Железнодорожный
 4. Магистральный трубопроводный
- 2. Обозначьте знаком «+» названия городов СНГ, в которых размещены тракторные заводы:**
 1. Рубцовск
 2. Челябинск
 3. Владимир
 4. Курск
 5. Петрозаводск
 6. Павлодар
 7. Липецк
 8. Запорожье
 9. Харьков
 10. Новосибирск
- 3. Обозначьте знаком «+» отрасли специализации Северного экономического района России:**
 1. черная металлургия

2. легкая промышленность
3. лесная промышленность
4. пищевая промышленность
5. горнохимическая
6. цветная металлургия
7. электроэнергетика
4. **Каковы основные факторы размещения целлюлозно-бумажной промышленности:**
 1. потребительский
 2. водные ресурсы
 3. трудовые ресурсы
 4. сырьевой
 5. экологический
 6. транспортный
5. **Определите район (область, край, республику) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:**
 1. Орловская область
 2. Республика Коми
 3. Костромская область
 4. Вологодская область
 5. Краснодарский край
6. **Назовите два первых по значимости района добычи нефти на территории России.**
7. **Назовите два первых по значимости района добычи природного газа в России.**
8. **Назовите макрорегионы, обладающие крупным гидроэнергетическим потенциалом.**
9. **Какие из перечисленных ниже макрорегионов относятся к макрорегионам с высокой обеспеченностью лесными ресурсами (подчеркнуть): Северный, Центрально-Черноземный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Северо-Кавказский, Восточно-Сибирский.**
10. **Назовите три главных макрорегиона, где сельское хозяйство имеет значительное развитие.**
11. **Основным показателем уровня развития экономики страны является:**
 1. ВВП;
 2. производство стали;
 3. численность населения.

12. Отрасли промышленной специализации Северо-Западного макрорегиона (выбрать ответы и обвести номера кружком):

1. машиностроение
2. черная металлургия
3. легкая промышленность
4. электроэнергетика
5. цветная металлургия
6. химическая промышленность
7. пищевая промышленность
8. нефтеперерабатывающая промышленность

13. Среди перечисленных областей, краев и республик выделить знаком «+» административно-территориальные единицы, входящие в состав Северо-Кавказского макрорегиона:

1. Красноярский край
2. Ростовская область
3. Ингушская область
4. Республика Калмыкия
5. Республика Марий-Эл
6. Республика Адыгея
7. Республика Алтай
8. Ставропольский край

14. Среди перечисленных областей выделить знаком «+» те, которые входят в состав Центрального макрорегиона РФ:

1. Смоленская
2. Пензенская
3. Орловская
4. Брянская
5. Костромская
6. Тамбовская
7. Калужская
8. Липецкая
9. Тверская
10. Нижегородская

15. Столица Калмыкии (выбрать): Уфа, Ижевск, Нальчик, Элиста.

16. Выбрать правильный ответ – обвести кружком номер.

В состав Северного макрорегиона входят:

1. Новгородская область
2. Вологодская область
3. Псковская область
4. Мурманская область
5. Республика Калмыкия
6. Пермский край
7. Республика Коми
8. Костромская область

17. Для кого из перечисленных регионов характерно следующее сочетание полезных ископаемых: Железная руда, медно-никелевые руды, апатиты:

1. Север Западной Сибири
2. Поволжье
3. Восточный Казахстан
4. Якутия
5. Кольский полуостров

18. Составьте пары, подобрав из соседней колонки соответствующую названию республики СНГ величину численности населения (в млн. чел.):

- | | |
|---------------|--------|
| 1. Россия | а) 54 |
| 2. Беларусь | б) 148 |
| 3. Украина | в) 10 |
| 4. Узбекистан | г) 20 |
| 5. Казахстан | д) 17 |

19. Подберите пары: субъекты РФ и их столицы:

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Чукотский автономный округ | а) Майкоп |
| 2. Республика Адыгея | б) Тура |
| 3. Эвенкийский автономный округ | в) Абакан |
| 4. Республика Хакасия | г) Дудинка |
| 5. Ямало-Ненецкий автономный округ | д) Палана |

20. Подчеркните в перечне названия городов, расположенных на трассе Транссибирской магистрали:

Усть-Кут, Сургут, Красноярск, Чита, Якутск, Хабаровск, Магадан, Волгоград

21. Подчеркните названия городов, расположенных на Волге и ее притоках: Рязань, Ярославль, Москва, Белгород, Новгород, Омск, Смоленск, Астрахань

22. По набору характеристик назовите макрорегион России:

Важной отраслью специализации является гидроэнергетика; развиты нефтяная и нефтехимическая промышленность; среди видов продукции - автомобили, самолеты, троллейбусы, речные суда, тракторы, развито сельское хозяйство – выращиваются: яровая и озимая пшеница, ячмень, просо, вес, горчица, бахчевые культуры.