

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.07.2025 16:46:26

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2025

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

Программа практики разработана *профессором кафедры управления, д.э.н. Васильевой И.В.*

Рецензент: д.э.н., профессор, Аскеров П.Ф..

Введение

Производственная практика (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- углубление первоначального профессионального опыта и развитие профессиональных компетенций, связанных с научными исследованиями по выработке стратегических решений в области регионального управления и муниципального менеджмента;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы по направлению 38.04.04 ГМУ;
- развитие навыков анализа системы управления предприятием;
- овладение навыками системного анализа деятельности предприятия (организации);
- осуществление выбора методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования деятельности предприятия;
- овладение навыками научных исследований и разработки моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- осуществление теоретического обобщения и анализа полученных результатов для совершенствования информационно-коммуникационных технологий предприятия и выполнения магистерской диссертации.
- апробация разработанных предложений в условиях конкретной организации.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении вид практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы у студента формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (УК; ОПК; ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции
Универсальная компетенция
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
ОПК - 4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Профессиональная компетенция
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний

ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (З): основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий Уметь (У): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности Уметь (У): управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла Владеть (В): методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать (З): структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности Уметь (У): применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ-технологиях Владеть (В): методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать (З): знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять

	информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке. Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): методы анализа межкультурного взаимодействия Уметь (У): применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур Владеть (В): методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать (З): знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности Уметь (У): применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности Владеть (В): методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	Знать (З): Знает нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти. Уметь (У): Умеет обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. Владеть (В): Применяет нормы служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	Знать (З): Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Уметь (У): Умеет организовывать стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, создавать условия для реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

	Владеть (В): Владеет навыками стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	Знать (З): Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики Уметь (У): Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики. Владеть (В): Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Знать (З): Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти. Уметь (У): Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства. Владеть (В): Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг.

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	Знать (З): Знает регламент оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, результативность бюджетных расходов и управления имуществом. Уметь (У): Умеет рационально и целенаправленно расходовать государственные и муниципальные средства, определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. Владеть (В): Владеет навыками оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	Знать (З): Знает способы организации проектной деятельности, порядок моделирования административных процессов и процедур в органах власти. Уметь (У): Умеет использовать в профессиональной деятельности типы проектной деятельности, применять моделирование административных процессов и процедур в органах власти. Владеть (В): Владеет навыками организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	Знать (З): Знает способы организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Уметь (У): Умеет организовывать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Владеть (В): Владеет навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в области государственного и муниципального управления.
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Знать (З): Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Уметь (У): Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

	Владеть (В): владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Уметь (У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование; Владеть (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний;

	Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья
ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих	Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Уметь (У): умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеть (В): Владеет навыками Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья

	населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Знать (З): Знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных

	проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов
	Уметь (У): Умеет: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования
	Владеть (В): владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 162,25 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику:

по очной форме обучения – в течение 8 недель на 2 курсе.

5. Руководство практикой

• Для руководства производственной практикой (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Управления (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

- Руководитель практики от Университета:
 - составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1);
 - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
 - оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 3);
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 4).
- Руководитель практики от профильной организации:
 - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5);
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 6).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код Компетенции
Ознакомительный Инструктаж по содержанию практики; инструктаж по технике безопасности; составление плана работы согласно теме научного исследования; Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации). Ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Основной Научно-исследовательская работа студента (осуществление	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-

действий, связанных с выполнением должностных обязанностей работника предприятия); Изучение организационной структуры управления предприятием, его подразделений. Анализ информационного, программного и технического обеспечения системы управления исследуемого объекта. Ознакомление с результатами деятельности объекта (предприятия/региона) за последние 2-3 года. Осуществление системного анализа и/или моделирования архитектуры исследуемого объекта (предприятия/региона). Разработка стратегических решений в области ИКТ для исследуемого объекта (предприятия/региона). Оценка эффективности использования информационных технологий объекта (предприятия/региона).	2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Отчетный (заключительный) этап Дать описание организации, структуре учетного аппарата, применению форм и методов учета, системе внутреннего контроля, содержанию и методам аналитической работы объекта (предприятия/региона); сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм и компьютерных программ для оценки эффективности работы объекта (предприятия/региона); выяснить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня; сформулировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности деятельности на исследуемом объекте (предприятия/региона). Особое внимание следует уделить оценке реального уровня использования современных экономико-математических методов и компьютерных технологий в процессах учета, контроля и принятия решений на исследуемом объекте (предприятии/регионе). Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление дневника и отчета о прохождении практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Перед началом производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального

задания.

8. Особенности организации производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы применяются не только традиционные образовательные, технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы являются:

1. Учебная литература по освоённым ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические рекомендации по прохождению практики

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/516347
2.	Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/519151
3.	Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/534152
4.	Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева, С. А. Ваторопин, А. С. Ваторопин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/519784

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
5.	Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/511479

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
2. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Отдел муниципальной службы и кадров. Стол офисный, подъёмно-поворотный стул, телефон стационарный, стул для посетителей, лотки для документов, шкаф офисный для хранения документации, сейф, компьютер в сборке с выходом в интернет, многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат)	143980, Московская область, мкр. Железнодорожный, ул. Пролетарская д. 27, каб. № 7, площадь помещения 50,6 кв. м, № по технической инвентаризации 7, этаж 1
Правовое управление. Стол офисный, подъёмно-поворотный стул, телефон стационарный, стул для посетителей, лотки для документов, шкаф офисный для хранения документации, сейф, компьютер в сборке с выходом в интернет, многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат)	143912, Московская область, ш. Энтузиастов, д. 11/1, каб. № 21, площадь помещения 109,4 кв.м., № по технической инвентаризации 21, этаж 2
Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105

коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся
Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий Владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий Уверенно умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий Уверенно владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основы анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе, с выработкой стратегии действий Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, основываясь на методах научно-исследовательской работы с применением стратегических действий Сформировавшееся систематическое владение: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности Умеет: управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла Владеет: методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности Уверенно умеет: управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла Уверенно владеет: методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности

	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основы управления проектами на всех его этапах жизненного цикла в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: управлять проектами на всех его этапах его жизненного цикла Сформировавшееся систематическое владение: методами управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла в профессиональной деятельности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности Умеет: применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ- технологиях Владеет: методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности Уверенно умеет: применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ- технологиях Уверенно владеет: методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия; основы организации управления и руководства в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: применять основные методы и приемы проектирования процессов организации и управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ- технологиях Сформировавшееся систематическое владение: методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных

		систем; навыками рациональной организации, руководства и управления профильной организацией
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов Умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке Владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов Уверенно умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке Уверенно владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов Сформировавшееся систематическое умение: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке Сформировавшееся систематическое владение: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы анализа межкультурного взаимодействия Умеет: применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур

		Владеет: методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы анализа межкультурного взаимодействия Уверенно умеет: применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур Уверенно владеет: методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы анализа межкультурного взаимодействия Сформировавшееся систематическое умение: применять методы анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур Сформировавшееся систематическое владение: методами анализа межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности Умеет: применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности Владеет: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности Уверенно умеет: применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности Уверенно владеет: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: применять способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и применять методы совершенствования в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере
ОПК-1 Способен обеспечивать	Пороговый	Знает: Знает нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной

соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	(удовлетворительно)	направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти. Умеет: Умеет обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. Владеет: Применяет нормы служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Знает нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти. Уверенно умеет: Умеет обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. Уверенно владеет: Применяет нормы служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Знает нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти. Сформировавшееся систематическое умение: Умеет обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. Сформировавшееся систематическое владение: Применяет нормы служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Умеет: Умеет организовывать стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, создавать условия для реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода Владеет: Владеет навыками стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, реализации контрольно-надзорной

		деятельности на основе риск-ориентированного подхода
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Уверенно умеет: Умеет организовывать стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, создавать условия для реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода Уверенно владеет: Владеет навыками стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Сформировавшееся систематическое умение: Умеет организовывать стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, создавать условия для реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода Сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики Умеет: Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики Владеет: Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного

		и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики Уверенно умеет: Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики Уверенно владеет: Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики Сформировавшееся систематическое умение: Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики Сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-

		экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти. Умеет: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства. Владеет: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг.
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти. Уверенно умеет: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства. Уверенно владеет: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг.
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти. Сформировавшееся систематическое умение: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства. Сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг.
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Знает регламент оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, результативность бюджетных расходов и управления имуществом Умеет: Умеет рационально и целенаправленно расходовать государственные и муниципальные средства, определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. Владеет: Владеет навыками оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
	Продвинутый	Твердо знает: Знает регламент оптимального и целевого расходования

	(хорошо)	государственных и муниципальных средств, результативность бюджетных расходов и управления имуществом Уверенно умеет: Умеет рационально и целенаправленно расходовать государственные и муниципальные средства, определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. Уверенно владеет: Владеет навыками оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Знает регламент оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, результативность бюджетных расходов и управления имуществом Сформировавшееся систематическое умение: Умеет рационально и целенаправленно расходовать государственные и муниципальные средства, определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. Сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Знает способы организации проектной деятельности, порядок моделирования административных процессов и процедур в органах власти Умеет: Умеет использовать в профессиональной деятельности типы проектной деятельности, применять моделирование административных процессов и процедур в органах власти Владеет: Владеет навыками организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Знает способы организации проектной деятельности, порядок моделирования административных процессов и процедур в органах власти Уверенно умеет: Умеет использовать в профессиональной деятельности типы проектной деятельности, применять моделирование административных процессов и процедур в органах власти Уверенно владеет: Владеет навыками организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Знает способы организации проектной деятельности, порядок моделирования административных процессов и процедур в органах власти

		Сформировавшееся систематическое умение: Умеет использовать в профессиональной деятельности типы проектной деятельности, применять моделирование административных процессов и процедур в органах власти Сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Знает способы организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления Умеет: Умеет организовывать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления Владеет: Владеет навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в области государственного и муниципального управления
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Знает способы организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления Уверенно умеет: Умеет организовывать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления Уверенно владеет: Владеет навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в области государственного и муниципального управления
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: Знает способы организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления Сформировавшееся систематическое умение: Умеет организовывать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления Сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в области государственного и муниципального управления
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,

государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		институтами гражданского общества, средствами массовой информации Умеет: Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет: Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Уверенно умеет: Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Уверенно владеет: Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Сформировавшееся систематическое умение: Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Пороговый (удовлетворительно)	Умеет (У): определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование Владеет (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья
	Продвинутый	Уверенно умеет: определять категории, источники и методы сбора информации о

	(хорошо)	населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование Уверенно владеет: Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингирования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое умение: определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем

		общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование Сформировавшееся систематическое владение: Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингирования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья
ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний

		Умеет: умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья. Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеет: владеет навыками оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях. Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья. Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Уверенно умеет: умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья. Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Уверенно владеет: владеет навыками оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья;

		Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях. Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья. Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Сформировавшееся систематическое умение: умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья. Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Сформировавшееся систематическое владение: владеет навыками оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях. Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья. Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации. Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях. Индикаторы и

		показатели состояния здоровья населения. Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья. Основы управления проектом и руководства командой. Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья. Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья. Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников. Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства Умеет: рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения). Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами. Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеет: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья. Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья. Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения). Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении). Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний. Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации. Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях. Индикаторы и показатели состояния здоровья населения. Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья. Основы управления проектом и руководства командой. Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья. Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья. Основы кадрового менеджмента,

		нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников. Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства Уверенно умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами. Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Уверенно владеет: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья. Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения). Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний. Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях. Индикаторы и показатели состояния здоровья населения. Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства

		Сформировавшееся систематическое умение: рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения). Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами. Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Сформировавшееся систематическое владение: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения). Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья. Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения). Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний. Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения. Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования. Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования. Основы формирования команды научного проекта. Основы академического письма и презентации научного проекта. Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Умеет: определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта). Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования. Владеть основами командообразования в научной среде. Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта. Публично защищать проект научного исследования в научно-

		практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования Владеет: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования. Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья. Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения. Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации. Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта. Основы академического письма и презентации научного проекта. Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Уверенно умеет: определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта). Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья. Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде. Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта. Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования Уверенно владеет: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и

		задачам научного исследования. Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации. Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения). Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении). Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации. Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования. Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования. Основы формирования команды научного проекта. Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Сформировавшееся систематическое умение: определять актуальные проблемы общественного здоровья. Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта). Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья. Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования. Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта. Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования Сформировавшееся систематическое владение: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие

		в профессиональной научной коммуникации. Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения). Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении). Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового) *	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового) *	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о	Изложение материалов неполное,	Изложение материалов	Изложение материалов полное,	Изложение материалов полное,

прохождении практики	бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Подготовка отчета о прохождении практики

Текст отчета по практике должен содержать - титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определенным темам.

Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Объем отчета по производственной практике - от 7 до 10 листов формата А4 (без учета приложений).

Примерная структура отчета по практике

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел «Анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел «Техника безопасности и охрана труда» (по желанию студента) содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе «Заключение» студент должен: - кратко изложить состояние и

перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); - отметить недостатки действующей системы и конкретные пути ее улучшения или замены; - проявить общекультурные и профессиональные компетенции.

Общие требования к отчету: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Перечень контрольных вопросов по практике

1. Какие виды управленческих проблем были выявлены Вами в ходе прохождения практики?
2. Объясните природу причин, вызвавших появление управленческих проблем в организации, в которой Вы проходили практику.
3. Каковы достижения отечественной и зарубежной научной мысли и опыт хозяйствующих субъектов по решению выявленных Вами в ходе практики проблем управления в органах регионального или муниципального управления?
4. Какие рекомендации были разработаны Вами для решения проблем управления в органе регионального или муниципального управления, в котором вы проходили практику?
5. Какими методами Вы пользовались для обоснования предложенных Вами рекомендаций по решению проблем управления в органе регионального или муниципального управления, в котором вы проходили практику?

В чем состоят организационные изменения, на которые направлены разработанные Вами рекомендации? Каковы их прогнозные характер и динамика?

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения
выпускной квалификационной работы
студента ____ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным
здоровьем

ФИО обучающегося

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики _____ «__» ____ 20__ г.
подпись ФИО

Ознакомлен _____ «__» ____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код, наименование

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным
здоровьем

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения

**Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной
квалификационной работы**

студента ____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание получил _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает:
	Умеет:
	Владет:

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о работе студента(ки) института экономики и управления в АПК
Университета Вернадского _____ формы обучения по направлению
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
общественным здоровьем

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики
(_____)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики _____ «__» _____
20__ г.

подпись

ФИО

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
о работе студента(ки) факультета/института _____
Университет Вернадского _____ формы обучения по направлению
подготовки _____

направленность (профиль) _____

(Ф.И.О.) _____

в период прохождения Производственной практики (преддипломная) практика для
выполнения выпускной квалификационной работы

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
профильной организации _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения
выпускной квалификационной работы

студента _____ курса _____ формы обучения по направлению
подготовки _____
направленность (профиль) _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Ознакомлен _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

Руководитель практики от
профильной организации _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

М.П.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения Производственной практики (преддипломная) практика для выполнения
выпускной квалификационной работы
студента _____ курса _____ формы обучения по направлению
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным
здоровьем

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО