

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.06.2026 14:07:11  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Кудрявцев М.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат  
Форма обучения: очно-заочная**

г. Балашиха, 2026 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### 1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» включен в обязательную часть образовательной программы.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9), профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3), а также личностных результатов (ЛР 13 - 18).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код ОК, ПК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
ПК1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
---------	--

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места;</li> <li>-обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты</li> <li>-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>-осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>-проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>-осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>-проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>-проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>-обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> <li>-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом -стерилизации;</li> <li>-размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>-осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> <li>-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>-основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>-виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>-методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>-виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>-технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>-порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>-методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>-методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> </ul>
--	---

#### 1.2.4. Перечень личностных результатов, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

<b>ЛР 17</b>	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; Предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
<b>ЛР 18</b>	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **182** ч;

в том числе в форме практической подготовки – **125** ч,

из них на освоение:

-МДК01.01 – **66** ч;

на практики, в том числе

-учебную – **72** ч;

-производственную – **36** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **32** ч;

промежуточная аттестация – **8** ч.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных, и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 - ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04, ОК 07, ОК 09.	<b>Раздел 1.</b> Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>32</b>			
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	<b>125</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. (/самостоятельная работа)
1	2	3
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		<b>66</b>
<b>МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>66/32</b>
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.</p> <p>2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).</p> <p>3. Факторы риска возникновения ИСМП.</p> <p>4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.</p> <p>5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p>	<p><b>5</b></p> <p>5</p>
<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Выявление и регистрация ИСМП.</p> <p>2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.</p> <p>3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p>

	4. Уровни деkontаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (коллоцими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	2
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,	2

<b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	2
<b>Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2
<b>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2

<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации		<b>3</b>
<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации		1       <b>1</b>
<b>Практическое занятие № 10</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>32</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		<b>72</b>

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>8</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.01</b>	<b>182</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»*, оснащенный оборудованием:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся с выходом в Интернет;
- мультимедийная установка.

*Учебно-наглядные пособия:*

- лабораторная посуда для забора материала на исследование;
- микроскопы;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам

программы;

- влажные и натуральные препараты;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках

Петри, плакаты, слайды, фотографии) ;

- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- плакаты санитарного просвещения;
- образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и

применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;

- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов ;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

*Лицензионное программное обеспечение и базы данных:*

- Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP I
- Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);
- Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);
- Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки

портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru>

*Оснащение баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

***Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, оснащенные оборудованием***

комплекты учебной мебели;

компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

***Помещения для самостоятельной работы:***

- комплекты учебной мебели;

компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

***Актный зал*** для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:

-специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;

-видеоувеличитель (проектор);

-демонстрационное оборудование и аудиосистема.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>.

2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.

6. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

«Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

5. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Ауд.. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной	Учебно-административный корпус. Ауд.. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN

аттестации		
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Ауд. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Ауд. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,</li> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения: очно-заочная**

**г. Балашиха, 2025 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ профессионального модуля ПМ.01  
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** профессионального модуля разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (Университет Вернадского)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор,

	<p>обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять приём медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
--	---

Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и</p>
-------	---

	стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	---

1.1.4 В результате прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю студент должен получить практические навыки:

ПН 1	Организация рабочего места
ПН 2	Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
ПН 3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен (с оценкой)/ не освоен**».

Предпочтительной формой проведения экзамена квалификационного является решение проблемных ситуационных задач. Итоговая оценка по экзамену квалификационному выставляется с учетом оценки по дифференцированному зачету по учебной и производственной практике по профилю специальности и экзаменов по МДК, входящих в состав ПМ.

#### **Формы аттестации по профессиональному модулю ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Дифференцированный зачет: тест-контроль, устный опрос, выполнение манипуляций	Входной тематический контроль, тест-контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций, ролевых игр
УП ПМ.01	Зачет УП ПМ 01 + ПП ПМ 01	Выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики.
ПП ПМ.01		Выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики.

## 1.

**результаты освоения модуля, подлежащие проверке****2.1. Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;

деятельности применительно к различным контекстам	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка

## **2. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.**

### **2.1. Типовые задания для оценки освоения по МДК 01.01**

#### **«Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»**

#### **Тест-контроль**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте тестовые задания и выберите один правильный ответ на каждый предложенный вопрос. Запрещается пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения одного тестового задания – 1 минута.

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **1. ИСМП – это:**

- а) заболевание, выявленное у пациента в поликлиник
- б) заболевание медицинского работника стационара
- в) инфекционное заболевание, выявленное у пациента или медицинского работника в ЛПУ
- г) любое заболевание, выявленное у пациента или медицинского работника в ЛПУ

##### **2. Передача возбудителей гемоконтактных инфекций происходит чаще:**

- а) воздушно-капельным путем
- б) контактно-бытовым путем
- в) искусственным путем
- г) вертикальным путем

##### **3. Первое место в структуре ИСМП занимают:**

- а) кишечные инфекции
- б) инфекции кожных покровов
- в) гнойно-септические инфекции
- г) инфекция мочевыводящих путей

##### **4. Инфекционное заболевание, которым могут заболеть в условиях ЛПУ и пациенты, и медперсонал называется:**

- а) инфекция связанная с оказанием медицинской помощи
- б) карантинной инфекцией
- в) особо опасной инфекцией
- г) контактной инфекцией

##### **5. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария, нужно**

- а) растворить 5 г порошка «Биолот» в 995 мл воды
- б) растворить 5 г любого порошка в 995 мл воды
- в) растворить 5 г порошка «Биолот» в 1 л воды
- г) растворить 10 г любого порошка в 990 мл воды

##### **6. ИСМП развивается только при наличии:**

- а) источника инфекции

- б) источника инфекции и восприимчивого человека
- в) микроорганизма, факторов передачи и восприимчивого человека
- г) всех звеньев инфекционного процесса

**7. Причиной ИСМП не могут быть:**

- а) бактерии
- б) вирусы
- в) грибы
- г) гельминты

**8. Рабочий раствор азоксипирама пригоден в течении:**

- а) суток
- б) 12 ч
- в) 30 мин
- г) 1-2 часа

**9. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции**

- а) прием пищи из одной посуды
- б) укусы насекомых
- в) рукопожатие
- г) переливание инфицированной крови

**10. Кварцевание- метод:**

- а) стерилизации
- б) дезинфекции
- в) дератизации
- г) дезинсекции

**11. Ведущий путь заражения гепатитом В и ВИЧ в мед учреждениях:**

- а) контактно- бытовой
- б) алиментарный
- в) парентеральный
- г) вертикальный

**12. Основная причина внутрибольничного заражения гепатитом В и ВИЧ связана с:**

- а) нарушением режима дезинфекции
- б) нарушением мероприятий по дезинфекции и стерилизации инструментария
- в) нарушением мероприятий по дезинфекции, стерилизации и правил пользования инструментами
- г) нарушением правил асептики и антисептики

**13. Ведущий фактор передачи ВИЧ инфекции и гепатита «В» в медицинском учреждении:**

- а) слёзы и слюна пациента
- б) кровь и инструменты
- в) руки персонала
- г) предметы ухода

**14. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала производится:**

- а) 6% раствором перекиси водорода
- б) 3% раствором перекиси водорода
- в) 70 % спиртом
- г) 96 % спиртом

**15. К химическим средствам дезинфекции относятся:**

- а) бактерицидные лампы
- б) пылесосы
- в) фильтры
- г) дезинфектанты

**16. Целью очаговой дезинфекции является**

- а) предотвращение распространения инфекции из очага заболевания
- б) предотвращение инфекционных заболеваний в семье, коллективе, ЛПУ
- в) профилактика кишечных заболеваний
- г) профилактика заражения воздушно-капельными инфекциями

**17. Текущая дезинфекция проводится**

- а) после выписки больного
- б) после выздоровления больного
- в) после смерти больного
- г) все время, пока больной представляет опасность для окружающих

**18. Физический метод дезинфекции – это применение**

- а) влажной уборки
- б) химических веществ в виде водных растворов
- в) кипячения
- г) паров формалина

**19. Механический способ дезинфекции – это применение**

- а) растворов химических веществ;
- б) горячего воздуха и пара
- в) стирки
- г) лучистой энергии

**20. К галогеносодержащим дезинфектантам относится:**

- а) аламинол
- б) хлорамин
- в) лизетол АФ
- г) перекись водорода

**21. К кислородосодержащим дезинфектантам относится:**

- а) хлорная известь
- б) сульфохлорантин
- в) перекись водорода
- г) лизетол АФ

**22. Самоконтроль качества предстерилизационной очистки в отделениях ЛПУ осуществляется:**

- а) ежедневно
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в месяц

**23. К мерам безопасности при работе с дезинфицирующими средствами относятся все, кроме:**

- а) использование респиратора (маски)

- б) использование резиновых перчаток
- в) использование очков
- г) использование нарукавников

**24. К чрезвычайно опасным медицинским отходам относят:**

- а) отходы клинической лаборатории
- б) органические отходы операционной
- в) отходы туберкулезной больницы
- г) одноразовый инструментарий, загрязненный кровью

**25. Медицинские отходы, подготовленные к утилизации, хранят:**

- а) в лечебном отделении
- б) в специально оборудованном помещении
- в) в контейнере, на территории ЛПУ
- г) в туалете отделения

**26. Одноразовые пакеты для сбора отходов класса «Б» должны быть заполнены:**

- а) полностью
- б) на половину
- в) на три четверти
- г) две рети

**27. При мытье рук медицинский персонал должен отдать предпочтение:**

- а) мылу «Абсолют»
- б) жидкому мылу во флаконе с дозатором
- в) антибактериальному кусковому мылу
- г) хозяйственному мылу

**28. Цель мытья рук медицинского персонала перед осмотром пациента**

- а) соблюдение правил гигиены
- б) создание кратковременной стерильности
- в) профилактика профессионального заражения
- г) удаление бытового загрязнения

**29. Обработку рук на социальном уровне проводят:**

- а) при бытовом загрязнении рук
- б) перед и после ухода за раной
- в) перед выполнением инъекций
- г) после контакта с биологическими жидкостями

**30. На гигиеническом уровне обработку рук проводят**

- а) перед приемом пищи
- б) перед инвазивными процедурами
- в) при бытовом загрязнении рук
- г) после посещения туалета

**31. Заключительную уборку процедурного кабинета проводят:**

- а) в конце рабочего дня
- б) в конце месяца
- в) в конце рабочей недели
- г) в конце дежурства

**32.Для ежедневной дезинфекции воздуха в процедурном кабинете применяют:**

- а) распыление раствора дезинфицирующего средства
- б) кварцевание
- в) проветривание
- г) кондиционирование

**33.Температура моющего раствора на этапе замачивания:**

- а) 18° С
- б) 50° С
- в) 80° С
- г) 100° С

**34.Индикатор стерильности в паровом стерилизаторе при давлении 2 атм, экспозиции 20 минут**

- а) ИС-12
- б) ИС- 132
- в) ИС- 160
- г) ИС- 180

**35.Соотношение раствора азопирама и 3% перекиси водорода при приготовлении реактива для проведения пробы:**

- а) 1:1
- б) 1:2
- в) 1:3
- г) 1:4

**36.Генеральную уборку в процедурном кабинете проводят:**

- а) один раз в месяц
- б) два раза в месяц
- в) один раз в неделю
- г) один раз в квартал

**37.Предметы ухода, оборудование соприкасавшиеся с неповреждённой кожей подлежат:**

- а) дезинфекции
- б) предстерилизационной очистке
- в) стерилизации
- г) дезинфекции и стерилизации.

**38.Сроки годности закрытого раствора фенолфталеина при комнатной температуре:**

- а) 1-2 часа
- б) 30 суток
- в) 60 суток
- г) 24 часа

**39.Пригодность рабочего раствора азопирама проверяют нанесением двух-трёх капель раствора на:**

- а) кровавое пятно
- б) стерильный ватный шарик
- в) марлевую салфетку, смоченную водой

г) использованный шприц

**40. Азопирамовая проба ставится на инструментах:**

- а) горячих
- б) охлаждённых
- в) комнатной температуры
- г) теплых.

**41. Установить соответствие:**

Вид обработки: Назначение вида обработки:

- 1. Дезинфекция
- 2. Дезинсекция
- 3. Дератизация
- а) уничтожение насекомых
- б) уничтожение грызунов
- в) уничтожение патогенных микроорганизмов

**43. При дезинфекции на инструментари и во внешней среде уничтожаются:**

- А) микробы;
- Б) споры;
- В) микробы и споры.

44. Предварительным условием, необходимым для медицинского вмешательства является: \_\_\_\_\_

45. Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в: \_\_\_\_\_

46. Удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и другие), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий – это \_\_\_\_\_

47. К отходам класса Д относятся \_\_\_\_\_

48. К какому методу дезинфекции относится кварцевание \_\_\_\_\_

49. Совокупность мероприятий, направленных на уничтожение или снижение численности популяций вегетативных и покоящихся форм патогенных и условнопатогенных возбудителей на абиотических объектах внешней среды с целью предупреждения распространения инфекционных болезней и проводится вне связи с эпидемическими очагами в местах вероятного скопления возбудителей инфекционных болезней это \_\_\_\_\_

50. Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы и прионы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах. Осуществляется термическим, химическим, радиационным, фильтрационным методами это \_\_\_\_\_

51. Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: \_\_\_\_\_

52. Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать \_\_\_\_\_

53. Диспансеризацией называют \_\_\_\_\_

54. Механический метод дезинфекции \_\_\_\_\_

55. На что направлена первичная профилактика \_\_\_\_\_

## **ВАРИАНТ 2.**

**1. При наличии следов крови на обработанных инструментах раствор азопирама окрашивается:**

- а) в фиолетовый цвет, переходящий в розовый
- б) в бурый цвет
- в) сине-зеленый цвет
- г) в розовый, переходящий в малиновый

**2. Количество инструментов, используемых для контроля качества предстерилизационной очистки:**

- а) 3% от обработанной партии
- б) 5 инструментов из обработанной партии
- в) 1 % от каждого вида инструментов обработанной партии
- г) 1 инструмент из обработанной партии

**3. Стерилизация – это метод полного уничтожения:**

- а) патогенных форм микроорганизмов
- б) условно-патогенных микроорганизмов
- в) вегетативных форм микроорганизмов и их спор
- г) бактерий и вирусов

**4. Стерилизацию химическими растворами применяют:**

- а) постоянно для всех видов инструментов
- б) для изделий, которые невозможно стерилизовать паром или горячим воздухом
- в) для изделий из стекла
- г) для изделий из резины

**5. Щадящему режиму паровой стерилизации соответствуют параметры:**

- а) температура – 132 °С, давление – 2 атм., экспозиция – 20 минут
- б) температура – 160 °С, экспозиция – 150 минут
- в) температура – 120 °С, давление – 1,1 атм., экспозиция – 45 минут
- г) температура – 180 °С экспозиция 60 минут

**6. Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры составляет (в мин.)**

- а) 360
- б) 180
- в) 90
- г) 60

**7. Хирургическое белье стерилизуют в автоклаве при соблюдении следующих параметров:**

- а) температура – 132 °С, давление – 2 атм., экспозиция - 20 минут
- б) температура – 160 °С, экспозиция - 150 минут

в) температура –120 °С, давление - 1,1 атм., экспозиция - 45 минут г) температура –180°С экспозиция 60 минут

**8. Оценка качества стерилизации путем применения индикаторов – это контроль**

- а) химический
- б) механический
- в) биологический
- г) физический

**9. Качество стерилизации определяют, применяя:**

- а) физический метод
- б) химический, биологический методы
- в) биохимический метод
- г) химический, биологический, физический методы

**10. Срок сохранения стерильности на стерильном столе изделий, стерилизованных без упаковки, составляет:**

- а) 6 часов
- б) 24 часа
- в) 3 суток
- г) 20 суток

**11. Физический контроль режима стерилизации предусматривает:**

- а) использование индикаторов
- б) контроль работы приборов стерилизатора
- в) использование биотестов
- г) контроль влажности обработанных изделий

**12. Однозначный ответ о качестве стерилизации дает применение**

- а) физического метода
- б) химического метода
- в) биохимического метода
- г) биологического метода

**13. Воздушную стерилизацию можно проводить:**

- а) в стерилизационной коробке с фильтром
- б) в бязевой упаковке
- в) в стерилизационной коробке без фильтра
- г) без упаковки

**14. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится**

- а) 4 раза
- б) 3 раза
- в) 2 раза
- г) 1 раз

**15. Время замачивания медицинских инструментов в моющем растворе:**

- а) 15 мин.
- б) 20 мин.
- в) 5 мин.
- г) 40 мин

**16. Использованный уборочный инвентарь подлежит**

- а) уничтожению
- б) утилизации
- в) промыванию
- г) дезинфекции

**17. Отходы класса Г обезвреживаются (утилизируются):**

- а) специализированными организациями, имеющими лицензию
- б) специально обученным персоналом ЛПУ
- в) сотрудниками отделения ЛПУ
- г) сотрудниками административно-хозяйственного отделения ЛПУ

**18. К простейшим способам профилактики ИСМП относятся:**

- а) мытье рук медперсоналом
- б) текущая уборка палатных помещений
- в) дезинфекция использованного инструментария
- г) дезинфекция использованных предметов ухода

**19. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать**

- а) после каждого пациента
- б) один раз в день
- в) в конце смены
- г) во время генеральной уборки

**20. Спецдежду, обильно загрязненную кровью, необходимо**

- а) снять и замочить в дезрастворе на 1 час
- б) снять и отправить в прачечную
- в) снять и обработать место загрязнения тампоном, смоченным в дезрастворе
- г) снять и место загрязнения застирать с мылом

**21. Генеральную уборку процедурного кабинета производит**

- а) палатная медсестра
- б) младшая медсестра
- в) старшая медсестра
- г) процедурная медсестра

**22. ИСМП – это:**

- а) заболевание, выявленное у пациента в поликлинике
- б) заболевание медицинского работника стационара
- в) инфекционное заболевание, выявленное у пациента или медицинского работника в ЛПУ
- г) любое заболевание, выявленное у пациента или медицинского работника в ЛПУ

**23. Передача возбудителей гемоконтактных инфекций происходит:**

- а) воздушно-капельным путем
- б) контактно-бытовым путем
- в) искусственным путем
- г) вертикальным путем

**24. Первое место в структуре ИСМП занимают:**

- а) кишечные инфекции
- б) инфекции кожных покровов
- в) гнойно-септические инфекции
- г) инфекция мочевыводящих путей

**25. Инфекционное заболевание, которым пациент и медработник могут заразиться в лечебном учреждении, называется:**

- а) внутрибольничной инфекцией
- б) карантинной инфекцией

- в) особо опасной инфекцией
- г) контактной инфекцией

**26. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария, нужно:**

- а) растворить 5 г порошка «Биолот» в 995 мл воды
- б) растворить 5 г любого порошка в 995 мл воды
- в) растворить 5 г порошка «Биолот» в 1 л воды
- г) растворить 10 г любого порошка в 990 мл воды

**27. ИСМП развивается только при наличии:**

- а) источника инфекции
- б) источника инфекции и восприимчивого человека
- в) микроорганизма, факторов передачи и восприимчивого человека
- г) всех звеньев инфекционного процесса

**28. Физический способ дезинфекции – это применение**

- а) влажной уборки
- б) химических веществ в виде водных растворов
- в) пылесоса
- г) фильтрации

**29. Механический способ дезинфекции – это применение**

- а) растворов химических веществ
- б) горячего воздуха и пара
- в) пылесоса
- г) лучистой энергии

**30. К галогеносодержащим дезинфектантам относится:**

- а) аламинол
- б) хлорамин
- в) лизетол АФ
- г) перекись водорода

**31. К кислородосодержащим дезинфектантам относится:**

- а) хлорная известь
- б) сульфохлорантин
- в) перекись водорода
- г) лизетол АФ

**32. При попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента на кожу медсестры, для обработки применяют:**

- а) раствор этилового спирта
- б) раствор сульфацил-натрия
- в) раствор борной кислоты
- г) раствор фурацилина

**33. Основная причина внутрибольничного заражения гепатитом В и ВИЧ связана с:**

- а) нарушением режима дезинфекции
- б) нарушением мероприятий по дезинфекции и стерилизации инструментария
- в) нарушением мероприятий по дезинфекции, стерилизации и правил пользования инструментами
- г) нарушением правил асептики и антисептики.

**34. Цель мытья рук медицинского персонала перед осмотром пациента**

- а) соблюдение личной гигиены
- б) создание кратковременной стерильности
- в) профилактика профессионального заражения
- г) удаление бытового загрязнения

**35. На социальном уровне обработку рук проводят**

- а) при бытовом загрязнении рук
- б) перед и после ухода за раной
- в) перед инвазивными процедурами
- г) после контакта с биологическими жидкостями

**36. На гигиеническом уровне обработку рук проводят**

- а) перед приемом пищи
- б) до и после снятия перчаток
- в) при бытовом загрязнении рук
- г) после посещения туалета

**37. Контроль стерильности перевязочного материала осуществляется путем:**

- а) использования индикаторных тест-полосок
- б) использования тиомочевины
- в) посева на питательные среды
- г) использования спор микроорганизмов

**38. Изделия медицинского назначения после стерилизации в 6% растворе перекиси водорода хранят в:**

- а) плотно закрытой стерильной емкости
- б) растворе фурацилина
- в) спирте
- г) растворе хлорамина

**39. Мягкий инвентарь (подушки, матрацы) после выписки пациента дезинфицируют**

- а) замачивая в 3% растворе хлорамина
- б) кипячением
- в) в дезинфекционной камере
- г) проветриванием

**40. Подготовкой к проведению генеральной уборки процедурного кабинета не является:**

- а) дезинфекция и удаление медицинских отходов
- б) вынос мебели
- в) приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства
- г) проветривание

**41. Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток:**

- А. После каждого пациента;
- Б. После 5-6 манипуляций;
- В. После 3 пациентов;

**42. Очаговая дезинфекция может быть:**

- А. Предварительной;
- Б. Текущей;
- В. Промежуточной

**43. Установите соответствие термина и определения**

- 1. источник возбудителя инфекции
- 2. механизмы передачи
- 3. восприимчивый организм
- 4. фактор передачи возбудителя
- А. объект окружающей среды, способствующий распространению возбудителя
- Б. среда естественного пребывания возбудителя (размножения, накопления)
- В. эволюционно сложившийся способ перехода возбудителя организм со сниженной иммунной защитой

**44. Установите соответствие**

- 1. мероприятия, по предупреждению попадания микроорганизмов во внутренние среды организма пациента
- 2. мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом

- А. обработка рук медицинской сестрой с помощью спиртосодержащего кожного антисептика
- Б. обработка инъекционного поля антисептическим раствором
- В. использование стерильных шприца, инъекционной иглы и лекарственного раствора
- Г. использование стерильного процедурного набора

**45. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение**

- А. микроорганизмов
- Б. грызунов
- В. насекомых
- Г. спор

**46.** Что такое комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения?

**47.** Что относится к методам дезинфекции?

**48.** Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать \_\_\_\_\_

**49.** Как называется комплекс санитарно- гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции \_\_\_\_\_

**50.** Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы это \_\_\_\_\_

51. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов – это \_\_\_\_\_
52. Деятельность медицинской сестры в рамках вторичной профилактики направлена на \_\_\_\_\_
53. Избыточная масса тела может привести к \_\_\_\_\_
54. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят \_\_\_\_\_
55. Для массовой туберкулинодиагностики используют \_\_\_\_\_
56. К медицинским организациям, оказывающим первичную медико- санитарную помощь, относится \_\_\_\_\_

### **ВАРИАНТ 3.**

- 1. Генеральную уборку в палатах проводят:**
- а) один раз в месяц
  - б) два раза в месяц
  - в) один раз в неделю
  - г) один раз в квартал
- 2. Медицинские инструменты многоразового использования,соприкасавшиеся с раневой поверхностью пациента подлежат:**
- а) дезинфекции
  - б) предстерилизационной очистке
  - в) стерилизации
  - г) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации.
- 3. Для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленных условиях используют**
- а) УФ-излучение
  - б) стерилизацию текучим паром
  - в) гамма-излучение
  - г) дробную стерилизацию
- 4. Пригодность рабочего раствора азопирама проверяют нанесением двух-трёх капель раствора на:**
- а) кровавое пятно
  - б) стерильный ватный шарик
  - в) марлевую салфетку, смоченную водой
  - г) использованный шприц
- 5. Режим стерилизации металлических инструментов в воздушном стерилизаторе**
- а) температура 120<sup>0</sup> С – 45 мин
  - б) температура 160<sup>0</sup> С – 120 мин.
  - в) температура 132<sup>0</sup> С – 20 мин.
  - г) температура 180<sup>0</sup> С – 60 мин.

**6. При наличии следов моющих средств на обработанных инструментах, раствор фенолфталеина окрашивается:**

- а) в фиолетовый цвет, переходящий в розовый
- б) в бурый цвет
- в) в сине-зеленый цвет
- г) в розовый, переходящий в малиновый

**7. Количество инструментов для контроля качества предстерилизационной очистки:**

- а) 3% от обработанной партии
- б) 5 инструментов из обработанной партии
- в) 1 % от каждого вида инструментов обработанной партии
- г) 1 инструмент из обработанной партии

**8. Стерилизация – это метод полного уничтожения:**

- а) патогенных форм микроорганизмов
- б) условно-патогенных микроорганизмов
- в) вегетативных форм микроорганизмов и их спор
- г) бактерий и вирусов

**9. Оборудование, применяемое для стерилизации перевязочного материала**

- а) термостат
- б) автоклав
- в) сушижаровой шкаф
- г) инфракрасный стерилизатор

**10. Условия хранения дезинфицирующих средств**

- а) не имеют значения
- б) в помещении с хорошим освещением
- в) в темном, сухом, хорошо проветриваемом помещении
- г) во влажном, хорошо проветриваемом помещении

**11. Время стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода при температуре 50°С составляет (в мин.)**

- а) 360    б) 180                      в) 90                                      г) 60

**12. Резиновые катетеры стерилизуют в автоклаве при соблюдении следующих параметров:**

- а) температура – 132 °С, давление – 2 атм., экспозиция – 20 минут
- б) температура – 160 °С, экспозиция – 150 минут
- в) температура – 120 °С, давление – 1,1 атм., экспозиция – 45 минут
- г) температура – 180° С, экспозиция 60 минут

**13. Наблюдение за работой приборов стерилизатора является методом контроля:**

- а) химический
- б) механический
- в) биологический
- г) физический

**14. Качество стерилизации определяют, применяя:**

- а) физический метод
- б) химический, биологический методы
- в) биохимический метод

г) химический, биологический, физический методы

**15.Срок сохранения стерильности изделий, стерилизованных в пакетах из крафт-бумаги, составляет:**

- а) 6 часов                      б) 24 часа              в) трое суток              г) двадцать дней

**16.Паровой способ стерилизации относится к методу:**

- а) физическому  
б) химическому  
в) радиационному  
г) биологическому

**17.Активность хлорсодержащих дезинфицирующих средств при хранении**

- а) увеличивается  
б) не изменяется  
в) уменьшается  
г) исчезает полностью

**18.Режим обработки клеенок после их использования**

- а) двукратное протирание ветошью, смоченной раствором дезсредства  
б) погружение на 60 мин. в раствор дезсредства  
в) двукратное протирание ветошью, смоченной раствором дезсредства с интервалом в 15 мин.  
г) двукратное протирание ветошью, смоченной водой

**19.Причиной ИСМП не могут быть:**

- а) бактерии  
б) вирусы  
в) грибы  
г) гельминты

**20.Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в начале рабочего дня**

- а) заключительная  
б) текущая  
в) генеральная  
г) предварительная

**21.Использованный уборочный инвентарь подлежит**

- а) уничтожению  
б) утилизации  
в) промыванию  
г) дезинфекции

**22.Подготовкой к проведению генеральной уборки процедурного кабинета не является:**

- а) дезинфекция и удаление медицинских отходов  
б) вынос мебели  
в) приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства  
г) проветривание

**23.Количество инструментов, используемых для контроля качества предстерилизационной очистки:**

- а) 3% от обработанной партии  
б) 5 инструментов из обработанной партии  
в) 1 % от каждого вида инструментов обработанной партии  
г) 1 инструмент из обработанной партии

**24.ИСМП – это:**

- а) заболевание, выявленное у пациента в поликлинике
- б) заболевание медицинского работника стационара
- в) инфекционное заболевание, выявленное у пациента или медицинского работника в ЛПУ
- г) любое заболевание, выявленное у пациента или медицинского работника в ЛПУ

**25.Изделия медицинского назначения после стерилизации в 6% растворе перекиси водорода хранят в**

- а) плотно закрытой стерильной емкости
- б) растворе фурацилина
- в) спирте
- г) растворе хлорамина

**26.При попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента на кожу медсестры, для обработки применяют:**

- а) раствор этилового спирта
- б) раствор сульфацил-натрия
- в) раствор борной кислоты
- г) раствор фурацилина

**27.При попадании биологической жидкости в глаза медицинскому работнику, для обработки применяют:**

- а) этиловый спирт 96%
- б) проточную воду
- в) раствор фурацилина
- г) раствор хлорамина

**28.Для ежедневной дезинфекции воздуха в процедурном кабинете применяют:**

- а) распыление раствора дезинфицирующего средства
- б) кварцевание
- в) проветривание
- г) кондиционирование

**29.Один из участков рук, который часто забывается при обработке рук на гигиеническом уровне:**

- а) большой палец
- б) указательный палец
- в) ладонная поверхность
- г) тыльная сторона ладони

**30.Цель мытья рук медицинского персонала перед осмотром пациента**

- а) соблюдение правил гигиены
- б) создание кратковременной стерильности
- в) профилактика профессионального заражения
- г) удаление бытового загрязнения

**31.Перчатки во время манипуляций не рекомендуется обрабатывать антисептическим раствором, т.к.:**

- а) вызывает местную аллергическую реакцию на коже
- б) влияет на герметичность перчаток
- в) изменяет форму перчаток
- г) разрушает перчатки

**32. Концентрация этилового спирта, обладающего антисептическими свойствами:**

- а) 20%
- б) 35%
- в) 70%
- г) 95%

**33. После снятия перчаток проводится обработка рук:**

- а) хирургическая
- б) терапевтическая
- в) гигиеническая
- г) социальная

**34. Текущая дезинфекция проводится**

- а) после выписки больного
- б) после выздоровления больного
- в) после смерти больного
- г) все время, пока больной представляет опасность для окружающих

**35. К галогеносодержащим дезинфектантам относится:**

- а) аламинол
- б) хлорамин
- в) лизетол АФ
- г) перекись водорода

**36. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать**

- а) после каждого пациента
- б) один раз в день
- в) в конце смены
- г) во время генеральной уборки

**37. Одноразовые пакеты для сбора отходов класса «Б» должны быть заполнены:**

- а) полностью
- б) на половину
- в) на три четверти
- г) две трети

**38. После выздоровления или смерти пациента проводят уборку:**

- а) текущую
- б) профилактическую в )заключительную
- г) очаговую

**39. Шприцы после дезинфекции утилизируют в отходы класса:**

- а) А
- б) Б
- в) Г
- г) Д

**40. Температурный режим сушки ИМН перед стерилизацией в сухожаровом шкафу:**

- а) 55
- б) 65

- в) 75
- г) 85

**41. Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:**

- А. Недостаток гипотензивных средств;
- Б. Нарушение санитарнопротивоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении;
- В. недостаточный контроль со стороны пациентов;
- Г. применение витаминов.

**42. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется:**

- А. Карантинным
- Б. Особо опасным инфекционным заболеванием;
- В. Инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;

**44. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор**

- Д. дезинфекция
- Е. дезинсекция
- Ж. дератизация
- Г. стерилизация

**45. Как называется метод дезинфекции к которому относятся - орошение, выколачивание, проветривание, фильтрация, вентиляция, подметание, влажная уборка, обработка помещения и находящегося в нем различных предметов пылесосом?**

**46. Заключительная дезинфекция проводится в очаге \_\_\_\_\_**

**47. Где чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в: \_\_\_\_\_**

**48. Совокупность методических приемов, включающих применение моющего или антисептического средства, для удаления загрязнений и транзитной микрофлоры с кожи кистей рук медицинского персонала - обработка рук \_\_\_\_\_**

**49. Совокупность методов и приемов работы, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану, в организм больного, создание безмикробных, стерильных условий для хирургической работы это \_\_\_\_\_**

**50. Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения \_\_\_\_\_**

**51. Химическое вещество различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель или приостановку жизнедеятельности микроорганизма это \_\_\_\_\_**

**52. Метод дезинфекции, основанный на применении веществ, вызывающих гибель микроорганизмов на поверхности и внутри объектов и предметов окружающей среды, а также в воздухе и различных субстратах – это \_\_\_\_\_**

**53. Какие отходы относятся к классу Б \_\_\_\_\_**

54. Где должны храниться вакцины \_\_\_\_\_

55. АКДС является вакциной против \_\_\_\_\_

**56. Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:**

А. Недостаток гипотензивных средств

Б. Нарушение санитарно -противоэпидемиологического режима в лечебно- профилактическом учреждении

В. Недостаточный контроль со стороны пациентов

**57. Пути передачи ВИЧ инфекции и гемоконтактных гепатитов в условиях ЛПО**

А) искусственный

Б) воздушно-капельный

В) контактно-бытовой

Г) алиментарный

**58. Какие изделия медицинского назначения подлежат предстерилизационной очистке**

А) все изделия, подлежащие стерилизации

Б) все изделия, прошедшие дезинфекцию

В) только изделия, имеющие видимые следы органических загрязнений

Г) все изделия после использования

**58. Выберите, что из перечисленного не входит в Укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций**

А) 70% этиловый спирт

Б) 5% спиртовой раствор йода

В) навески перманганата калия

Г) алгоритм действий медицинских работников.

**59. Укажите цель предстерилизационной очистки**

А) удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств

Б) уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры

В) уничтожение всех видов микрофлоры, включая споры

Г) уничтожение патогенных микроорганизмов

**60. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании биологических жидкостей:**

А) проточная вода, перекись водорода

Б) проточная вода, альбуцид

В) проточная вода, этиловый спирт

Г) проточная вода

**61. Искусственный путь передачи ИСМП**

А) воздушно-капельный

Б) контактно-бытовой

В) искусственный

Г) воздушно-пылевой

**62. Одноразовые маски требуют замены каждые**

- А) 2 часа
- Б) 4 часа
- В) 6 часов
- Г) 12 часов

**63. Стерильность бикса, из которого взят не весь материал сохраняется в течение**

- А) 6 часов
- Б) 12 часов
- В) 10 часов
- Г) 24 часа

**64. Генеральная уборка процедурного кабинета стационара проводится 1 раз в**

- А) три дня
- Б) неделю
- В) 10 дней
- Г) 5 дней

**65. Основной режим стерилизации инструментов многоразового использования паром под давлением:**

- А) 180°C -60 мин.
- Б) 1.1 атм. 120°C- 45 мин.
- В) 160°C- 180 мин
- Г) 2 атм. 132°C- 20 мин

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Вариант № 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1; 1.2; 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2. Дезинфекция суден.**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Вариант № 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

### **1. Понятие дезинфекция. Виды дезинфекции.**

#### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

### **2. Генеральная уборка палат.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Вариант № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

#### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

### **1. Методы дезинфекции.**

#### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

### **2. Текущая уборка процедурного кабинета.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Вариант № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

#### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

### **1. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).**

#### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

### **2. Текущая уборка палат.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 5**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1. Характеристика современных средств дезинфекции**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2. Генеральная уборка процедурного кабинета.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 6**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1. Структура и классификация медицинских отходов.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 7**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1. Организации системы сбора и удаления отходов ЛПУ.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

## **2. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.**

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Вариант № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

#### **Теоретическое задания**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

#### **1. Уровни деkontаминации рук (социальный, гигиенический, хирургический).**

##### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

#### **2. Генеральная уборка процедурного кабинета**

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Вариант № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

#### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

#### **1 Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).**

##### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

#### **2. Дезинфекция зондов, катетеров.**

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Вариант № 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.**

### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Дезинфекция перчаток.**

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 11</b>
---

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Требования по организации работы в процедурном кабинете (спец.одежда, личная гигиена, уровни обработки рук)**

### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Дезинфекция кушеток.**

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 12</b>
---

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Профилактика заражения медицинского персонала парентеральными гепатитами, ВИЧ- инфекцией, COVID-19.**

### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции. Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Приготовление 0,5 % моющего раствора.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 13**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин.*

**1.Профилактические и общие меры предосторожности инфицирования и передачи инфекции.**

**Меры предосторожности в различных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Дезинфекция грелки.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 14**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Проведение гигиенической обработки рук.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 15**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), парентеральными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Санитарно-гигиеническая уборка клизменной.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 16**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Обработка рук персонала – мера профилактики ВБИ.**

**Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий, требования к ним.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**1.Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 17**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Понятия текущая, заключительная и генеральная уборка на примере палаты и других функциональных помещений отделения.**

## Практическое задание

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

### **2.Санитарно-гигиеническая уборка туалета.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### **Вариант № 18**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин.*

### **1.Цель и этапы проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.**

### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20мин*

### **1. Дезинфекция мочеприёмников.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### **Вариант № 19**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

### **1.Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов.**

### **Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20мин*

### **2.Дезинфекция пузыря со льдом.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### **Вариант № 20**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете*

воспользоваться нормативной документацией.

Время выполнения задания – 10 мин

**1. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

Время выполнения задания – 20 мин

**2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 21**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

Время выполнения задания – 10 мин

**1. Проверка качества предстерилизационной очистки медицинского инструментария.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

Время выполнения задания – 20 мин

**1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 22**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1, 1.2, 1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

Время выполнения задания – 10 мин

**1. Стерилизация: понятие, методы, способы и режимы.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

Время выполнения задания – 20 мин

**2. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 23**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

#### *Инструкция*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

#### **1.Термические способы стерилизации.**

### **Практическое задание**

#### *Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20мин*

#### **2.Проведение генеральной уборки помещений медицинской организации.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Вариант № 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

#### *Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

#### **1.Растворы, используемые для химической стерилизации и правила ее проведения.**

### **Практическое задание**

#### *Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20мин*

#### **2.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Вариант № 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

### **Теоретическое задание**

#### *Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

#### **1.Методы контроля качества стерилизации при различных режимах (химический, биологический, технический).**

### **Практическое задание**

#### *Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20мин*

**2.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 26**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Режимы физической стерилизации, понятие общий и щадящий режим.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 27**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б». Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 28**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин.*

**1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских**

**отходов класса «Г».**  
**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2 Проведение дезинфекции медицинских изделий.**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**  
**Вариант № 29**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.**

**Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Проведение дезинфекции термометров.**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**  
**Вариант № 30**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

*Время выполнения задания – 10 мин*

**1.Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А». Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

*Время выполнения задания – 20 мин*

**2.Дезинфекция и утилизация одноразового мед.инструментария (шприцы, иглы, системы)**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**  
**Вариант № 31**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

**Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете*

воспользоваться нормативной документацией.

Время выполнения задания – 10 мин

### **1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В». Практическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

Время выполнения задания – 20 мин

### **2. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки мед.инструментария (азопирамовая проба).**

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 32</b>
---

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК: 1.1,1.2,1.3.

ОК: 01; 02; 03; 04; 07; 09.

#### **Теоретическое задание**

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте план ответа. Вы можете воспользоваться нормативной документацией.*

Время выполнения задания – 10 мин

### **1. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.**

## **3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**

#### **Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции.

Вариант № 1

При разведении дезинфекционного раствора медицинская сестра находилась в шапочке, маске и перчатках. При неосторожном обращении раствор попал в глаза медицинской сестре.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Дайте определение понятию «дезинфекция», назовите её виды, методы и способы.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Окажите первую помощь при попадании дезинфицирующих средств слизистые оболочки.

*Инструкция:*

*Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.*

*Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.*

Время выполнения задания – 15 мин.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

#### **Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки,

ёмкости для дезинфекции.

Вариант № 1

Дежурная медицинская сестра использовала грелку с горячей водой для согревания пациента. После остывания она вытерла грелку ветошью, смоченной водой, высушила грелку положила её в шкаф для хранения.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Назовите современные дезинфицирующие средства
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите

дезинфекцию грелки.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

В терапевтическом отделении в одной из палат были выписаны все пациенты. Санитарка вытерла пыль, вымыла пол, проветрила палату и сообщила медицинской сестре о готовности палаты к приёму новых пациентов.

1. Назовите ошибки, допущенные при проведении уборке палаты.
2. Назовите виды уборок, проводимых в ЛПО.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите генеральную уборку палат.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции

Вариант № 1

Медицинская сестра обнаружила, что санитарка проводит уборку коридора инвентарём, предназначенным для уборки палат. Медицинская сестра сделала замечания санитарке.

1. Обоснуйте замечания медицинской сестры.
2. Назовите требования, предъявляемые к уборочному инвентарю в медицинских организациях.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите дезинфекцию уборочного инвентаря.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5**

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

При осмотре пациентки 78 лет в приемном отделении, поступившей в стационар с подозрением на пневмонию, при осмотре головы обнаружила вшей и гнид.

1. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала, проведите мероприятия, необходимые при выявлении педикулеза.
2. Назовите виды вшей.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите дезинфекцию использованных изделий медицинского назначения.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6**

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

В середине рабочего дня медсестра процедурного кабинета провела уборку: протерла рабочие поверхности ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, проветрила кабинет.

1. Определите вид уборки, которую провела медицинская сестра. как часто проводится данный вид уборки.
2. Как часто проводится данный вид уборки.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите дезинфекцию уборочного инвентаря.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7**

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

В терапевтическом отделении при сборе отходов класса «Б», медицинская сестра упаковала их в пакет белого цвета и поставила около электронагревательного прибора.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Приведите примеры отходов класса «Б».
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Составьте алгоритм действий медицинской сестры по утилизации отходов класса «Б»

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

В процедурном кабинете после инъекции медицинская сестра помещает одноразовые шприцы в пакет белого цвета, а иглы – в пакет жёлтого цвета.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Назовите классификацию отходов.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Распределите по классам отходов одноразовые иглы и шприцы.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения медицинская сестра приготовила моющий раствор с моющим средством «Биолот» и подогрела его до 50 градусов.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Дайте определение «предстерилизационная очистка».
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала.

Проведите предстерилизационную очистку пинцетов.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность

его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Вы медицинская сестра ЦСО. После проведенной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Вам необходимо поставить пробы для контроля качества.

1. Назовите виды проб, которые необходимо провести.
2. Назовите цель контроля качества предстерилизационной очистки.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите постановку азопирамовой пробы.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

При повторном использовании моющих растворов с перекисью водорода для предстерилизационной очистки инструментов порозовел.

1. Каковы дальнейшие действия медицинской сестры.
2. Назовите этапы предстерилизационной очистки.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите постановку фенолфталеиновой пробы.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

#### Вариант № 1

Медицинская сестра проводит стерилизацию катетеров в сухожаровом шкафу. Выбран режим 180 °, время 60 минут.

1. Какие ошибки допущены медицинской сестрой.
2. Дайте определение, что такое стерилизация, назовите её виды.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите стерилизацию мочевых катетеров.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции. Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13

#### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

#### Вариант № 1

Проводится стерилизация изделий медицинского назначения в автоклаве. Выбран режим 132\*С, 2 атм, в течение 20 минут.

1. Назовите ИМН, разрешенные стерилизовать данным способом.
2. Назовите методы стерилизации.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите стерилизацию металлических пинцетов.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции. Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14

#### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

#### Вариант № 1

При стерилизации изделий медицинского назначения паровым методом были использованы следующие способы упаковки:

- стерилизационные коробки с фильтром;
  - двухслойная бязевая упаковка;
  - открытый способ (без упаковки).
1. Укажите способы упаковки, разрешенные при данном способе.
  2. Назовите срок хранения изделий, стерилизованных паровым методом.
  3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите упаковку перчаток для стерилизации.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной

манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

При проведении стерилизации в воздушном стерилизаторе открытым способом, медицинская, разложила три индикатора для контроля качества стерилизации.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Перечислите преимущества и недостатки парового метода стерилизации.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите упаковку ИМН для стерилизации в сухожаровом шкафу.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Медицинская сестра проводит стерилизацию химическим методом, используя для этого ёмкость без крышки. Стерилизуемое изделие было погружено полностью.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Назовите требования, предъявляемые к ёмкостям, при проведении химической стерилизации.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите упаковку перевязочного материала для стерилизации в автоклаве.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные

очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Медицинская сестра акушерского отделения проводила гигиеническую обработку рук, не снимая обручальное кольцо и часы.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Перечислите требования, предъявляемые к обработке рук медицинского персонала.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите гигиеническую обработку рук.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

У пациента, находящегося в процедурном кабинете, внезапно началось носовое кровотечение. На пол попали капли крови.

1. Определите вид уборки, которую нужно провести в процедурном кабинете.
2. Как часто проводится данный вид уборки.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите генеральную уборку процедурного кабинета.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

1. В отделении ВИЧ-инфекции в перевязочном кабинете работают две сестры. Одной из них при обработке раны ее содержимое брызнуло в лицо. Медицинская сестра убрала капли крови сухой салфеткой и продолжила работать.

1. Назовите ошибки, допущенные медицинской сестрой.
2. Назовите средства индивидуальной защиты, необходимые при работе с биологическими жидкостями.
3. Обеспечьте безопасную больничную среду для персонала. Проведите мероприятия при попадании биологических жидкостей на кожу.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Вы медицинская сестра процедурного кабинета. После взятия крови у пациента из вены укололи использованной иглой палец через перчатку.

1. Обеспечьте инфекционную безопасность. Продемонстрируйте тактику медицинской сестры в аварийной ситуации.
2. Назовите состав аварийной аптечки АНТИ - СПИД.
3. Перечислите правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 21

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Вы медицинская сестра процедурного кабинета вам необходимо провести генеральную уборку в палате.

1. Перечислите правила проведения генеральной уборки палаты.
2. Назовите факторы риска возникновения ИСМП.
3. Обеспечьте инфекционную безопасность. Продемонстрируйте дезинфекцию использованных предметов, уборочного инвентаря.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 22

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

#### Вариант № 1

Медицинская сестра забрала после стерилизации бикс из ЦСО. При осмотре бикса она обнаружила незакрытые шторки.

1. Перечислите действия медицинской сестры.
2. Паровой метод стерилизации, условия проведения, режимы, сроки хранения

стерильности.

3. Обеспечьте инфекционную безопасность. Проведите утилизацию ватных шариков, загрязненных кровью.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции. Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 23

#### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

#### Вариант № 1

При осуществлении забора крови из вены, произошло попадание крови на стол, одежду и кожу медсестры.

1. Перечислите возможные аварийные ситуации, возникающие в МО при работе с медицинским инструментарием.
2. Опишите порядок оказания первой помощи при попадании биологических жидкостей на кожу.
3. Обеспечьте инфекционную безопасность персонала. Проведите текущую уборку процедурного кабинета.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной анипуляции. Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 24

#### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

#### Вариант № 1

Медицинская сестра стерилизационного отделения выгрузила биксы (без фильтров) со стерильным материалом, и поставила на хранение. В течение 3х суток биксы не были доставлены в отделение.

1. Перечислите дальнейшие действия медицинской сестры.
2. Дайте определение «стерилизация». Назовите виды, методы и

способы стерилизации.

3. Обеспечьте инфекционную безопасность персонала. Приготовьте моющий раствор с использованием пергидроля.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 25

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

1. Перечислите правила сбора и хранения отходов.

2. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов.

3. Обеспечьте инфекционную безопасность персонала.

Проведите дезинфекцию инструментов, загрязнённых кровью.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 26

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

Вариант № 1

Медицинская сестра перед проведением инъекции вымыла руки, используя мыло из мыльницы. Вытерла руки полотенцем, которое использовала другая медицинская сестра. Перед набором лекарственного средства надела стерильные перчатки.

1. Перечислите ошибки, допущенные медицинской сестрой.

2. Назовите уровни деконтаминации рук медицинской сестры.

3. Обеспечьте инфекционную безопасность персонала. Проведите дезинфекцию перчаток.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 27

### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

**Условия выполнения задания:** выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности;

- используемое оборудование (инвентарь): халат, шапочка, маска, перчатки, защитные очки, ёмкости для дезинфекции, необходимый инвентарь для выполнения манипуляции.

### Вариант № 1

Медицинской сестрой проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C, время стерилизации 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

1. Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.
2. Перечислите меры стандартной защиты, необходимые при сборе отходов класса «Б».
3. Обеспечьте инфекционную безопасность персонала. Проведите текущую уборку процедурного кабинета.

Внимательно прочитайте задание, продумайте логическую последовательность его выполнения.

Вы можете воспользоваться необходимым оснащением для выполнения данной манипуляции.

Время выполнения задания – 15 мин.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Задание № 1 – 27	ПК 1.1-1.3 ОК 0.1-0.9	Задания представлены в виде клинической ситуаций, состоят из трёх частей. При выполнении задания студент демонстрирует знания по ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» Все манипуляции должны выполняться в строгом соответствии с алгоритмом.

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:**

Задание № 1 – 27

Вариантов – 1

**Время выполнения** каждого задания: 15 мин

**Условия выполнения заданий**

## Задание 1.

Требования охраны труда: выполняется в кабинете доклинической практики в модельных условиях профессиональной деятельности, после проведения инструктажа по технике безопасности.

Оборудование: манипуляционные столики, ёмкости для дезинфекции, лотки, лекарственные средства, стерильный медицинский материал и инструментарий, муляжи, кушетка, постельные принадлежности, лабораторная посуда, упаковочный материал для стерилизации, предметы ухода за пациентом, наборы для выполнения манипуляций, перчатки, маски, фартуки.

Литература для экзаменуемых: нормативная документация МЗ РФ.

### **Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания.
2. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **Тестовые задания**

- «5» - 100 – 91% правильных ответов
- «4» - 90 - 81% правильных ответов
- «3» - 80 – 71% правильных ответов
- «2» - 70% и менее 70% правильных ответов

### **Теоретический вопрос**

- «5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; грамотное, логическое изложение ответа;
- «4» - полное освоение учебного материала студентом, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- «3» - если студент обнаруживает знания и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- «1» - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

### **Практическое задание (выполнение манипуляции)**

- «5» - выполнение манипуляции в полном соответствии с алгоритмом и четкое правильное проговаривание;
- «4» - выполнение манипуляции в полном соответствии с алгоритмом, но отсутствие или неправильное проговаривание действий;
- «3» - выполнение алгоритма действий манипуляции с наличием неточностей и без речевого сопровождения;
- «2» - выполнение алгоритма действий манипуляции с наличием явных неточностей, без их комментария;
- «1» - практические действия не выполнены.

## **.Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основные источники:**

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела; учебное пособие – Ростов н/Дону, Феникс,
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - UR: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704- 6236-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>
6. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>
7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
8. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>.
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В.Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
5. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).
7. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2023г.

8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2023 г.
10. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2022 г.
11. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А.«Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2023г.
12. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2023.
13. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
15. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
16. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
17. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
18. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
20. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
23. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>



**Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю  
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания открытого типа</b>				
1)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что такое комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения?	дезинфекция	ПК 1.1 Стр.39
2)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называется метод дезинфекции к которому относятся - орошение, выколачивание, проветривание, фильтрация, вентиляция, подметание, влажная уборка, обработка помещения и находящегося в нем различных предметов пылесосом?	механический	ПК 1.1 Стр.45
3)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Заключительная дезинфекция проводится в очаге	после выбытия из него инфекционного больного	ПК 1.1 Стр.45
4)	Дополнить определение	Удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и другие), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий – это	Предстерилизационная очистка	ПК 1.1 Стр.33
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К отходам класса Д относятся	радиоактивные отходы	ПК 1.1

				Стр.33
6)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К какому методу дезинфекции относится кварцевание	физическому	ПК 1.1 Стр.33
7)	Ответьте на вопрос	Как называется комплекс санитарно- гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции	Генеральная уборка	ПК 1.2 Стр.39
8)	Дополнить определение	Совокупность методических приемов, включающих применение моющего или антисептического средства, для удаления загрязнений и транзитной микрофлоры с кожи кистей рук медицинского персонала - обработка рук	Гигиеническая.	ПК 1.2 Стр.33
9)	Дополнить определение	Совокупность мероприятий, направленных на уничтожение или снижение численности популяций вегетативных и покоящихся форм патогенных и условно-патогенных возбудителей на абиотических объектах внешней среды с целью предупреждения распространения инфекционных болезней, и проводится вне связи с эпидемическими очагами в местах вероятного скопления возбудителей инфекционных болезней это	Профилактическая.	ПК 1.2 Стр.33
10)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы и прионы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах. Осуществляется термическим, химическим, радиационным, фильтрационным методами это	стерилизация	ПК 1.2 Стр.33
11)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Химическое вещество различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель или приостановку жизнедеятельности микроорганизма это	Дезинфектант	ПК 1.2 Стр.45
12)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	Нарушение санитарно - противозэпидемиологич	ПК 1.3

			еского режима в лечебно-профилактическом учреждении	Стр.33
13)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Деятельность медицинской сестры в рамках вторичной профилактики направлена на	Профилактику заболеваний и предупреждение осложнений заболеваний	ПК 1.3 Стр.40
14)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	Спирт этиловый 70%	ПК 1.3 Стр.1.3
15)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Диспансеризацией называют	Динамическое наблюдение за здоровьем пациента	ПК 1.3 Стр.34
16)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Где должны храниться вакцины	В холодильнике при температуре от +2+8°C	ПК 1.3 Стр.46
17)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Для массовой туберкулин диагностики используют	внутрикожную пробу Манту	ПК 1.3 Стр.40
18)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К медицинским организациям, оказывающим первичную медико- санитарную помощь, относится	фельдшерско- акушерский пункт	ПК 1.3 Стр.40
19)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	АКДС является вакциной против	дифтерии, коклюша, столбняка	ПК 1.3 Стр.46
<b>Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа</b>				
20)	Установить соответствие:	Вид обработки: Назначение вида обработки: 1. Дезинфекция а) уничтожение насекомых 2. Дезинсекция б) уничтожение грызунов	1в; 2а; 3б;	ПК 1.1

		3. Дезинфекция в) уничтожение патогенных микроорганизмов		Стр.33
21)	Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток:	А. После каждого пациента Б. После 5-6 манипуляций В. После 3 пациентов	А. После каждого пациента	ПК 1.1 Стр.39
22)	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов	Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: А. Недостаток гипотензивных средств Б. Нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении В. недостаточный контроль со стороны пациентов применение витаминов.	Б. Нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении	ПК 1.2 Стр.45
23)	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов	Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется: А. Карантинным Б. Особо опасным инфекционным заболеванием; В. Инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи	В. Инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи	ПК 1.2 Стр.45
24)	Установите соответствие термина и определения	1.источник возбудителя инфекции 2.механизмы передачи 3.уязвимый организм 4.фактор передачи возбудителя  А. объект окружающей среды, способствующий распространению возбудителя Б. среда естественного пребывания возбудителя (размножения, накопления)	1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А	ПК 1.2 Стр.39

		В. эволюционно сложившийся способ перехода возбудителя Г. организм со сниженной иммунной защитой		
25)	Выберите правильный ответ	При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются А. Микробы Б. Споры В. Микробы и споры	А. Микробы	ПК 1.3 Стр.33
26)	Выберите правильный ответ	Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: А. Недостаток гипотензивных средств Б. Нарушение санитарно - противозидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении А. Недостаточный контроль со стороны пациентов	Б. Нарушение санитарно - противозидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении	ПК 1.3 Стр.46
27)	Выберите правильный ответ	Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение А. микроорганизмов Б. грызунов В. насекомых Г. спор	А. микроорганизмов	ПК 1.3 Стр.39
28)	Выберите правильный ответ	Пути передачи ВИЧ инфекции и гемоконтактных гепатитов в условиях ЛПО А) артифициальный Б) воздушно-капельный В) контактно-бытовой Г) алиментарный	А) артифициальный	ОК 1 Стр.46
29)	Выберите правильный ответ	Ведущий путь заражения гепатитом В и ВИЧ в мед учреждениях: а) контактно- бытовой б) алиментарный в) парентеральный	в) парентеральный	ОК 1 Стр.46

		г) вертикальный		
30)	Выберите правильный ответ	Какие изделия медицинского назначения подлежат предстерилизационной очистке А) все изделия, подлежащие стерилизации Б) все изделия, прошедшие дезинфекцию В) только изделия, имеющие видимые следы органических загрязнений Г) все изделия после использования	А) все изделия, подлежащие стерилизации	ОК 2 Стр.46
31)	Выберите правильный ответ	Выберите, что из перечисленного не входит в Укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций А) 70% этиловый спирт Б) 5% спиртовой раствор йода В) навески перманганата калия Г) алгоритм действий медицинских работников.	В) навески перманганата калия	ОК 2 Стр.46
32)	Выберите правильный ответ	Укажите цель предстерилизационной очистки А) удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств Б) уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры В) уничтожение всех видов микрофлоры, включая споры Г) уничтожение патогенных микроорганизмов	А) удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств	ОК 2 Стр.46
33)	Выберите правильный ответ	Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании биологических жидкостей: А) проточная вода, перекись водорода Б) проточная вода, альбуцид В) проточная вода, этиловый спирт Г) проточная вода	Г) проточная вода	ОК 3 Стр.46
34)	Выберите правильный ответ	Искусственный путь передачи ИСМП А) воздушно-капельный Б) контактно-бытовой	В) искусственный	ОК 3 Стр.46

		В) искусственный Г) воздушно-пылевой		
35)	Выберите правильный ответ	Одноразовые маски требуют замены каждые А) 2 часа Б) 4 часа В) 6 часов Г) 12 часов	А) 2 часа	ОК 3 Стр.47
36)	Выберите правильный ответ	Стерильность бикса, из которого взят не весь материал сохраняется в течение А) 6 часов Б) 12 часов В) 10 часов Г) 24 часа	А) 6 часов	ОК 4 Стр.47
37)	Выберите правильный ответ	Генеральная уборка процедурного кабинета стационара проводится 1 раз в А) три дня Б) неделю В) 10 дней Г) 5 дней	Б) неделю	ОК 4 Стр.47
38)	Выберите правильный ответ	Основной режим стерилизации инструментов многократного использования паром под давлением: А) 180°C -60 мин. Б) 1.1 атм. 120°C- 45 мин. В) 160°C- 180 мин Г) 2 атм. 132°C- 20 мин	Г) 2 атм. 132°C- 20 мин	ОК 4 Стр.47