

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.06.2026 14:26:54  
Уникальный программный идентификатор:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СОБАК**

**36.02.05 Кинология**

**г.Балашиха, 2026 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология собак. –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СОБАК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология собак» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.5, ПК.2.1-ПК.2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование устойчивых представлений о строении организма непродуктивных домашних животных (собак), их систем и органов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- выявить общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- ознакомиться с современными направлениями и методологическими подходами, используемыми в морфологии для решения проблем непродуктивного животноводства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3	<u>Уметь:</u> -определить вид, пол, возраст на объекте или отдельном органе; -описать строение органов, -назвать стати, части, области тела, систему органов и их анатомический состав, их расположение, указать значение и функцию; -самостоятельно проводить исследования на собаке по изучению физиологических констант	<u>Знать:</u> -основные нормативные показатели собаки; -основы строения и развития организма; -видовые, породные, возрастные и половые особенности строения организма собаки и составляющих его частей; -строение и топографическое расположение органов; -основные физиологические характеристики собак

## 1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СОБАК</b>			
<p><b>Тема 1</b> Строение опорно-двигательной системы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общая характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы, функции. Значение в жизнедеятельности организма.</p> <p>Кость как основной орган костной системы, ее анатомо-гистологическое строение. Типы костей по форме, строению, функции и положению в скелете. Связь формы и внутреннего строения кости с особенностями ее функционирования.</p> <p>Развитие кости в фило- и онтогенезе и под влиянием внешних факторов. Фило- и онтогенетическое развитие скелета собак.</p> <p>Осевой скелет и скелет конечностей. Особенности в их строении у собак, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.</p> <p>Синдесмология. Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием; виды соединения костей.</p> <p>Особенности строения суставов, их синовиальная среда. Значение движения формообразования суставов. Возрастные и породные особенности соединения костей у собак.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Анатомо-топографическое исследование костей скелета собаки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3</p>
<p><b>Тема 2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01,</p>

Анатомия и физиология мышц	<p>Анатомический состав скелетных мышц, их морфофункциональная характеристика. Фило- и онтогенез мышечной системы. Мышца как орган. Общие принципы распределения мышц на теле.</p> <p>Типы мышц по форме, функции и внутренней структуре. Связь формы и внутреннего строения мышцы с особенностями ее расположения, функционирования. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных.</p> <p>Изменения структуры мышц, ее физических свойств и химического состава в связи с возрастом и под влиянием кормления, кастрации, двигательной активности и других аспектов современного собаководства.</p> <p>Мышцы туловища, головы и конечностей. Вспомогательные приспособления аппарата движения.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
<b>Тема 3.</b> Строение кожного покрова	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: их развитие в фило- и онтогенезе. Строение кожи и ее производных: сальные и молочные железы, волосы, когти, мякиши.</p> <p>Особенности структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением и содержанием.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
<b>Тема 4.</b> Пищеварительная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Фило- и онтогенез внутренних органов.</p> <p>Пищеварительный аппарат. Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика, его развитие в фило- и онтогенезе.</p> <p>Деление на отделы. Морфофункциональная характеристика и топография головной (ротоглотки), передней (пищеводно-желудочной), средней (тонкой) задней (толстой) кишок, застенных желез. Их строение, топография, развитие, видовые, возрастные особенности и роль в процессе пищеварения.</p> <p>Особенности физиологии пищеварения у собак.</p>		
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>В том числе практических занятий</b>			
Анатомо-топографическое исследование различных типов мышц собаки			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>В том числе практических занятий</b>			
Анатомо-топографическое исследование кожного покрова			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<p>Дыхательная система</p>	<p>Дыхательный аппарат. Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика органов дыхания, развитие в фило- и онтогенезе. Строение и функциональное значение органов дыхания.</p> <p>Плевральные полости и их оболочки. Носовая полость. Дыхательные пути. Легкие. Породные и возрастные особенности.</p> <p>Мочевыделительная система. Анатомический состав.</p> <p>Морфофункциональная характеристика и значение системы, её фило- и онтогенез.</p> <p>Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Строение почек и особенности их функционирования.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
<p><b>Тема 6.</b> Половая и мочевыделительная системы</p>	<p>Мочевыделительная система. Анатомический состав.</p> <p>Морфофункциональная характеристика и значение системы, её фило- и онтогенез.</p> <p>Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Строение почек и особенности их функционирования.</p> <p>Анатомический состав органов размножения у самок и самцов. Общая характеристика и функциональное значение. Строение половой системы сук. Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности.</p> <p>Строение половых органов кобелей.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
<p><b>Тема 7.</b> Ангиология. Органы кроветворения и иммунной системы</p>	<p>Анатомический состав, развитие в фило- и онтогенезе. Строение сердца. Сердечная сумка.</p> <p>Круги кровообращения, в том числе у плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов, анастомозы, коллекторы и коллатерали, сосудистые дуги и сплетения, микроциркуляторная система. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связи с венозной системой.</p> <p>Органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. Становление кроветворной функции в онтогенезе.</p> <p>Строение и расположение периферических лимфоидных органов: лимфатических узлов, селезенки, миндалин, и центральных - красного костного мозга, тимуса (вилочковой железы). Возрастные особенности.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
<p><b>Тема 8.</b> Строение и физиологические функции нервной системы</p>	<p>Значение нервной системы и принципы ее анатомического строения.</p> <p>Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы и ее развитие в фило- и онтогенезе. Строение головного и спинного мозга. Их место в рефлекторной дуге. Понятие о рефлексах и типах ВНД. Влияние на центральную нервную систему внешней и внутренней</p>		

	<p>среды. Характеристика периферической нервной системы. Формирование спинномозговых и черепных нервов, закономерности их ветвления, ганглии. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
<p><b>Тема 9.</b> Анализаторы</p>	<p>Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств и их классификация. Основные данные в фило- и онтогенезе. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате. Общие данные об интеро-, проприо- и экстерорецепторах. Орган зрения. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза. Орган слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Органы обоняния, вкуса и осязания - их расположение и связь с центральной нервной системой.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
<p><b>Тема 10.</b> Эндокринная система</p>	<p>Железы внутренней секреции. Особенности их строения, функционирования и отличия от желез внешней секреции. Закономерности их топографии и влияние на организм и поведение собак</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Учебный кабинет анатомии и физиологии собак.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного « Внутреннее строение собаки».
- наличие учебно-наглядных материалов: плакаты, макропрепараты.

- Лаборатория анатомии и физиологии животных

*Оборудование лаборатории:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места (по количеству обучающихся);
- световые микроскопы, гистопрепараты, таблицы, лабораторное оборудование,
- анатомический и хирургический инструментарий, хим. вещества и реактивы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Елисеев А.П. Сафонов Н.А. Анатомия и физиология животных ООО «Квадро» 2022.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов : [для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям] / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/book/anatomiya-i-fiziologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-450785>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Амосов, П. Н. Биология животных: учебное пособие / П. Н. Амосов, Е. И. Чумасов.— СПб. :Квадро, 2021. — 120 с. — 978-5-906371-20-1.

2. Казаков, Д.С. Зоопсихология: учебное пособие / Д. С. Казаков, В. Ф. Позднякова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 59 с.

3. Киселев С.Ю. Введение в зоопсихологию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киселев С.Ю.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 160 с.

4. Коханов, А.П. Биология собак: учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 84 с.

5. Хватов И.А. Зоопсихология и сравнительная психология учебное пособие/ Хватов И.А. М.: Московский гуманитарный университет, 2020.— 135 с.

### **3.2.3. Электронные ресурсы**

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

2. <http://journalveterinariya.ru> - Журнал "Ветеринария"

3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукопт»

4. <http://uvdc.ru/> - Удмуртский ветеринарный диагностический центр

Официальный сайт

5. <http://www.rkf.org.ru> - Сайт Российской кинологовической федерации

6. <http://www.zoopicture.ru> - портал о домашних и экзот. Ж-х для разведения

7. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

8. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека

9. <https://moi-drug-sobaka.livejournal.com> - Журнал «Мой друг собака»

10. <https://www.pitomes.ru> - Правильное кормление собак: нормы, время, рацион - Кормление

11. <https://www.proplan.ru> - Породы собак с фотографиями - советы по содержанию и уходу

12. [www.youtube.com](http://www.youtube.com) - Видеохостинг

13. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<b>Критерии оценки</b>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строение и топографическое расположение органов собаки;</li> <li>-основные физиологические характеристики собак;</li> <li>-роль нервной деятельности в формировании поведенческих реакций;</li> <li>-методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;</li> <li>-происхождение и эволюцию пород собак;</li> <li>-методы наблюдения, описания, идентификации, классификации собак</li> </ul>		<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить вид, пол, возраст на объекте или отдельном органе;</li> <li>-описать строение органов,</li> <li>-назвать стати, части, области тела, систему органов и их анатомический состав, их расположение, указать значение и функцию;</li> <li>-самостоятельно проводить исследования на собаке по изучению физиологических констант</li> </ul>		<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>