

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 22.11.2024 16:25:40  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра зоотехнии, производства и  
переработки продукции животноводства

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07  
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства к.б.н. *Перишиной О.В.*

Рецензент: д.с.-х.н., зав кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО РГУНХ им. В.И.Вернадского *Федосеева Н.А.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	<b>Владеть (В):</b> современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства

**Знать:** значение гигиены в животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства;

**Уметь:** проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов; уметь обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыки по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; осуществлять профилактику стрессов путём соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.

**Владеть:** знаниями по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами контроля строительства и эксплуатации животноводческих помещений;

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Основы гигиены животных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3) Блока-1 основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Цель** - дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке параметров микроклимата, воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных.

**Задачи** - помочь студентам - будущим специалистам:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
- разрабатывать приемы и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества получаемой от них продукции.
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, способствующих повышению их продуктивности, сохранности и улучшению качества продукции.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Курс 4
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12.25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>91.75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1</b> Общая зоогигиена	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	тест	ОПК 4
1.1. Введение и гигиена воздушной среды	10	2	8		
1.2. Гигиена почвы, поения и кормления	10	1	8		
1.3. Гигиенические требования к системам и способам создания оптимального микроклимата животноводческих помещения	10	1	8		
1.4. Гигиена летнего содержания животных	10	1	8		
1.5. Гигиена ухода и транспортировки животных	10	1	8		
<b>Раздел 2.</b> Частная зоогигиена	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	тест	ОПК 4
2.1. Гигиена крупного рогатого скота	9	1	8		
2.2. Зоогигиенические требования в свиноводстве	9	1	8		
2.3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве	9	1	8		
2.4. Зоогигиенические требования в коневодстве	9	1	8		
2.5. Зоогигиенические требования в птицеводстве	9	1	8		
2.6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве	9	1	8		
<b>Итого за курс</b>	104	12	92		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	-0.25		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	<b>12.25</b>	<b>91.75</b>		

### *Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
---	------	--	-----------------------

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1. Общая гигиена животных

**Цели** – изучение влияния гигиены окружающей среды на разные виды животных

**Задачи** – Введение и гигиена воздушной среды;

- Гигиена почвы, поения и кормления;
- Гигиенические требования к системам и способам создания оптимального микроклимата животноводческих помещений
- Гигиена летнего содержания животных.
- Гигиена ухода и транспортировки животных.

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Вопросы для самоконтроля

1.2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

### Раздел 2. Частная зоогигиена

**Цели** – изучение гигиены содержания разных видов животных

**Задачи** – Гигиена сельскохозяйственных животных

- Зоогигиенические требования в скотоводстве
- Зоогигиенические требования в свиноводстве.
- Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве
- Зоогигиенические требования в коневодстве
- Зоогигиенические требования в птицеводстве
- Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Вопросы для самоконтроля

1.2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Основы гигиены животных: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Камалов Р.А., Кракосевич Т.В. М., 2014. 27 с. 2. Зоогигиена: Методические указания по изучению дисциплины и заданий для курсового проекта / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Козлов. М., 2023. 44 с.

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмцов, П.Н. Виноградов. – М.: КолосС, 2007. – 512 с.	
	Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский, В.М. Кожурин, и др. – М.: КолосС, 2006. – 343 с.	
Дополнительная		
	Гигиена животных: учебник для вузов/А.Ф.Кузнецов, М.С.Найденский, А.А.Шуканов, и др.; Под ред. А.Ф.Кузнецова. – М.: Колос, 2001. – 368с.	

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Трушина, В.А. Гигиена животных : учебник / В.А. Трушина. – Саратов, 2016. – 68 с.	<a href="https://sgau.ru/files/pages/27293/14712512716.pdf">https://sgau.ru/files/pages/27293/14712512716.pdf</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
-------	------------------------------------	---

	Ветеринарная онлайн библиотека	<a href="http://www.vetlib.ru">http://www.vetlib.ru</a>
--	--------------------------------	---

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	436 н.к. (адм.-лаб. корпус)	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	436 н.к. (адм.-лаб. корпус)	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к. (адм.-лаб. корпус)	Проектор Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA
Для самостоятельной работы	№ 320 (инженерный корпус)  Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H  ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ЖИВОТНЫХ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименовании компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p align="center"><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знать:</b> основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники ормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p align="center"><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b> основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Уверенно умет:</b> осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники ормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p>	
	<p align="center"><b>Высокий</b> (отлично)</p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> основ зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематические умение:</b> осуществлять проверку работоспособности и настройку</p>	

		инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники ормлени и разведения сельскохозяйственных животных  <b>Сформировавшиеся систематические владение:</b> современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Отсутствие усвоения (ниже порогового)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Высокий (отлично)</b>
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачету)**  
**по дисциплине**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

**1. Задачи (практическое задание):**

**Задание 1.** Методы расчета вентиляции по накоплению диоксида углерода. Методы расчета вентиляции по накоплению водяных паров. Расчеты теплового баланса животноводческих помещений.

**Задание 2.** Строительные нормы и правила, нормы технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных.

**Задание 3.** Знакомство с основной документацией для разработки проектов животноводческих зданий. Основные свойства строительных материалов.

**2. Тесты:**

1. Особенности климата небольшого участка земной коры или ограниченного пространства называют:

1. Климатом
2. Погодой
3. Макроклиматом
4. Микроклиматом

2. Большая часть диоксида углерода ( $\text{CO}_2$ ) в воздухе животноводческих помещений образуется:

1. При разложении кала
2. При разложении мочи
3. При дыхании животных
4. При разложении остатков корма

3. Аммиак ( $\text{NH}_3$ ) в животноводческих помещениях образуется в основном при:

1. Разложении мочи
2. Дыхании животных
3. Разложении кала
4. Разложении остатков корма

4. Сероводород ( $\text{H}_2\text{S}$ ) в животноводческих помещениях в основном накапливается:

1. 1. Под потолком
2. 2. У пола
3. 3. В тамбурах
4. 4. На уровне 2 метров от пола

5. Оптимальная температура воздуха в коровниках привязного содержания животных,  $^{\circ}\text{C}$ :

1. 4-8

2. 8-12
  3. 12-16
  4. 14-15
6. Допустимый уровень шума в помещениях для животных, не более дБ:
1. 50
  2. 65
  3. 70
  4. 90
7. Допустимая концентрация аммиака в помещениях для взрослых животных, не более мг/м<sup>3</sup>:
1. 20
  2. 40
  3. 35
  4. 15
8. Что собой характеризует световой коэффициент?
1. Отношение остекленной поверхности окон к площади пола
  2. Отношение площади пола к остекленной поверхности окон
  3. Отношение освещенности внутри помещения наружной
  4. Отношение освещенности вне помещения к внутренней
9. Оптимальная температура окружающей среды, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов называют:
1. Критической
  2. Оптимальной
  3. Оптимально-стимулирующей
  4. Стимулирующей
10. Влажность воздуха животноводческого помещения не зависит от:
1. Строительных материалов
  2. Количества животных
  3. Системы навозоудаления
  4. Породы животных
11. Увеличение скорости движения воздуха приводит к:
1. Уменьшению теплопродукции животного
  2. Увеличению теплоотдачи животным
  3. Уменьшению конвекции
  4. Увеличению конверсии
12. Уровень громкости шума измеряется:
1. Вт/м<sup>2</sup> – ватт на метр квадратный
  2. Гц – герцах
  3. дБ – децибелах
  4. гПа – гектопаскалях
13. Инфракрасные лучи солнечной радиации вызывают в коже животных:
1. Фотохимический эффект
  2. Тепловой эффект
  3. Фотосенсибилизирующий эффект
  4. Эффект фотопериодизма
14. Прибор для измерения освещенности в помещениях для животных:
1. Кататермометр
  2. Анемометр
  3. Люксметр
  4. Барометр
15. Какая почва обладает наибольшей водопроницаемостью?
1. Песчаная

2. Суглинистая
  3. Глинистая
  4. Супесчаная
16. В каких почвах лучше протекают микробиологические процессы?
1. Песчаных
  2. Супесчаных
  3. Суглинистых
  4. Глинистых
17. Биотермические ямы предназначены для:
1. Хранения кормов
  2. Обезвреживания трупов
  3. Обезвреживания навоза
  4. Обезвреживания кормов
18. Какая вода пригодна для питья без очистки?
1. Дождевая
  2. Артезианская
  3. Верховодка
  4. Речная
19. Процесс минерализации органических веществ в воде приводит к:
1. Самоочищению воды
  2. Загрязнению воды
  3. Обогащению воды кислородом
  4. Повышению коли-индекса
21. Воздухопроницаемость почв зависит от:
1. Механического состава
  2. Гигроскопичности
  3. Биологического состава
  4. Химического состава
22. Флюороз у животных возникает при повышенном содержании в почве (соответственно в кормах и воде):
1. Меди
  2. Железа
  3. Фтора
  4. Йода
23. Для захоронения трупов животных выбирают:
1. Сухой возвышенный участок
  2. Низменный
  3. Не имеет значения
  4. Заболоченный
24. Самоочищение подземных вод происходит благодаря:
1. Высокой температуры и давления
  2. Фильтрации
  3. Минерализации
  4. Фильтрации и минерализации
25. Отличительной особенностью артезианских вод от других подземных вод является:
1. Постоянство температуры
  2. Изменчивость цвета
  3. Наличие анаэробных микроорганизмов
  4. Отсутствие сульфатов
26. Зона санитарной охраны создается:
1. Вокруг животноводческого помещения
  2. Вокруг кормохранилищ

3. Вокруг источников водоснабжения
4. Вокруг больного животного
27. Количество кишечных палочек, содержащихся в 1 л воды называется:
  1. Микробным числом
  2. Коли-титром
  3. Коли-индексом
  4. Микробным индексом
28. В питьевой воде содержание хлоридов не должно превышать:
  1. 250 мг/л
  2. 300 мг/л
  3. 350 мг/л
  4. 400 мг/л
29. Какой из указанных процессов не используется для очистки воды?
  1. Коагулирование
  2. Консолидация
  3. Отстаивание
  4. Фильтрация
30. Способность проводить воду из нижних слоев почвы в верхние – это:
  1. Капиллярность
  2. Гигроскопичность
  3. Влажность
  4. Порозность
31. Острые металлические предметы в кормах могут вызвать у крупного рогатого скота:
  1. Остеохондроз
  2. Травматический ретикулوپерикардит
  3. Травматический бурсит
  4. Воспаление печени
32. Отравление животных ботвой, позеленевшими клубнями, ростками картофеля вызвано действием:
  1. Карбамида
  2. Госсипола
  3. Соланина
  4. Линамарина
33. Позеленевшие и проросшие клубни картофеля можно скормить животным:
  1. После проварки в течение 1 часа
  2. В засоленном виде
  3. После промывки в воде
  4. После обработки карбамидом
34. Запаренная или вареная свекла становится ядовитой:
  1. Через 20-24 часа
  2. Через 10-15 часов
  3. Через 5-6 часов
  4. Через 1-2 часа
35. Карбамид добавляют в корма животным:
  1. При концентратном типе кормления
  2. При скармливании сена бобовых трав
  3. Истощенным и больным
  4. При нехватке в рационе протеина
36. Раздражающая диета назначается при:
  1. Повышении секреции желез желудка
  2. Понижении секреции желез желудка
  3. Поносах

4. Запорах
37. К недостатку в кормах критических аминокислот наиболее чувствительны:
  1. Молочный скот
  2. Откормочный скот
  3. Овцы и козы
  4. Свиньи и птицы
38. Основное количество содержащегося в животном организме кальция находится:
  1. В крови
  2. В печени
  3. В мышцах
  4. В костях
39. Дефицит фосфора чаще всего наблюдается:
  1. У хряков
  2. У быков – производителей
  3. Лактирующих коров
  4. Баранов
40. В организме животных железо больше всего содержится:
  1. В эритроцитах
  2. В лейкоцитах
  3. В гемоглобине и миоглобине
  5. В костной ткани
41. Недостаток иода у молодняка животных вызывает:
  1. Гипотиреоз
  2. Энзоотическую болезнь
  3. Беломышечную болезнь
  4. Паракератоз кожи
42. При недостатке в рационе животных каротина отмечается снижение в молоке, яйцах и масле содержание витамина:
  1. А
  2. Д
  3. Е
  4. РР
43. При недостатке в кормах витамина Д у молодняка животных развивается:
  1. Диспепсия
  2. Рахит
  3. Ксерофтальмия
  4. Остеомаляция
44. К недостатку витаминов группы В не чувствительны:
  1. Лошади
  2. Свиньи
  3. Птицы
  4. Взрослый крупный рогатый скот
45. Недостаток витаминов в организме животных характеризуется, как:
  1. Моногиповитаминоз
  2. Авитаминоз
  3. Гиповитаминоз
  4. Гипервитаминоз
46. Заболевания животных, вызванные токсинами грибов называют:
  1. Кандидомикозами
  2. Аспергиллезами
  3. Микозами
  4. Микотоксикозами
47. Для выпаса крупного рогатого скота нежелательны пастбища:

1. С высоким травостоем
  2. Горные
  3. Степные
  4. Заболоченные
48. Для выпаса овец и коз нежелательны пастбища:
1. Низменные луга
  2. Горные
  3. Степные
  4. С низким травостоем
49. Для лошадей непригодны пастбища:
1. Низменные луга
  2. Горные
  3. Степные
  4. С низким травостоем
50. Купают и моют всех сельскохозяйственных и животных, кроме:
1. Дойных коров
  2. Откормочных свиней
  3. Нестриженных овец
  4. Рабочих лошадей
51. Мочение необходимо для всех продуктивных групп животных, кроме:
1. Дойных коров
  2. Быков производителей
  3. Ремонтного молодняка
  4. Откормочных животных
52. Нормы погрузки взрослого крупного рогатого скота в четырехосный вагон составляет, голов:
1. 16-24
  2. 10-16
  3. 24-30
  4. 30-35
53. Нормы погрузки лошадей в четырехосный вагон составляет не более, голов:
1. 10
  2. 14
  3. 18
  4. 22
54. При перегоне количество овец и коз в отаре не должно превышать, голов:
1. 100
  2. 400
  3. 800
  4. 1000
55. Что из указанного не является системой содержания крупного рогатого скота?
1. Стойлово-пастбищная
  2. Стойлово-выгульная
  3. Поточно-цеховая
  4. Круглогодичная стойловая
56. Беспривязно-боксовый вариант содержания коров предусматривает наличие:
1. Глубокой подстилки
  2. Секций
  3. Индивидуальных автопоилок
  4. Привязи
57. Для организации нагула скота необходимо наличие:
1. Обогреваемых помещений
  2. Щелевых полов

3. Пастбищных угодий
  4. Подстилочного материала
58. Температура молозива при спаивании телятам должна быть, С°:
1. 30-31
  2. 15-20
  3. 35-37
  4. 38-40
59. Сырую воду дают телятам:
1. Со вторых суток после рождения
  2. С десятых суток после рождения
  3. С месячного возраста
  4. С двухмесячного возраста
60. Промышленная технология производства свинины не предусматривает содержание поросят:
1. В 4 фазы
  2. В 3 фазы
  3. В 2 фазы
  4. В 1 фазу
61. В свиноводстве не применяется способ содержания:
1. Станково-выгульный
  2. Свободно-выгульный
  3. Привязный
  4. Безвыгульный
62. В первые 3-5 дней жизни для поросят-сосунов температура воздуха в логове должна быть, С°:
1. 35-38
  2. 33-35
  3. 28-32
  4. 22-30
63. Рекомендуемая концентрация аммиака (NH<sub>3</sub>) в воздухе помещений для содержания подсосных свиноматок с поросятами-сосунами, мг/м<sup>3</sup>:
1. 5
  2. 10
  3. 15
  4. 20
64. Норма площади для подсосных овцематок с ягнятами старше 10 дней при зимнем ягнении, м<sup>2</sup> на голову:
1. 1,4-1,9
  2. 1,6-1,7
  3. 1,2-1,7
  4. 1,7-2,1
65. Какая из указанных систем содержания не отвечает физиологическим потребностям овец?
1. Стойлово-пастбищная
  2. Пастбищно-стойловая
  3. Круглогодовая стойловая
  4. Пастбищная
66. Рекомендуемая температура воздуха в помещениях для содержания овцематок с ягнятами до 20 дневного возраста, С°:
1. 4-6
  2. 6-10
  3. 8-12
  4. 10-16

67. Рекомендуемая температура воздуха в конюшнях в холодный период года, С°:
1. 2-4
  2. 4-6
  3. 6-10
  4. 10-14
68. Жеребцов-производителей содержат:
1. В стойлах на привязи
  2. В групповых секциях
  3. В боксах без привязи
  4. В индивидуальных денниках
69. Лошадям скармливают корма в следующей последовательности:
1. Грубые, сочные, концентрированные
  2. Сочные, грубые, концентрированные
  3. Концентрированные, сочные, грубые
  4. Сочные, концентрированные, грубые
70. Поят разгоряченную лошадь после работы:
1. Сразу
  2. Через 1 час
  3. Через 2 часа
  4. Через 0,5 часа
71. После дачи зерна или комбикормов лошадь поят через, час:
1. 0,5
  2. 1,0
  3. 1,5
72. Допустимый срок хранения инкубационных яиц, суток.:
1. 30
  2. 13
  3. 6
  4. 1
73. В первые дни жизни для цыплят создается локальный микроклимат с температурой воздуха, С°:
1. 20-24
  2. 24-28
  3. 28-32
  4. 33-37
74. Укажите одно преимущество содержания птиц на глубокой несменяемой подстилке:
1. Постоянный контакт с пометом
  2. Высокая подвижность птицы
  3. Высокая плотность посадки птицы
  4. Высокая концентрация вредных газов
75. Укажите один недостаток клеточного способа содержания птицы:
1. Экономия кормов
  2. Высокая производительность труда
  3. Хронический стресс
  4. Профилактика кокцидиозов
76. Комплект технической документации, необходимой для возведения и ввода животноводческого объекта в действие называется:
1. Альбомом
  2. Проектом
  3. Сметой
  4. Генеральным планом

77. Технические характеристики и параметры строительных материалов и изделий устанавливают:

1. ГОСТ
2. НТП (ВНТП)
3. СНиП
4. ОСТ

78. Нормы технологического проектирования животноводческих предприятий разрабатываются для:

1. Отдельных возрастных групп животных
2. Каждой породы
3. Отдельной продуктивной группы животных
4. Каждой отрасли животноводства

79. Проект, разработанный с целью проверки новых технических решений в производственных условиях, называется:

1. Индивидуальный
2. Экспериментальный
3. Типовой
4. Комплексный

80. Задание на проектирование животноводческого объекта составляет:

1. Проектная организация
2. Строительная организация
3. Заказчик
4. Заказчик совместно с проектной организацией

81. Укажите, какой недостаток характерен для блочной застройки животноводческих объектов:

1. Усложняется оптимизация микроклимата
2. Уменьшается территория застройки
3. Уменьшается периметр наружных стен
4. Уменьшается протяженность коммуникаций объекта

82. С какой целью здания животноводческого объекта размещают торцевой стороной к направлению господствующих ветров?

1. Сохранения тепла в помещении
2. Для предупреждения рециркуляции воздуха из одного здания в другое
3. Для снижения ветровой нагрузки
4. Для улучшения воздухообмена в помещениях

83. С учетом господствующих ветров ферму размещают к жилому сектору:

1. С наветренной стороны
2. С подветренной стороны
3. Безразлично
4. Через лесополосу

84. Расчетная площадь земельного участка для молочной фермы из расчета м<sup>2</sup> на голову:

1. 50-90
2. 50-100
3. 150-200
4. 100-120

85. С учетом рельефа местности ферму размещают к населенным пунктам:

1. Выше населенного пункта
2. Ниже населенного пункта
3. Не имеет значения
4. На склонах

86. Территория между населенным пунктом, жилым районом и животноводческим объектом называется:

1. Санитарно-защитной зоной
  2. Зооветеринарной зоной
  3. Экологической зоной
  4. Природоохранной зоной
87. Размер санитарно-защитной зоны для предприятия по производству молока на 200-600 коров должен быть не менее, м:
1. 50
  2. 100
  3. 200
  4. 300
88. К ограждающим конструкциям относятся:
1. Стойла
  2. Зеленые насаждения
  3. Бетонные заборы
  4. Стены, потолки, полы
81. Силикатный кирпич относят к следующей группе строительных материалов:  
Керамические
1. Полимеры
  2. Безобжиговые
  3. Каменные
82. Отмостка предназначена для защиты от атмосферных вод:
1. Фундамента
  2. Цоколя
  3. Стен
  4. Кровли
83. Для придания древесным строительным материалам огнезащитных свойств их обрабатывают:
1. Антисептиками
  2. Антипиренами
  3. Арборицидами
  4. Десикантами
84. Для защиты древесных строительных материалов от гниения используются:
1. Антисептики
  2. Антипирены
  3. Арборициды
  4. Ротендоциды
85. К природным каменным строительным материалам не относится:
1. Бутовый камень
  2. Туф
  3. Бетон
  4. Известняк-ракушечник
86. В климатических районах с наружной температурой воздуха ниже  $-20^{\circ}\text{C}$  животноводческие помещения оборудуют:
1. Чердаками
  2. Подвалами
  3. Тамбурами
  4. Двойными дверями
87. Способность строительного материала передавать тепло со стороны более нагретой на менее нагретую называется:
1. Теплопроводностью
  2. Теплоемкостью
  3. Теплоусвоением
  4. Морозостойкостью

88. Плотность строительных материалов зависит от:

1. Твердости
2. Упругости
3. Влагоемкости
4. Количества в нем пор и пустот

89. Теплопроводность строительных материалов зависит от:

1. Пористости
2. Твердости
3. Упругости
4. Прочности

90. Укажите, какой строительный материал обладает наибольшей удельной теплоемкостью:

1. Бетон
2. Кирпич
3. Камень
4. Древесина

91. Прочность строительного материала зависит от его:

1. Плотности
2. Теплопроводности
3. Влажности
4. Теплоемкости

92. Способность строительного материала сопротивляться действию химических веществ называется:

1. Твердость
2. Плотностью
3. Стойкостью
4. Коррозийной стойкостью

93. Тепловой баланс помещений – это:

1. Тепло поступающее в помещение
2. Тепло выделяемое животными
3. Соотношение между приходом и расходом теплоты
4. Тепло теряемое через ограждающие конструкции

94. При дефиците теплоты в животноводческом помещении:

1. Уменьшается потребление корма животными
2. Потребление корма животными не изменяется
3. Увеличивается потребление корма животными
4. Увеличивается потребление воды животными

95. К недостаткам естественной системы вентиляции относятся:

1. Высокая стоимость оборудования
2. Трудоемкость эксплуатации
3. Высокие затраты энергии
4. Невозможность регулирования

96. Подстилочные материалы не используются при содержании животных:

1. На деревянных полах
2. На сплошных полах
3. На щелевых полах
4. На глинобитных полах

97. Какие способы хранения навоза не бывают?

1. Подпольный
2. Биотермический
3. Анаэробный
4. Аэробно-анаэробный

98. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых – это:

1. Дезинфекция
2. Дезодорация
3. Дезинсекция
4. Дератизация

99. Конструктивные элементы здания служащие для восприятия нагрузок, возникающих в зданиях от массы опирающихся на них конструкций, оборудования и т.д., называется:

1. Ограждающими
2. Несущими
3. Принимающими
4. Передающими

100. Верхняя часть фундамента, возвышающаяся над поверхностью грунта, называется:

1. Бордюром
2. Цоколем
3. Основанием
4. Островом

101. Укажите одно преимущество бетонных полов:

1. Жесткость
2. Холодность
3. Водонепроницаемость
4. Теплоемкость

### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных

форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации- зачет.

Зачет проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).**

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизованный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Лабораторные занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизованный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p;	да

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
---	--	--	--	--

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". <a href="#">Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.</a> <a href="#">Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.</a>	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений

5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Основы гигиены животных: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Камалов Р.А., Кракосевич Т.В. М., 2014. 27 с.

### 9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М.С. Найденский и др. – М.: КолосС, 2007. – 512 с.

2. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов и др. – М.: КолосС, 2006. – 343 с

### 9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: Электронный учебно – методический комплекс / Ю.И. Забудский и др. – М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2008.- (электрон.опт.диск CD-ROM).

4. Гигиена животных: учебник для вузов/А.Ф.Кузнецов и др.; Под ред. А.Ф.Кузнецова. – М.: Колос, 2001. – 368с.

5. Камалов Р.А. Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов: учеб. пособие / Р.А.Камалов.- М.,РГАЗУ, - 2005. – 104 с.

6. Баланин, В.И. Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баланин - СПб.2003. - 83 с.

7. Храмцов, В.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / В.В. Храмцов. - М: Колос, 2007. – 214 с.

8. Чикалёв, А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / А.И. Чикалёв. - СПб.: Лань, 2006. – 224 с.

9. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник /А.Ф.Кузнецов. – СПб: Лань, 2003. – 635с.

10. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства: учебник/ Ю.Н.Ковалев. – ИРПО: Академия, 1998. – 410с.

11. Забудский Ю.И. Расчет вентиляции и теплового баланса животноводческих помещений: учеб. пособие /Ю.И.Забудский, М.С.Найденский, В.Г.Завьялова. – Мичуринск: МГАУ, 2001 – 63с.

12. Журналы: «Животноводство», «Зоотехния», «Птицеводство», «Свиноводство», «Молочное и мясное скотоводство», «Ветеринария» и др.

**9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>**

**9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AX">https://www.youtube.com/watch?v=AX</a>

		<a href="http://xTITI7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">xTITI7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
2.	Ветеринарная онлайн библиотека	<a href="http://www.vetlib.ru">http://www.vetlib.ru</a>
3.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>
4.	Здоровье животных	<a href="http://siftnn.narod.ru">http://siftnn.narod.ru</a>
5.	Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»	<a href="http://www.ccenter.msk.rti">http://www.ccenter.msk.rti</a>
6.	«ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве	<a href="http://www.webpticeprom.ru">http://www.webpticeprom.ru</a>
7.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>
8.	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	<a href="http://www.fermer.ru/">http://www.fermer.ru/</a>

### **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в

ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ....
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ....
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ....
- 3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

## Приложение 1

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	
2.3.	Написание контрольной работы	
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)</b>	
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	