

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.02.2024 11:30:59
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Специальность
35.02.14 Охотоведение и звероводство

г. Балашиха 2024

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Рыбное хозяйство. – Балашиха
МО: РГУНХ, 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Рыбное хозяйство» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК.2.1 - ПК.2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, связанных с основами ведения рыбного хозяйства на пригодных водоемах, расположенных на территориях охотничьих хозяйств и документально оформленных в соответствии с действующим законодательством.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать: определение и составные части аквакультуры; основы рыболовства и рыбоводства; основы ведения прудового рыбоводного хозяйства; понятие поликультуры и наиболее эффективные сочетания видов рыб; методы физико-химической и биологической оценки водоемов; порядок оформления водоемов, находящихся на территории охотхозяйств, в долгосрочную аренду; основы биологии рыб, моллюсков, ракообразных; понятие о биологической продуктивности водоемов и способы ее повышения; характеристику основных видов рыб, ракообразных и моллюсков как объектов разведения и добычи в водоемах охотхозяйств; условия разведения и выращивания рыб семейства карповых; систематику гидробионтов; характеристику сетевых и крючковых способов ловли гидробионтов.</p> <p>уметь: ориентироваться в литературе по рыбному хозяйству, находить нужные источники для практической работы; оценивать биологические условия водоемов.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	

ПК 2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	владеть навыками: оценки водоемов по географическим картам; общей оценки водоемов, определения возможных мест нахождения гидробионтов и клева рыбы; правильной оценки добытой рыбы, моллюсков, ракообразных; общей оценки водоемов, определения возможных мест нахождения гидробионтов и клева рыбы; проведения расчетов экономической эффективности рыбного хозяйства.
ПК2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	
ПК 2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие о рыбном хозяйстве	<p>Тема 1.1. Задачи, предмет и содержание дисциплины.</p> <p>Тема 1.2. Оценка водоемов как среда обитания гидробионтов. Характеристика малых водоемов. Условия разведения в них гидробионтов.</p> <p>Тема 1.3. Понятие о прудовом рыбоводном хозяйстве. Организация рыбного хозяйства как вида хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Понятие о биологической продуктивности водоемов и характеристика методов ее повышения.</p> <p>Тема 1.5. Характеристика технологий выращивания гидробионтов.</p> <p>Тема 1.6. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве и порядок обслуживания.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК.2.1 - ПК.2.5
Раздел 2. Основы биологии рыб, моллюсков, ракообразных	<p>Тема 2.1. Биологическая характеристика водных биологических ресурсов.</p> <p>Тема 2.2. Систематика хозяйственно-значимых гидробионтов. Характеристика основных объектов рыборазведения. Характеристика основных видов рыб внутренних водоемов.</p> <p>Тема 2.3. Организация рыбного хозяйства как вида хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 2.5. Экология малого водоема. Характеристика элементов водной экологической системы.</p> <p>Тема 2.6. Характеристика врагов рыб. Болезни рыб, опасные для человека и животных.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК.2.1 - ПК.2.5
	Самостоятельная работа	22	
	Промежуточная аттестация	-	
	ВСЕГО	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет рыбного хозяйства, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

-техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.А. Рыбоводство: учеб. пособие. – М.:Лань. 2021. -352 с.
2. Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : учебное пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с.
3. Греков О.А. Организация рыбного хозяйства на малых водоемах: РГАЗУ, 2019. – 236 с.
4. Пономарев, С.В. Аквакультура : учебник / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с.

3.2.2. Дополнительная литература

- 1.Козлов В.И. Аквакультура: учеб. для вузов / В.И. Козлов, А.Л. Никифоров-Никишин, А.Л. Бородин. – М.: КолосС, 2018. – 445 с.
- 2.Александров С.Н. Рыбоводство. – М.: АСТ, 2020. - 272 с, 240.
- 3.Власов В.А., Мустаев С.Б. Разведение пресноводных рыб и раков. – М.: АСТ, 2020. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 08,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; - эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов. 	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос,</p> <p>Устное собеседование по теоретическому материалу</p>
ПК.2.1 - ПК.2.5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определение и составные части аквакультуры; основы рыболовства и рыбоводства; основы ведения прудового рыбоводного хозяйства; понятие поликультуры и наиболее эффективные сочетания видов рыб; методы физико-химической и биологической оценки водоемов; порядок оформления водоемов, находящихся на территории охотхозяйств, в долгосрочную аренду; основы биологии рыб, моллюсков, ракообразных; понятие о биологической продуктивности водоемов и способы ее повышения; характеристику основных видов рыб, ракообразных и моллюсков как объектов разведения и добычи в водоемах охотхозяйств; условия разведения и выращивания рыб семейства карповых; систематику гидробионтов; характеристику сетевых и крючковых способов 	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос,</p> <p>Устное собеседование по теоретическому материалу</p>

	<p>ловли гидробионтов.</p> <p>уметь: ориентироваться в литературе по рыбному хозяйству, находить нужные источники для практической работы; оценивать биологические условия водоемов.</p> <p>владеть навыками: оценки водоемов по географическим картам; общей оценки водоемов, определения возможных мест нахождения гидробионтов и клева рыбы; правильной оценки добытой рыбы, моллюсков, ракообразных; общей оценки водоемов, определения возможных мест нахождения гидробионтов и клева рыбы; проведения расчетов экономической эффективности рыбного хозяйства.</p>	
--	--	--