Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.07.2025 17:15:24
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (Университет Вернадского)

Кафедра «Экономики и финансов»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_______________________Кудрявцев М.Г.
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика предприятия»

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) программы: **Системная аналитика**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономики и финансов», к.э.н., Литвиной Н.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Знать (З): полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия
	Уметь (У): основные умения при решении задач проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Экономика предприятия относится обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.03.02 Информационные системы и технологии

Цель: освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ функционирования предприятий;
- владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**32,25**
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**111,75**
в т.ч. курсовая работа	12
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики	46	12	34	Практическое задание	ОПК-1
1.1. Предмет курса «Экономика предприятия»	16	4	12		
1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	14	4	10		
1.3. Организационно-правовые формы предприятий	16	4	12		
Раздел 2. Ресурсы предприятия	50	10	40	Практическое задание	ОПК-1
2.1. Трудовые ресурсы предприятия	22	4	18		
2.2. Основные и оборотные фонды предприятия	24	6	18		

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия	47,75	10	37,75		ОПК-1
3.1 Себестоимость и цена продукции	24	4	20	Практическое задание Тест, Реферат	
3.2 Прибыль и рентабельность деятельности предприятия	23,75	6	17,75		
Итого за семестр	**143,75**	32	**111,75**		
Промежуточная аттестация	**0,25**	**0,25**		**Итоговое тестирование**	
ИТОГО по дисциплине	**144**	**32,25**	**111,75**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

Цель: Изучение теоретических основ курса «Экономика предприятия». После прослушивания материалов лекции студент должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и их организационно-правовые формы.

Задачи:

- усвоение базовых понятий;
- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и их организационно-правовые формы

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет курса «Экономика предприятия»

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

1.3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций

Раздел 2. Ресурсы предприятия

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об использовании трудовых ресурсов и фондов предприятия

Задачи:

- овладеть методикой определения размера производственных ресурсов предприятия и экономической эффективности их использования;

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Трудовые ресурсы предприятия

2.2. Основные и оборотные фонды предприятия

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия;

Задачи:

- изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия;

Перечень учебных элементов раздела:

3.1.Себестоимость и цена продукции предприятия

3.2. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины, ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

*6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины **

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. —	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/587
Дополнительная		
2	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. —	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91296

*6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов **

№ п/п	**Электронный образовательный ресурс**	**Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ**
1	Сущность предприятия. Экономика предприятия.	https://youtu.be/LHUdQfHn2Io?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt
2	Создание различных организационно-правовых форм функционирования предприятий	https://youtu.be/XlnzDEIuTpI?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.

https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

http://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

https://agris.fao.org/agris-search/index.do - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1.Информационно-справочная система «Гарант». – URL: https://www.garant.ru/

2.Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	**Наименование корпуса, № помещения (аудитории)**	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения***
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Экономика предприятия

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) программы: **Системная аналитика**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Балашиха 2025 г.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Пороговый (удовлетвори тельно)	**Знает**: современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия **Умеет:** проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей **Владеет:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия **Уверенно умеет:** проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей **Уверенно владеет:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание** современных методов и программного инструментария для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия **Сформировавшееся систематическое умение**: проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей **Сформировавшееся систематическое владение**: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания выполнены неправильно	выполнено более 50% задания, но менее 70%	выполнено более 70% задания, но есть замечания	все задания выполнены без замечаний
Реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, но оформление не соответствует требованиям	Тема раскрыта, оформление соответствует требованиям	Проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его сдачи
Выполнение текущих	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

тестов (не менее 15 вопросов на вариант)				

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (курсовая работа, экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-70%	71-85%	86 % и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Задача 1. Условие: В ОАО «Нива» уставный капитал УК=250 тыс. руб., три учредителя имеют равные доли по 20%, 2 учредителя – 30% и 10%. Номинал акций=500 руб. Определите количество акций, которое приобретает каждый учредитель. Каково будет участие акционеров в деятельности АО?

Решение: всего акций=УК/номинал акций=250000/500=500 шт.

(500 шт.=100%);

500*0,2=100 шт. (20%), 500*0,1=50 шт. (10%), 500*0,3=150 шт. (30%).

Задача 2. Условие: УК АО=300 тыс.руб., номинальная стоимость акции=600 руб. Учредителей пять человек. 1 учредитель -25% акций, 2 учредитель-10%, 3 уч. и 4 уч. – по 20%, 5 уч.-25%. Определите какое количество акций принадлежит каждому учредителю. Какую сумму учредители должны перечислить всего, а также на момент регистрации предприятия, если общая сумма делится пропорционально долям учредителей в УК?

Решение: всего акций=300000/600=500 штук

25%- 125 штук/75000 т.р./37500

25%- 125 штук/75000 т.р./37500

10%-50 штук/30000т.р./15.000

20%-100 шт./60000/30000

20%-100 шт./60000/30000

На момент регистрации – 50%

Задача 3. Условие: Основные средства **(**ОС)=445т.р. и нематериальные активы (НМА)=155т.р. В результате переоценки ОС их стоимость=505 т.р. Собрание учредителей постановило увеличить величину УК с учетом текущей стоимости ОС. Количество акций=const, номинальная стоимость акции на момент регистрации = 6 тыс.р. Определите величину УК и номинал акции после принятых изменений.

Решение: УК=445+155=600 т.р., Кол-во акций=600000 р./6000=100 шт.

Стало после переоценки: УК=505+155=660 т.р. (УК увел. на 60 т.р.)

Номинал акции=660000/100=6600 (увел. на 600 р.)

Раздел 2. Ресурсы предприятия

Задача 1.Условие:

Показатели	На нач. года	На конец года
Балансовая стоимость осн. фондов,т.р.	1200	2000
В том числе активная часть	840	1200
Остат. ст-ть осн. фондов	900	1500

Определите коэффициент годности и износа ОС.

Решение: Ки=сумма износа/полн. ст-ть наличных ОС(или Ки=1-Кг)

Кг=остат. ст-ть ОС/полн. ст-ть наличн. ОС(или Кг=1-Ки)

Степень прогрессивности: на нач. года: 840/1200*100%=70%, на конец года: 1200/2000*100%=60%

Кг.0.=Stост/Stполн.*100%=900/1200*100%=75%

Кг.1=1500/2000*100%=75%

Ки =100-Кг=25%

Задача 2.Условие: Определить норматив оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов (N_{CO}).

Годовая производственная программа, изд. /год	500

Виды материалов	Нормы расхода (N) ,т	Цена материалов	Норма текущего запаса (Тз тек), дн	Норма страхового

		(Ц) руб./т		запаса, дн. (Тз стр.)
Материал А	0,2	120	30	15
Материал В	0,5	200	60	30
Материал С	0,08	900	90	45

Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск 18 тыс. руб. при общей норме запаса 40 дней, топлива-16 тыс. руб. и 30 дней, прочих материалов 10 тыс. руб. и 60 дней.

Решение:

Материалы	Годовой расход материалов, руб.	Однодневный расход материалов, руб.	Норма запаса, дн.	N_{CO}, руб.
Материал А	500*0,2*120=12000	12000/360 = 33,3	30+15 = 45	33,3*45=1498,5
Материал В	500*0,5*200=50000	50000/360=138,9	60+30=90	138,9*90=12501
Материал С	500*0,08*900=36000	36000/360=100,0	90+45=135	100*135=13500
Вспомогательные материалы	18000	18000/360=50,0	40	50*40=2000
Топливо	16000	16000/360=44,4	30	44,4*30=1332
Прочие	10000	10000/360=27,8	60	27,8*60=1668
Итого $N_{CO\ пр.зап.}$				32499,5

Задача 3 Определить плановую списочную численность основных рабочих

Показатели	I вариант	II вариант
Выпуск продукции (пл)	1250 изд./год	3500 изд./год
Трудоемкость	200 н-час/изд.	120 н-час/изд.
Кол-во праздников и выходных	110дн./год	112 дн./год
Режим работы	2 смены*8 час	2см*8час
Квыполн.норм. (Квн)	1,08	1,1
Коэффициент списочного состава	1,1	1,12

Решение:

$Ч_{явоч\ в\ смену}^{план} = T_Q/Д*n_{см}*t_{см}*Квн$

где:

T_Q -трудоемкость программы;

Д-кол-во раб. дней;

$n_{см}$ -кол-во смен;

$t_{см}$ -продолжительность сменыКвн)

$Ч_{явочн.\ в\ сутки}^{план} = Ч_{явоч\ в\ смену}^{план} *$ кол-во смен

$Ч_{списочн}^{план} = Ч_{явочн.\ в\ сутки}^{план} *$ Ксписочн.соства

$$Ч_{яв.см.} = \frac{1250*200}{(365-110)*2*8*1,08} = \frac{250000}{4406,4} = 57 \text{ чел.}$$

$Ч_{яв\ сутки} = 57*2=114$

$Ч_{спис} = 114* 1,1=126$ чел.

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Задача 1. Предприятие располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов – проектом «А» и проектом «Б». Для оценки эффективности этих проектов необходимо определить ожидаемую сумму чистого приведенного дохода по ним.

Условие: Данные инвестиционных проектов, необходимые для расчета показателя чистого приведенного дохода

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
3. Сумма чистого денежного потока всего, у.е.	10000	11000
в т.ч.		
1-й год	6000	2000
2-й год	4000	3000
3-й год	___	3000
4-й год	___	3000

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта «А» ставка процента принята в размере 10%, а проекта «Б» - 12% (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

Расчет настоящей стоимости чистых денежных потоков по инвестиционным проектам.

Годы	Инвестиционные проекты					
	«А»			«Б»		
	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость
1-й год	6000	0,909	5454	2000	0,893	1786
2-й год	4000	0,826	3304	3000	0,797	2391
3-й год	-	-	-	3000	0,715	2135
4-й год		-	-	3000	0,636	1908
Итого	10000	-	8758	11000	-	8221

С учетом рассчитанной настоящей стоимости чистых денежных потоков определим чистый приведенный доход. По первому инвестиционному проекту он составит: 8758 – 7000 = 1758 у.е. По второму инвестиционному проекту он составит: 8221 – 6700 = 1521 у.е.

Таким образом, сравнение показателей чистого приведенного дохода по рассматриваемым инвестиционным проектам показывает, что проект «А» является более эффективным, чем проект «Б» (хотя по проекту «А» сумма инвестируемых средств больше, а их отдача в виде будущего денежного потока меньше, чем по проекту «Б»).

По проекту «А» индекс доходности составит: 8758/7000=1,25

По проекту «Б» индекс доходности составит: 8221/6700=1,23

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «индекс доходности» показывает, что проект «А» является более эффективным.

Определим среднегодовую сумму чистого денежного потока в настоящей стоимости.

По проекту «А» она составит: 8758/2=7379 у.е.,

а по проекту «Б» соответственно: 8221/4=2055 у.е.

С учетом среднегодовой стоимости чистого денежного потока период окупаемости по проекту «А» составит: 7000/4379 = 1,6 года,

а по проекту «Б»: 6700/2055 = 3,3 года.

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «период окупаемости» свидетельствует о существенных преимуществах проекта «А» перед проектом «Б» (при сравнении проектов по показателям «чистый приведенный доход» и «индекс доходности» эти преимущества были менее заметными).

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Организационно-экономические факторы роста предприятия.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
4. Экономическая взаимосвязь между ценой и себестоимостью продукции, меры по увеличению прибыли.
5. Уставный капитал и имущество предприятия.
6. Производственные ресурсы предприятий. Понятие. Современное состояние.
7. Специализация предприятий. Понятие. Основные принципы.
8. Инновационная деятельность предприятия: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализации инновационной политики.
9. Понятие, виды и структура инвестиций в предприятиях.
10. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятий и основные факторы её повышения.
11. Трудовые ресурсы предприятий, меры по повышению эффективности их использования.
12. Показатели производительности труда предприятий: понятие и основные меры по повышению.
13. Эффективность использования транспортных средств в предприятиях и основные меры по ее повышению.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Формы и система оплаты труда в предприятиях, их совершенствование.
16. Производственная программа предприятия: содержание, показатели и планирование.
17. Инфраструктура предприятий.
18. Научно-технический прогресс и его основные направления, как важнейшие условия развития и конкурентноспособности предприятия.
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Себестоимость продукции и меры по ее снижению.
21. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов в предприятиях. Показатели и основные меры по их повышению.
22. Экономическая эффективность использования капитальных вложений. Показатели. Меры по ее повышению.

КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

1.Каково назначение классификации затрат на производство по их экономическим элементам:

1. Коммерческая себестоимость включает затраты:

1. на производство и хранение продукции;
2. на производство и реализацию продукции;
3. производственную себестоимость и прибыль.

2. Прибыль от реализации продукции зависит от:

1. качества продукции;
2. уровня себестоимости производимой продукции;
3. разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен.

3. Уровень рентабельности производства продукции определяется:

1. отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
2. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
3. отношением прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции.

4. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:

1. выручку, полученную от реализации продукции;

2. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью;

3. прибыль от реализации продукции, работ, услуг, прочей реализации и внереализационных операций.

5. В понятие "рентабельность предприятия" входит:

1. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции в стоимостном выражении;

2. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств и капитала;

3. балансовая прибыль, измеряемая в процентах к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

В седьмом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __90_ минут.

Примерные задания итогового теста

Итоговые тестовые задания:

1.Что понимается под предприятием в современных условиях:

1. субъект рыночной экономики;

2. основное звено экономики;

3. основное звено макроэкономики.

2. Что изучает дисциплина "Экономика предприятия":

1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства;

2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности;

3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства.

3. Цель деятельности предприятия заключается в:

1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и других для удовлетворения общественных потребностей;

2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников;

3. разумном сочетании обеих целей (1+2).

4. Рынок представляет собой совокупность социально-экономических отношений в сфере:

1. производства и потребления материальных благ и услуг;

2. распределения и потребления материальных благ и услуг;

3. обмена товаров и услуг.

5. Основными элементами рыночного механизма являются:

1. количество товаров, их цена, спрос;

2. цена, спрос и предложение, монополия;

3. цена, спрос и предложение, конкуренция.

6. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:

1. конкуренция

2. монополия

3. ориентация на нужды рынка

7. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (коммандитных):

1. в наличии устава товарищества;

2. в распределении прибыли;

3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности.

8. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:

1. в распределении акций между учредителями;
2. в отчуждении акций;
3. в учредительных документах.

9. Определите разницу в организационно-правовых формах сельскохозяйственных производственных кооперативов и акционерных с.-х. формирований:

1. в цели организации производства;
2. в делении имущества на паи;
3. в делении земли на паи.

10. Что относится к производственному предпринимательству:

1. производство товаров;
2. торгово-закупочное дело;
3. маркетинг.

11. Что относится к финансовому предпринимательству:

1. инновационная деятельность;
2. аудиторская деятельность;
3. маркетинг и менеджмент.

12. Что относится к коммерческому предпринимательству:

1. фондовые биржи;
2. финансовое управление;
3. товарные биржи.

13. Фондовая биржа представляет собой:

1. разновидность оптового рынка, связанная с разработкой и внедрением новых технологий и продукции;
2. разновидность оптового рынка без предварительного осмотра покупателем образцов минимальных партий товара;
3. организационно-оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.

14. Товарная биржа – это коммерческое учреждение, где:

1. осуществляются операции по сбалансированному эквивалентному по стоимости обмену товарами;
2. осуществляется торговля по стандартам и образцам, товарами, стоимость которых подвержена частным, значительным и трудно прогнозируемым колебаниям;
3. осуществляется продажа с публичных торгов определенных видов товара.

15. Что относится к консультативному предпринимательству:

1. аудиторское предпринимательство;
2. научно-техническое предпринимательство;
3. информационная технология.

16. Как формируется капитал при организации полного товарищества:

1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.

17. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (000):

1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.

18. Как формируется капитал при организации акционерного общества:

1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.

19. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):

1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.

20. Что является главной целью бизнес-плана предприятия:

1. производство запланированного объема продукции;
2. расширение производственной деятельности;
3. получение прибыли.